



« Agrupamento de Escolas de Vale D'Este »

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA



Autores: Luís Ramos, Ângela Viegas, António Silva e Fátima Oliveira

Data: janeiro de 2025



«Agrupamento de Escolas de Vale D'Este»

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Introdução

A Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020, de 21 de abril, aprovou o Plano de Ação para a Transição Digital (PTD) enquanto “documento estratégico de apoio à implementação de medidas que visam a transição digital” (in Diário da República, 1.ª série, N.º 78, p.6). Desta forma, o Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) consiste num instrumento estruturante da ação do Agrupamento direcionado para a consolidação dos objetivos previstos no PTD e assenta no quadro conceptual nos referenciais europeus DigCompEdu e DigCompOrg, enquanto promotores da estratégia de desenvolvimento das competências digitais dos docentes e do desenvolvimento da competência digital das Organizações Educativas, respetivamente.

A elaboração do PADDE para este novo ciclo (2024-2026) teve por base os resultados do formulário SELFIE implementado (maio/junho de 2024) enquanto instrumento de avaliação aplicado ao plano cessante bem como de identificação das fragilidades ainda verificadas contribuindo, desta forma, para a definições das novas ações/atividades a desenvolver e consequentemente das áreas de intervenção prioritárias. Destaca-se que as atividades constantes nos PADDE's anteriormente elaborados devem, neste novo período, continuar a ser consolidadas.

1.1. Dados da Escola

Equipa de Transição Digital

Nome	Função	Área de atuação
Luís Ramos	Diretor	Organizacional
Ângela Viegas	Coordenadora de GD	Tecnológica e Digital/ Pedagógica
António Silva	Coordenador Curso Profissional/ Coordenador LED	Tecnológica e Digital/ Pedagógica
Fátima Amaral Oliveira	Coordenadora de Departamento Curricular	Pedagógica
José Alberto Matias	Docente	Tecnológica e Digital
Nuno Fernandes	Diretor Curso Profissional	Tecnológica e Digital

Informação Geral da Escola

Nº de estabelecimentos escolares	11
Nº de alunos	1374
Nº de professores	129
Nº de pessoal não docente	54
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE

2 anos

Data de aprovação em Conselho Pedagógico

15 de janeiro de 2025



1.2. Resultados globais do avaliação / diagnóstico SELFIE

Período de aplicação 27 de maio a 07 de junho de 2024

Participação									
Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo	11	11	100%	11	11	100%	81	19	23%
2º ciclo	12	9	75%	15	10	67%	194	163	84%
3º ciclo	18	18	39%	20	9	45%	390	174	45%
Secundário geral	8	4	50%	8	5	63%	120	30	25%
Secundário profissional	7	7	100%	5	2	40%	75	24	32%
« outro »									

De acordo com o DigCompOrg, a aprendizagem suportada no digital deverá estar contemplada na missão, estratégia e visão da organização educativa devendo, desse modo, estar implementada num modelo de gestão. Esta visão deve incluir, de forma clara, a integração do potencial da aprendizagem digital nas práticas educativas oferecendo novas oportunidades de aprendizagem.

A Organização Educativa deverá prosseguir na promoção do envolvimento da comunidade num espírito de cooperação, colaboração e partilha criando ambientes desafiadores e abrindo novas perspetivas.

Deve, ainda, a Organização Educativa continuar a promover o Desenvolvimento Profissional Contínuo de acordo com as necessidades individuais e organizacionais. Deve também continuar a garantir a implementação de processos que conduzam à proficiência digital de professores e alunos.

Neste sentido, a ferramenta SELFIE é fundamental na medida em que proporciona uma visão individual e coletiva da utilização das tecnologias digitais em contexto educativo.

1.3. A História Digital da Escola: Avaliação / Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]			
Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo	3,3	3,8	3,8
2º ciclo	3,0	3,3	3,8
3º ciclo	3,3	3,0	3,2
Secundário geral	2,7	2,5	3,5
Secundário profissional	3,3	3,3	3,8
« outro »			



«Agrupamento de Escolas de Vale D'Este»
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Serviços Digitais		
<i>Assinale com um X</i>	Sim	Não
Sumários digitais	X	
Controlo de ausências	X	
Contacto com Encarregados de Educação	X	
Outros (indicar): Nada a assinalar		

A gestão do parque informático deste agrupamento continua a ser da responsabilidade do assessor da direção e dos docentes do grupo disciplinar 550. Paralelamente, o setor administrativo é apoiado por uma empresa externa na área de informática. As plataformas de Gestão de Alunos (GIAE), GSuite (Email, Classroom, Drive, Meet, entre outros) e Página Web do Agrupamento continuam também a ser da responsabilidade dos elementos acima referidos.

1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE de avaliação / diagnóstico]			
Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	4,1	4,0	4,0
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3,9	3,7	3,8
Práticas de Avaliação	3,6	3,3	3,4
Competências Digitais dos Alunos	3,7	3,7	3,9

1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE avaliação/diagnóstico]			
Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3,3	3,2	---
Colaboração e trabalho em rede	3,3	3,3	3,9
Desenvolvimento profissional contínuo	3,5	3,4	---

Não serão apresentados dados relativos aos níveis de competência dos docentes por área (em %) atendendo aos dados do Check-In uma vez que houve uma grande movimentação de professores no Agrupamento.



Competências Digitais Comunidade Educativa

Encarregados de Educação

Os Encarregados de Educação continuam a apresentar fragilidades nomeadamente ao nível das competências digitais básicas.

Pessoal não docente

Os Assistentes Operacionais melhoraram as suas competências digitais embora apresentem ainda algumas fragilidades.

Sistemas de informação à gestão

Plataformas de apoio à gestão:

Plataforma GIAE (alunos, professores)

Plataforma SIGE (Sistema integrado de gestão escolar)

Plataforma DCS (Horários)

Apesar das ligeiras melhorias verificadas na análise dos resultados obtidos, por dimensão, é possível concluir que ainda existem fragilidades que merecem atenção pelo que se pretende que este novo plano de ação venha a contribuir para as colmatar. Neste sentido, pretende-se continuar a promover uma mudança de práticas pedagógicas que deverá ocorrer com recurso às tecnologias digitais, continuar a promover uma comunicação efetiva e eficaz, continuar a desenvolver práticas colaborativas, continuar a promover o desenvolvimento profissional com vista ao desenvolvimento de competências tendo sempre como objetivo potenciar melhorias significativas na literacia digital da Comunidade Educativa.

2.1. Objetivos do PADDE

VISÃO:

Continuar a promover o desenvolvimento da literacia e cidadania digital da comunidade educativa, tendo como referência os valores humanistas designados no Projeto Educativo:

- Responsabilidade e integridade
- Cidadania e participação
- Excelência e exigência
- Curiosidade, reflexão e inovação

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a continuidade de práticas pedagógicas com recurso às tecnologias digitais
- Continuar a promover práticas de utilização segura e responsável da internet e respeito pelos direitos de autor
- Continuar a desenvolver dinâmicas inovadoras e colaborativas
- Envolver os Encarregados de Educação na escola



- Promover a utilização, crítica e criativa, de tecnologias digitais em contexto educativo de forma autónoma
- Promover práticas de inclusão nos vários domínios de aprendizagem
- Divulgar as atividades promovidas pela comunidade
- Partilhar experiências pedagógicas inovadoras
- Desenvolver competências do PASEO
- Promover contextos de aprendizagem do digital e de recriação das suas potencialidades
- Monitorizar o desenvolvimento e implementação do PADDE
- Melhorar a literacia digital

PARCEIROS:

- Câmara Municipal de Barcelos
- Centro de Formação de Agrupamento de Escolas dos Concelhos de Barcelos e Esposende
- Rede de Bibliotecas Escolares
- Instituições locais/ Stakeholders
- PSP/GNR/PJ
- Ministério da Educação/DGE
- Associações de Pais e Encarregados de Educação

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	• Requalificar o parque informático ao nível do hardware • Renovação da equipa de apoio técnico (Cp TIS)	• Garantir melhores condições ao nível do equipamento para a utilização do digital • Acompanhar/supervisionar/orientar a equipa de mentores de apoio ao uso do digital (alunos do curso profissional) • Manter os equipamentos informáticos atualizados e funcionais	Comunidade Educativa Alunos/Professores Câmara Municipal de Barcelos	Ano letivo 2024/2026
	• Desenvolver esforços no sentido de melhorar a rede wireless nas escolas do ensino pré-escolar e 1.º ciclo	• Assegurar o acesso eficiente à Internet em todos os estabelecimentos destes níveis de ensino	Ministério da Educação/DGE	
	Pedagógica	• Manter a disciplina de Complemento à Educação Artística – Multimédia e Arte, nos anos aplicáveis, no âmbito do desenvolvimento das competências digitais e artísticas. • Criação projetos multidisciplinares nas áreas subjacentes ao LED	• Continuar a capacitar os alunos de competências digitais • Promover a utilização do digital de forma crítica • Desenvolver a sensibilidade artística • Criar projetos nas áreas STEM, Multimédia e automação/robótica em articulação com outras estruturas existentes na escola como clubes/projetos • Promover a adoção de metodologias que envolvam ativamente os alunos • Promover a colaboração	Professores Alunos
	• Promoção a criação de um Clube de Ciência Viva	• Realizar iniciativas de promoção/sensibilização de um Clube de Ciência Viva		



«Agrupamento de Escolas de Vale D’Este»
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Organizacional	• Promoção, em colaboração com o CFAE, da realização de ações de capacitação nas áreas inerentes ao LED • Definição da logística de funcionamento do LED	• Reforçar competências no âmbito do digital	Comunidade Educativa	Ano letivo 2024/2026
	• Definição da logística de funcionamento do LED	• Constituir a equipa LED • Elaborar o regimento LED • Definir o espaço e toda a logística de implementação do LED		
	• Promoção da partilha de práticas pedagógicas entre colegas no âmbito do digital	• Reforçar competências no âmbito do digital		
	• Promoção da participação na iniciativa “Academia Digital para Pais”	• Reforçar competências digitais dos Encarregados de Educação		
	• Consolidação do desenvolvimento de um Plano de Segurança Digital da escola/agrupamento	• Garantir uma utilização segura das tecnologias e dos dispositivos digitais • Fomentar o respeito pela proteção de dados.		

Pretende-se continuar a sensibilizar toda a Comunidade Educativa para a importância da sua participação e envolvimento na implementação deste plano. Desta feita, numa filosofia de colaboração, pretende-se envolver a comunidade educativa, de forma ativa, na adoção de metodologias que envolvam ativamente os alunos na participação em projetos nas áreas STEM, Multimédia e automação/robótica em articulação com outras estruturas existentes na escola como clubes/projeto, bem como na utilização do LED.



2.3. Plano de comunicação com a comunidade

O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas deste Agrupamento continua a ter por base três conceitos fundamentais: o envolvimento, a partilha e a colaboração. Pretende-se que a comunidade educativa continue a unir-se em torno de uma mudança digital que alie o uso das tecnologias digitais com as suas práticas pedagógicas.

Será fundamental continuar a desenvolver/tornar públicas todas as medidas/decisões/iniciativas constantes deste documento no âmbito da sua implementação. Atendendo a este pressuposto, serão utilizados os meios de comunicação interno e externos dos quais se destaca a página web institucional. O processo de comunicação tem início com a abertura do ano letivo e é da responsabilidade da Equipa de Desenvolvimento Digital.



«Agrupamento de Escolas de Vale D'Este»
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização					
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	Garantir que alunos e professores possam fazer uso dos meios tecnológicos de acordo com as suas necessidades e interesses, com recurso a melhores condições ao nível do equipamento, no que respeita a atualização e funcionalidade, apoio técnico mais consistente e acesso mais eficiente à internet.	Melhoria de, pelo menos, 1 décima nos resultados SELFIE	Classificação média de cada domínio	Resultados SELFIE	Bienal
	- Promover a integração e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem potenciando o uso de plataformas de aprendizagem. - Promover a capacitação digital dos alunos de forma transversal e articulada envolvendo os parceiros no processo de ensino aprendizagem.	Melhoria de, pelo menos, 1 décima nos resultados SELFIE	Classificação média de cada domínio	Resultados SELFIE CFABE	Bienal
Organizacional	Reforçar competências no âmbito do digital de forma a promover a integração e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem potenciando o uso de plataformas de aprendizagem e melhorando as infraestruturas	Melhoria de, pelo menos, 1 décima nos resultados SELFIE	Classificação média de cada domínio	Resultados SELFIE	Bienal
	Garantir uma utilização crítica e segura das tecnologias e dos dispositivos digitais fomentando o respeito pela proteção de dados.	Melhoria dos procedimentos adotados no âmbito da segurança digital		Observação pela EDD	



«Agrupamento de Escolas de Vale D'Este»
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

- Fomentar o trabalho colaborativo para partilha de estratégias e construção de recursos promovendo novas dinâmicas de trabalho em rede, a interajuda e o desenvolvimento profissional

Organizacional

Observação pela
EDD

Viatodos, janeiro de 2025

A Equipa de Desenvolvimento Digital

Luis Dias Ramos

(Luís Dias Ramos)

(Ângela Viegas)

António Silva

(António Silva)

Fátima Amaral de Oliveira

(Fátima Amaral Oliveira)

