



AVALIAÇÃO INTERNA

RELATÓRIO

2.º Período
2024/2025



Agrupamento de Escolas
de Vale D'Este



AVALIAÇÃO INTERNA DAS APRENDIZAGENS 2024/2025 – 2.º PERÍODO

NOTA INTRODUTÓRIA

O presente documento estabelece as normas, no Agrupamento de Escolas Vale D'Este, para a avaliação interna das aprendizagens, nos diferentes períodos letivos correspondentes ao ano letivo 2024/2025.

A base da avaliação das aprendizagens encontra-se no *Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho*, que procede à definição das metas de sucesso das várias dimensões do desenvolvimento curricular, incluindo a avaliação externa.

As metas de sucesso do nosso Agrupamento, para a avaliação interna das aprendizagens – 2024/2025, têm como objetivo fundamental consolidar aprendizagens e permitir que todos os alunos consigam aprofundar os seus saberes. Pretende-se ainda centrar estes *Referenciais Curriculares nas Aprendizagens Essenciais* como os instrumentos de trabalho para cada disciplina, enquadradas pelo *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e pela *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*.

OBJETIVOS

A base das aprendizagens requer um enquadramento curricular que rentabilize o tempo para o desenvolvimento de competências transversais, para que todos tenham oportunidade de progredir, para que o tempo em aula seja o tempo da aprendizagem.

Neste sentido, foram identificados os conteúdos curriculares essenciais articulando esses conteúdos com as diferentes áreas de competência do currículo.

À semelhança das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, que explicitam os objetivos de aprendizagem em articulação com estratégias específicas, as Aprendizagens Essenciais para todas as disciplinas do 1.º ao 12.º (no secundário, para todas as ofertas educativas e formativas) identificam os conteúdos, competências transversais e sugerem estratégias para o seu desenvolvimento em sala de aula.

Considerar a fasquia de **10% (inclusive) até 29%** de insucesso escolar, por disciplina e por turma, como sendo um quadro de **insucesso a vigiar**, pelos Departamentos Curriculares e Grupos Disciplinares, no próximo período.

Na análise agora efetuada, acautela-se o número de alunos que possam integrar o nosso Agrupamento no decorrer do ano letivo. Acautela-se ainda o número de alunos que frequentam o nosso Agrupamento num período letivo inferior a 50% do total do ano letivo.

INDICADORES DE SUCESSO

PRÉ-ESCOLAR

Assegurar a aquisição de competências definidas para o Pré-Escolar com uma taxa de **100%**, até ao final do ano letivo 2024/2025, atendendo à monitorização do biénio anterior, para os alunos que frequentam assiduamente o Jardim de Infância, entendendo-se por “frequência assídua” uma criança que não falte mais do que 30 dias por ano letivo.

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Assegurar uma taxa média de transição no intervalo de **98% - 100%**, até ao final do ano letivo 2024/2025, para os alunos que frequentam o 1.º Ciclo do Ensino Básico.

2.º E 3.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

Assegurar uma taxa média de transição no intervalo de 95% - 100%, até ao final do ano letivo 2024/2025, para os alunos que frequentam o 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Secundário.

Todos os grupos sujeitos à avaliação externa devem igualar ou aproximar as classificações obtidas em Exame Nacional à Média Nacional, considerando o intervalo de três valores.

MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO DAS APRENDIZAGENS

Importa referir que os Departamentos Curriculares elaboraram os respetivos Planos de Ação tendo em consideração os documentos orientadores do Agrupamento, designadamente: Projeto Educativo; Relatório dos Resultados das Aprendizagens e do Impacto das Medidas de Promoção do Sucesso Educativo do ano letivo transato; Plano Plurianual de Atividades (2024/2025); Medidas/Projetos aprovadas pelo Conselho Pedagógico.

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

No que se refere ao número de alunos abrangidos, neste 2.º período, pela mobilização de medidas universais, seletivas e/ou adicionais, ao abrigo do Decreto-Lei N.º54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, apresenta-se a seguinte distribuição:

Nível / Ciclo	Número de crianças / alunos monitorizados		Indicação da necessidade de revisão das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão mobilizadas		
			N.º alunos	% do total de alunos	% no ciclo
Educação Pré-Escolar	10 crianças ⁽¹⁾ – 11,6%		---	---	---
1.º Ciclo	1.º ano - 3 alunos (10,4%)	31 alunos (36%)	---	---	---
	2.º ano - 8 alunos (31%)				
	3.º ano - 14 alunos (44,8%)				
	4.º ano - 6 alunos (13,8%)				
2.º Ciclo	5.º ano - 7 alunos (61,5%)	12 alunos (14%)	---	---	---
	6.º ano - 5 alunos (38,5%)				
3.º Ciclo	7.º ano - 10 alunos (39,1%)	25 alunos (29%)	1 aluno	1,2%	4%
	8.º ano - 11 alunos (43,5%)				
	9.º ano - 4 alunos (17,4%)				
E. Secundário - C. Profissionais	10.º ano - 0 alunos (0%)	4 alunos (4,7%)	---	---	---
	11.º ano - 1 aluno (20%)				
	12.º ano - 3 alunos (60%)				
E. Secundário - CH	10.º ano - 2 alunos (33,3%)	4 alunos (4,7%)	---	---	---
	11.º ano - 1 aluno (33,3%)				
	12.º ano - 1 aluno (33,3%)				
Total	86 alunos	100%	1 aluno	1,2%	---

(1) - Apesar de na educação Pré-Escolar serem mobilizadas apenas medidas universais de suporte à aprendizagem e à inclusão, são monitorizadas as crianças redutoras de grupo.

RESULTADOS GLOBAIS

(Resultados escolares por Departamento Curricular/Disciplina)

Nota: No 1.º ciclo do ensino básico, o sucesso numa componente do currículo significa que os alunos obtiveram classificação igual ou superior a suficiente. Nos 2.º e 3.º ciclos o sucesso numa disciplina/área disciplinar traduz que os alunos obtiveram classificação igual ou superior a três.

DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR – 2.º Período

<i>Jardim de Infância</i>	<i>Idade</i>	<i>Total de alunos</i>	<i>Total por Est de Ensino</i>
Cambeses	3 anos	6	19
	4 anos	8	
	5 anos	5	
Reimonde - Carreira	3 anos	1	12
	4 anos	3	
	5 anos	8	
Chavão	3 anos	9	44
	4 anos	14	
	5 anos	21	
Chorente	3 anos	6	20
	4 anos	2	
	5 anos	12	
Fonte Coberta	3 anos	8	37
	4 anos	7	
	5 anos	22	
Rio Côvo Stª Eulália	3 anos	2	13
	4 anos	5	
	5 anos	6	
Silveiros	3 anos	4	17
	4 anos	7	
	5 anos	6	
Minhotães	3 anos	9	68
	4 anos	24	
	5 anos	35	

ATIVIDADES REALIZADAS/VISITAS – Avaliação	
Ida ao teatro musical “O Planeta é a nossa Casa” - Exponor	Proporcionou um Muito Bom Reconhecimento do teatro como prática artística presencial e integradora de outras práticas e áreas de conhecimento
Visitas ao meio local	Proporcionou uma Muito Boa Promoção de contactos com a realidade circundante motivando e consolidando conteúdos programáticos.

As atividades planeadas para o 2.º período no PAA da Educação Pré-Escolar foram duas, tendo sido realizadas. Estas atividades serviram de complemento para uma boa aprendizagem, experiência e contacto com outros meios/realidades, proporcionando às crianças consolidar aprendizagens e experienciar vivências, contribuindo desta forma para o seu sucesso educativo.

SÍNTESE DA AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR – 2.º Período

Verifica-se, em todos os grupos de crianças, evolução e empenho no seu processo de aprendizagem. Denota-se um crescente envolvimento e interesse das crianças pelas atividades/tarefas propostas; manifestam iniciativa e curiosidade para descobertas; expressam opiniões; revelam sentido crítico; resolvem problemas com maior facilidade; persistem nas tarefas; colaboram com os seus pares e entreeajudam-se; demonstram criatividade, curiosidade e gosto por aprender.

Na Área da Expressão e Comunicação - domínio da Comunicação Oral verifica-se ainda, dificuldades na linguagem expressiva principalmente dificuldades de articulação. Salienta-se que a elevada percentagem de dificuldades nesta área se deve ao número crescente de crianças migrantes a frequentar os nossos Jardins de Infância.

O conjunto de aprendizagens a promover e descritores de desempenho, organizados por Áreas Curriculares foram atingidos.

Assim, considera-se que neste 2.º período, o Pré-Escolar posiciona-se num nível de avaliação **Bastante Satisfatório**.

No 3.º período o trabalho continuará a centrar-se no desenvolvimento das potencialidades de cada criança, sendo respeitadas e valorizadas as suas características individuais.

Para colmatar as referidas dificuldades, as educadoras referem como estratégias: proceder-se ao reforço de jogos de linguagem, de leitura de imagens, completar frases, estimular a segmentação silábica de palavras, produção de sons e grupos consonânticos usando atividades que desenvolvam a consciência fonológica, a consciência da palavra, rimas, a compreensão de discursos orais e interação verbal, repetição pausada das palavras pronunciadas incorretamente, verbalização de ações, confrontação de situações que exijam uma maior capacidade de procura de resolução de problemas e atividades de exercitação do pensamento/raciocínio lógico matemático.

ENSINO PRÉ-ESCOLAR													
% DIFICULDADES - ÁREAS DE CONTEÚDO													
Grupo	Total Alunos			EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO									
		FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	%	EDUCAÇÃO FÍSICA	%	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	%	LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	%	MATEMÁTICA	%	CONHECIMENTO DO MUNDO	%
3 anos	45	2	4	0	0	2	4	11	24	5	11	4	9
4 anos	70	2	3	0	0	8	11	15	21	6	9	3	4
5 anos	115	10	9	4	3	11	10	20	17	11	10	2	2
	Total 230	Total 14	6	Total 4	2	Total 21	9	Total 46	20	Total 22	10	Total 9	4

A área da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita é claramente a área que as crianças apresentam maiores dificuldades, **20%**, no entanto a área da Matemática também apresenta algumas dificuldades, **10%**.

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO – 2.º Período Abril de 2025

RESULTADOS ESCOLARES – 1.º ANO DE ESCOLARIDADE - QUALIDADE DO SUCESSO – 2.º PERÍODO

Coordenadora do ano 1.º ano: **Manuela Carvalho**

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Português				Matemática			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	10	2	1	2	5	0	2	3	5
EB de Carreira	20	0	0	16	4	0	0	10	10
EB de Negreiros	10	0	4	3	3	0	4	3	3
EB de Rio Covo	15	0	3	9	3	0	1	9	5
EB de Silveiros	10	3	4	3	0	0	7	3	0
EB de Viatodos	24	1	13	5	5	0	11	9	4
Total	89	6	25	38	20	0	25	37	27
Total %	100%	7%	28%	43%	22%	0%	28%	42%	30%

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Estudo do Meio				Educação Artística				Educação Física			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	10	0	1	2	7	0	1	6	3	0	1	7	2
EB de Carreira	20	0	0	6	14	0	0	16	4	0	0	16	4
EB de Negreiros	10	0	0	4	6	0	3	6	1	0	0	10	0
EB de Rio Covo	15	0	0	9	6	0	0	12	3	0	0	12	3
EB de Silveiros	10	0	1	9	0	0	6	4	0	0	7	3	0
EB de Viatodos	24	0	1	14	9	0	0	20	4	0	4	13	7
Total	89	0	3	44	42	0	10	64	15	0	12	61	16
Total %	100%	0%	3%	49%	47%	0%	11%	72%	17%	0%	13%	69%	18%

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Oferta Complementar				Apoio ao Estudo			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	10	1	0	3	6	2	1	3	4
EB de Carreira	20	0	0	8	12	0	0	8	12
EB de Negreiros	10	0	0	2	8	0	3	4	3
EB de Rio Covo	15	0	0	7	8	0	0	12	3
EB de Silveiros	10	0	0	6	4	0	7	3	0
EB de Viatodos	24	0	1	8	15	0	4	11	9
Total	89	1	1	34	53	2	15	41	31
Total %	100%	1%	1%	38%	60%	2%	17%	46%	35%

RESULTADOS ESCOLARES – 2.º ANO DE ESCOLARIDADE - QUALIDADE DO SUCESSO – 2.º PERÍODO

Coordenadora do ano 2.º ano: **Zélia Araújo**

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Português				Matemática			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	7	0	4	1	2	0	2	3	2
EB de Carreira	14	0	6	7	1	0	5	3	6
EB de Negreiros	21a)	0	7a)	10	4	0	6	9	6
EB de Rio Covo	9	0	4	3	2	0	4	3	2
EB de Silveiros	9	0	3	4	2	0	3	2	4
EB de Viatodos (Ludovina)	19	1	5	12	1	0	5	7	7
EB de Viatodos (Luísa)	18	1	7	7	3	0	7	6	5
Total	97	2	36	44	15	0	32	33	32
Total %	100%	2%	37%	45%	15%	0%	33%	34%	33%

a) Dois alunos avaliados em PLNM

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Estudo do Meio				Educação Artística				Educação Física			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	7	0	0	4	3	0	0	5	2	0	0	2	5
EB de Carreira	14	1	2	5	6	1	3	8	2	0	5	7	2
EB de Negreiros	21a)	0	3	12	6	0	4	15	2	0	3	13	5
EB de Rio Covo	9	0	0	7	2	0	0	8	1	0	0	6	3
EB de Silveiros	9	0	3	0	6	0	3	3	3	0	1	5	3
EB de Viatodos (Ludovina)	19	0	1	8	10	0	1	11	7	0	0	14	5
EB de Viatodos (Luísa)	18	0	0	12	6	0	0	9	9	0	2	14	2
Total	97	1	9	48	39	1	11	59	26	0	11	61	25
Total %	100%	1%	9%	49%	40%	1%	11%	61%	27%	0%	11%	63%	26%

a) Dois alunos avaliados em PLNM

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Oferta Complementar				Apoio ao Estudo			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	7	0	0	6	1	0	4	1	2
EB de Carreira	14	1	1	5	7	2	4	6	2
EB de Negreiros	21a)	0	0	13	8	0	5	12	4
EB de Rio Covo	9	0	0	4	5	0	2	4	3
EB de Silveiros	9	0	2	1	6	0	3	2	4
EB de Viatodos (Ludovina)	19	0	3	12	4	0	4	9	6
EB de Viatodos (Luísa)	18	0	0	15	3	0	3	10	5
Total	97	0	6	56	34	2	25	44	26
Total %	100%	1%	6%	58%	35%	2%	26%	45%	27%

a) Dois alunos avaliados em PLNM

RESULTADOS ESCOLARES – 3.º ANO DE ESCOLARIDADE - QUALIDADE DO SUCESSO – 2.º PERÍODO

Coordenadora do ano 3.º ano: **Alda Maria de Jesus Soeiro**

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Português				Matemática				Inglês			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	8	1	2	4	1	1	3	3	1	0	1	4	3
EB de Carreira	17	0	2	5	10	0	2	5	10	0	0	8	9
EB de Negreiros	23	0	7+1(PLN M)	13	2	1	5	14	3	0	6	10	7
EB de Rio Covo	6	0	2	3	1	0	2	3	1	0	0	2	4
EB de Silveiros	9	0	6	3	0	1	4	3	1	0	1	5	3
EB de Viatodos (Alzira)	20	0	7	5	8	0	5	7	8	0	1	5	14
EB de Viatodos (Ana Paula)	20	1	7	9	3	1	9	4	6	0	5	9	6
Total	103	2	34	32	25	4	30	39	30	0	14	43	46
Total %	100%	2%	33%	31%	24%	4%	29%	38%	29%	0%	14%	42%	45%

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Estudo do Meio				Educação Artística				Educação Física			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	8	0	2	5	1	0	2	2	4	0	2	4	2
EB de Carreira	17	0	0	7	10	0	0	9	8	0	0	4	13
EB de Negreiros	23	0	5	11	7	0	4	13	6	0	0	12	11
EB de Rio Covo	6	0	2	3	1	0	0	5	1	0	0	4	2
EB de Silveiros	9	0	5	3	1	0	4	4	1	0	3	4	2
EB de Viatodos – (Alzira)	20	0	5	5	10	0	3	7	10	0	2	7	11
EB de Viatodos - (Ana Paula)	20	0	4	11	5	0	1	16	3	0	0	15	5
Total	103	0	23	45	35	0	14	56	33	0	7	50	46
Total %	100%	0%	22%	44%	34%	0%	14%	54%	32%	0%	7%	49%	45%

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Oferta Complementar				Apoio ao Estudo			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	8	0	1	2	5	1	3	3	1
EB de Carreira	17	0	0	9	8	0	1	6	10
EB de Negreiros	23	0	1	15	7	0	7	12	4
EB de Rio Covo	6	0	2	3	1	0	3	2	1
EB de Silveiros	9	0	0	8	1	0	5	3	1
EB de Viatodos – (Alzira)	20	0	5	6	9	0	5	6	9
EB de Viatodos – (Ana Paula)	20	0	0	14	6	0	8	7	5
Total	103	0	9	57	37	1	32	39	31
Total %	100%	0%	9%	55%	36%	1%	31%	38%	30%

RESULTADOS ESCOLARES – 4.º ANO DE ESCOLARIDADE - QUALIDADE DO SUCESSO – 2.º PERÍODO

Coordenador do ano 4.º ano: **Paulo Miguel Fernandes**

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Português				Matemática				Inglês			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	5	0	1	4	0	0	1	3	1	0	0	2	3
EB de Carreira	21	0	4	14	3	0	8	6	7	0	5	7	9
EB de Negreiros	17	0	4	9	4	0	2	8	7	0	1	10	6
EB de Rio Covo	12	0	3	6	3	0	4	3	5	0	2	6	4
EB de Silveiros	7	1	0	6	0	0	0	5	2	0	0	1	6
EB de Viatodos (Carina)	20	0	3	5	12	1	1	10	8	0	2	6	12
EB de Viatodos (Patrícia)	20	0	8	10	2	0	13	4	3	0	4	3	13
Total	102	1	23	54	24	1	29	39	33	0	14	35	53
Total %	100%	1%	23%	53%	24%	1%	28%	38%	32%	0%	14%	34%	52%

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Estudo do Meio				Educação Artística				Educação Física			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	5	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	1	4
EB de Carreira	21	0	0	8	13	0	0	7	14	0	0	0	21
EB de Negreiros	17	0	1	4	12	0	0	0	17	0	0	0	17
EB de Rio Covo	12	0	2	6	4	0	0	7	5	0	0	4	8
EB de Silveiros	7	0	0	6	1	0	0	6	1	0	0	1	6
EB de Viatodos (Carina)	20	0	2	5	13	0	1	0	19	0	1	0	19
EB de Viatodos (Patrícia)	20	0	3	11	6	0	0	8	12	0	0	10	10
Total	102	0	8	45	49	0	1	33	68	0	1	16	85
Total %	100%	0%	8%	44%	48%	0%	1%	32%	67%	0%	1%	16%	83%

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Oferta Complementar				Apoio ao Estudo			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	5	0	0	5	0	0	1	4	0
EB de Carreira	21	0	0	2	19	0	0	2	19
EB de Negreiros	17	0	3	7	7	0	4	7	6
EB de Rio Covo	12	0	3	6	3	0	4	5	3
EB de Silveiros	7	0	1	5	1	0	1	4	2
EB de Viatodos (Carina)	20	0	2	0	18	0	2	7	11
EB de Viatodos (Patrícia)	20	0	0	12	8	0	8	7	5
Total	102	0	9	37	56	0	20	36	46
Total %	100%	0%	9%	36%	55%	0%	20%	35%	45%

SUCESSO EDUCATIVO- ANO LETIVO 2024/2025 – 2.º Período

Estabelecimento de Ensino	N.º de Alunos com sucesso pleno - Menção qualitativa igual ou superior a Suficiente								N.º de Alunos com menção Qualitativa Igual ou superior a Bom em todas as Disciplinas								N.º de Alunos com menção Qualitativa Igual ou superior a Bom na disciplina de Português							
	Total 1.º Ano	1.º Ano	Total 2.º Ano	2.º Ano	Total 3.º Ano	3.º Ano	Total 4.º Ano	4.º Ano	Total 1.º Ano	1.º Ano	Total 2.º Ano	2.º Ano	Total 3.º Ano	3.º Ano	Total 4.º Ano	4.º Ano	Total 1.º Ano	1.º Ano	Total 2.º Ano	2.º Ano	Total 3.º Ano	3.º Ano	Total 4.º Ano	4.º Ano
EB de Cambeses	10	8	7	7	8	7	5	5	10	7	7	3	8	2	5	4	10	7	7	3	8	5	5	5
EB de Carreira	20	20	14	12	17	17	21	21	20	20	14	6	17	15	21	12	20	20	14	8	17	15	21	17
EB de Negreiros	10	10	21 a)	21 a)	23 b)	23 b)	17	17	10	6	21a)	11	23 b)	14	17	13	10	6	21a)	14	23b)	15	17	13
EB de Rio Covo	15	15	9	9	6	6	12	12	15	12	9	4	6	3	12	7	15	12	9	5	6	4	12	9
EB de Silveiros	10	7	9	9	9	8	7	6	10	3	9	5	9	2	7	6	10	3	9	6	9	3	7	6
EB de Viatodos (...1)	24	23	19	18	20	20	20	19	24	10	19	12	20	13	20	17	24	10	19	13	20	13	20	17
EB de Viatodos (...2)			18	17	20	18	20	20			18	8	20	10	20	7			18	10	20	12	20	12
Total	89	83	97	94	103	99	102	100	89	58	97	49	103	59	102	66	89	58	97	59	103	67	102	79
Total%	100%	94%	100%	96%	100%	96%	100%	98%	100%	65%	100%	50%	100%	57%	100%	65%	100%	65%	100%	60%	100%	65%	100%	77%

* a) a turma tem 2 alunos PLNM b) a turma tem 1 aluno PLNM

APOIO EDUCATIVO – ANÁLISE DOS RESULTADOS

Ano Letivo 2024/2025 – 2.º período													
Total de Alunos	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	Total de Alunos Apoio Educativo	1.º ano	%	2.º ano	%	3.º ano	%	4.º ano	%
391	89	97	103	102		11	12%	24	25%	32	31%	23	23%

	Número de alunos	%
Alunos abrangidos	90	23%
Taxas de Sucesso	81	90%

Alunos com Medidas (Decreto Lei Nº 54 e 55/2018)

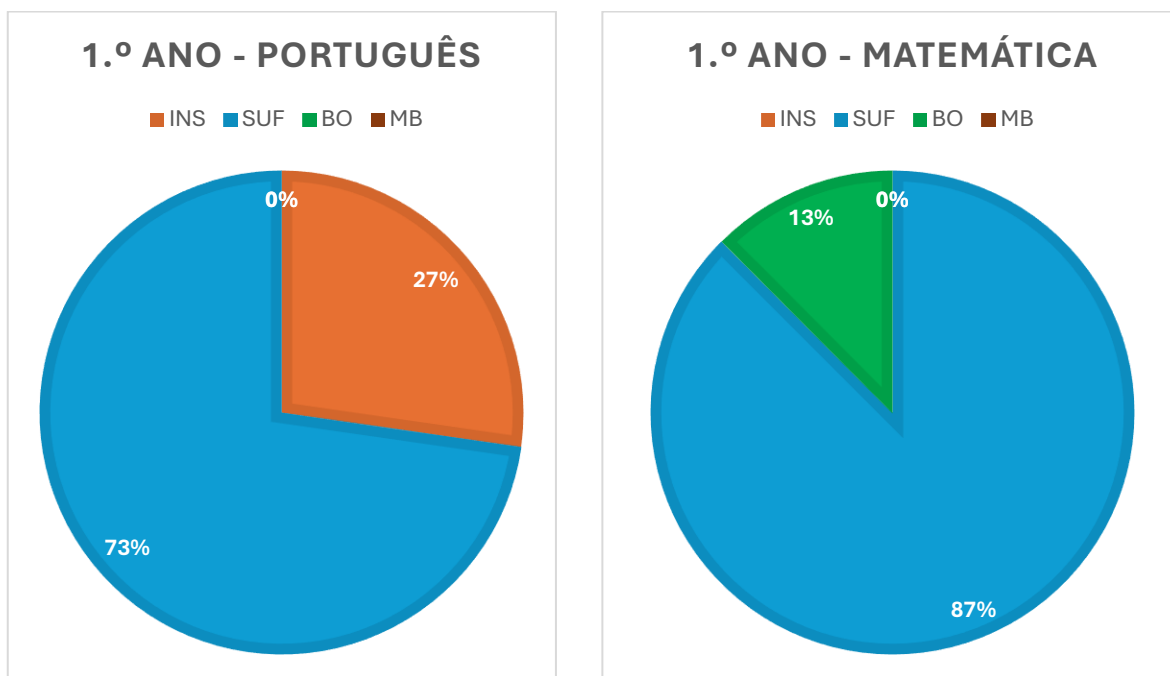
1ºCiclo	Nº de Alunos com Medidas			Total de alunos com Medidas	Percentagem de alunos com Medidas
	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais		
EB de Cambeses Total dos alunos -30	1	3	0	4	13%
EB de Carreira Total dos alunos -72	6	8	0	14	19%
EB de Negreiros Total dos alunos - 71	10	3	0	13	18%
EB de Rio Covo Total dos alunos – 42	7	1	0	8	19%
EB de Silveiros Total dos alunos - 35	4	3	0	7	17%
EB de Viatodos Total dos alunos - 141	34	9	1	44	31%
Total 1º Ciclo 391	62	27	1	90	23%

Breve descrição com a leitura dos resultados – 2.º Período

Relativamente ao **1ºano**, num universo de 89 alunos, 11 usufruíram de apoio educativo a português, o que corresponde a 12% dos alunos e 8 usufruíram de apoio educativo a matemática, o que corresponde a 9%.

Destes alunos no final do período, 3 obtiveram menção de Insuficiente na disciplina de português, o que corresponde a 27%, 8 alunos obtiveram menção de Suficiente o que corresponde a 73%, 0 alunos obtiveram menção de Bom ou Muito Bom.

Na disciplina de matemática, nenhum aluno obteve menção de Insuficiente, 7 alunos obtiveram menção de Suficiente, o que corresponde a 87%, 1 aluno obteve menção de Bom, o que corresponde a 13% e nenhum aluno obteve menção de Muito Bom.

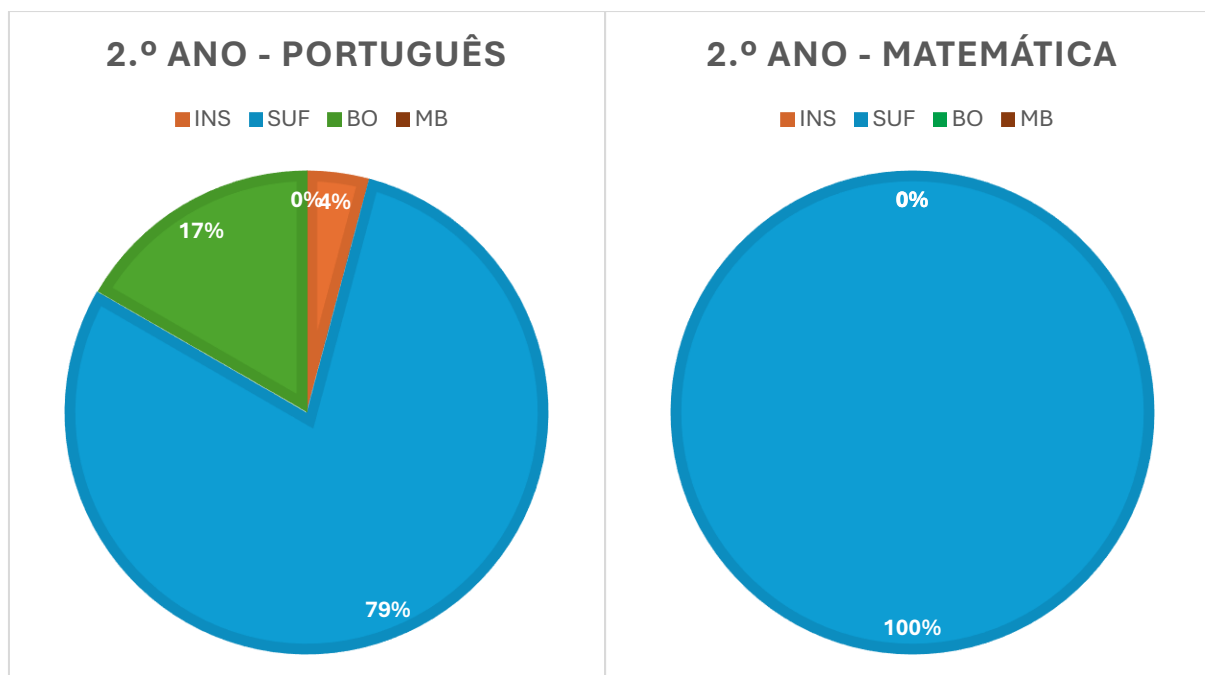


Neste universo, 2 alunos **beneficiam de ASE**, com escalão B.

Relativamente ao **2ºano**, num universo de 97 alunos, 24 usufruíram de apoio educativo a português, o que corresponde a 25% dos alunos e 19 usufruíram de apoio educativo a matemática, o que corresponde a 20%.

Destes alunos no final do período, 1 obteve menção de Insuficiente na disciplina de português, o que corresponde a 4%, 19 alunos obtiveram menção de Suficiente o que corresponde a 79%, 4 alunos obtiveram menção de Bom, o que corresponde a 17% e 0 alunos obtiveram menção de Muito Bom, o que corresponde a 0%.

Na disciplina de matemática, nenhum aluno obteve menção de Insuficiente, 19 alunos obtiveram menção de Suficiente, o que corresponde a 100%, nenhum aluno obteve menção de Bom ou Muito Bom.

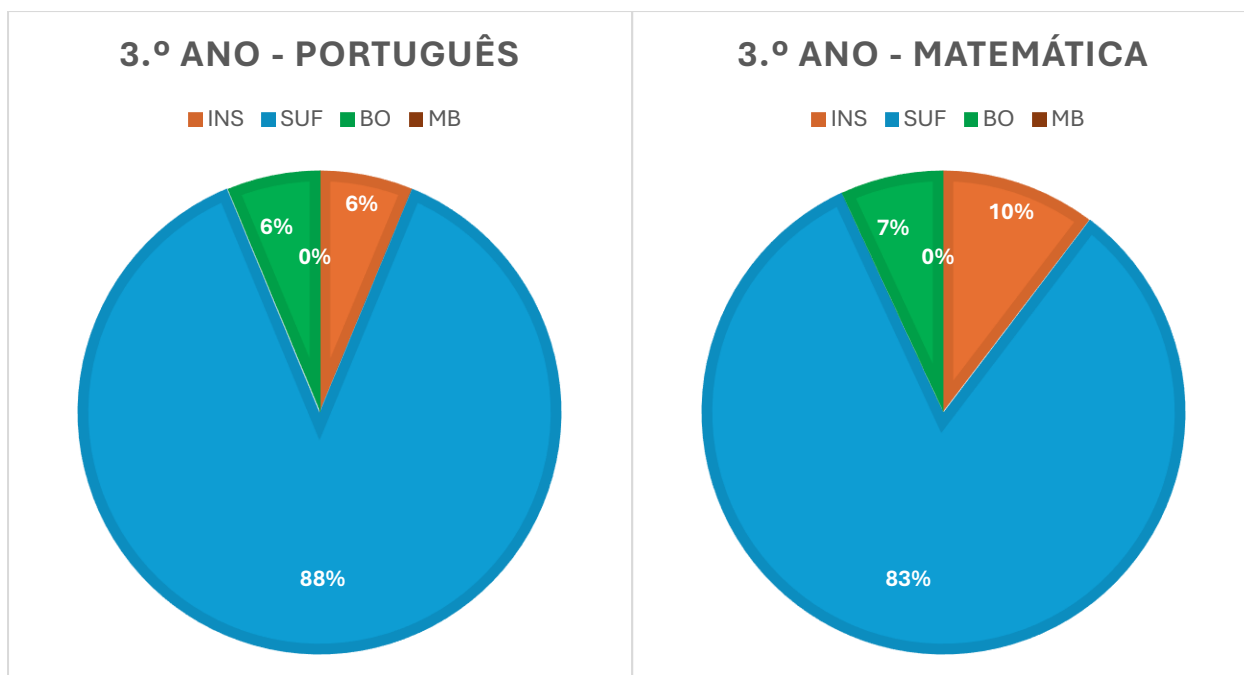


Neste universo, 11 alunos **beneficiam de ASE**, 4 com escalão A, 4 com escalão B e 3 com escalão C.

Relativamente ao **3ºano**, num universo de 103 alunos, 32 usufruíram de apoio educativo a português, o que corresponde a 31% dos alunos e 29 usufruíram de apoio educativo a matemática, o que corresponde a 28%.

Destes alunos no final do período, 2 obtiveram menção de Insuficiente na disciplina de português, o que corresponde a 6%, 28 alunos obtiveram menção de Suficiente o que corresponde a 88%, 2 alunos obtiveram menção de Bom, o que corresponde a 6% e 0 alunos obtiveram menção de Muito Bom, o que corresponde a 0%.

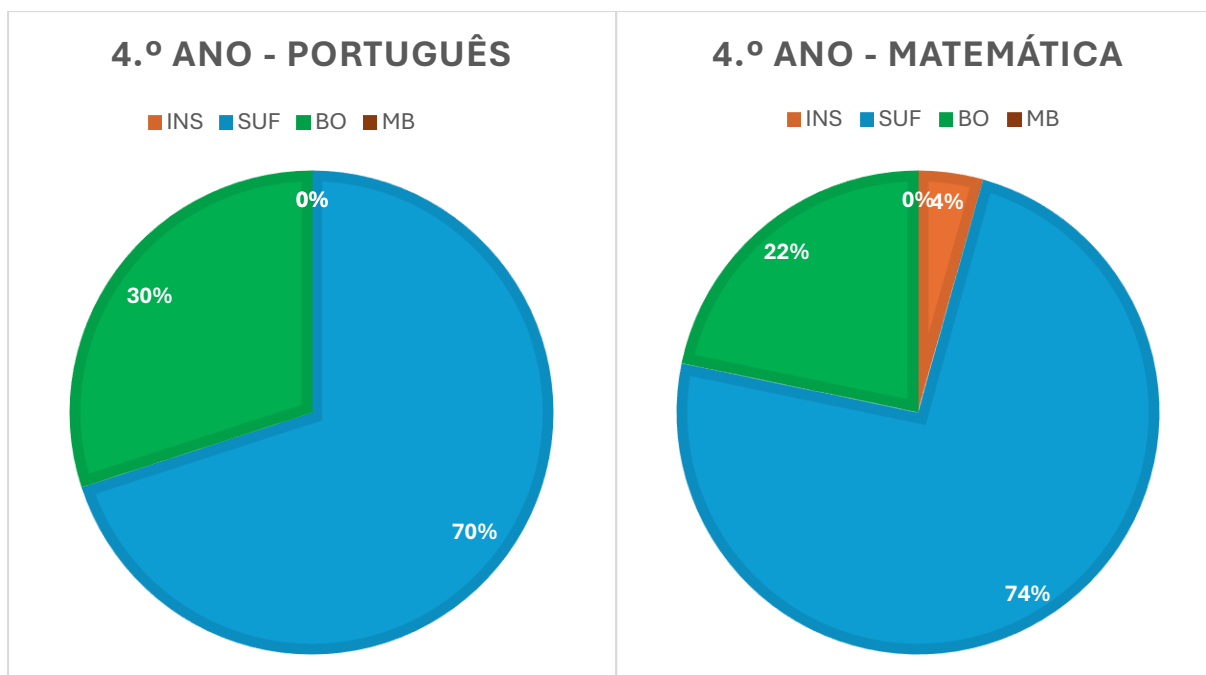
Na disciplina de matemática, 3 alunos obtiveram menção de Insuficiente, o que corresponde a 10%, 24 alunos obtiveram menção de Suficiente, o que corresponde a 83%, 2 alunos obtiveram menção de Bom, o que corresponde a 7% e nenhum aluno obteve menção de Muito Bom, o que corresponde a 0%.



Neste universo, 11 alunos **beneficiam de ASE**, 1 com escalão A, 7 com escalão B e 3 com escalão C.

Relativamente ao **4ºano**, num universo de 102 alunos, 20 usufruíram de apoio educativo a português, o que corresponde a 20% dos alunos e 23 usufruíram de apoio educativo a matemática, o que corresponde a 23%.

Destes alunos no final do período, 0 alunos obtiveram menção de Insuficiente na disciplina de português, o que corresponde a 0%, 14 alunos obtiveram menção de Suficiente, o que corresponde a 70%, 6 alunos obtiveram menção de Bom, o que corresponde a 30% e nenhum aluno obteve menção de Muito Bom. Na disciplina de matemática, 1 aluno obteve menção de Insuficiente, o que corresponde a 4%, 17 alunos obtiveram menção de Suficiente, o que corresponde a 74%, 5 alunos obtiveram menção de Bom, o que corresponde a 22% e nenhum aluno obteve menção de Muito Bom, o que corresponde a 0%.



Neste universo, 9 alunos **beneficiam de ASE**, 2 com escalão A, 6 com escalão B e 1 com escalão C. Concluimos que os resultados são, na generalidade, muito satisfatórios.

As taxas de sucesso, tanto a português como a matemática, nos diferentes anos de escolaridade, igualam ou ultrapassam os 80%, o que revela um aproveitamento muito satisfatório dos alunos que usufruem de apoio educativo, tendo-se verificado uma melhoria, no 1.º ano de escolaridade, relativamente ao período transato, com a taxa sucesso a subir 30 pontos percentuais.

Dos 90 alunos que usufruem de apoio educativo, um aluno encontrar-se-ia em situação de risco de retenção, por apresentar menção de Insuficiente nas disciplinas de português e de matemática. 81 destes alunos (90%) não obtiveram qualquer menção Insuficiente, o que indica que o apoio educativo é promotor do sucesso educativo dos alunos que dele beneficiam.

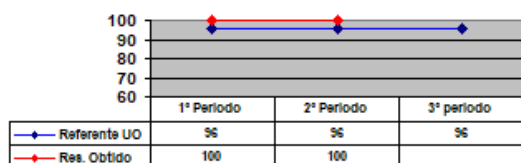
Por se encontrarem a acompanhar os seus pares e a revelar progresso na aprendizagem, 4 alunos vão deixar de beneficiar de apoio educativo no 3.º período.

Assim, consideramos que o apoio educativo continua a contribuir para o aumento do sucesso educativo dos alunos através da melhoria da aquisição de conhecimentos e competências e o desenvolvimento das capacidades, atitudes e valores consagrados nas aprendizagens a adquirir. Tem havido a preocupação constante de definir um conjunto de estratégias e atividades de apoio, de carácter pedagógico e didático, organizadas de forma integrada, em parceria com os professores titulares das turmas, para complemento e adequação do processo de ensino e aprendizagem, destinadas, prioritariamente, aos alunos com maiores dificuldades de aprendizagem.

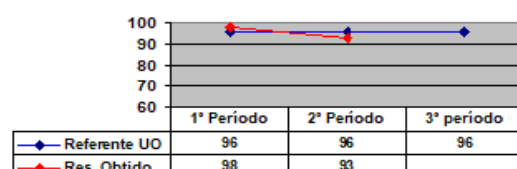
1.º Ano

Taxa de Sucesso

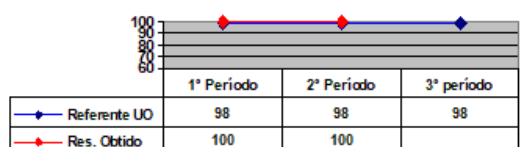
Matemática - 1.º Ano



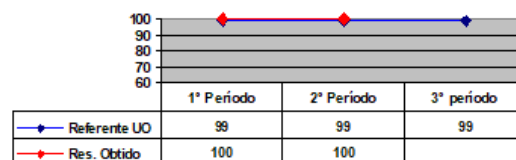
Português - 1.º ano



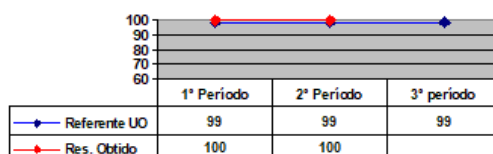
Estudo Meio - 1.º ano



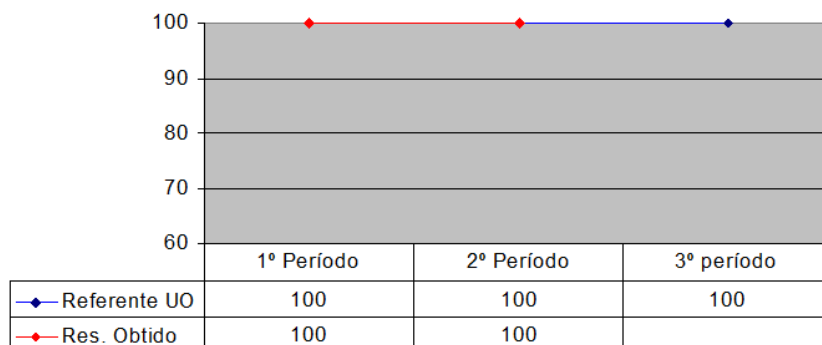
Educação Artística - 1.º ano



Educação Física - 1.º ano



% de alunos em condições de transição



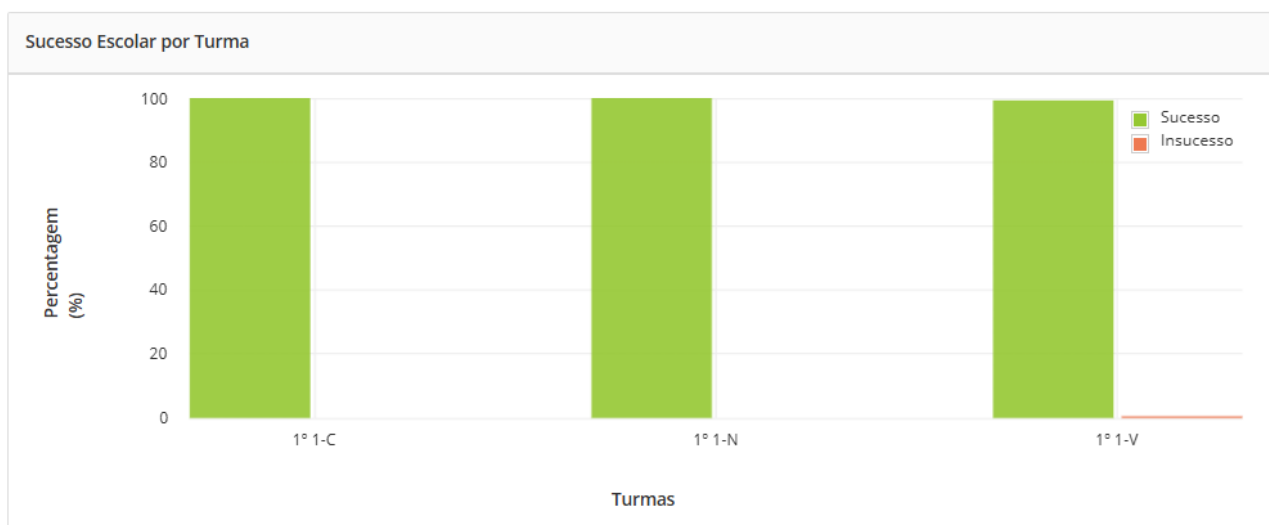
Análise dos resultados dos gráficos do 1.º ano – 2.º Período

Feita a análise dos gráficos, verificamos que num universo de oitenta e nove alunos do 1.º ano, a percentagem de sucesso obtida à disciplina de Português foi de 93%, sendo o insucesso de 7%, o correspondente a seis alunos com nível negativo, estando três pontos percentuais abaixo da percentagem perspetivada pela U.O.; 100% a Matemática, não havendo insucesso, estando quatro pontos percentuais acima dos resultados perspetivados pelo referente desta U.O.; 100% a Estudo do Meio, estando dois pontos percentuais acima dos resultados perspetivados pela U.O.; e 100% a Educação Artística e Educação Física, continuando um ponto percentual acima do referente desta Unidade Organizacional, para este ano de escolaridade. Como estes dados se referem ao 1.º ano, todos os alunos se encontram em condições de transição.

Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	89	93,26	6,74
Matemática	89	100	0
Estudo do Meio	89	100	0
Educação Física	89	100	0
Educação Artística	89	100	0
Apoio ao Estudo	89	97,75	2,25
Oferta Complementar	89	98,88	1,12
	623	98.56	1.44

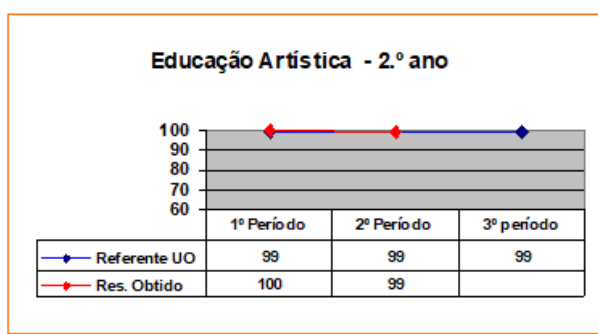
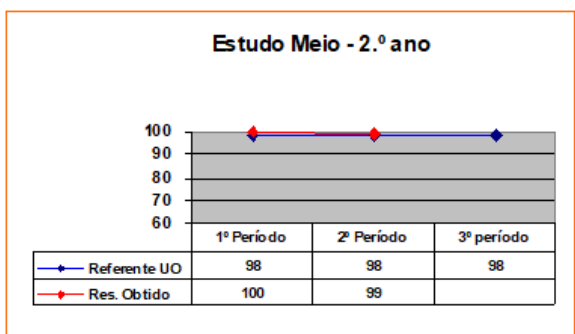
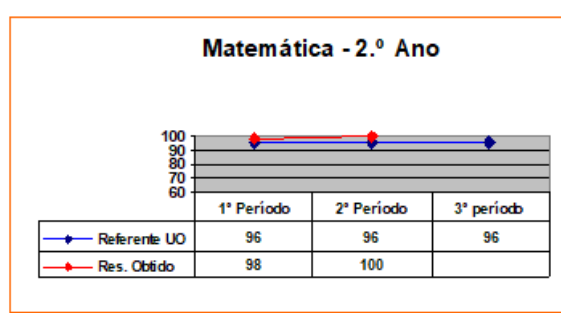
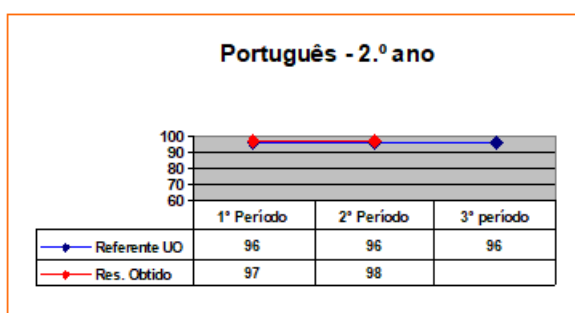


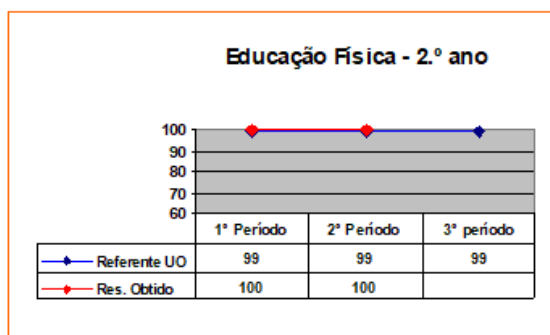
Turma	PORT			MAT			EST.M		
	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
1º 1-C	20	100	0	20	100	0	20	100	0
1º 1-N	10	100	0	10	100	0	10	100	0
1º 1-V	24	95,83	4,17	24	100	0	24	100	0
	54	98.61	1.39	54	100.00	0.00	54	100.00	0.00



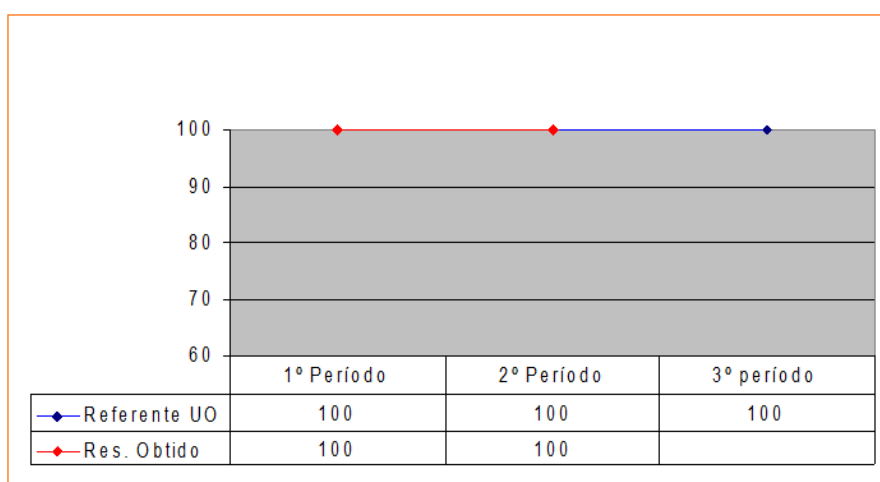
2.º Ano

Taxa de Sucesso





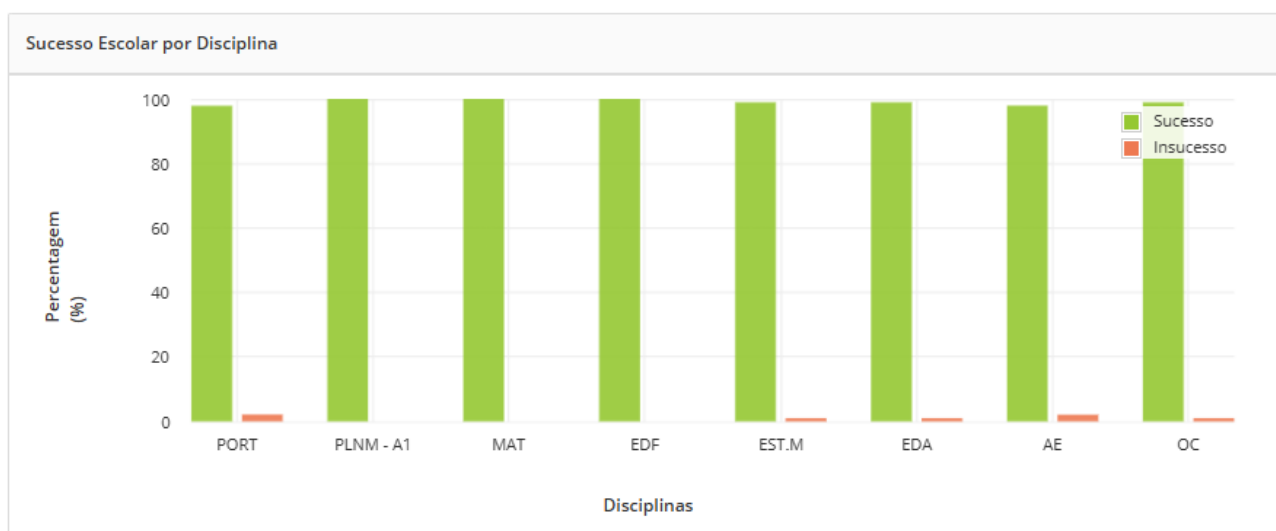
% de alunos em condições de transição



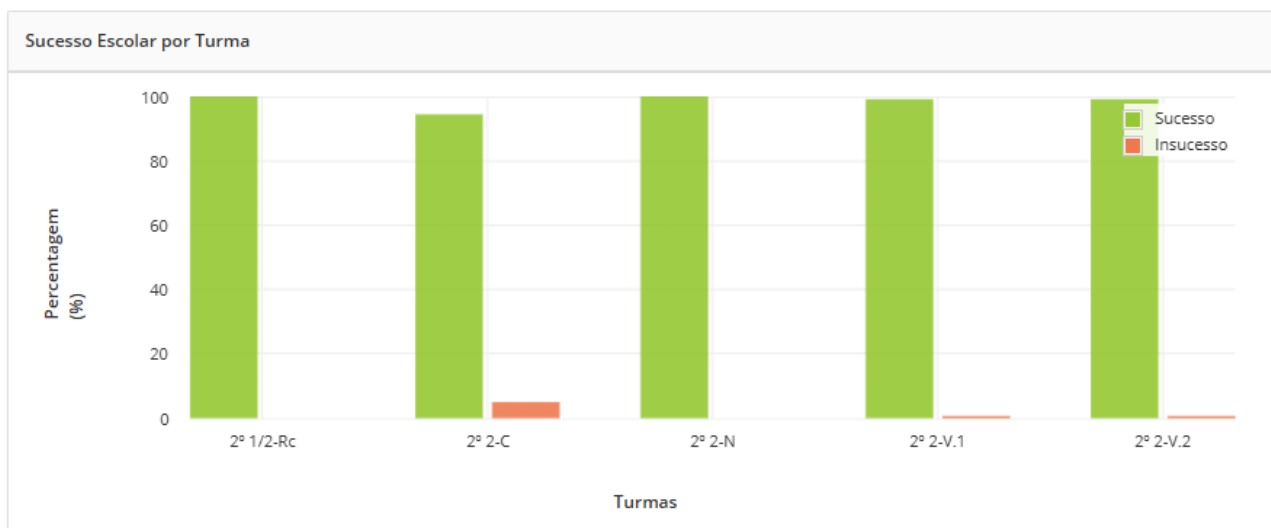
Análise dos resultados dos gráficos do 2.º ano - 2.º período

Feita a análise dos gráficos, verificamos que, num universo de noventa e sete alunos do 2º ano (incluindo dois alunos de Português PLNM), a percentagem de sucesso obtida à disciplina de Português foi de 98%, existindo dois alunos com nível negativo, tendo havido a subida de um ponto percentual relativamente ao período anterior e ficando dois pontos percentuais acima dos resultados perspetivados pelo referente desta U.O.; a Matemática foi de 100%, estando quatro pontos percentuais acima da percentagem perspetivada pela U.O., tendo havido uma subida de dois pontos percentuais; de 99% a Estudo do Meio, estando um ponto percentual acima dos resultados perspetivados pela U.O., tendo havido a descida de um ponto percentual relativamente ao período anterior; de 99% a Educação Artística, tendo também havido a descida de um ponto percentual e ficando com a mesma percentagem da percentagem estabelecida pela Unidade Organizacional; e de 100% a Educação Física, continuando um ponto percentual acima do referente desta Unidade Organizacional, para este ano de escolaridade. Todos os alunos se encontram em condições de transição.

Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	95	97,89	2,11
Português Língua Não Materna	2	100	0
Matemática	97	100	0
Educação Física	97	100	0
Estudo do Meio	97	98,97	1,03
Educação Artística	97	98,97	1,03
Apoio ao Estudo	97	97,94	2,06
Oferta Complementar	97	98,97	1,03
	679	99.09	0.91



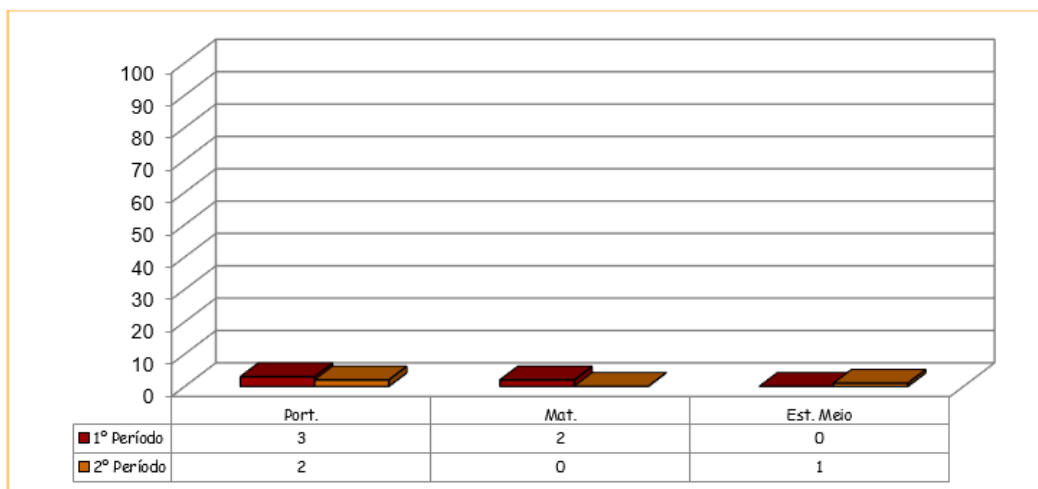
Turma	PORT			PLNM - A1			MAT		
	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
2º 1/2-Rc	9	100	0				9	100	0
2º 2-C	14	100	0				14	100	0
2º 2-N	19	100	0	2	100	0	21	100	0
2º 2-V.1	19	94,74	5,26				19	100	0
2º 2-V.2	18	94,44	5,56				18	100	0
	79	97.84	2.16	2	100.00	0.00	81	100.00	0.00



Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica **2024.25**

Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas

2º Ano



1º Período								
Português			Matemática			Estudo do Meio		
Anos	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente
2º	96	3	3%	96	2	2%	96	0

2º Período								
Português			Matemática			Estudo do Meio		
Anos	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente
2º	97	2	2%	97	0	0%	97	1

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos

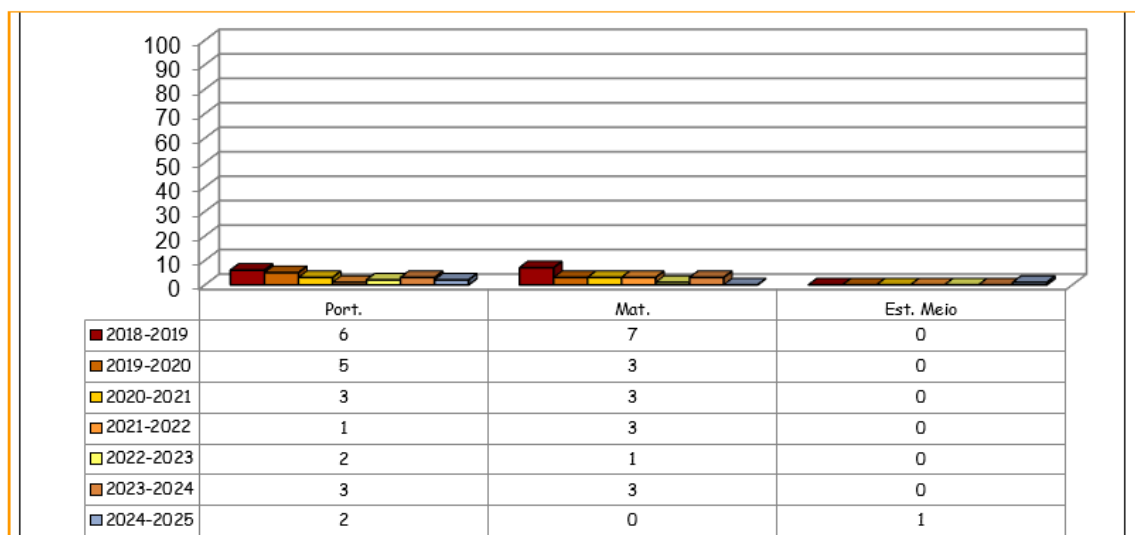
Avaliação Periódica

2024.25

Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas

2º Ano

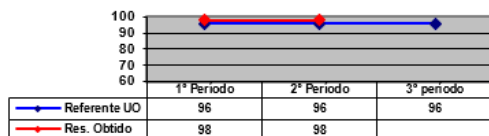
2.º Momento de Avaliação



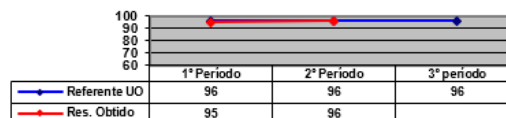
3.ºano

Taxa de Sucesso

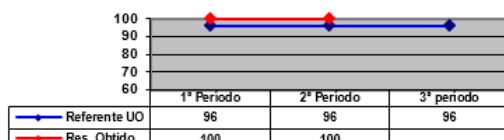
Português - 3.º ano



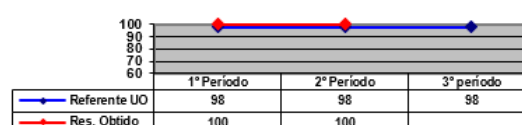
Matemática - 3.º Ano



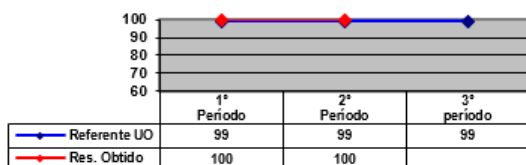
Inglês - 3.º ano



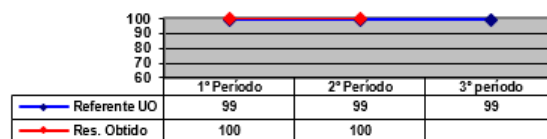
Estudo Meio - 3.º ano



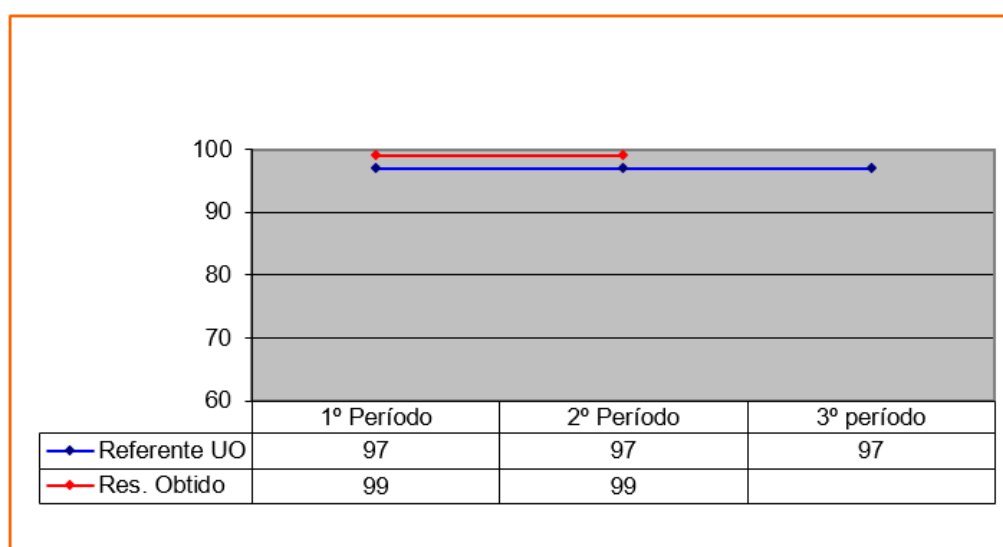
Educação Artística - 3.º ano



Educação Física - 3.º ano



% de alunos em condições de transição



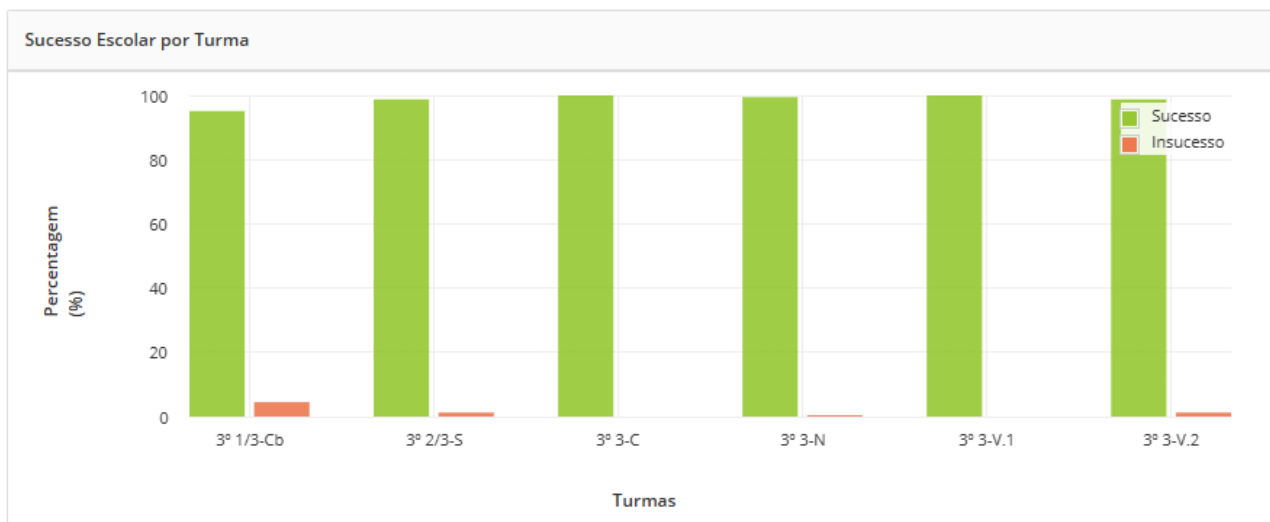
Análise dos resultados dos gráficos do 3.ºano – 2.º Período

Feita a análise dos gráficos, verificou-se que os resultados obtidos são positivos, dado que num universo de cento e três (103) alunos, correspondendo a 100%, os resultados alcançados, neste segundo período a percentagem de alunos em condições de transição é de 99%, superior ao referente desta UO que se situa nos 97%. Nas disciplinas de Estudo do Meio, Inglês, Educação Artística e Educação Física a taxa de sucesso é de 100%, situando-se quatro pontos percentuais (4%) acima do referente desta UO; no caso das disciplinas de Inglês e Estudo do Meio, dois pontos percentuais (2%) e um ponto percentual (1%) nas disciplinas de Educação Artística e Educação Física. Na disciplina de Português a taxa de sucesso é de 98%, incluindo um aluno de PLNM situando-se dois pontos percentuais (2%) acima do referente desta U.O e na disciplina de Matemática a taxa de sucesso é de 96%, situando-se na média do referente desta U.O.

Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	102	98,04	1,96
Inglês Iniciação	103	100	0
Português Língua Não Materna	1	100	0
Matemática	103	96,12	3,88
Estudo do Meio	103	100	0
Educação Física	103	100	0
Educação Artística	103	100	0
Apoio ao Estudo	103	99,03	0,97
Oferta Complementar	103	100	0
	824	99.24	0.76



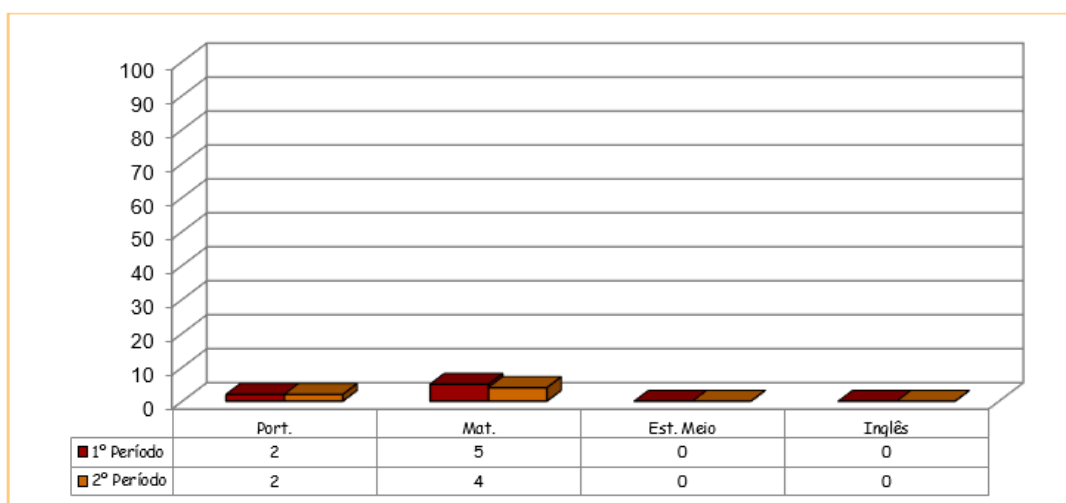
Turma	PORT			PLNM - A1			ING		
	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
3º 1/3-Cb	8	87,5	12,5				8	100	0
3º 2/3-S	9	100	0				9	100	0
3º 3-C	17	100	0				17	100	0
3º 3-N	22	100	0	1	100	0	23	100	0
3º 3-V.1	20	100	0				20	100	0
3º 3-V.2	20	95	5				20	100	0
	96	97.08	2.92	1	100.00	0.00	97	100.00	0.00



Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos | Avaliação Periódica | **2024.25**

Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas

3º Ano



1º Período												
Anos	Português			Matemática			Estudo do Meio			Inglês		
	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%
3º	101	2	2%	101	5	5%	101	0	0%	101	0	0%

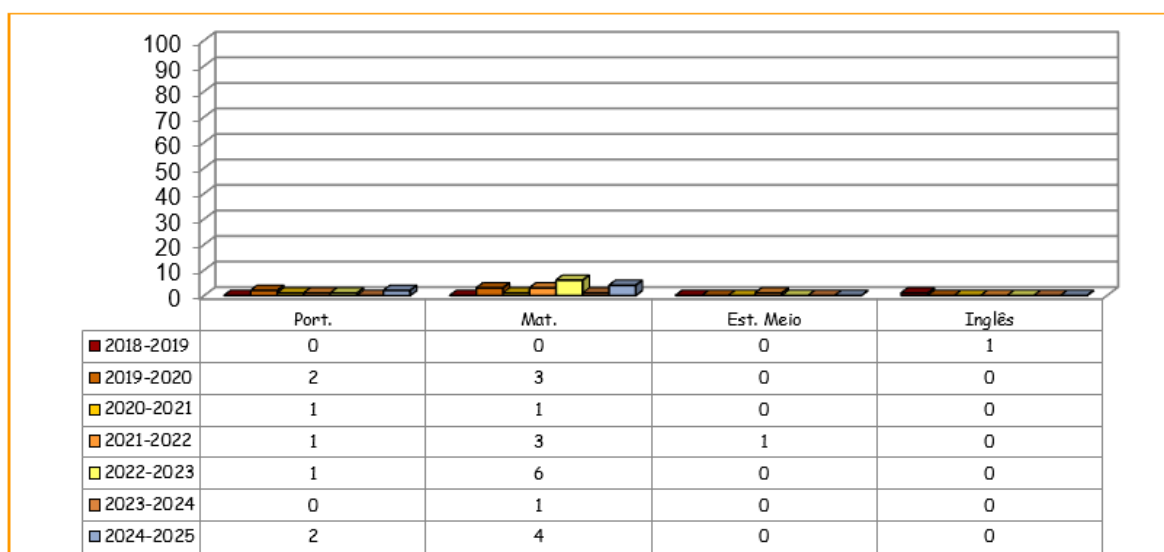
2º Período												
Anos	Português			Matemática			Estudo do Meio			Inglês		
	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%
3º	103	2	2%	103	4	4%	103	0	0%	103	0	0%

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos | Avaliação Periódica | 2024.25

Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas

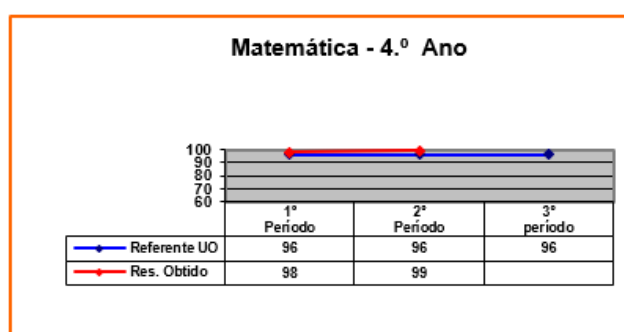
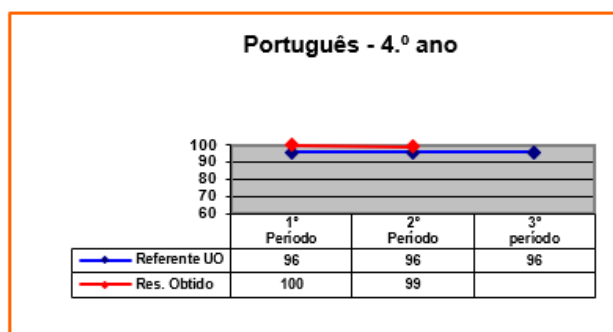
3º Ano

2.º Momento de Avaliação

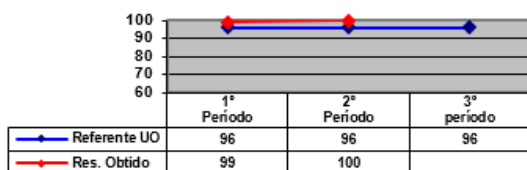


4.ºano

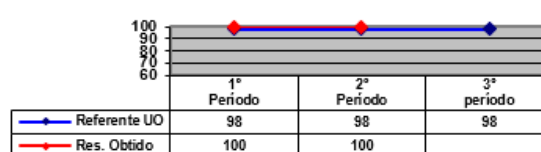
Taxa de Sucesso



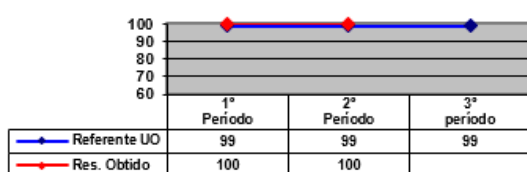
Inglês - 4.º ano



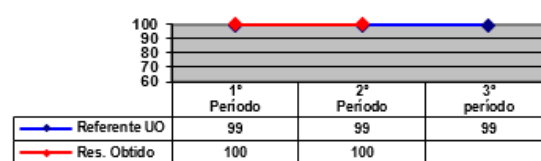
Estudo Meio - 4.º ano



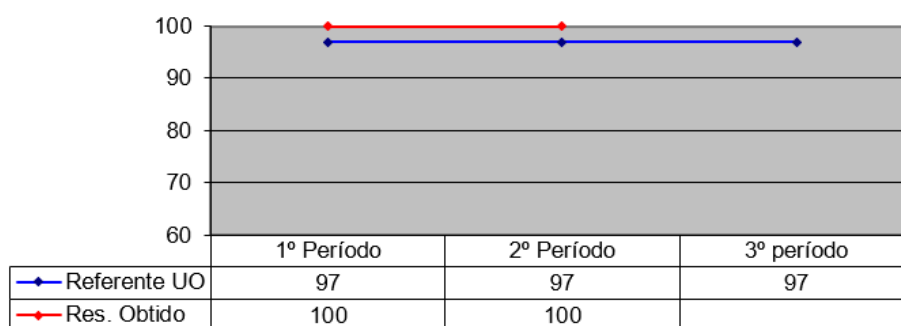
Educação Artística - 4.º ano



Educação Física - 4.º ano



% de alunos em condições de transição



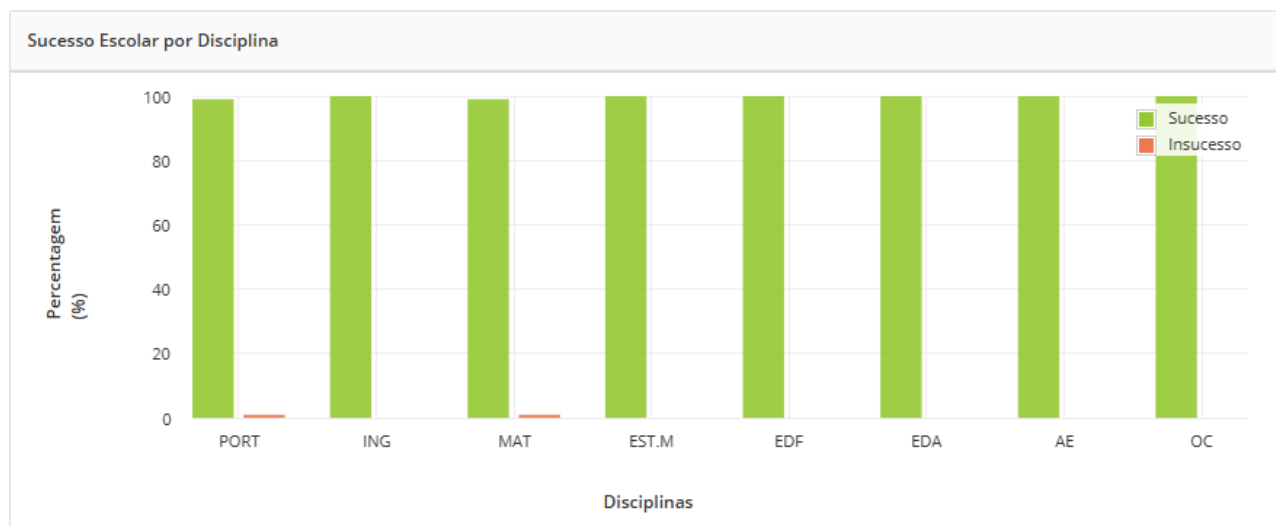
Análise dos resultados dos gráficos do 4.º ano – 2.º Período

Feita a análise dos gráficos no final do 2º período, verificou-se que os resultados obtidos são bastante positivos, dado que num universo de cento e dois (102) alunos avaliados, que corresponde a 100%, a percentagem de alunos em condições de transição é de 100%, três pontos percentuais (3%) acima do referente desta UO que se situa no 97%.

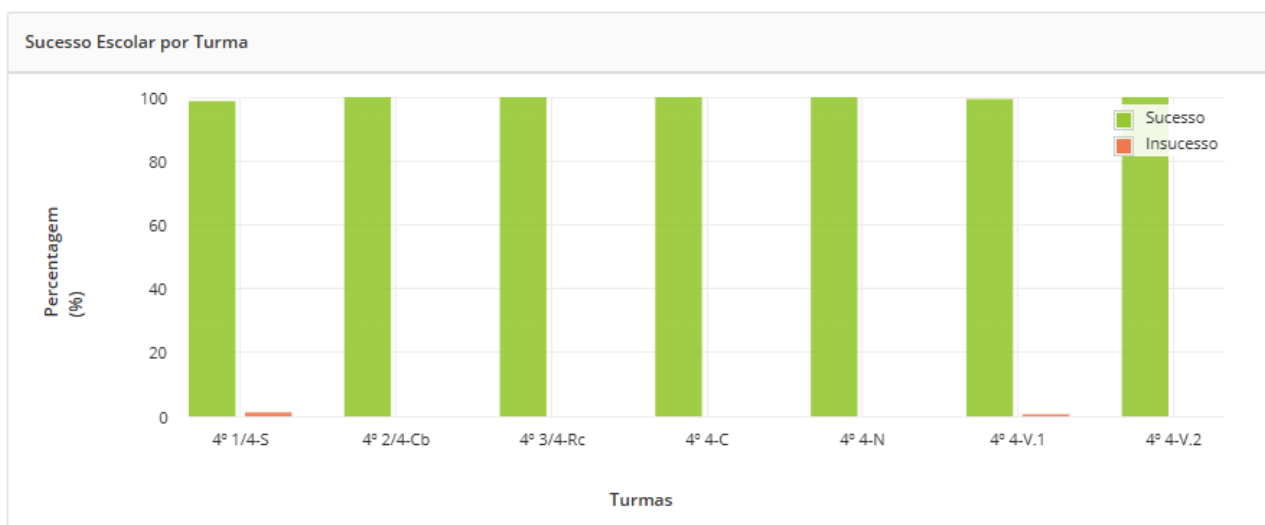
Nas disciplinas de Português e Matemática, a taxa de sucesso é de 99%, três pontos percentuais (3%) acima do referente desta UO que se situa nos 96%. Na disciplina de Inglês, taxa de sucesso é de 100%, quatro pontos percentuais (4%) acima do referente desta UO que se situa nos 96%. Na disciplina de Estudo do Meio, a taxa de sucesso é de 100%, dois pontos percentuais (2%) acima do referente desta UO que se situa nos 98%.

Nas disciplinas Educação Artística e Educação Física, taxa de sucesso é de 100%, um ponto percentual (1%) acima do referente desta UO que se situa nos 99%.

Sucesso Escolar por Disciplina			
Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	102	99,02	0,98
Inglês Iniciação	102	100	0
Matemática	102	99,02	0,98
Estudo do Meio	102	100	0
Educação Física	102	100	0
Educação Artística	102	100	0
Apoio ao Estudo	102	100	0
Oferta Complementar	102	100	0
	816	99.75	0.24



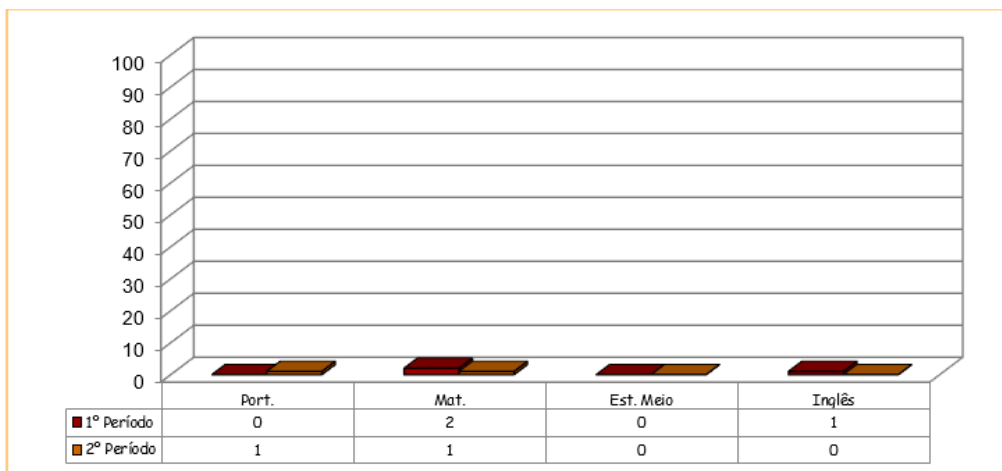
Sucesso Escolar por Turma									
Turma	PORT			ING			MAT		
	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
4º 1/4-S	10	90	10	7	100	0	9	100	0
4º 2/4-Cb	5	100	0	5	100	0	5	100	0
4º 3/4-Rc	12	100	0	12	100	0	12	100	0
4º 4-C	20	100	0	21	100	0	21	100	0
4º 4-N	17	100	0	17	100	0	17	100	0
4º 4-V.1	20	100	0	20	100	0	20	95	5
4º 4-V.2	18	100	0	20	100	0	18	100	0
	102	98.57	1.43	102	100.00	0.00	102	99.29	0.71



Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos | Avaliação Periódica | **2024.25**

Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas

4º Ano



1º Período												
Anos	Português			Matemática			Estudo do Meio			Inglês		
	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%
4º	101	0	0%	101	2	2%	101	0	0%	101	1	1%

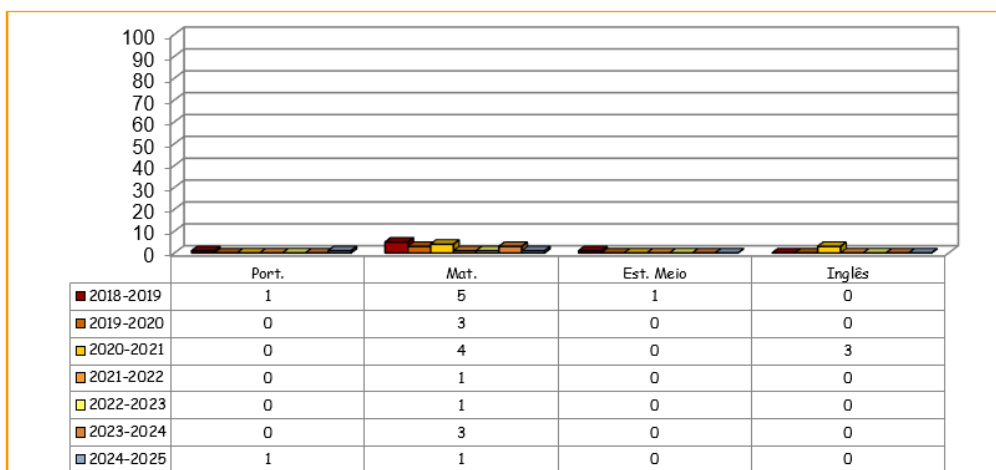
2º Período												
Português				Matemática			Estudo do Meio			Inglês		
Anos	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%
4º	102	1	1%	102	1	1%	102	0	0%	102	0	1%

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos | Avaliação Periódica | 2024.25

Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas

4º Ano

2.º Momento de Avaliação



2.º CICLO – 2.º Período Abril de 2025

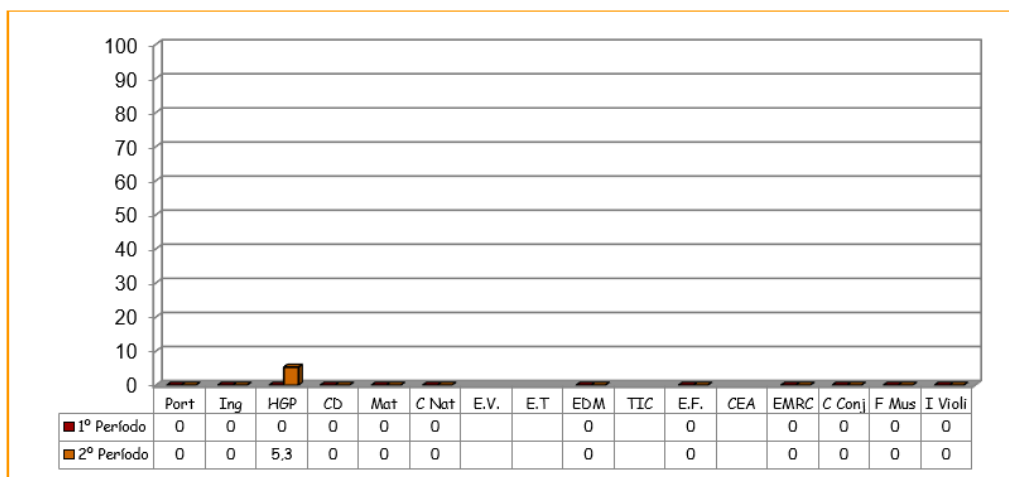
5.º ANO

TOTAL DE ALUNOS – 5.º ANO – abril 2025															
5.º ANO	TURMA A			TURMA B			TURMA C			TURMA D			TOTAL		
	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P
TOTAL ALUNOS		19			20			20			26			85	
Risco retenção		0			0			0			1			1	
% INSUCESSO		0,0			0,0			0,0			3,8			1,2	

SUCESSO POR DISCIPLINA 5.º ANO

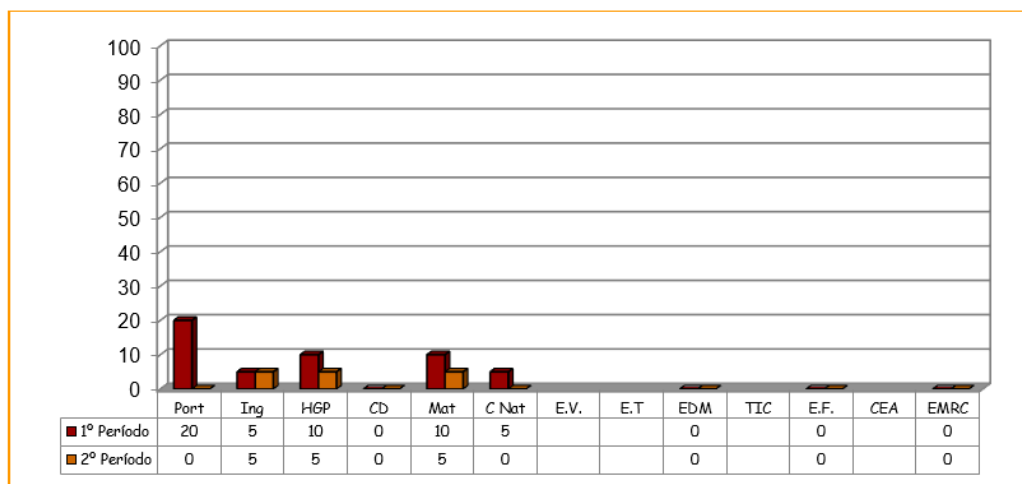
Sucesso Escolar por Disciplina				
Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)	
Português	85	96,47	3,53	
Inglês Iniciação	85	97,65	2,35	
Matemática	85	95,29	4,71	
História e Geografia de Portugal	85	95,29	4,71	
Educação Física	85	100	0	
Cidadania e Desenvolvimento	85	100	0	
Tecnologias de Informação e Comunicação	1	0	0	
Ciências Naturais	85	100	0	
Educação Visual	1	0	0	
Educação Tecnológica	1	0	0	
Educação Musical	78	100	0	
Educação Moral e Religiosa Católica	77	100	0	
OE (Complemento à Educação Artística*Multimédia e Arte)	1	0	0	
OC (Cidadania de Turma e Escola)	85	100	0	
Classe de Conjunto	7	85,71	14,29	
Formação Musical	7	100	0	
Instrumento - Bateria	1	100	0	
Instrumento - Piano	2	100	0	
Instrumento - Trompete	1	100	0	
Instrumento - Violino	1	100	0	
Instrumento - Violoncelo	2	100	0	
	860	79.54	1.41	

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos	Avaliação Periódica	2024.25
% de Aproveitamento Insuficiente	5º Ano	A



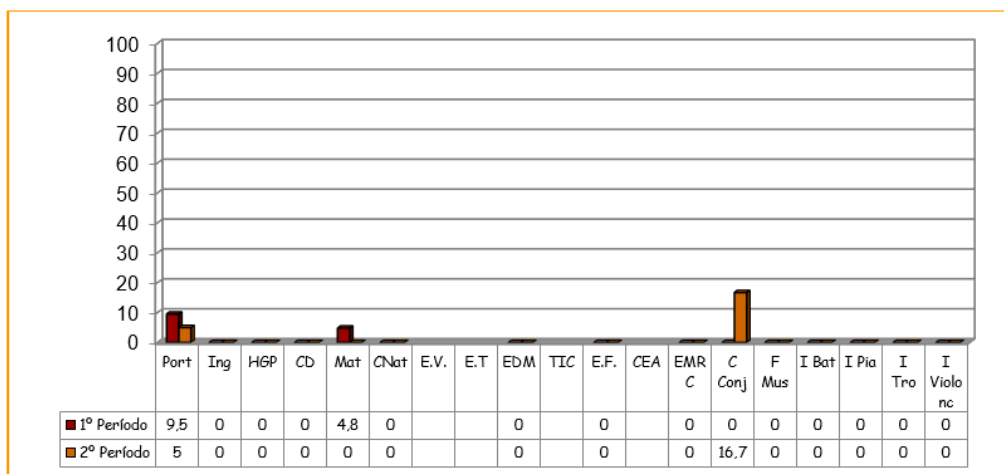
(Avaliação de EV e TIC - 1º Semestre | Avaliação de ET e CEA - 2º Semestre)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos	Avaliação Periódica	2024.25
% de Aproveitamento Insuficiente	5º Ano	B



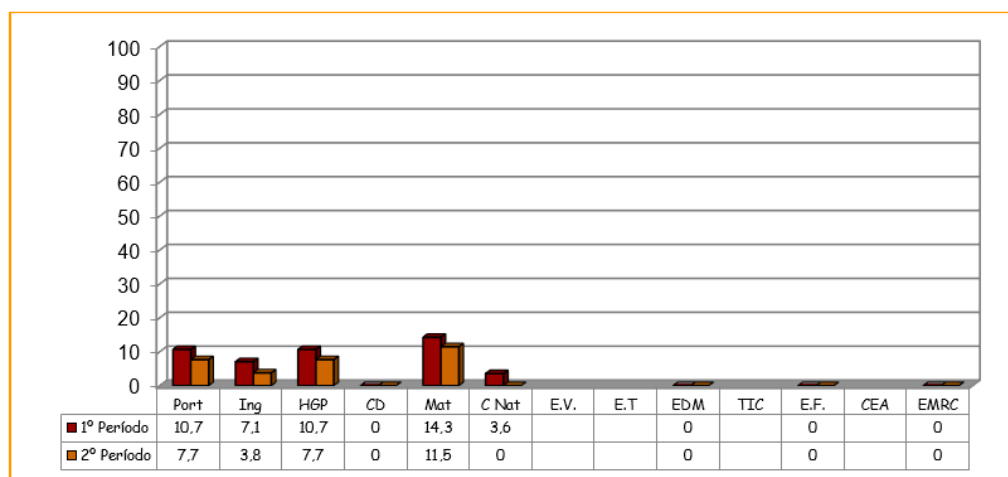
(Avaliação de EV e TIC - 1º Semestre | Avaliação de ET e CEA - 2º Semestre)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos	Avaliação Periódica	2024.25
% de Aproveitamento Insuficiente	5º Ano	C



(Avaliação de EV e TIC - 1º Semestre | Avaliação de ET e CEA - 2º Semestre)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos	Avaliação Periódica	2024.25
% de Aproveitamento Insuficiente	5º Ano	D

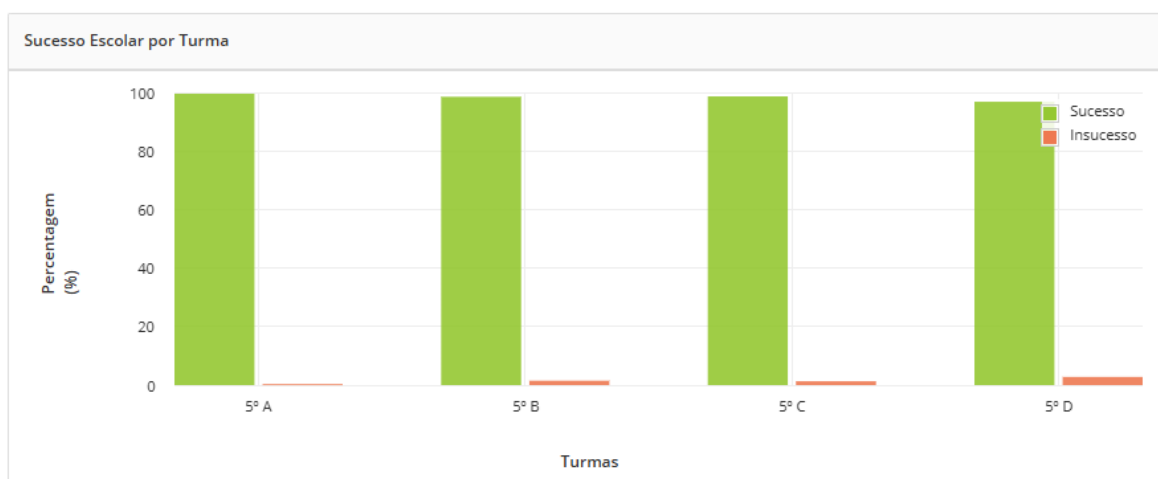
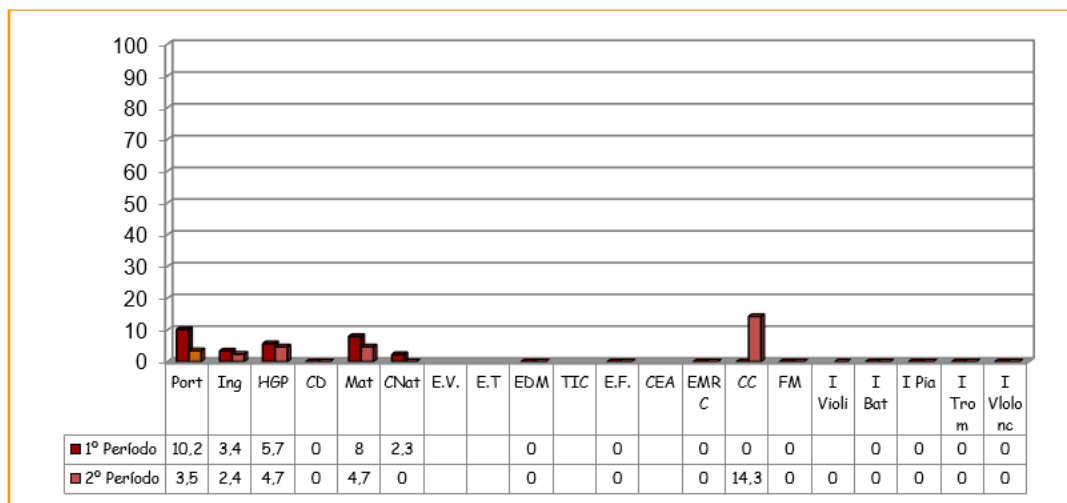


(Avaliação de EV e TIC - 1º Semestre | Avaliação de ET e CEA - 2º Semestre)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas

5º Ano

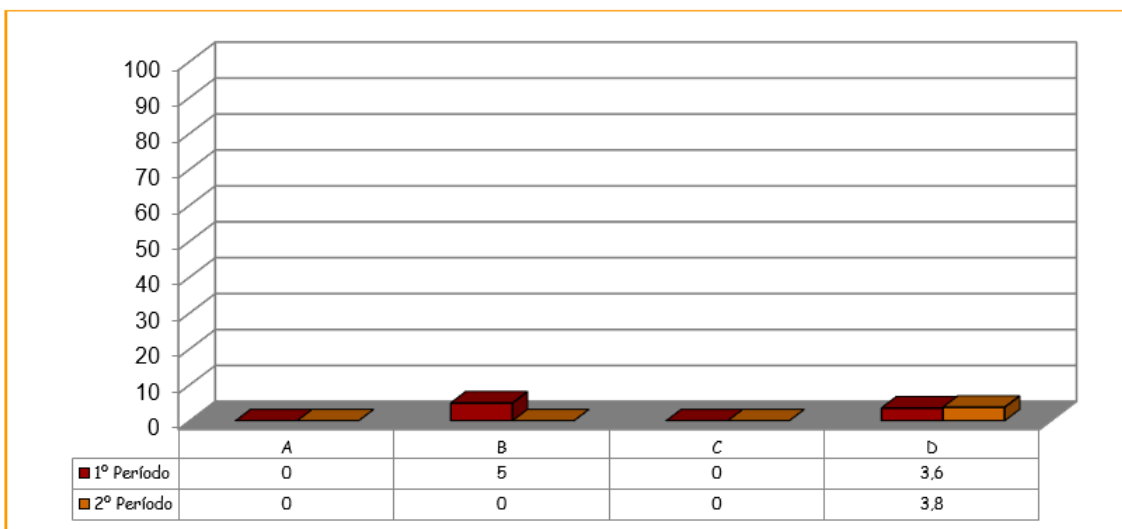


% de Alunos em risco de retenção

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de alunos em situação de serem retidos

5º Ano



6.º ANO

TOTAL DE ALUNOS – 6.º ANO - Abri 2025

6.º ANO	TURMA A			TURMA B			TURMA C			TURMA D			TURMA E			TOTAL		
	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P
TOTAL ALUNOS		21			20			19			20			28			108	
Alunos risco retenção		0			1			0			1			0			2	
% INSUCESSO		0,0			5,0			0,0			5,0			0,0			1,9	

SUCESSO POR DISCIPLINA 6.º ANO

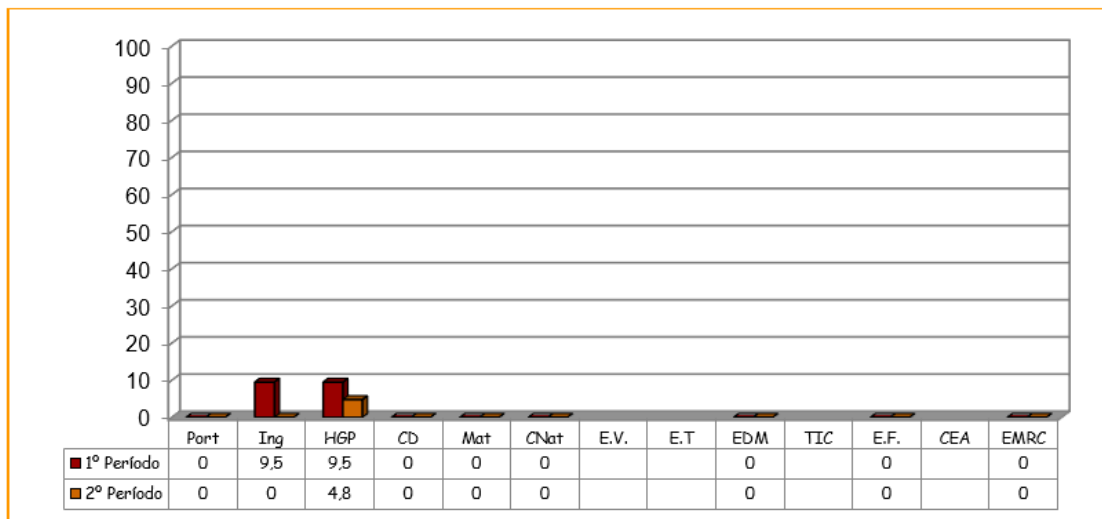
Sucesso Escolar por Disciplina 			
Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	106	98,11	1,89
Português Língua Não Materna	2	100	0
Inglês Iniciação	108	94,44	5,56
História e Geografia de Portugal	108	93,52	6,48
Matemática	108	97,22	2,78
Educação Física	108	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	108	100	0
Tecnologias de Informação e Comunicação	1	0	0
Ciências Naturais	108	99,07	0,93
Educação Visual	1	0	0
Educação Tecnológica	1	0	0
Educação Musical	98	100	0
Educação Moral e Religiosa Católica	106	100	0
OE (Complemento à Educação Artística*Multimédia e Arte)	1	0	0
OC (Cidadania de Turma e Escola)	108	100	0
Classe de Conjunto	10	100	0
Formação Musical	10	100	0
Instrumento - Bateria	1	100	0
Instrumento - Clarinete	1	100	0
Instrumento - Flauta Transversal	2	100	0
Instrumento - Guitarra Clássica	1	100	0
Instrumento - Piano	2	100	0
Instrumento - Saxofone	2	100	0
Instrumento - Violoncelo	1	0	100
	1102	78.43	4.90

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

6º Ano

A



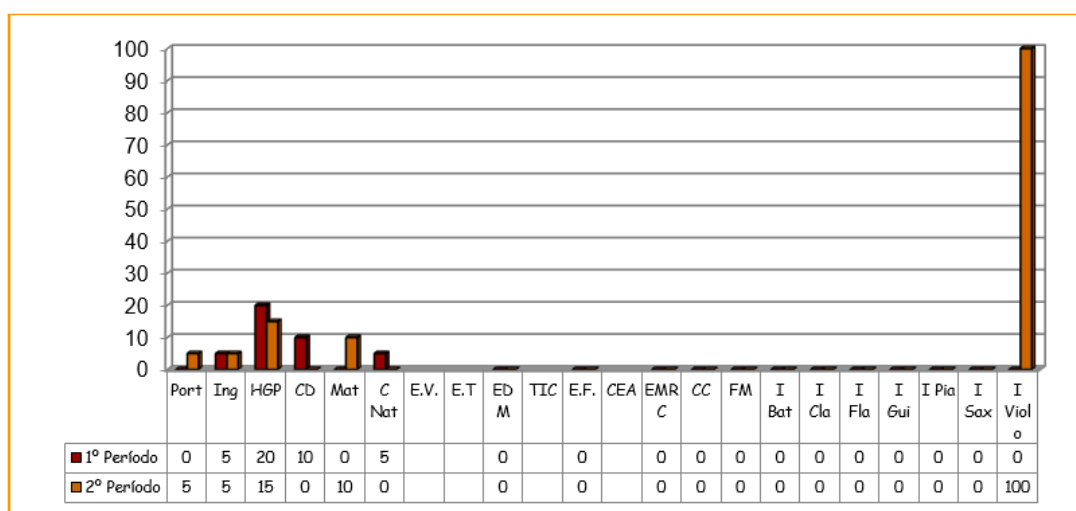
(Avaliação de ET e TIC - 1º Semestre | Avaliação de EV e CEA - 2º Semestre)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

6º Ano

B



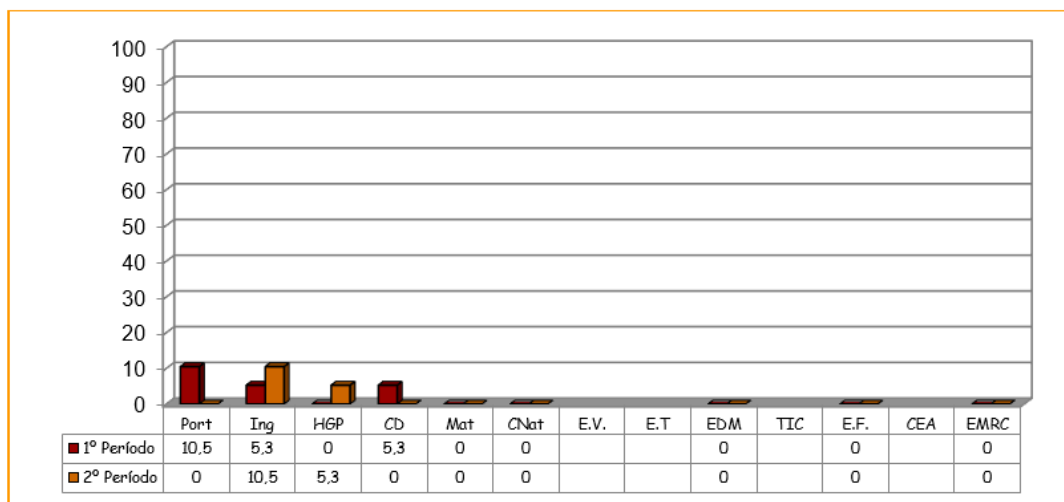
(Avaliação de ET e TIC - 1º Semestre | Avaliação de EV e CEA - 2º Semestre)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

6º Ano

C



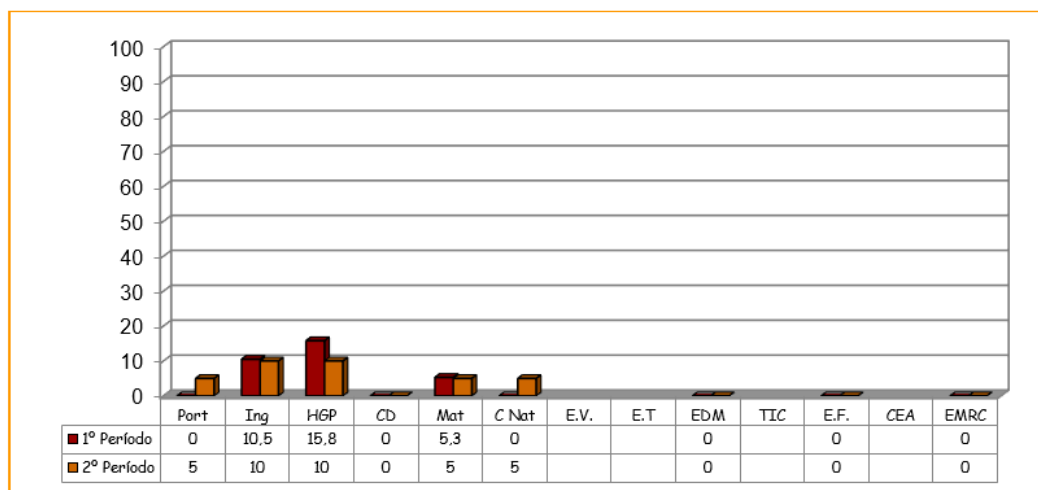
(Avaliação de ET e TIC - 1º Semestre | Avaliação de EV e CEA - 2º Semestre)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

6º Ano

D



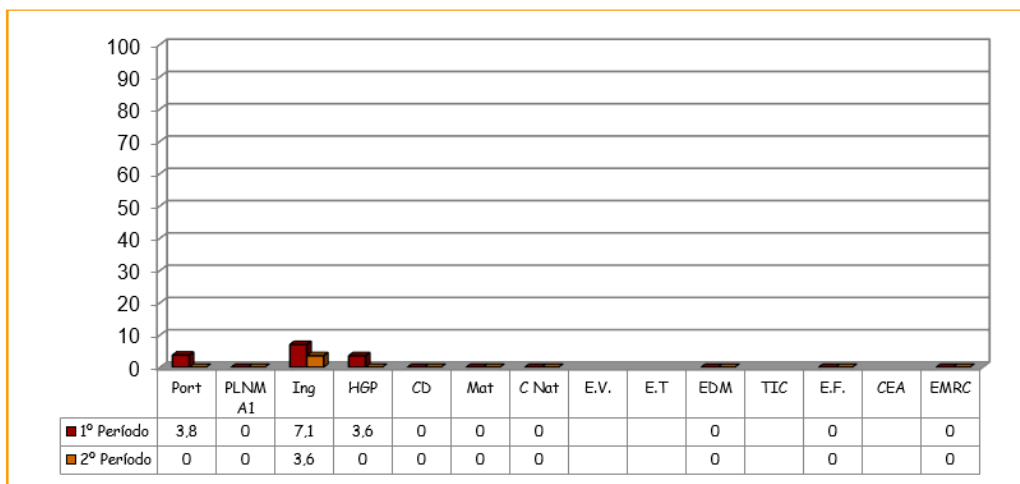
(Avaliação de ET e TIC - 1º Semestre | Avaliação de EV e CEA - 2º Semestre)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

6º Ano

E

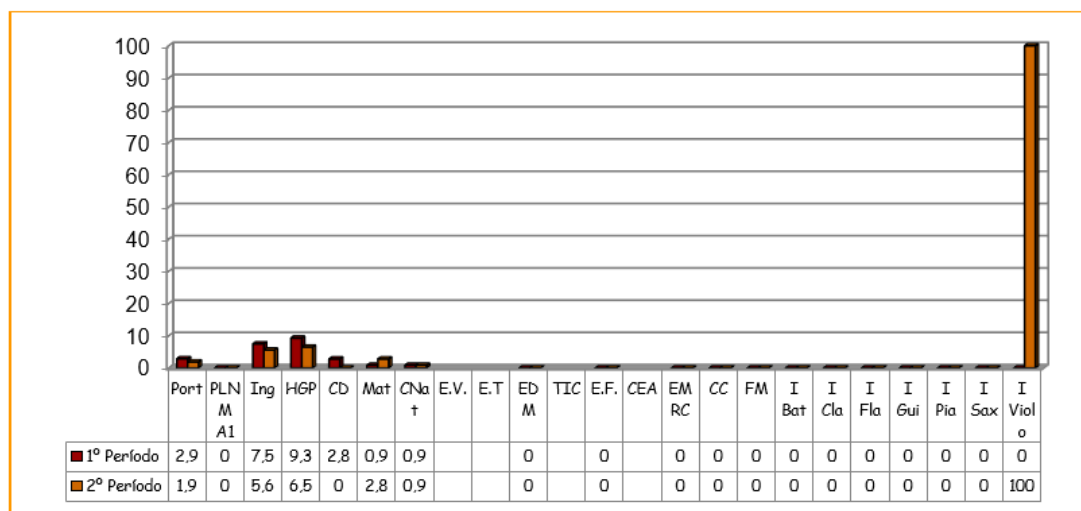


Avaliação de ET e TIC - 1º Semestre | Avaliação de EV e CEA - 2º Semestre)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

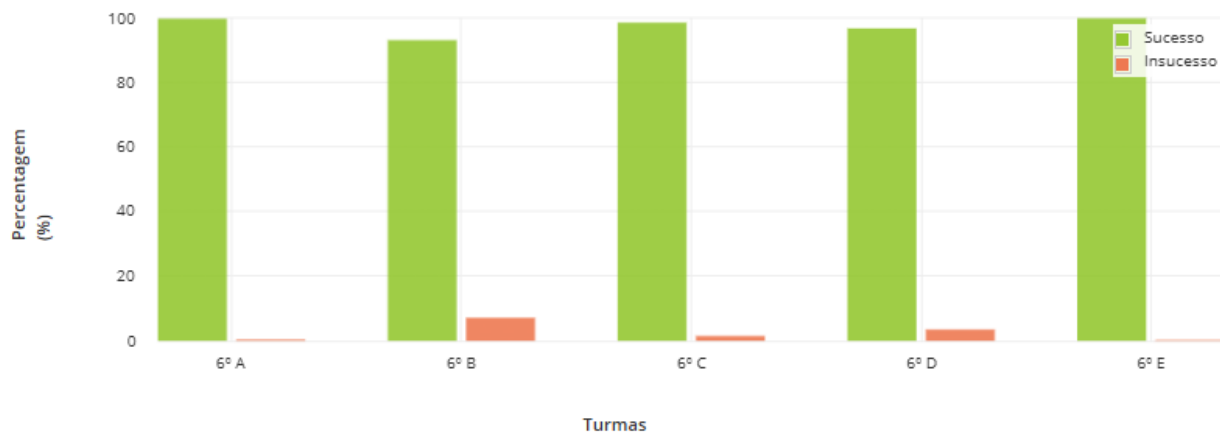
Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas

6º Ano

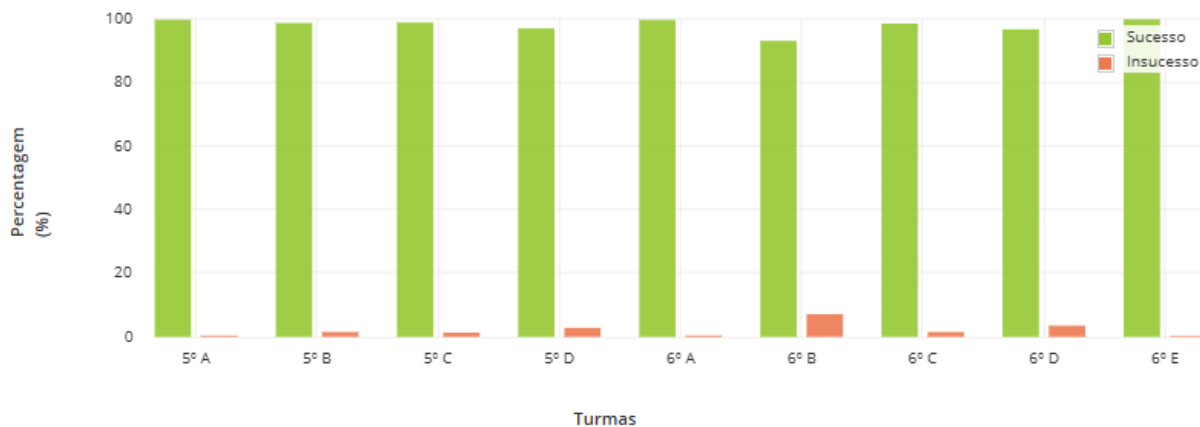


(Avaliação de EV, ET, TIC e CEA - Semestral)

Sucesso Escolar por Turma



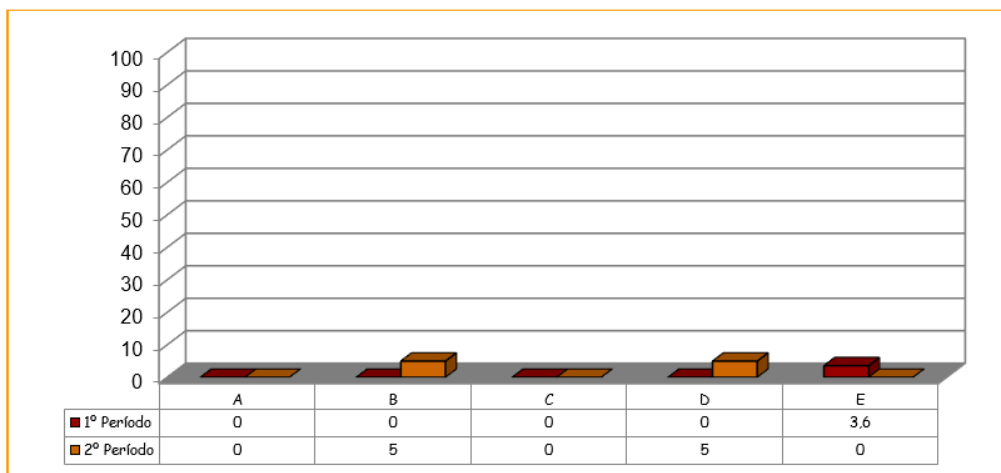
Sucesso Escolar por Turma



% de Alunos em risco de retenção

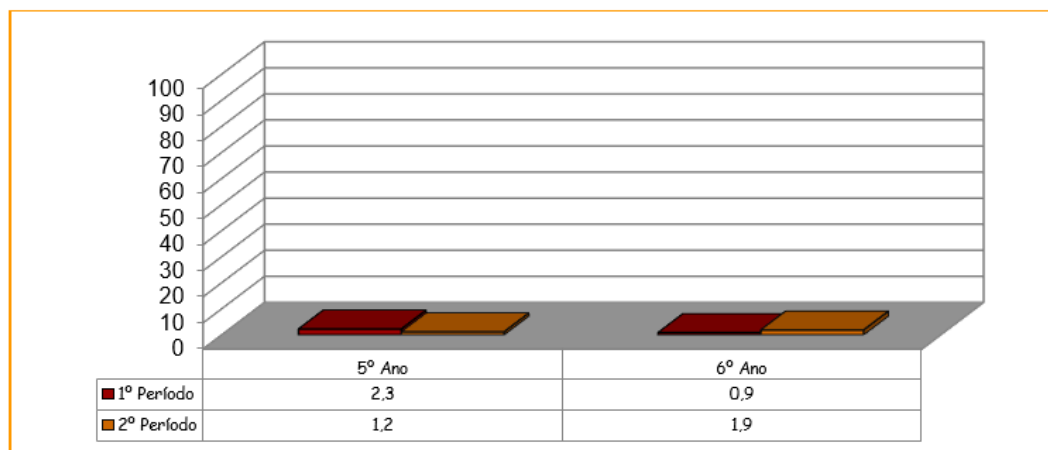
Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos | Avaliação Periódica | 2024.25

% de alunos em situação de serem retidos | 6º Ano



Análise Comparativa – 1.º e 2.º período – 2.º ciclo

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos	Avaliação Periódica	2024.25
Avaliação Periódica do Aproveitamento Não Satisfatório (Insucesso) Análise comparativa dos dois momentos de avaliação		

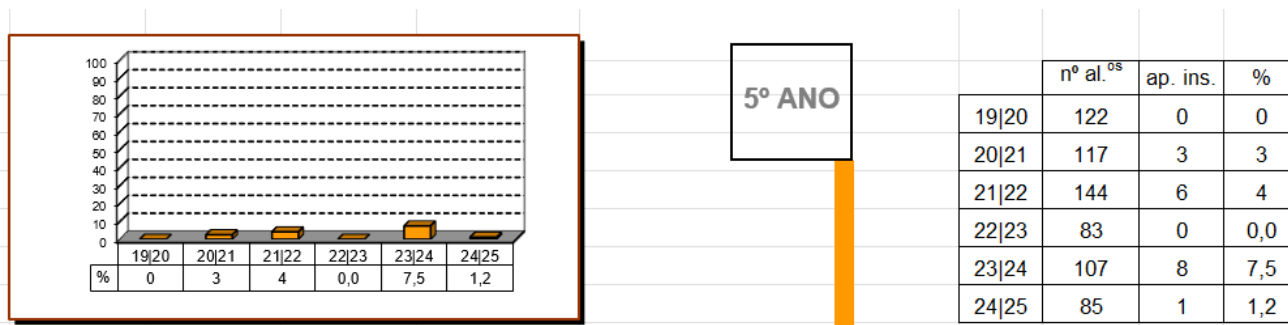


Anos	1º Período			2º Período		
	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%
5º	88	2	2,3%	85	1	1,2%
6º	107	1	0,9%	108	2	1,9%

De acordo com os dados supracitados verifica-se uma diminuição do 1.º para o 2.º período da taxa de insucesso registada no 5.º ano de 2,3% para 1,2%. Já no 6.º ano existiu um ligeiro acréscimo da taxa de insucesso que passou de 0,9% para 1,9%.

Análise Comparativa – 2.º momento de avaliação nos últimos 6 anos

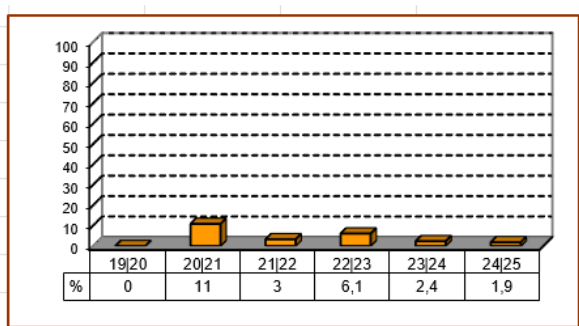
Aproveitamento Insuficiente – 2.º ciclo



5º ANO

	nº al. ^{os}	ap. ins.	%
19 20	122	0	0
20 21	117	3	3
21 22	144	6	4
22 23	83	0	0,0
23 24	107	8	7,5
24 25	85	1	1,2

Neste ano letivo, no 5.º ano de escolaridade, regista-se o segundo melhor resultado no que respeita ao aproveitamento insuficiente com uma percentagem de 1,2. Nos últimos 6 anos a percentagem de aproveitamento insuficiente varia entre 0% e 7,5%, valor registado no ano letivo anterior.



6º ANO

	n.º al.ºs	ap. ins.	%
19 20	111	0	0
20 21	119	13	11
21 22	120	4	3
22 23	147	9	6,1
23 24	85	2	2,4
24 25	108	2	1,9

Similarmente ao 5.º ano de escolaridade, no 6.º ano, neste ano letivo, regista-se a 2.ª menor percentagem de insucesso dos últimos 6 anos com o valor de 1,9%. Neste intervalo de tempo a percentagem de insucesso varia entre 0% e 11%, registado no ano letivo de 2020/2021.

7.º ANO

TOTAL DE ALUNOS – 7.º ANO - Abril 2025															
7.º ANO	TURMA A			TURMA B			TURMA C			TURMA D			TOTAL		
	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P
TOTAL ALUNOS		22			20			22			26			90	
ALUNOS RISCO RETENÇÃO		0			0			5			1			6	
% INSUCESSO		0,0			0,0			22,7			3,8			6,7	

SUCESSO POR DISCIPLINA 7.º ANO

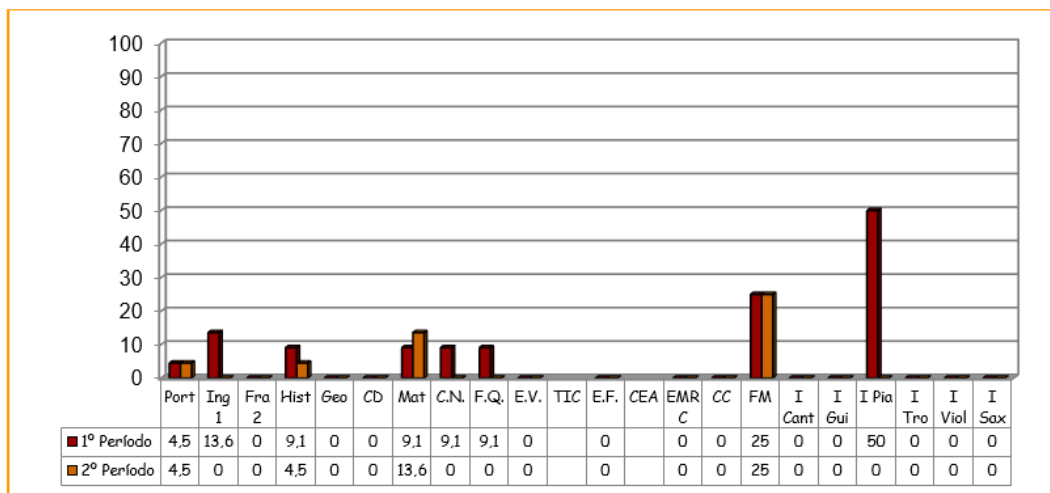
Sucesso Escolar por Disciplina 			
Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	87	95,4	4,6
Português Língua Não Materna	1	100	0
INGLÊS Continuação	90	90	10
Matemática	90	72,22	27,78
Português Língua Não Materna	1	0	100
Cidadania e Desenvolvimento	90	100	0
Educação Física	90	100	0
Tecnologias de Informação e Comunicação	1	0	0
Português Língua Não Materna	1	100	0
Francês Iniciação *	90	96,67	3,33
Geografia	89	85,39	14,61
Ciências Naturais	90	91,11	8,89
Educação Visual	82	100	0
História	89	88,76	11,24
Educação Moral e Religiosa Católica	83	100	0
OE (Complemento à Educação Artística*Multimédia e Arte)	1	0	0
Físico-Química	89	92,13	7,87
OC (Cidadania de Turma e Escola)	90	100	0
Classe de Conjunto	8	100	0
Formação Musical	8	75	25
Instrumento - Guitarra Clássica	2	100	0
Instrumento - Piano	2	100	0
Instrumento - Canto	1	100	0
Instrumento - Saxofone	1	100	0
Instrumento - Trompete	1	100	0
Instrumento - Violino	1	100	0
	1178	84.10	8.20

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos | Avaliação Periódica | 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

7º Ano

A



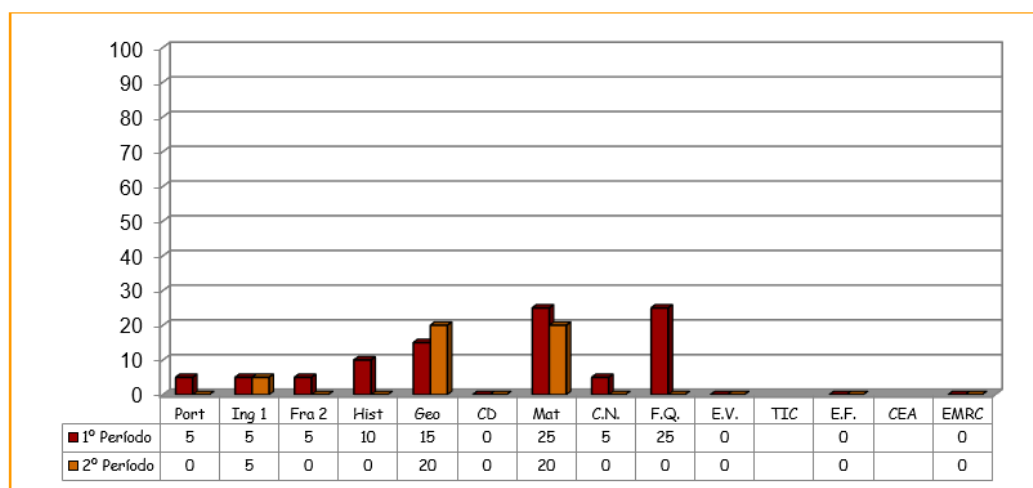
(Avaliação de TIC - 1º Semestre | Avaliação de CEA - 2º Semestre)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos | Avaliação Periódica | 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

7º Ano

B



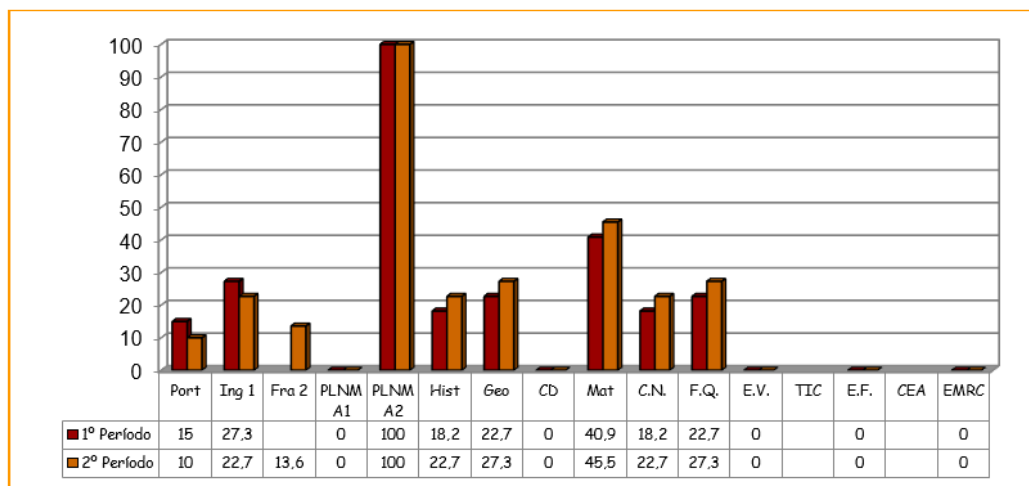
(Avaliação de TIC - 1º Semestre | Avaliação de CEA - 2º Semestre)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

7º Ano

C



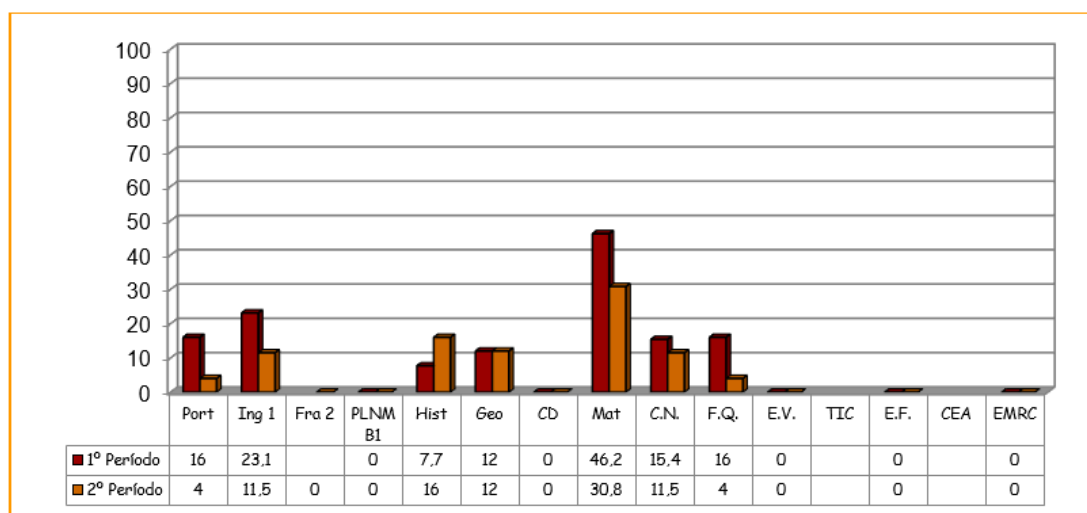
(Avaliação de TIC - 1º Semestre | Avaliação de CEA - 2º Semestre | Disciplina de Francês, no 1º Período, não avaliada por falta de elementos)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

7º Ano

D

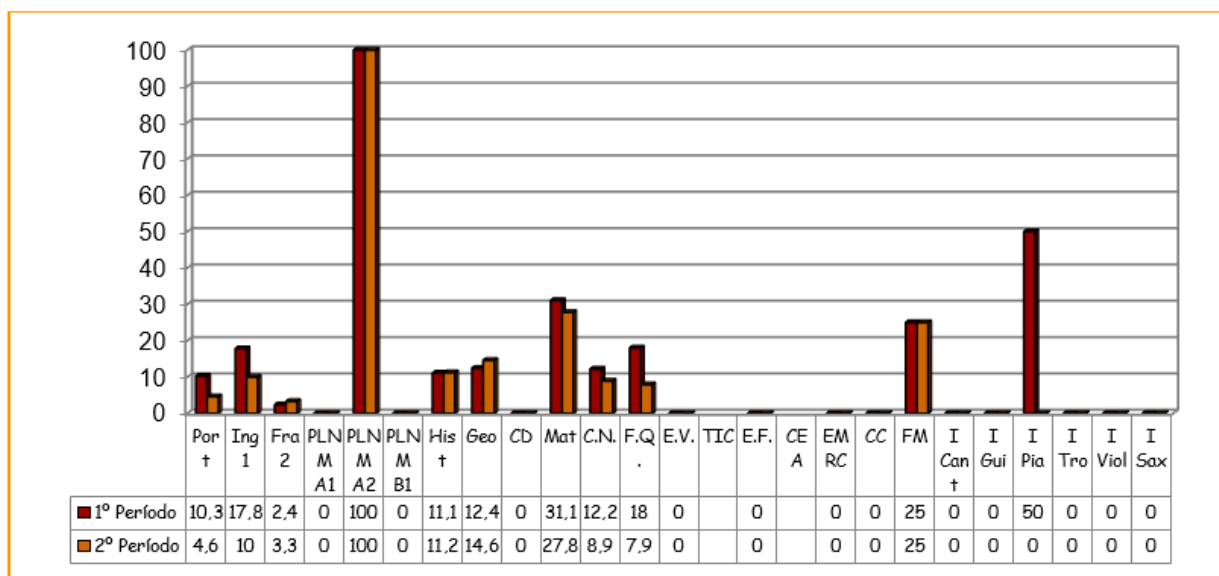


(Avaliação de TIC - 1º Semestre | Avaliação de CEA - 2º Semestre | Disciplina de Francês, no 1º Período, não avaliada por falta de elementos)

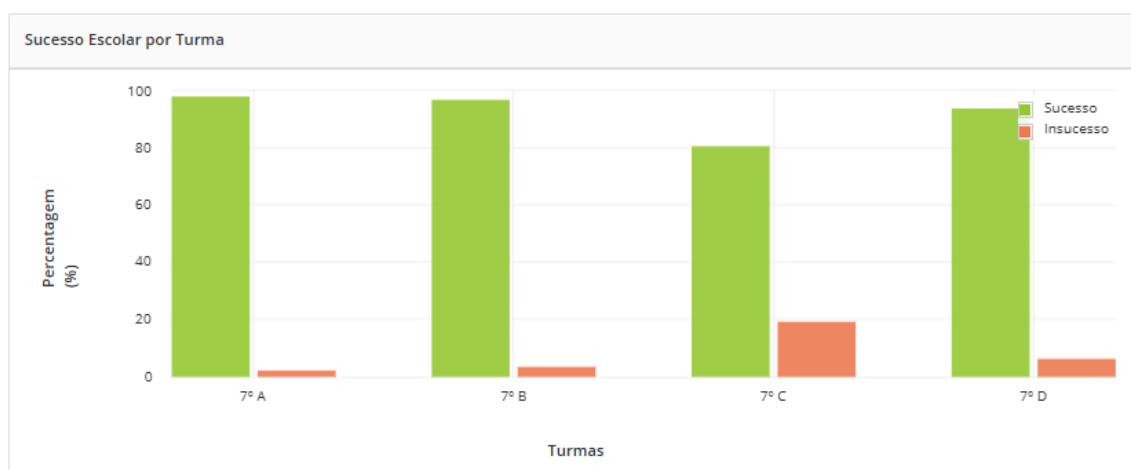
Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos | Avaliação Periódica | 2024.25

Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas

7º Ano



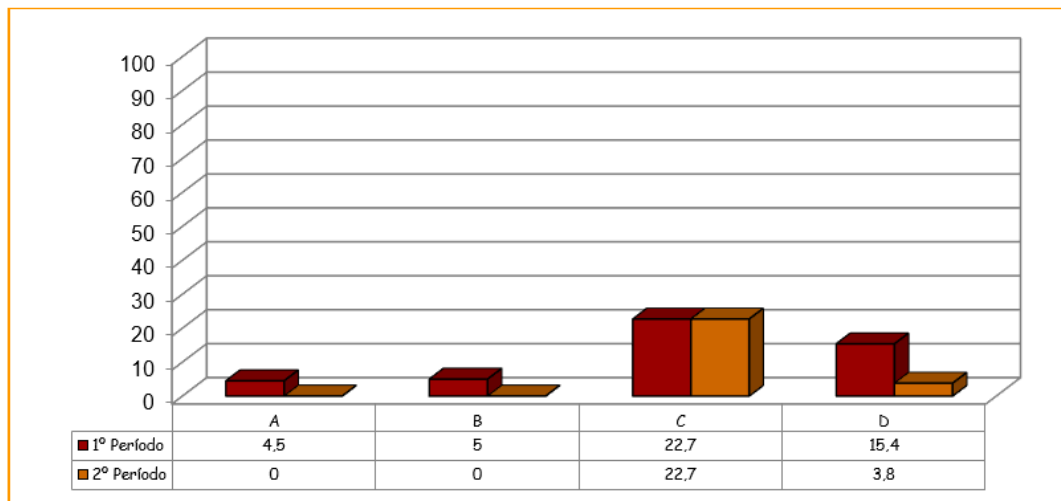
(Avaliação de TIC e CEA – Semestral | Disciplina de Francês, no 1º Período, não avaliada nas turmas C e D, por falta de elementos)



% de Alunos em risco de retenção

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de alunos em situação de serem retidos 7º Ano



8.º ANO

TOTAL DE ALUNOS – 8.º ANO - Abril 2025

8.º ANO	TURMA A			TURMA B			TURMA C			TURMA D			TURMA E			TURMA F			TOTAL		
	1P	2 P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P
TOTAL ALUNOS		26			20			24			26			22			20			138	
ALUNOS RISCO RETENÇÃO		3			4			5			3			1			2			18	
% INSUCESSO		11,5			20,0			20,8			11,5			4,5			10,0			13,0	

SUCESSO POR DISCIPLINA 8.º ANO

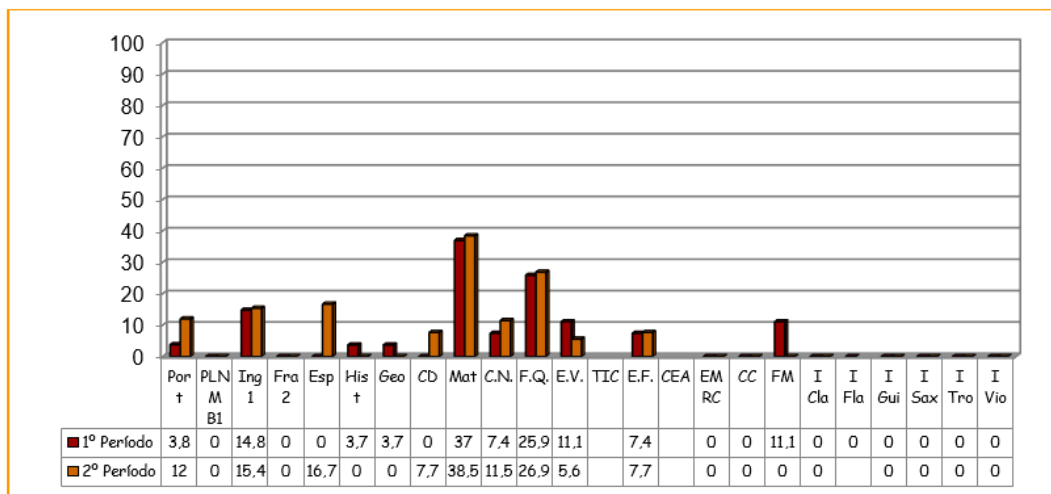
Sucesso Escolar por Disciplina 			
Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	135	90,37	9,63
Português Língua Não Materna	1	100	0
INGLÊS Continuação	136	90,44	9,56
Matemática	138	68,84	31,16
Português Língua Não Materna	1	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	138	98,55	1,45
Educação Física	138	97,83	2,17
Tecnologias de Informação e Comunicação	1	0	0
Português Língua Não Materna	2	100	0
Francês Iniciação *	108	96,3	3,7
Geografia	136	98,53	1,47
Ciências Naturais	137	89,05	10,95
Educação Visual	130	97,69	2,31
História	137	88,32	11,68
Educação Moral e Religiosa Católica	126	100	0
OE (Complemento à Educação Artística*Multimédia e Arte)	1	0	0
Físico-Química	136	87,5	12,5
OC (Cidadania de Turma e Escola)	138	99,28	0,72
Classe de Conjunto	8	100	0
Formação Musical	8	100	0
Instrumento - Guitarra Clássica	3	100	0
Instrumento - Piano	1	0	0
Instrumento - Canto	1	0	0
Instrumento - Saxofone	1	100	0
Instrumento - Trompete	1	100	0
Instrumento - Violino	2	100	0
	1764	77.03	3.74

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

8º Ano

A



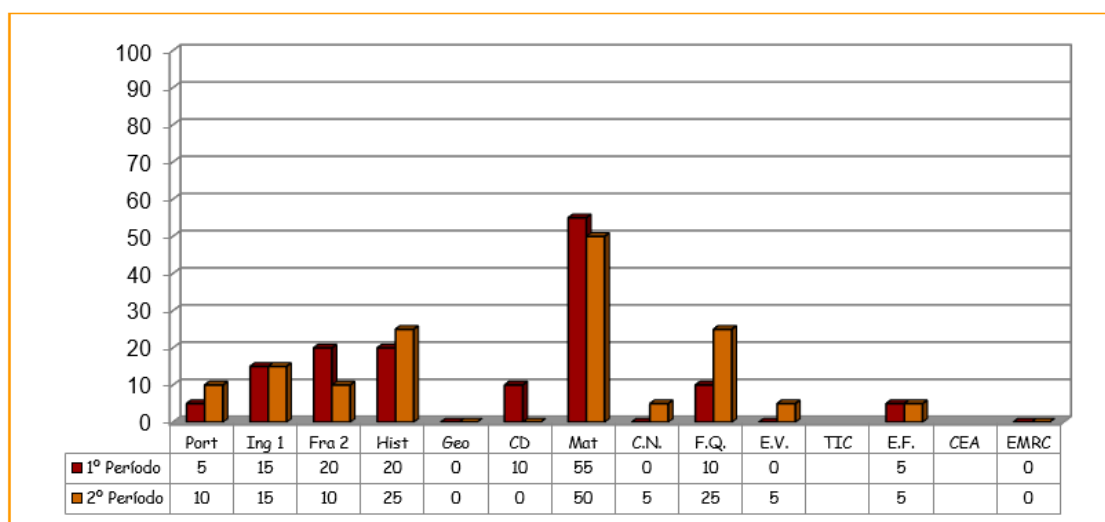
(Avaliação de TIC - 1º Semestre | Avaliação de CEA - 2º Semestre)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

8º Ano

B



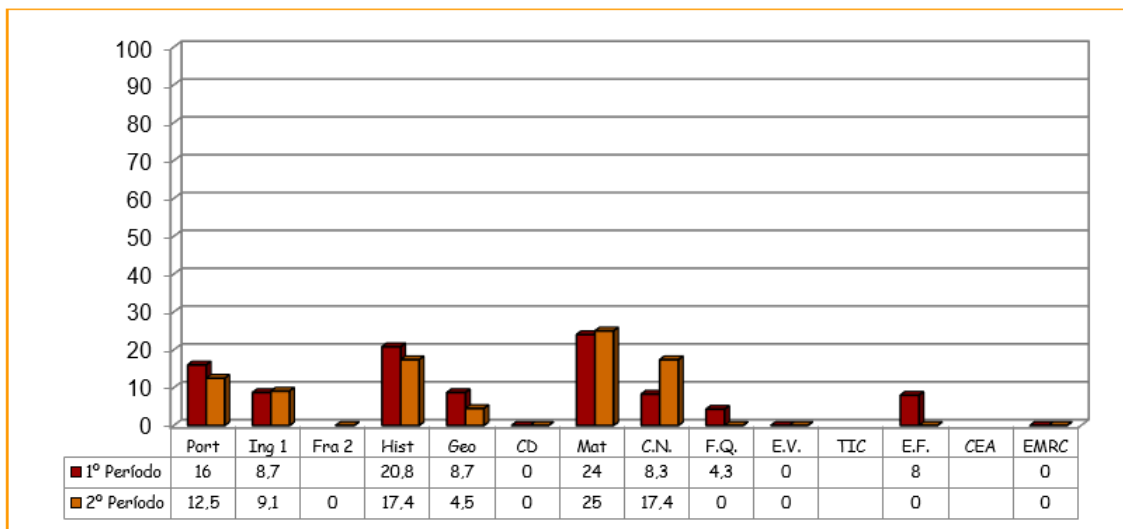
(Avaliação de TIC - 1º Semestre | Avaliação de CEA - 2º Semestre)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos | Avaliação Periódica | 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

8º Ano

C



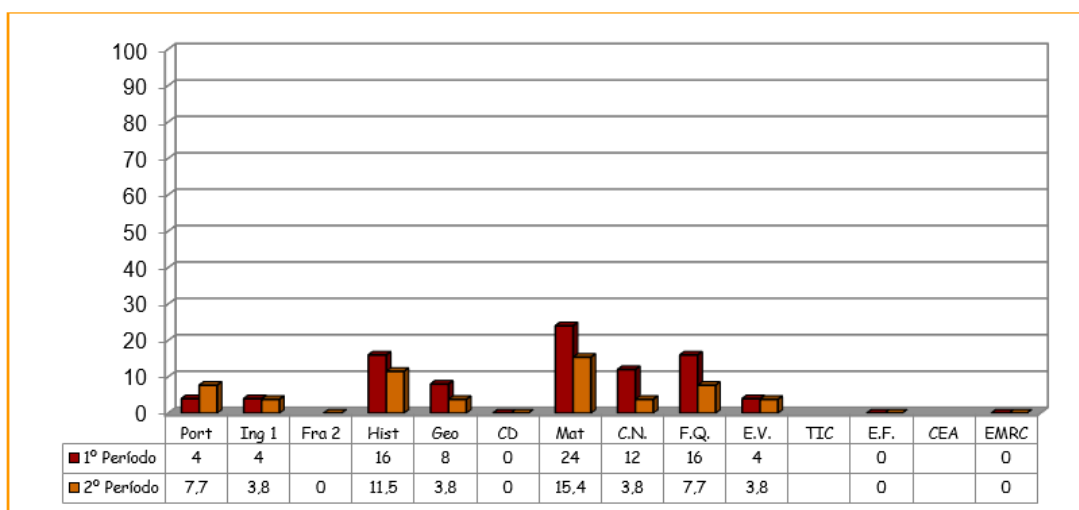
(Avaliação de CEA - 1º Semestre | Avaliação de TIC - 2º Semestre | Disciplina de Francês, no 1º Período, não avaliada por falta de elementos)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos | Avaliação Periódica | 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

8º Ano

D



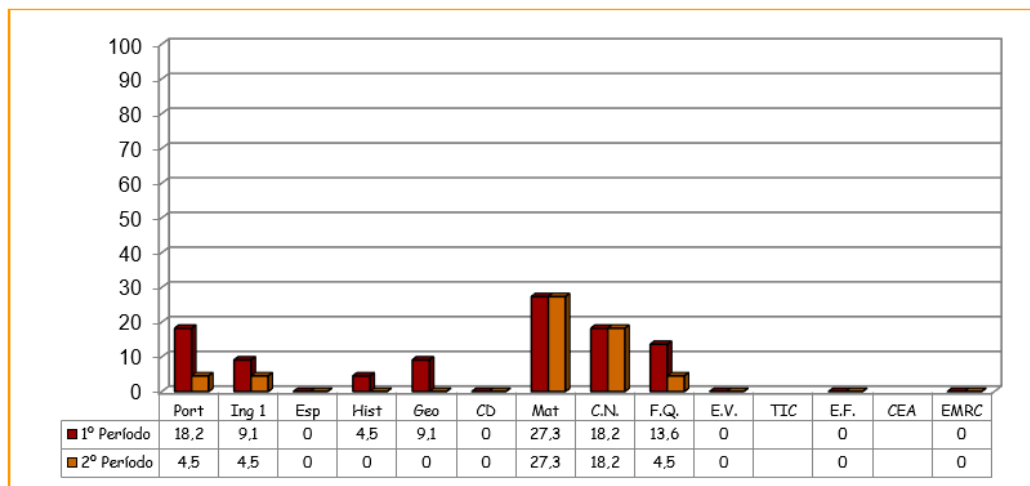
(Avaliação de TIC - 1º Semestre | Avaliação de CEA - 2º Semestre | Disciplina de Francês, no 1º Período, não avaliada por falta de elementos)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos | Avaliação Periódica | 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

8º Ano

E



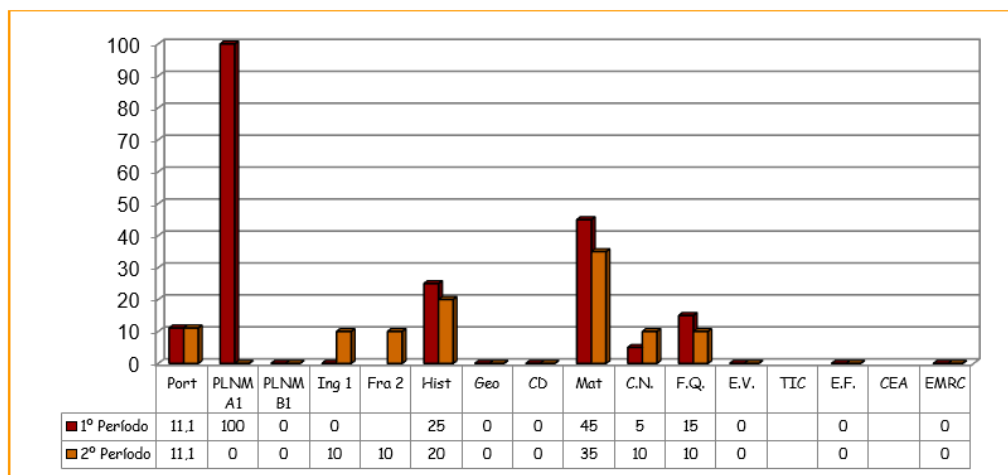
(Avaliação de TIC - 1º Semestre | Avaliação de CEA - 2º Semestre)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos | Avaliação Periódica | 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

8º Ano

F

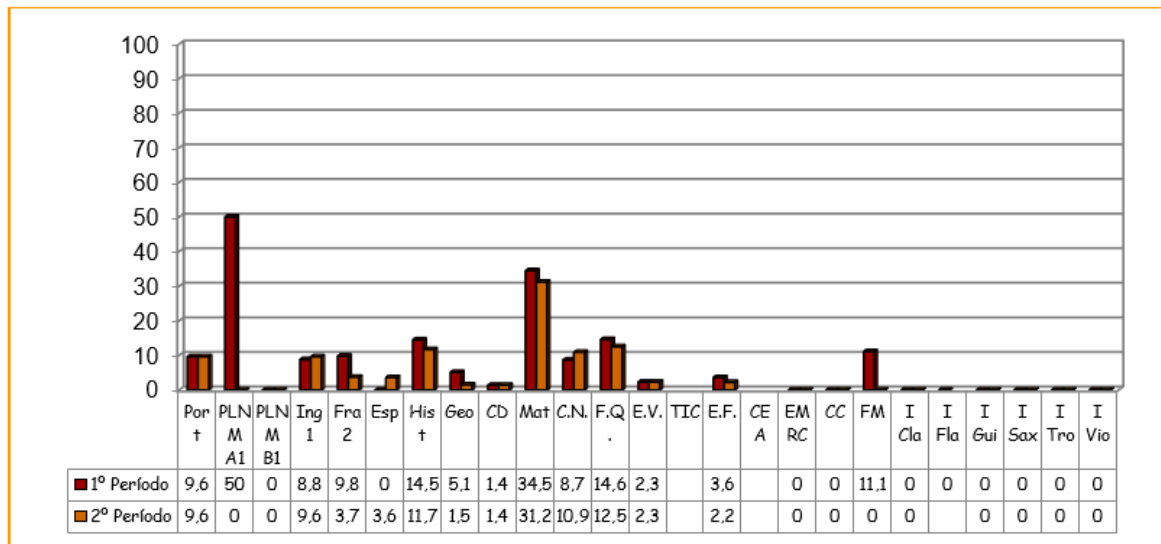


(Avaliação de TIC - 1º Semestre | Avaliação de CEA - 2º Semestre | Disciplina de Francês, no 1º Período, não avaliada por falta de elementos)

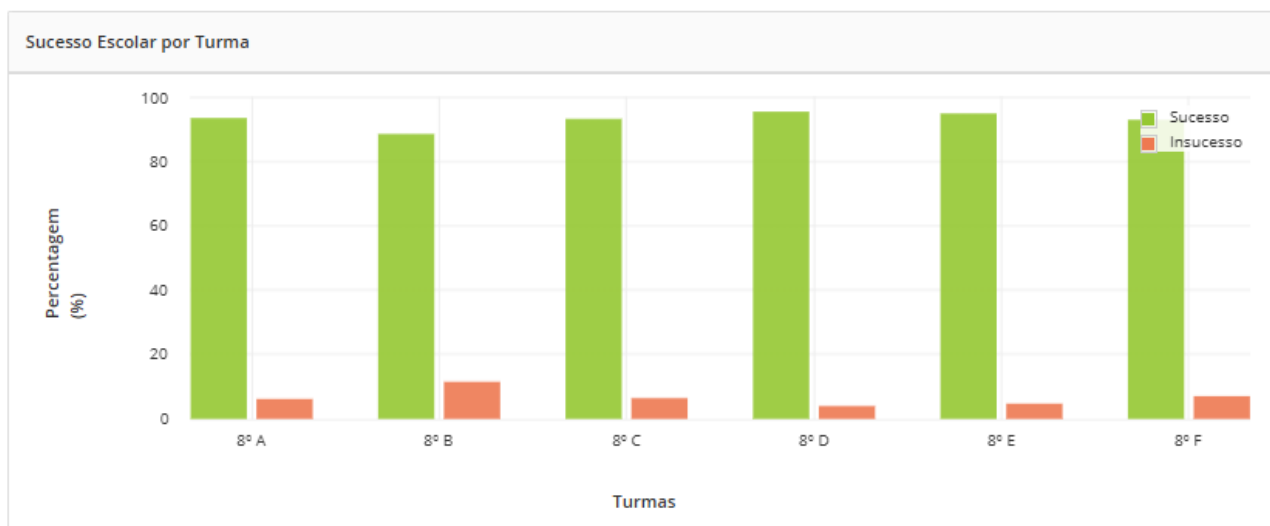
Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas

8º Ano



(Avaliação de TIC e CEA - Semestral | Disciplina de Francês, no 1º Período, não avaliada nas turmas C, D e F, por falta de elementos)

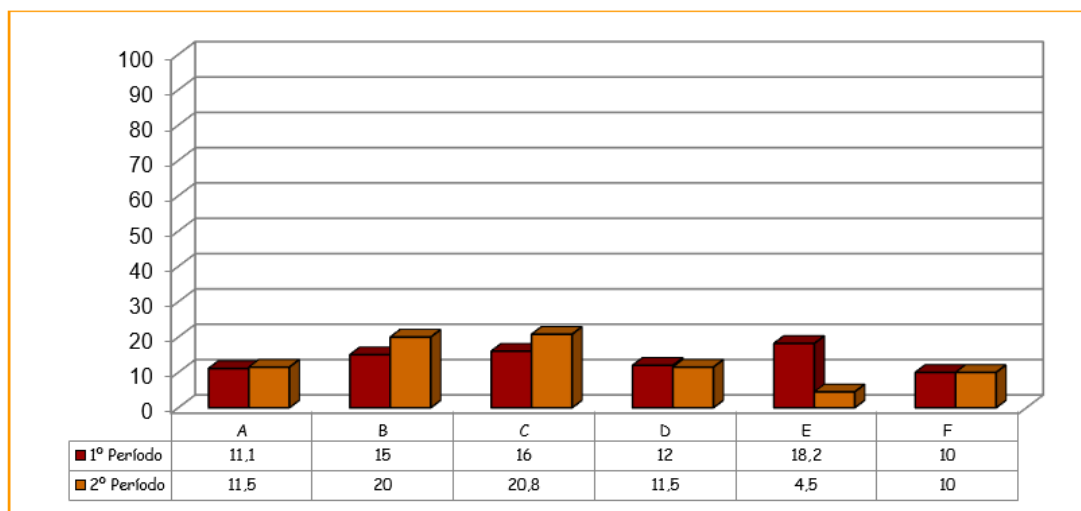


% de Alunos em risco de retenção

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de alunos em situação de serem retidos

8º Ano



9.º ANO

TOTAL DE ALUNO – 9.º ANO - Abril 2025																		
9.º ANO	TURMA A			TURMA B			TURMA C			TURMA D			TURMA E			TOTAL		
	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P
TOTAL ALUNOS		21			20			25			28			27			121	
ALUNOS RISCO RETENÇÃO		3			4			0			2			13			22	
% INSUCESSO		14,3			20,0			0,0			7,1			48,1			18,2	

SUCESSO POR DISCIPLINA 9.º ANO

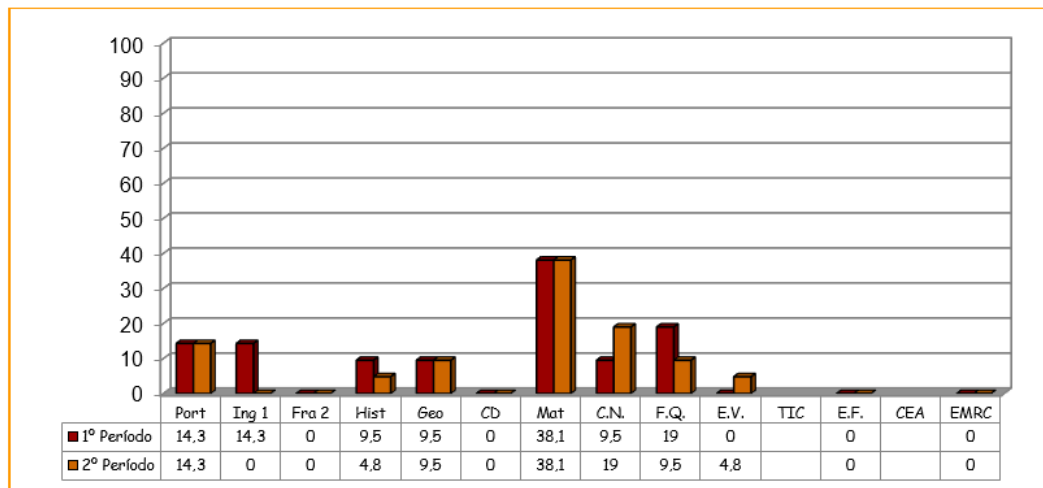
Sucesso Escolar por Disciplina 			
Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	118	83,05	16,95
INGLÊS Continuação	120	94,17	5,83
Português Língua Não Materna	1	100	0
Matemática	121	71,07	28,93
Educação Física	121	99,17	0,83
Cidadania e Desenvolvimento	121	100	0
Português Língua Não Materna	1	100	0
Francês Iniciação *	119	100	0
Tecnologias de Informação e Comunicação	1	0	0
Português Língua Não Materna	1	100	0
Geografia	120	94,17	5,83
Ciências Naturais	120	85,83	14,17
Educação Visual	119	95,8	4,2
História	120	92,5	7,5
Educação Moral e Religiosa Católica	114	100	0
OE (Complemento à Educação Artística*Multimédia e Arte)	1	0	0
Físico-Química	120	86,67	13,33
OC (Cidadania de Turma e Escola)	121	100	0
Classe de Conjunto	3	100	0
Formação Musical	3	100	0
Instrumento - Bateria	1	100	0
Instrumento - Piano	1	100	0
Instrumento - Saxofone	1	100	0
	1568	87.06	4.24

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

9º Ano

A



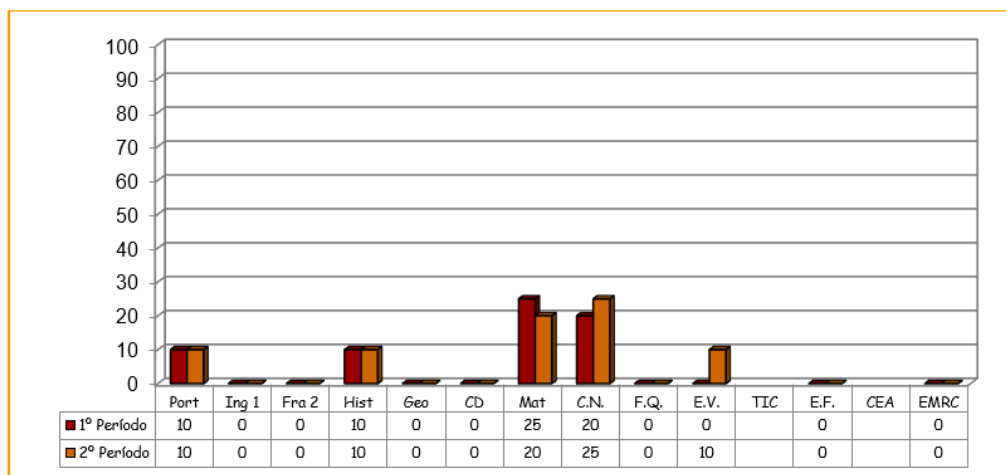
(Avaliação de TIC - 1º Semestre | Avaliação de CEA - 2º Semestre)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

9º Ano

B



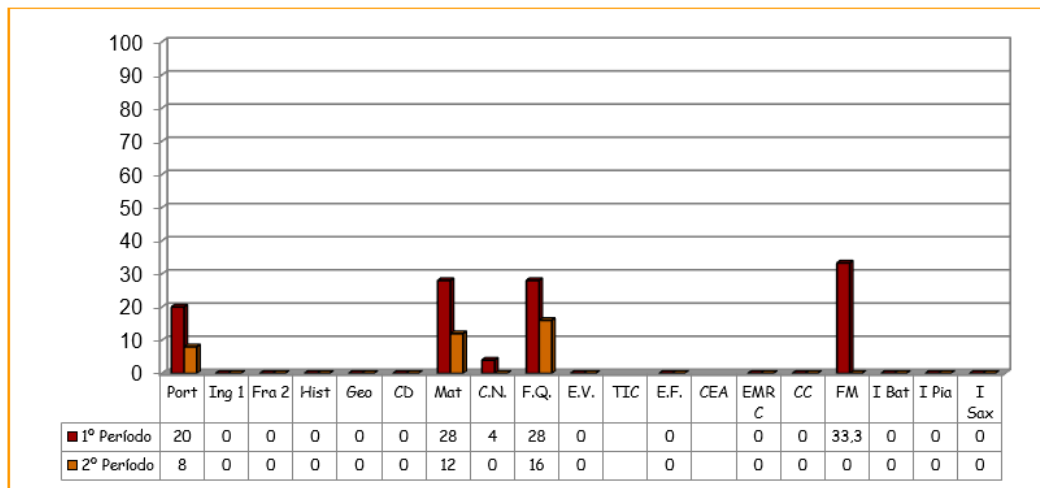
(Avaliação de TIC - 1º Semestre | Avaliação de CEA - 2º Semestre)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

9º Ano

C



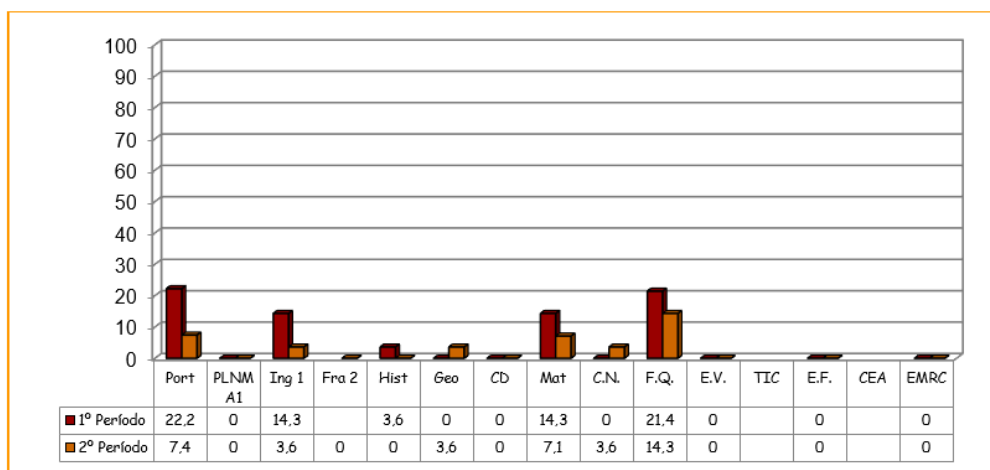
(Avaliação de TIC - 1º Semestre | Avaliação de CEA - 2º Semestre)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

9º Ano

D



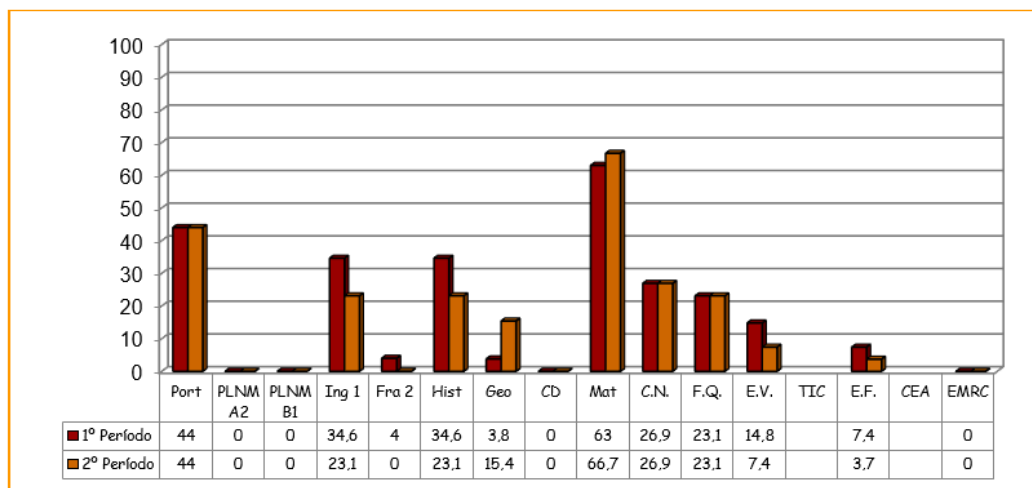
(Avaliação de TIC - 1º Semestre | Avaliação de CEA - 2º Semestre | Disciplina de Francês, no 1º Período, não avaliada por falta de elementos)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

9º Ano

E

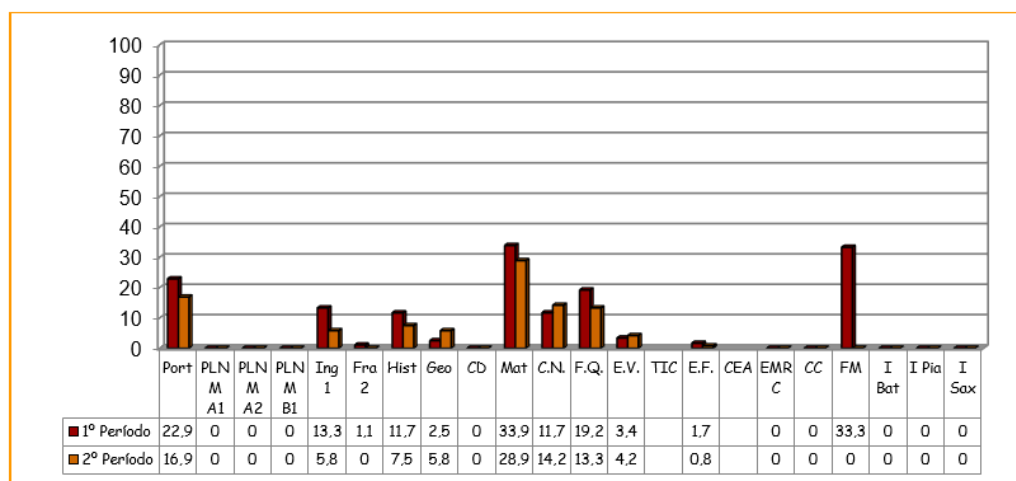


(Avaliação de TIC - 1º Semestre | Avaliação de CEA - 2º Semestre | Um aluno não avaliado na disciplina de Francês)

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

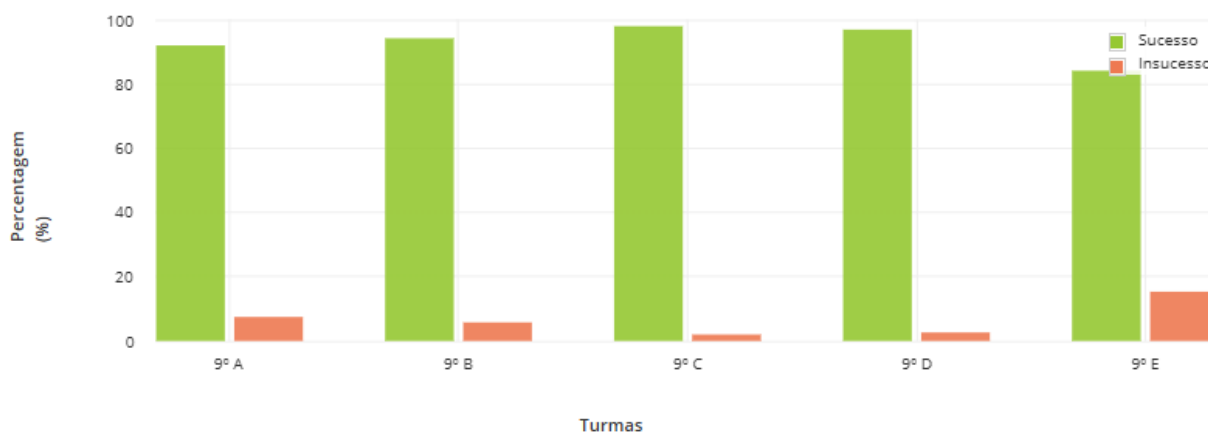
Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas

9º Ano

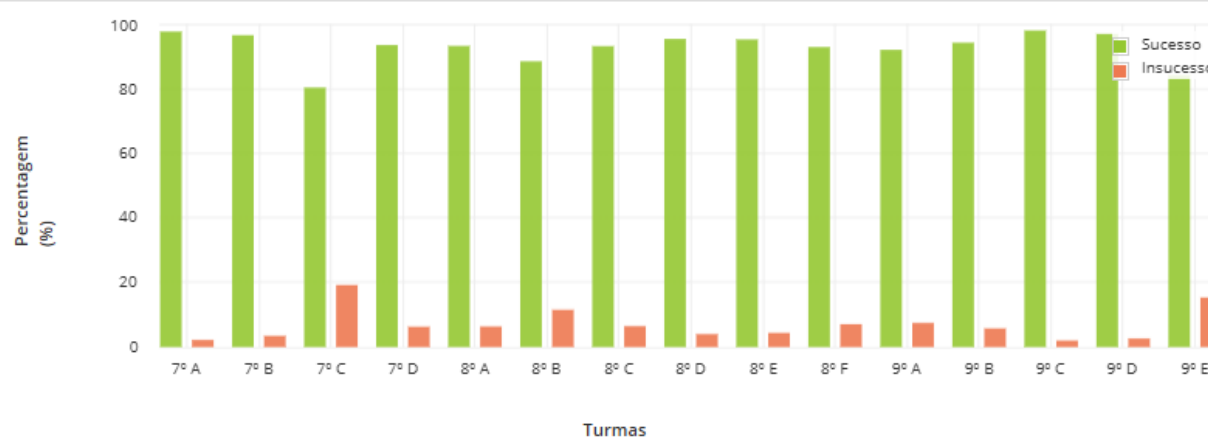


(Avaliação de TIC e CEA – Semestral | Disciplina de Francês, no 1º Período, não avaliada na turma D, por falta de elementos)

Sucesso Escolar por Turma



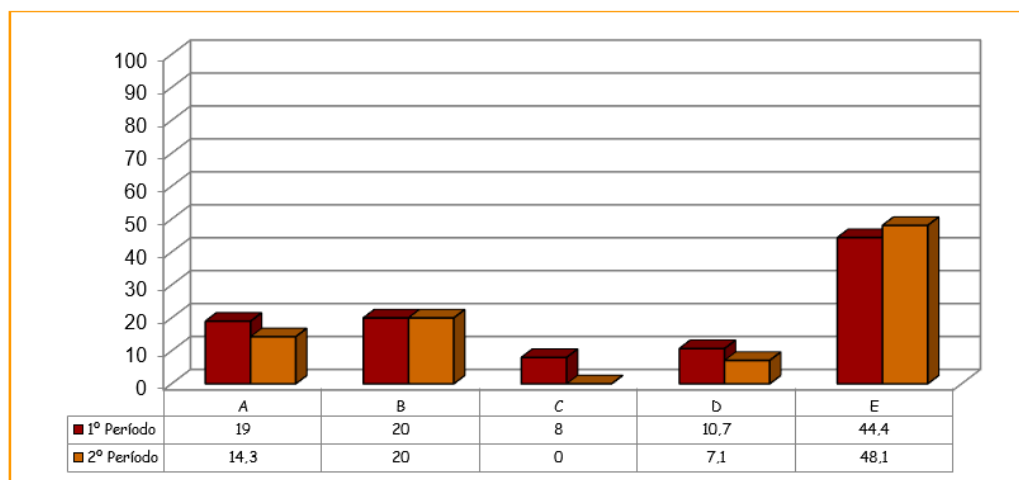
Sucesso Escolar por Turma



% de Alunos em risco de retenção

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos | Avaliação Periódica | 2024.25

% de alunos em situação de serem retidos | 9º Ano



10.º ANO

TOTAL DE ALUNO – 10.º ANO - Abril 2025									
10.º ANO	TURMA A			TURMA B			TOTAL		
	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P
TOTAL ALUNOS		20			27			47	
ALUNOS RISCO RETENÇÃO		0			3			3	
% INSUCESSO		0,0			11,1			6,4	

SUCESSO POR DISCIPLINA 10.º ANO

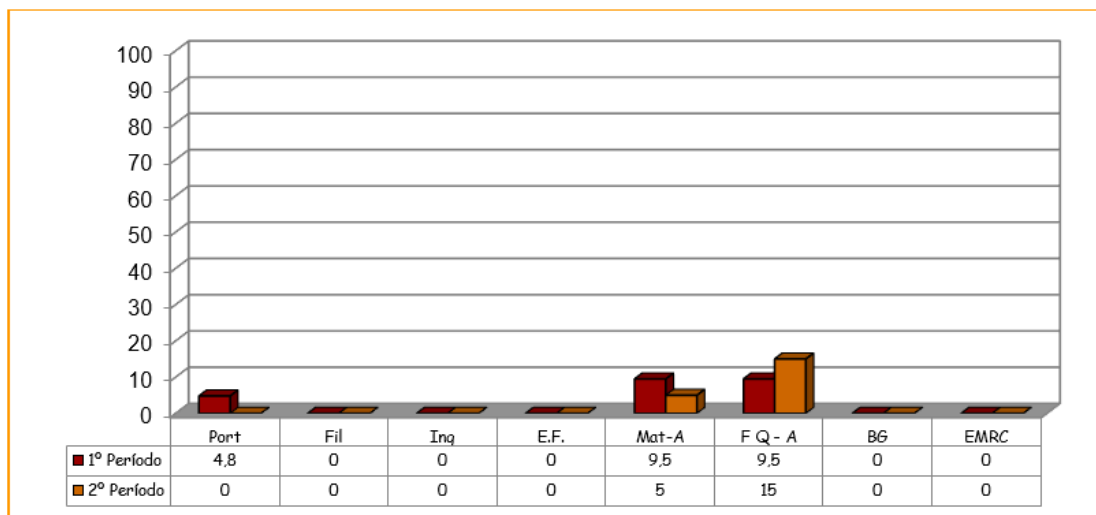
Sucesso Escolar por Disciplina 			
Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	47	91,49	8,51
INGLÊS Continuação	47	85,11	14,89
Filosofia	46	97,83	2,17
Português Língua Não Materna	1	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	1	0	0
Educação Física	47	100	0
História A	22	77,27	22,73
Geografia A	22	77,27	22,73
Matemática A	24	95,83	4,17
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	22	81,82	18,18
Física e Química A	24	87,5	12,5
Biologia e Geologia	24	100	0
Educação Moral e Religiosa Católica	24	100	0
	351	76.47	8.14

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

10º Ano

A

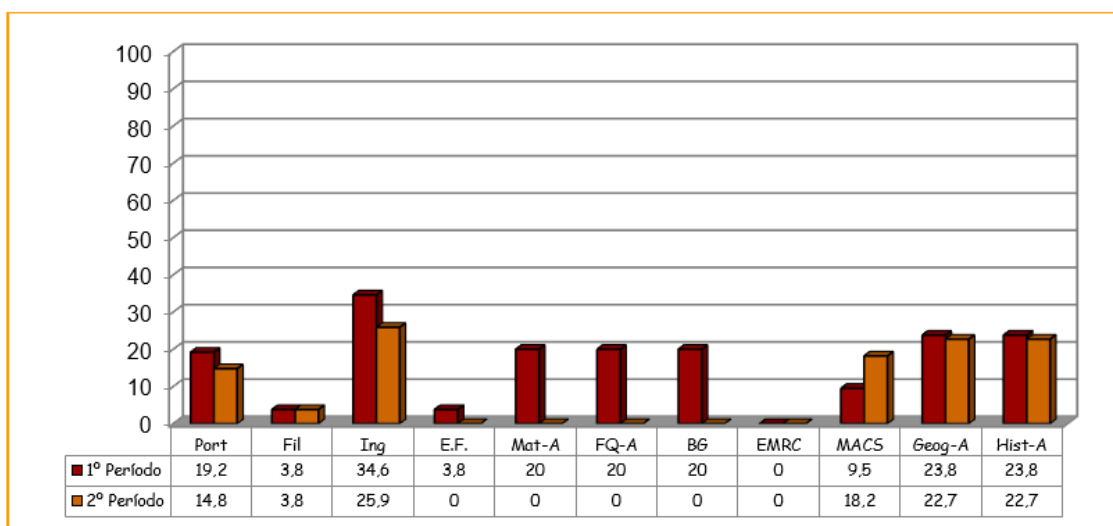


Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

10º Ano

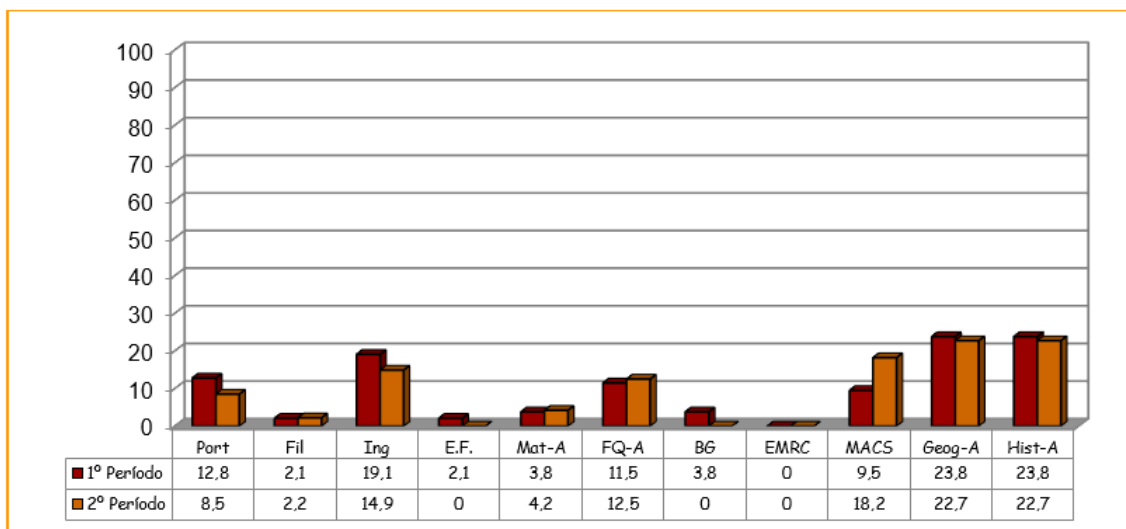
B



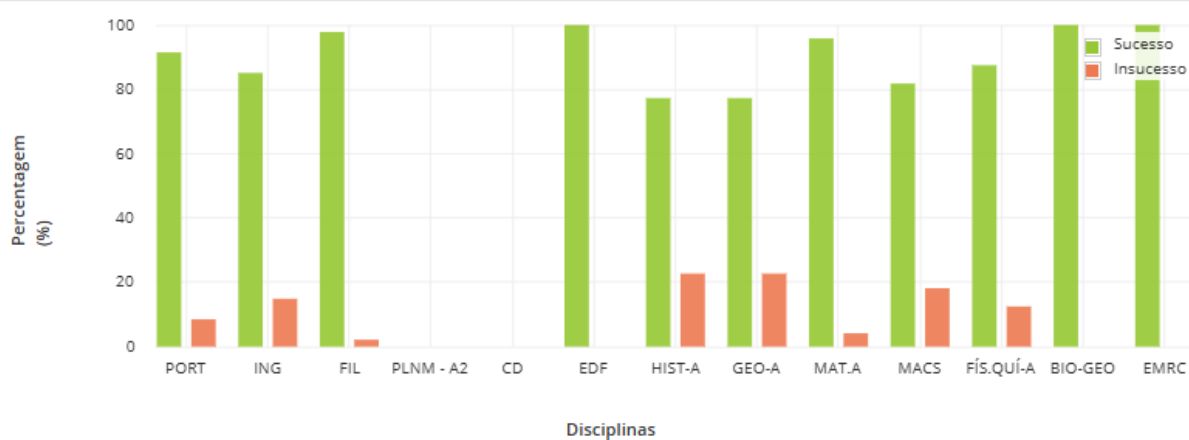
Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

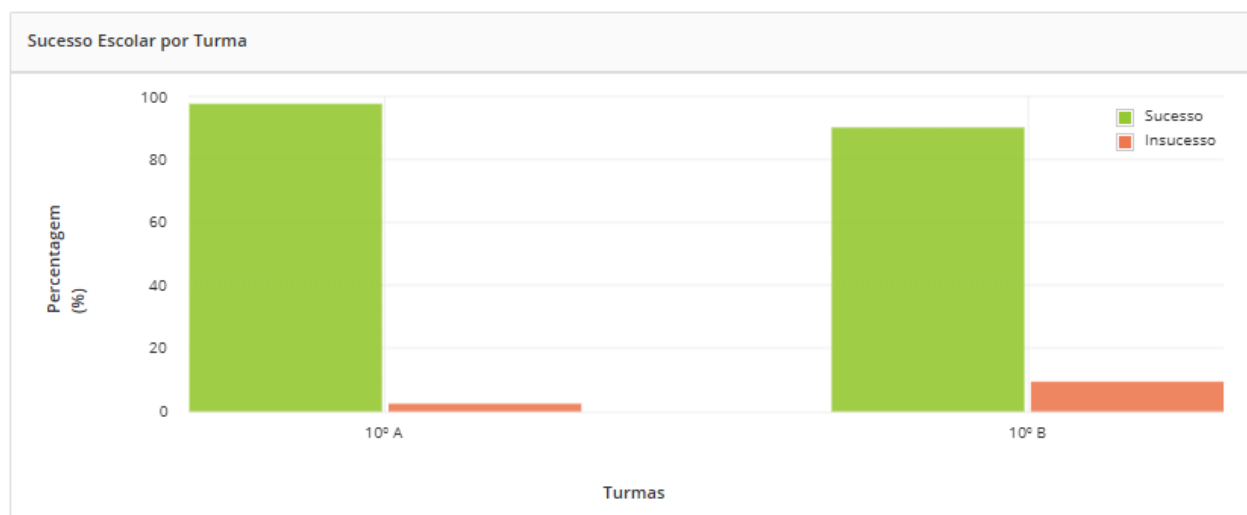
Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas

10º Ano



Sucesso Escolar por Disciplina

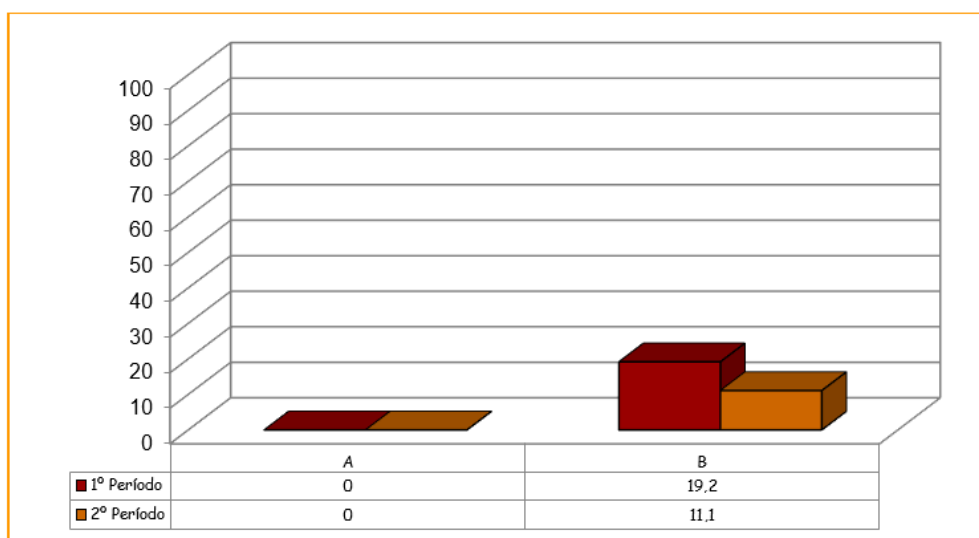




% de Alunos em risco de retenção

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos | Avaliação Periódica | 2024.25

% de alunos em situação de serem retidos | 10º Ano



11.º ANO

TOTAL DE ALUNOS – 11.º ANO - Abril 2025									
11.º ANO	TURMA A			TURMA B			TOTAL		
	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P
TOTAL ALUNOS		22			27			49	
ALUNOS RISCO RETENÇÃO		0			1			1	
% INSUCESSO		0,0			3,7			2,0	

SUCESSO POR DISCIPLINA 11.º ANO

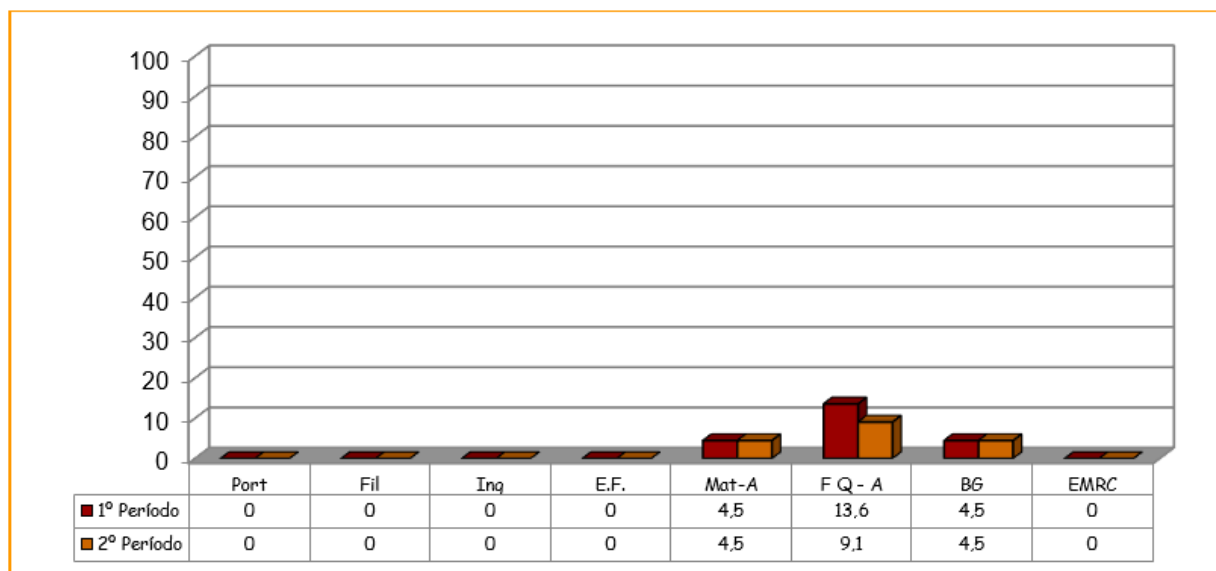
Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	49	100	0
INGLÊS Continuação	49	97,96	2,04
Filosofia	49	100	0
Educação Física	49	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	1	0	0
História A	11	100	0
Geografia A	11	100	0
Matemática A	38	92,11	7,89
Física e Química A	38	81,58	18,42
Espanhol. LH	11	100	0
Biologia e Geologia	38	92,11	7,89
Educação Moral e Religiosa Católica	36	100	0
	380	88.65	3.02

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

11º Ano

A

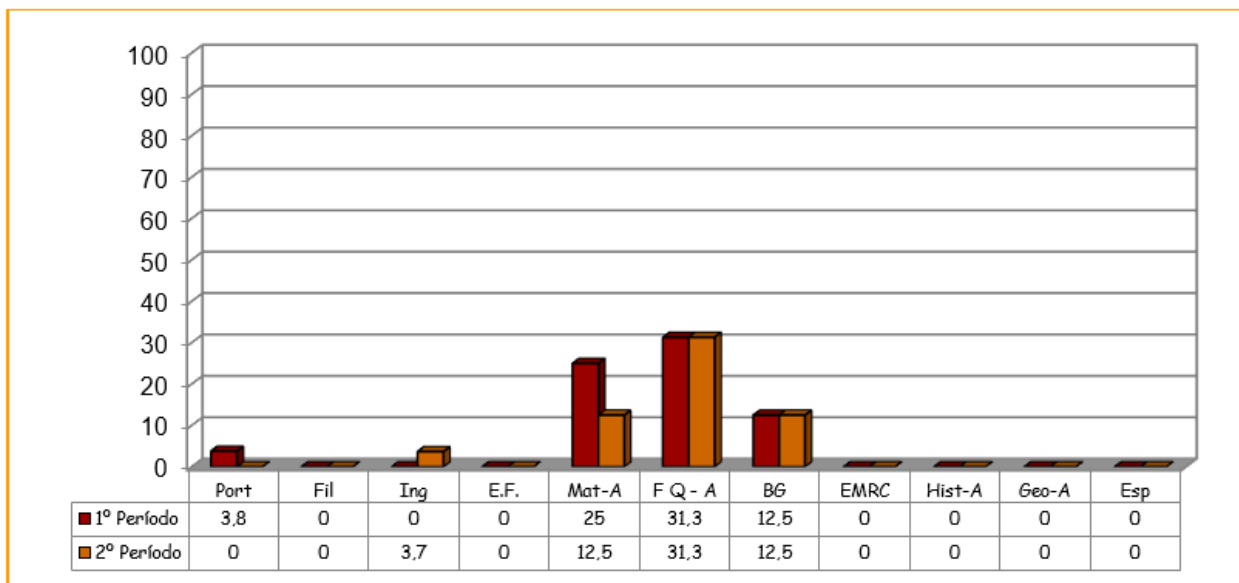


Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

11º Ano

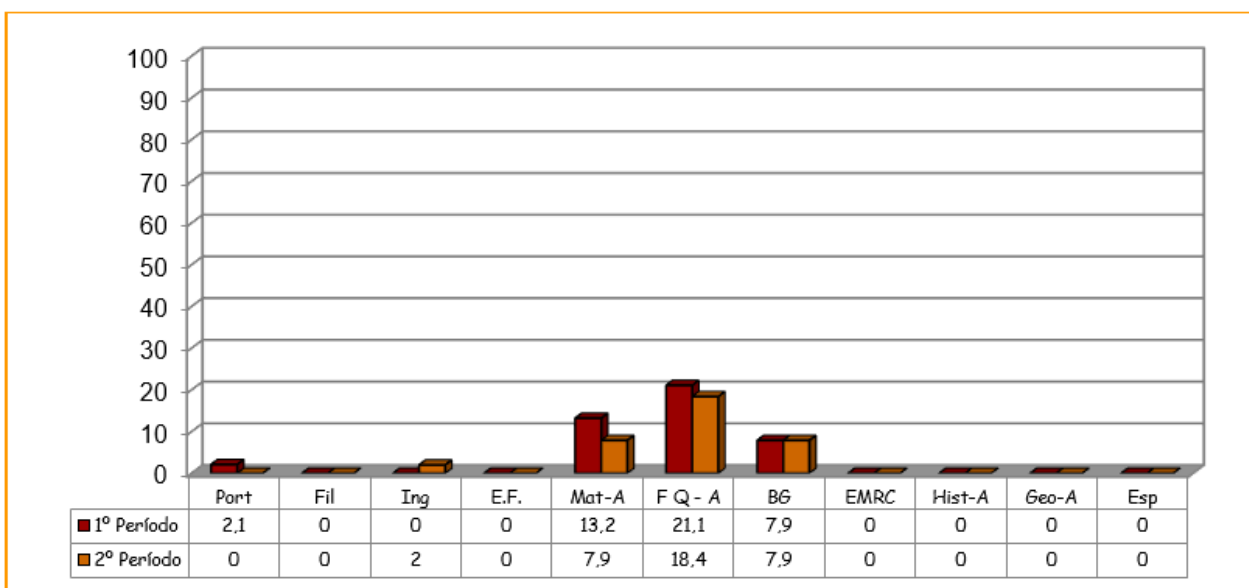
B

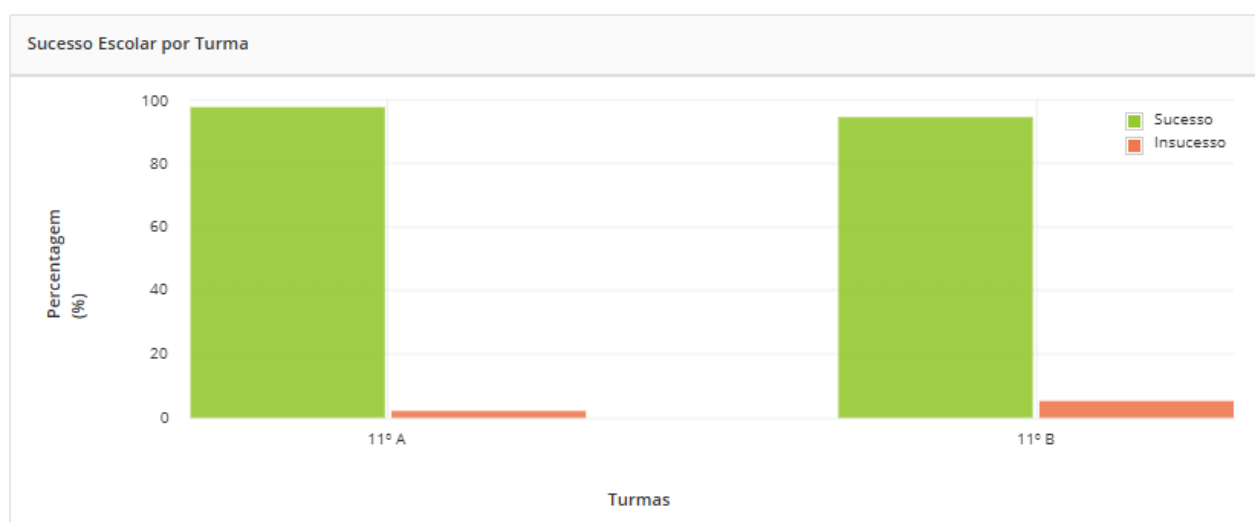


Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas

11º Ano

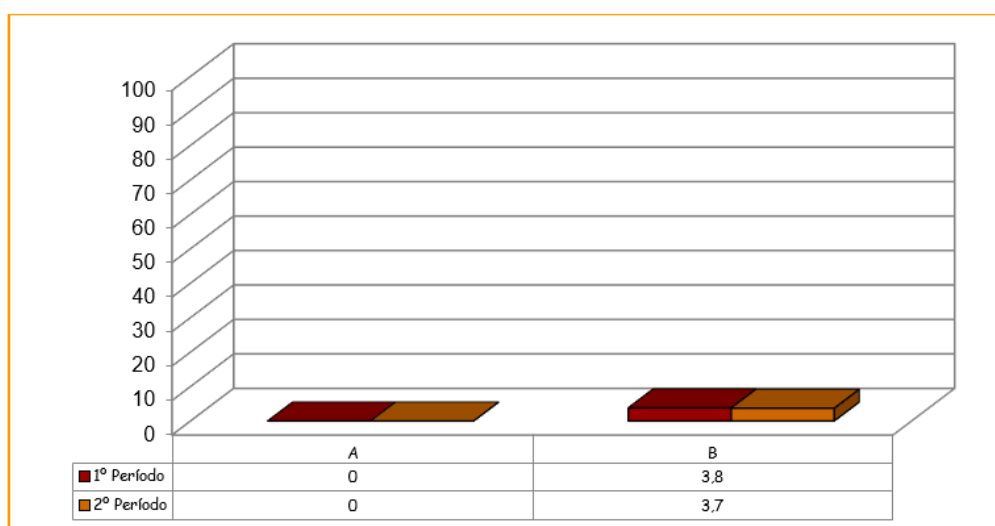




% de alunos em risco de retenção

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos | Avaliação Periódica | 2024.25

% de alunos em situação de serem retidos | 11º Ano



12.º ANO

TOTAL DE ALUNOS – 12.º ANO - Abril 2025									
12.º ANO	TURMA A			TURMA B			TOTAL		
	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P
TOTAL ALUNOS		15			20			35	
ALUNOS RISCO RETENÇÃO		1			1			2	
% INSUCESSO		7,0			5,0			5,7	

SUCESSO POR DISCIPLINA 12.º ANO

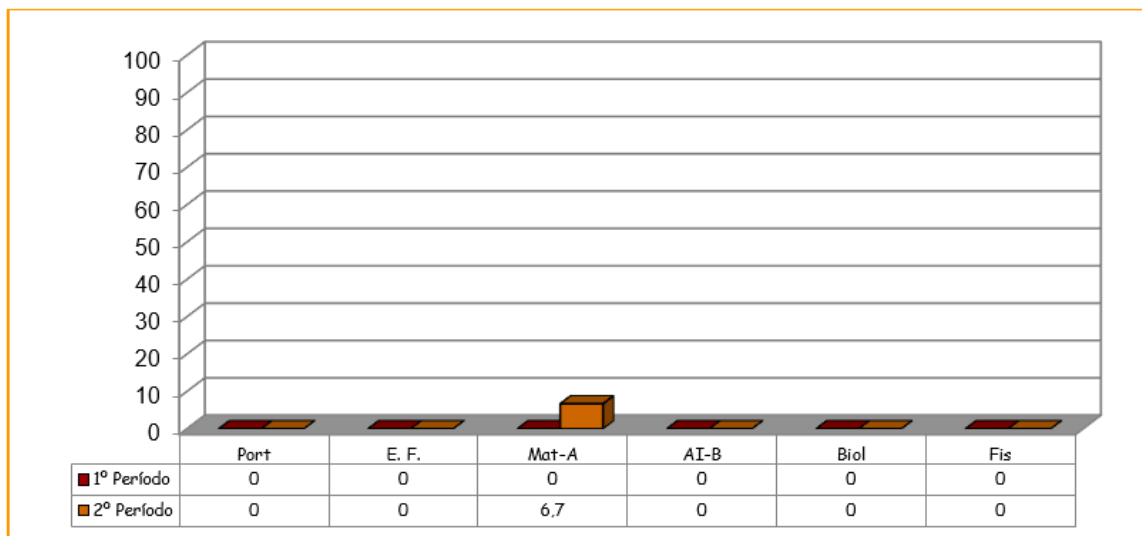
Sucesso Escolar por Disciplina 			
Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	35	97,14	2,86
Educação Física	35	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	1	0	0
História A	11	100	0
Matemática A	24	95,83	4,17
Física	5	100	0
Aplicações Informáticas B	34	100	0
Geografia C	11	100	0
Biologia	18	100	0
	174	88,11	0,78

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos | Avaliação Periódica | 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

12º Ano

A

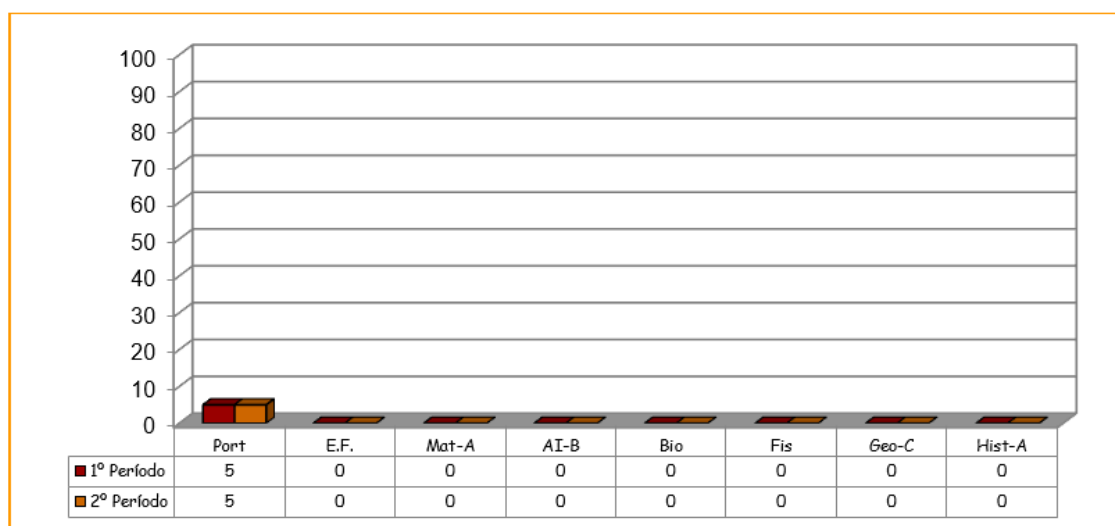


Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos | Avaliação Periódica | 2024.25

% de Aproveitamento Insuficiente

12º Ano

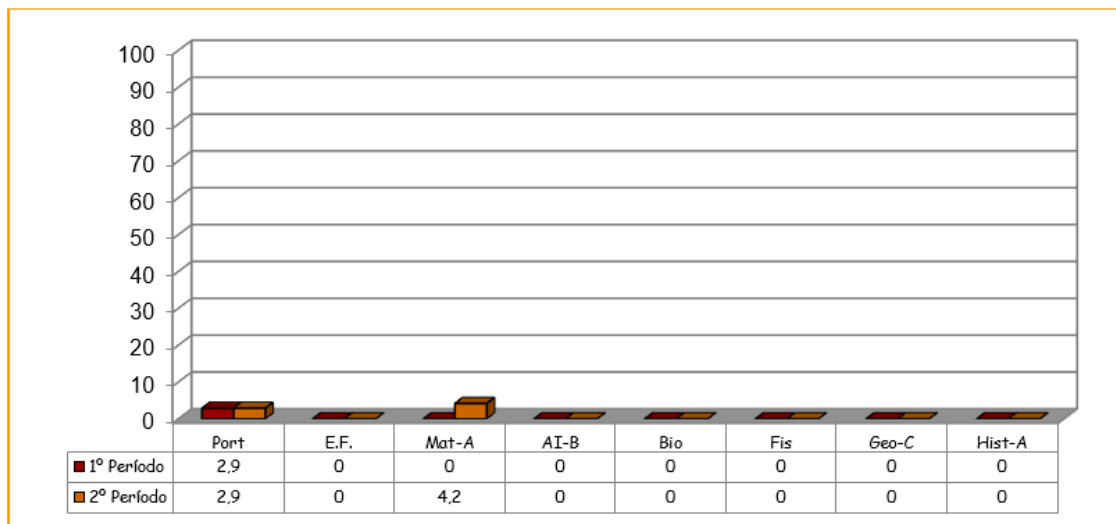
B



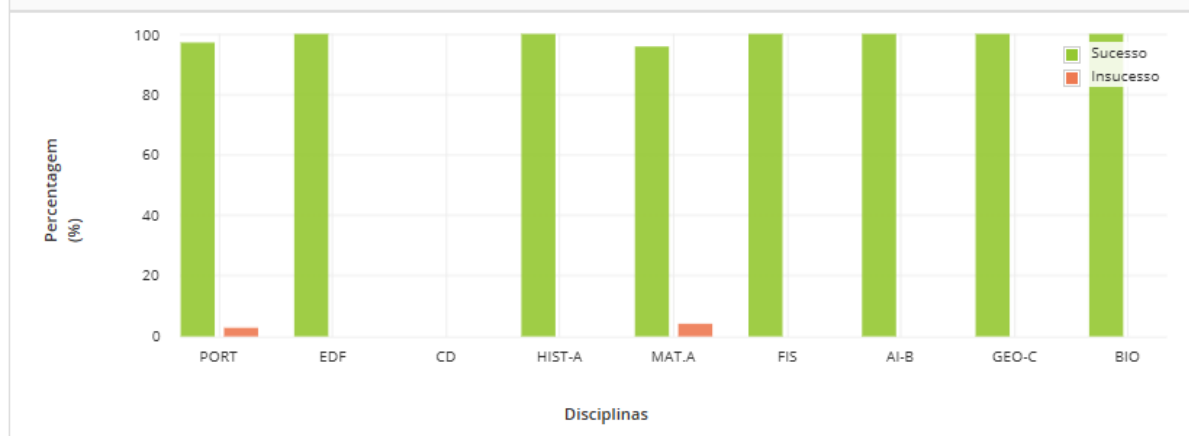
Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos | Avaliação Periódica | 2024.25

Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas

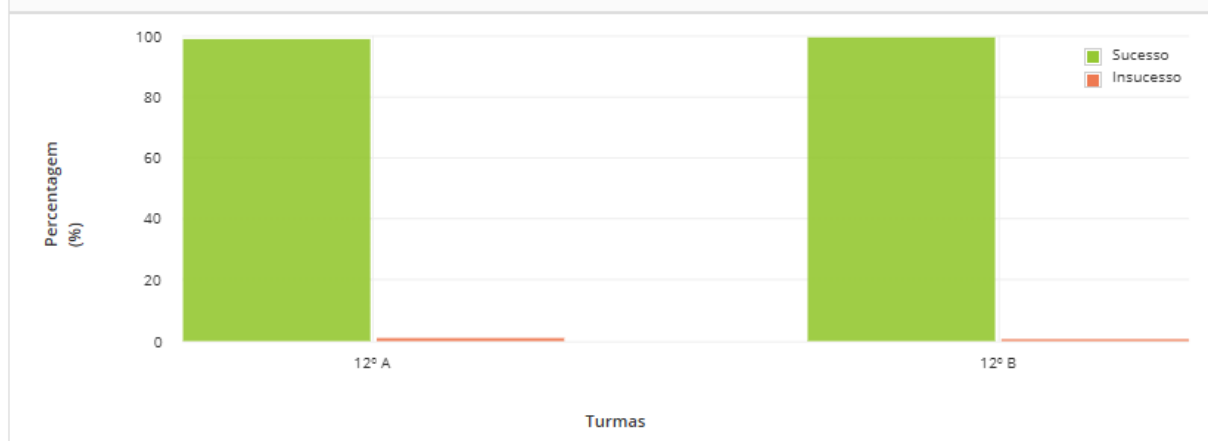
12º Ano



Sucesso Escolar por Disciplina



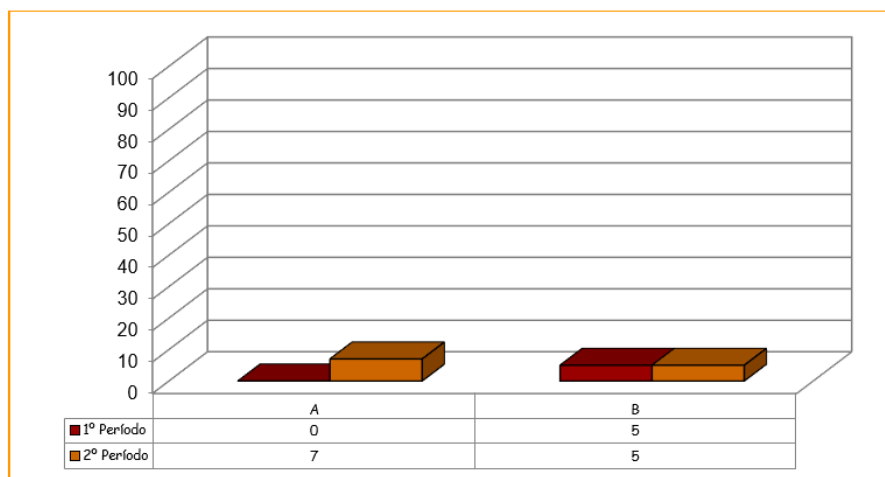
Sucesso Escolar por Turma



% de alunos em risco de retenção

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

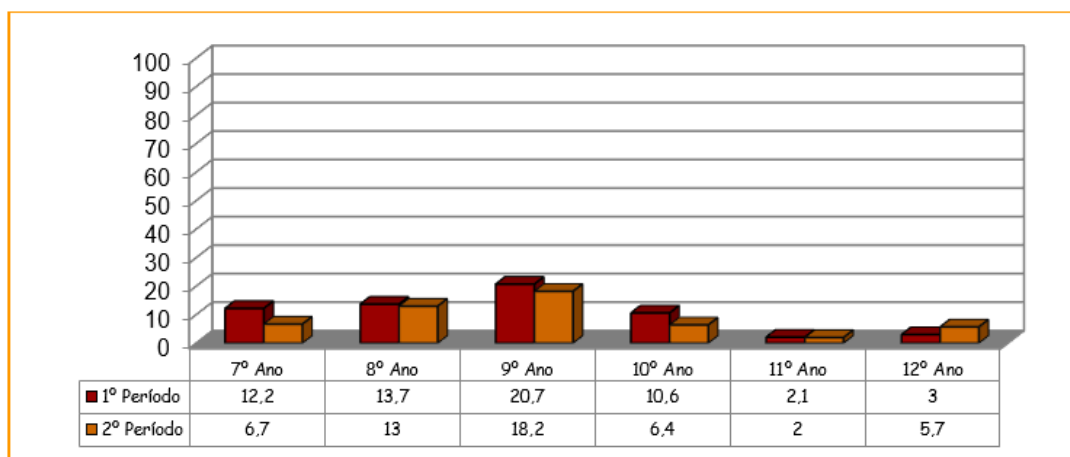
% de alunos em situação de serem retidos 12º Ano



Análise Comparativa – 1.º e 2.º período – 3.º ciclo e secundário

Escola Básica e Secundária Vale D'Este Viatodos Avaliação Periódica 2024.25

Avaliação Periódica do Aproveitamento Não Satisfatório (Insucesso)
Análise comparativa dos dois momentos de avaliação

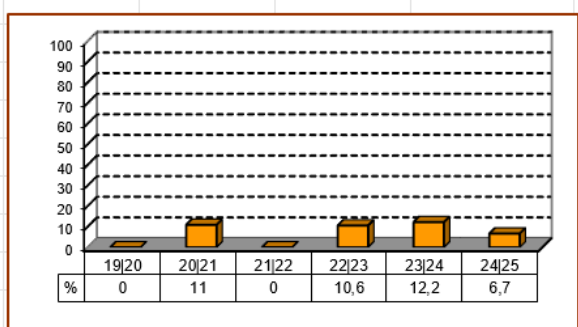


Anos	1º Período			2º Período		
	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%
7º	90	11	12,2%	90	6	6,7%
8º	139	19	13,7%	138	18	13,0%
9º	121	25	20,7%	121	22	18,2%
10º	47	5	10,6%	47	3	6,4%
11º	48	1	2,1%	49	1	2,0%
12º	35	1	3,0%	35	2	5,7%

De acordo com os dados supracitados verifica-se uma diminuição do 1.º para o 2.º período da taxa de insucesso registada em todos os anos de escolaridade com a exceção do 12.º ano. Neste ano de escolaridade a taxa de insucesso sofreu um aumento de 2,7%. A maior descida da taxa de insucesso regista-se no 7.º ano de escolaridade com uma redução de 5,5% de 12,2% para 6,7%.

Análise Comparativa – 2.º momento de avaliação nos últimos 6 anos

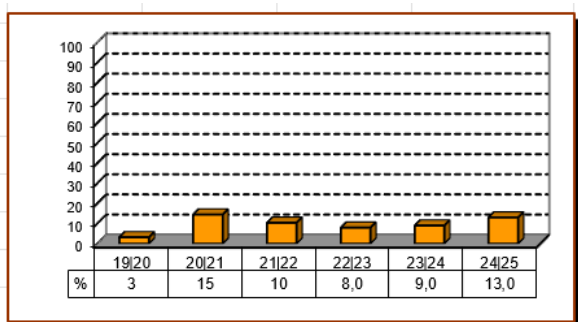
Aproveitamento Insuficiente – 3.º ciclo e secundário



7º ANO

	nº al.ºs	ap. ins.	%
19 20	131	0	0
20 21	110	12	11
21 22	122	0	0
22 23	123	13	10,6
23 24	139	17	12,2
24 25	90	6	6,7

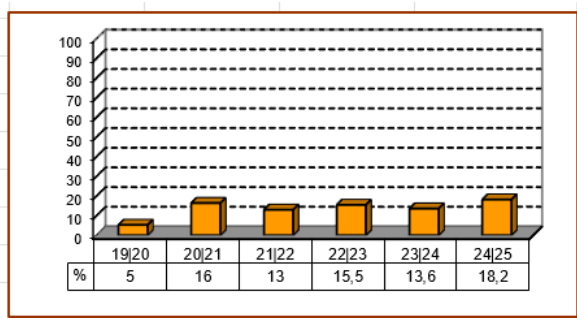
Neste ano letivo, no 7.º ano de escolaridade, regista-se o segundo melhor resultado no que respeita ao aproveitamento insuficiente com uma percentagem de 6,7. Nos últimos 6 anos a percentagem de aproveitamento insuficiente varia entre 0% e 12,2%, sendo que o valor mais alto se registou no ano letivo 023/24.



8º ANO

	nº al.ºs	ap. ins.	%
19 20	125	4	3
20 21	131	19	15
21 22	115	12	10
22 23	125	10	8,0
23 24	122	11	9,0
24 25	138	18	13,0

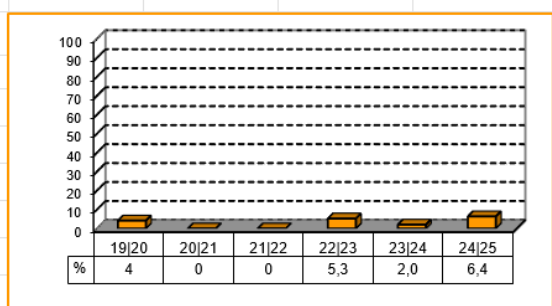
No 8.º ano de escolaridade, neste ano letivo, regista-se a segunda taxa de insucesso mais alta dos últimos 6 anos. Neste intervalo a taxa de insucesso varia entre 3% e 15%, sendo que o valor mais alto se registou no ano letivo 2020/21.



9º ANO

	nº al. ^{os}	ap. ins.	%
19 20	114	6	5
20 21	122	20	16
21 22	131	17	13
22 23	110	17	15,5
23 24	125	17	13,6
24 25	121	22	18,2

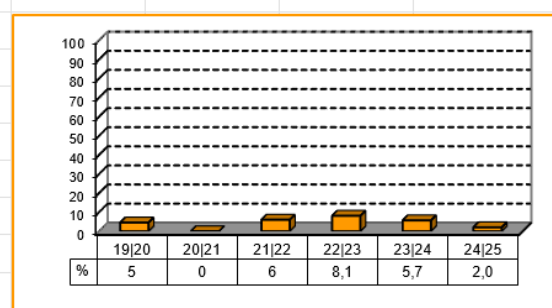
Neste ano letivo, no 9.º ano de escolaridade, regista-se a taxa de insucesso mais alta dos últimos 6 anos letivos, 18,2%. Neste intervalo de anos a percentagem de aproveitamento insuficiente varia entre 5% e 18,2%, sendo que o valor mais baixo se registou no ano letivo 2019/20.



10º ANO

	nº al. ^{os}	ap. ins.	%
19 20	24	1	4
20 21	33	0	0
21 22	41	0	0
22 23	38	2	5,3
23 24	49	1	2,0
24 25	47	3	6,4

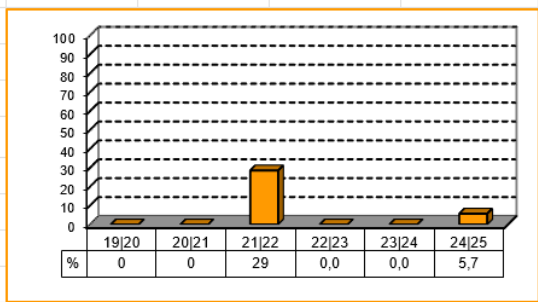
Neste ano letivo, também no 10.º ano de escolaridade, se regista a taxa de insucesso mais alta dos últimos 6 anos letivos, 6,4%. Neste intervalo de anos a percentagem de aproveitamento insuficiente varia entre 0% e 6,4%, sendo que o valor mais baixo se registou nos anos letivos 2020/21 e 2021/22.



11º ANO

	nº al. ^{os}	ap. ins.	%
19 20	22	1	5
20 21	23	0	0
21 22	33	2	6
22 23	37	3	8,1
23 24	35	2	5,7
24 25	49	1	2,0

Neste ano letivo, no 11.º ano de escolaridade, regista-se o segundo melhor resultado no que respeita ao aproveitamento insuficiente com uma percentagem de 2,0. Nos últimos 6 anos a percentagem de aproveitamento insuficiente varia entre 0% e 8,1%, sendo que o valor mais alto se registou no ano letivo 2022/23.



12º ANO

	nº al. ^{os}	ap. ins.	%
19 20	14	0	0
20 21	21	0	0
21 22	21	6	29
22 23	34	0	0,0
23 24	35	0	0,0
24 25	35	2	5,7

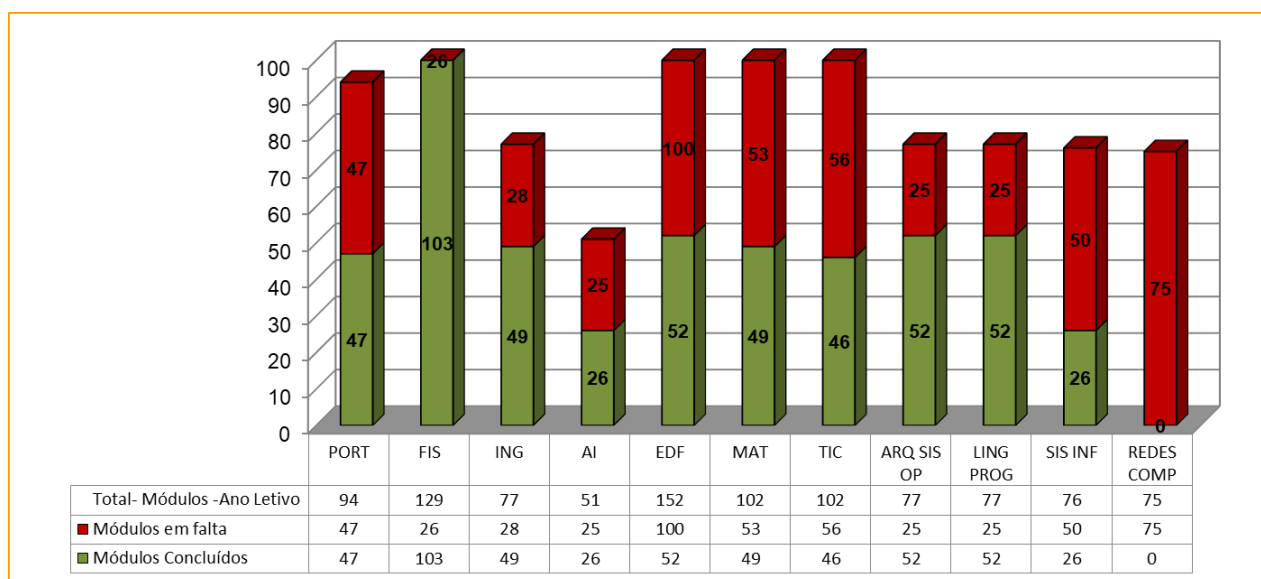
No 12.º ano de escolaridade, neste ano letivo, regista-se a segunda taxa de insucesso mais alta dos últimos 6 anos (5,7%). Neste intervalo a taxa de insucesso varia entre 0% e 29%, sendo que o valor mais alto se registou no ano letivo 2021/22.

ENSINO PROFISSIONAL

A análise que se segue pretende ser uma ferramenta de trabalho, que nos permita refletir sobre os resultados alcançados pelos alunos dos Cursos Profissionais, durante o 2.º período letivo. Os dados foram obtidos nos registos que resultaram das reuniões de avaliação desde o 2.º período do ano letivo.

10.º Ano-Curso Profissional – Técnico de Informática/Sistemas

	Segundo Período		
	Módulos Concluídos	Módulos em falta	Total- Módulos -Ano Letivo
PORT	47	47	94
FIS	103	26	129
ING	49	28	77
AI	26	25	51
EDF	52	100	152
MAT	49	53	102
TIC	46	56	102
ARQ SIS OP	52	25	77
LING PROG	52	25	77
SIS INF	26	50	76
REDES COMP	0	75	75
EMRC	15	30	45



* Total de alunos - 26

* Total de alunos EMRC - 15

No segundo período foram realizadas 11 avaliações às disciplinas de Português, Física, Inglês, Área Interdisciplinar, Educação Física, Matemática, Tecnologias de Informação e Comunicação, Arquitetura e Sistemas Operativos, Linguagem de Programação e Sistemas de Informação. Dos onze módulos avaliados neste segundo período, para os 26 alunos da turma, 8 alunos não concluíram pelo menos um dos módulos. Até ao momento seis alunos apresentam módulos por concluir. Um aluno apresenta cinco módulos por concluir, 2 alunos três módulos e três alunos apenas apresentam 1 módulo em atraso. Pelo exposto considera-se que o aproveitamento é pouco satisfatório.

11.º Ano-Curso Profissional – Multimédia

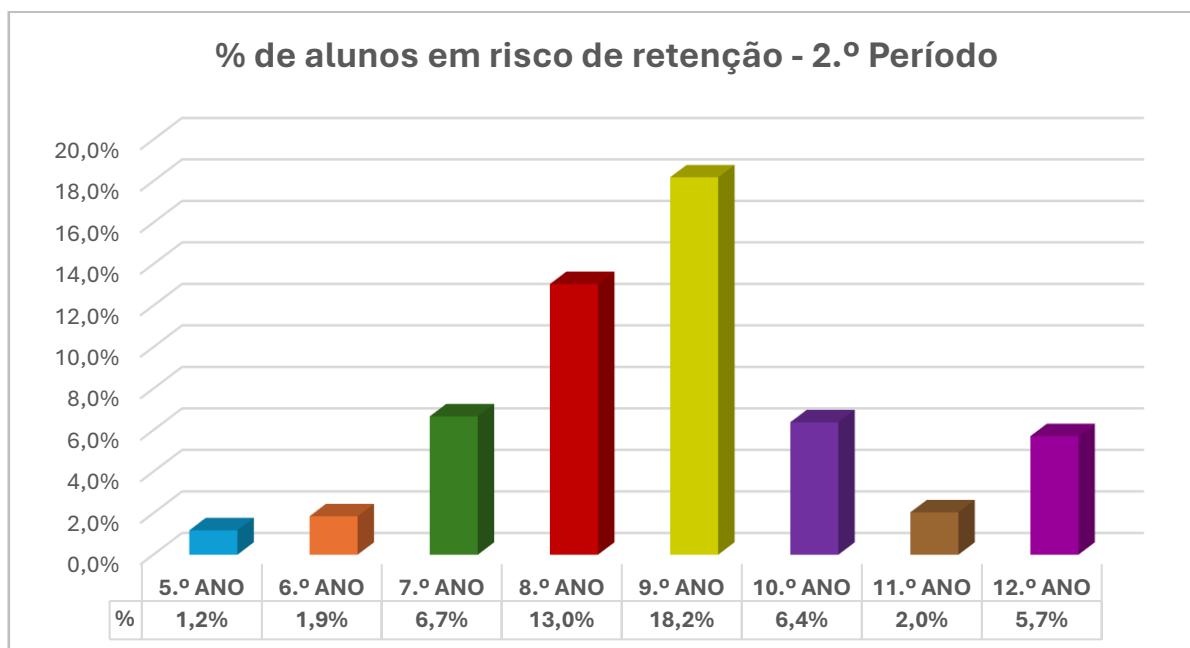
Atendendo aos procedimentos em vigor, uma vez que não são realizadas reuniões de avaliação no 2.º período para os cursos profissionais dado que os alunos realizam Formação em Contexto de Trabalho, a análise dos resultados será incluída no relatório do 3.º período.

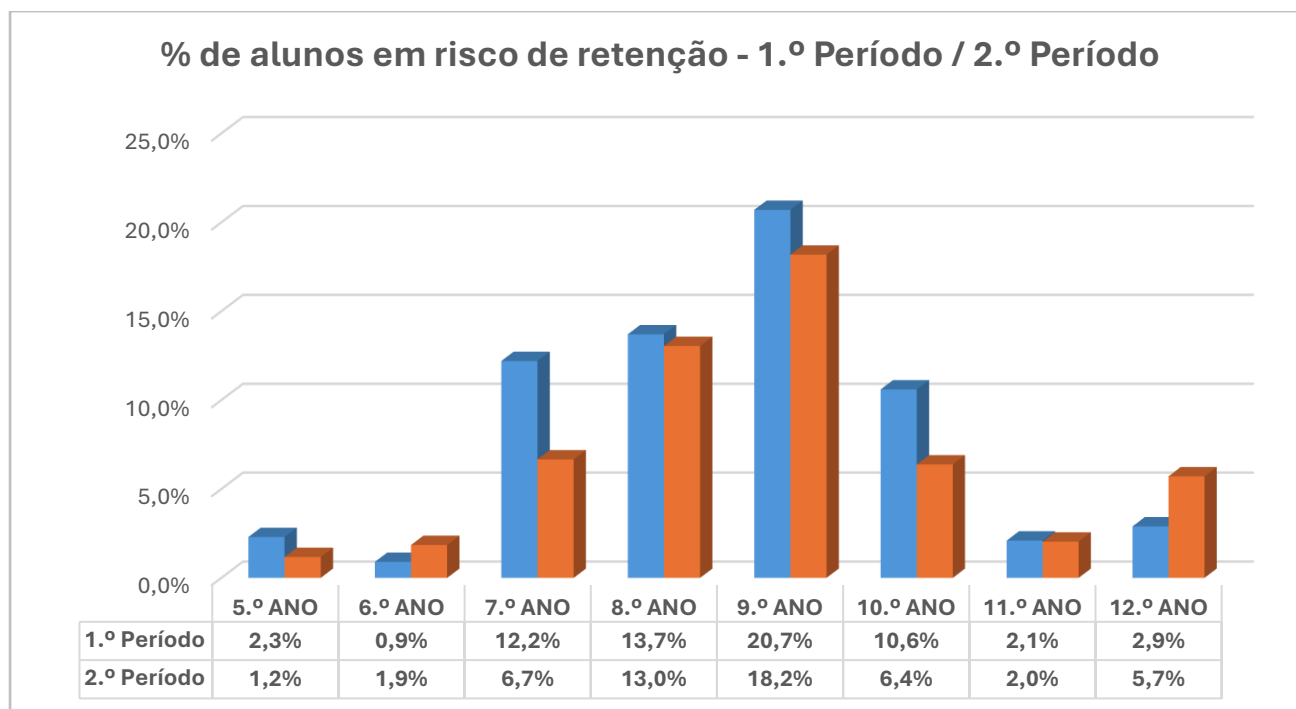
12.º Ano-Curso Profissional – Operações Turísticas

Atendendo aos procedimentos em vigor, uma vez que não são realizadas reuniões de avaliação no 2.º período para os cursos profissionais dado que os alunos realizam Formação em Contexto de Trabalho, a análise dos resultados será incluída no relatório do 3.º período.

ALUNOS EM RISCO DE RETENÇÃO - Abril 2025

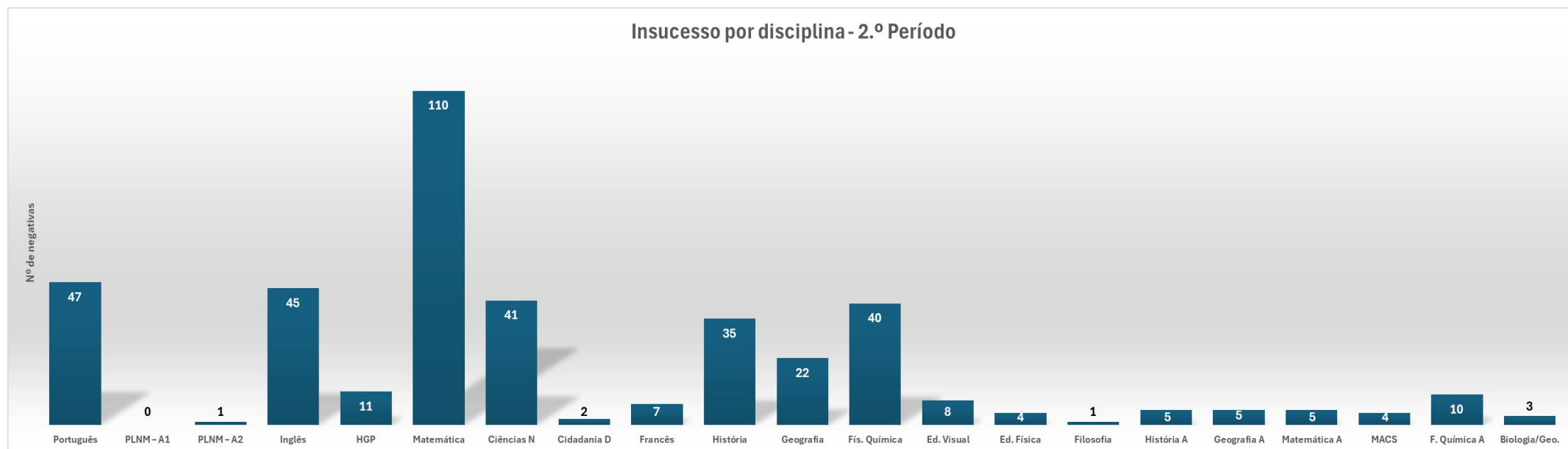
ALUNOS RISCO RETENÇÃO – TOTAL AGRUPAMENTO			
ANO	NÚMERO DE ALUNOS	RISCO DE RETENÇÃO	%
5.º ANO	85	1	1,2%
6.º ANO	108	2	1,9%
7.º ANO	90	6	6,7%
8.º ANO	138	18	13,0%
9.º ANO	121	22	18,2%
10.º ANO	47	3	6,4%
11.º ANO	49	1	2,0%
12.º ANO	35	2	5,7%
TOTAL	673	55	8,2%





À semelhança do 1.º período, é no 3.º ciclo que se registam as maiores percentagens de alunos em risco de retenção, sendo no 9.º ano de escolaridade onde se regista o maior valor. À exceção dos 6.º e 12.º anos, onde a percentagem de alunos em risco de retenção subiu em relação ao período anterior, em todos os restantes anos houve uma diminuição do número de alunos em risco de retenção.

INSUCESSO – DISCIPLINA – ANO (n.º de Alunos) abril 2025									
DISCIPLINA	5.º ANO	6.º ANO	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	Nº Total
Português	3	2	4	13	20	4	0	1	47
PLNM – A1	-	0	0	0	0	0	-	-	0
PLNM – A2	-	-	1	-	0	-	-	-	1
PLNM – B1	-	-	0	0	0	0	-	-	0
Inglês	2	6	9	13	7	7	1	-	45
HGP	4	7	-	-	-	-	-	-	11
Matemática	4	3	25	43	35	-	-	-	110
Ciências N	0	1	8	15	17	-	-	-	41
Ed. Musical	0	0	-	-	-	-	-	-	0
Cidadania D	0	0	0	2	0	-	-	-	2
Francês	-	-	3	4	0	-	-	-	7
História	-	-	10	16	9	-	-	-	35
Geografia	-	-	13	2	7	-	-	-	22
Fís. Química	-	-	7	17	16	-	-	-	40
Ed. Visual	-	-	0	3	5	-	-	-	8
TIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ed. Física	0	0	0	3	1	0	0	0	4
Filosofia	-	-	-	-	-	1	0	-	1
Psicologia B	-	-	-	-	-	-	-	-	-
História A	-	-	-	-	-	5	0	0	5
Geografia A	-	-	-	-	-	5	0	-	5
Geografia C	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Matemática A	-	-	-	-	-	1	3	1	5
MACS	-	-	-	-	-	4	-	-	4
F. Química A	-	-	-	-	-	3	7	-	10
Química	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Física	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Espanhol	-	-	-	1	-	-	0	-	1
Biologia	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Biologia/Geo.	-	-	-	-	-	0	3	-	3
EMRC	0	0	0	0	0	0	0	-	0
AI - B	-	-	-	-	-	-	-	0	0

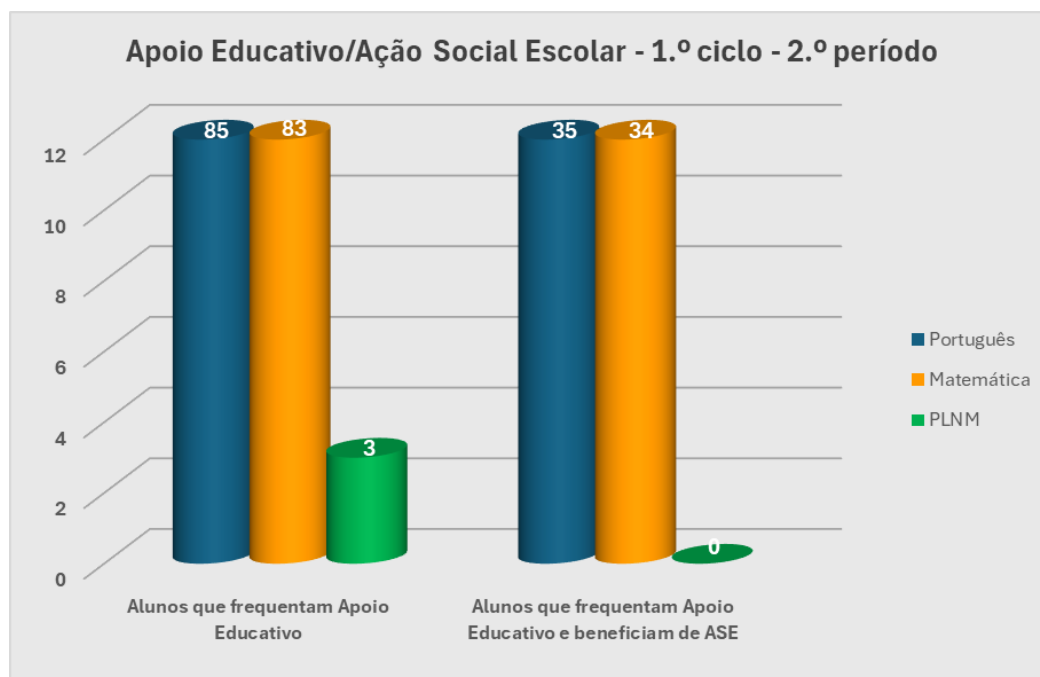


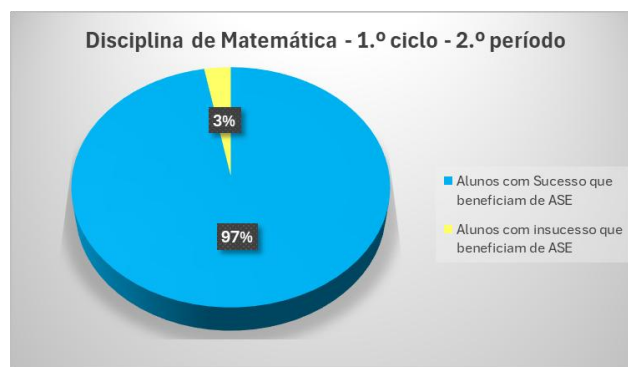
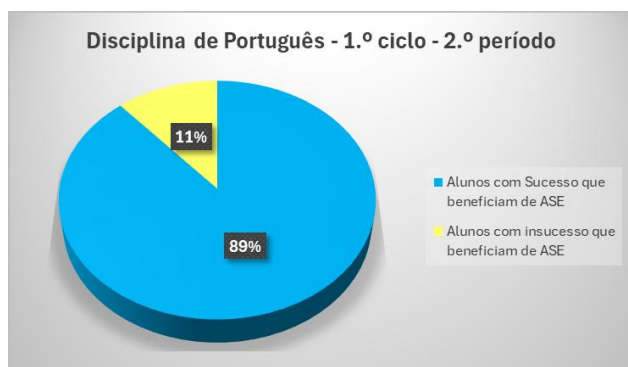
ANÁLISE ESTATÍSTICA - SUCESSO E INSUCESSO ALUNOS QUE FREQUENTAM O APOIO EDUCATIVO E BENEFICIAM DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR (ASE)

Apresenta-se uma análise estatística, por ciclos - 1.º ciclo, 2.º ciclo, 3.º ciclo e ensino secundário, sobre o sucesso e insucesso dos alunos que frequentam o Apoio Educativo e beneficiam de Ação Social Escolar (ASE), no segundo período. A análise mais detalhada por ano e turma consta do documento elaborado para o efeito.

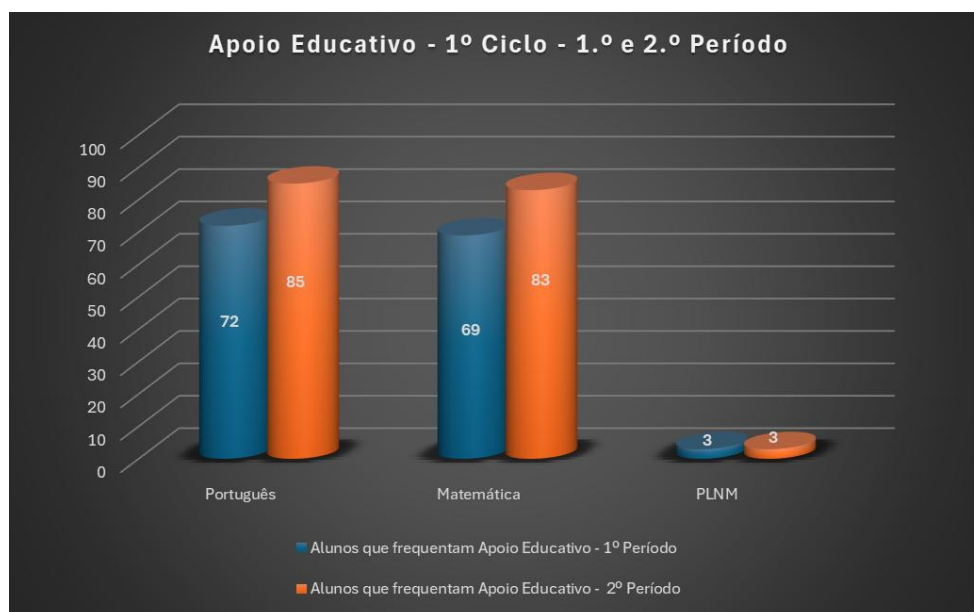
1.º Ciclo

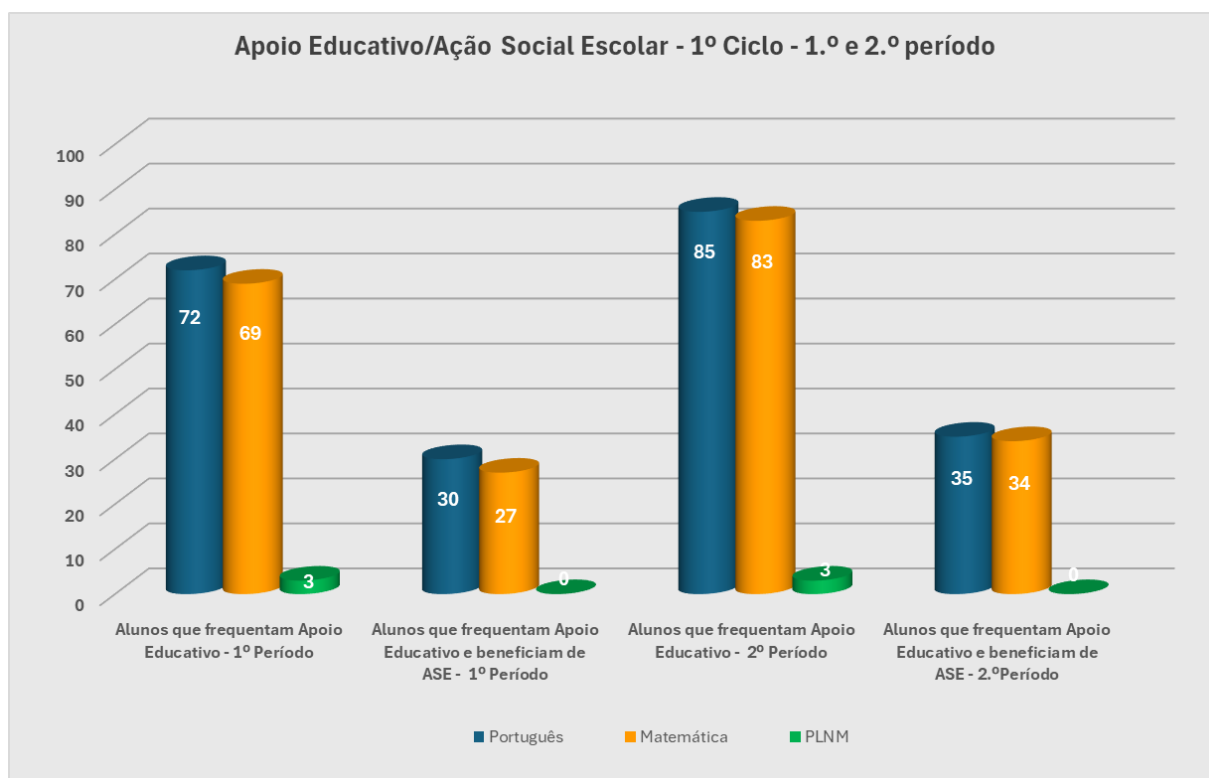
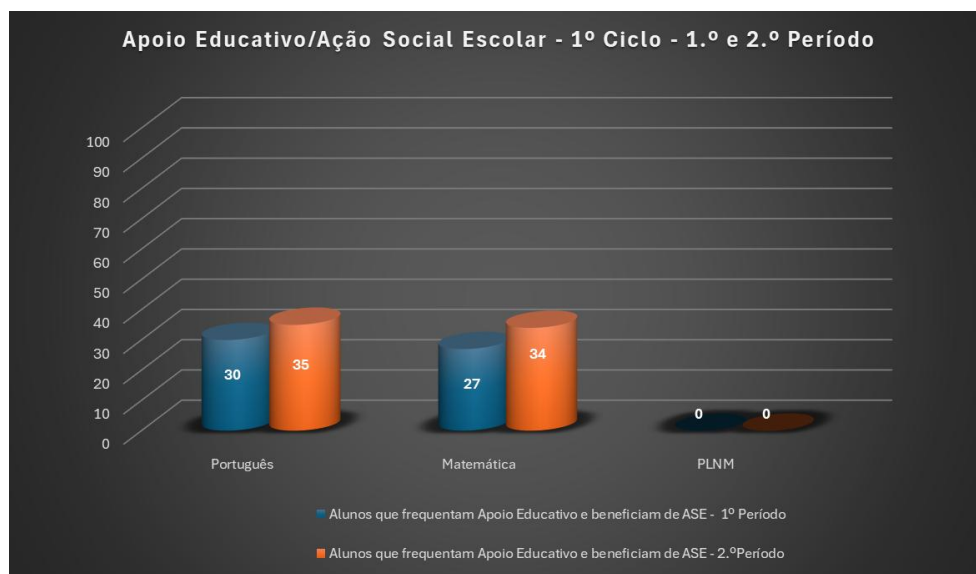
Alunos que frequentam o Apoio Educativo e beneficiam de ASE - 1.º Ciclo - 2.ºP				
Disciplina	Alunos que frequentam Apoio Educativo	Alunos que frequentam Apoio Educativo e beneficiam de ASE	Alunos com Sucesso que beneficiam de ASE	Alunos com insucesso que beneficiam de ASE
Português	85	35	31	4
Matemática	83	34	33	1
PLNM	3	0	0	0





No que concerne ao 1.º Ciclo num universo de 85 alunos que frequentam o Apoio Educativo (AE) à disciplina de Português, 35 alunos beneficiam de Apoio Social Escolar (ASE). Na disciplina de Matemática num total de 83 alunos, 34 beneficiam de ASE. Na disciplina de Português Língua Não Materna num total de 3 alunos, nenhum aluno que frequenta o apoio beneficia de ASE. Na disciplina de Português o sucesso dos alunos que frequentam o AE e beneficiam de ASE é de 89% a que corresponde uma taxa de insucesso de 11%. Na disciplina de Matemática o sucesso dos alunos que frequentam o AE e beneficiam de ASE é de 97% a que corresponde uma taxa de insucesso de 3%.

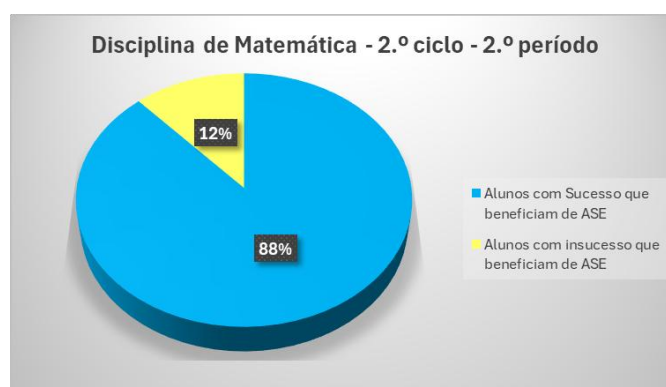
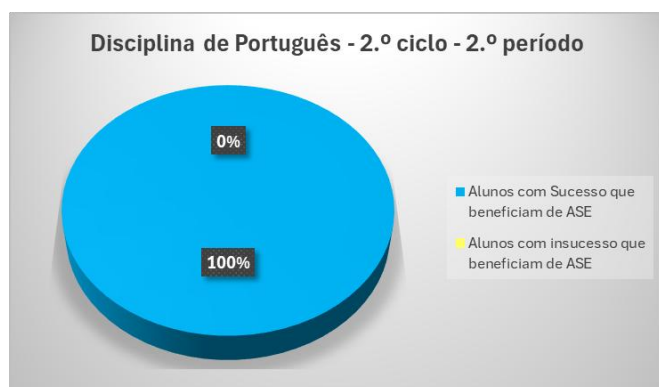
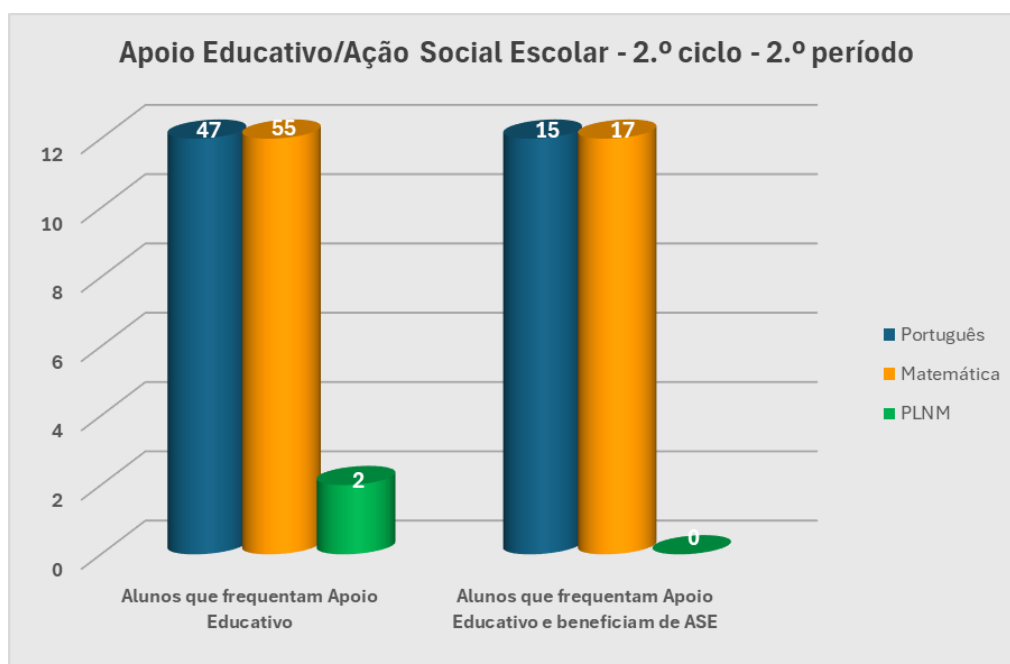




Verifica-se, neste 2.º período, um aumento do número de alunos que frequentam o apoio educativo às disciplinas de Português e Matemática, de 13 e 14 alunos, respetivamente. De igual forma, também se verifica um acréscimo de alunos que frequentando o apoio educativo beneficiam de ASE às referidas disciplinas, de 5 e 7 alunos, respetivamente. Destaca-se, que apesar do aumento do número de alunos na disciplina de Matemática que frequentam o apoio e beneficiem de ASE, a taxa de insucesso é inferior ao 1.º período, passando de 11% para 3%.

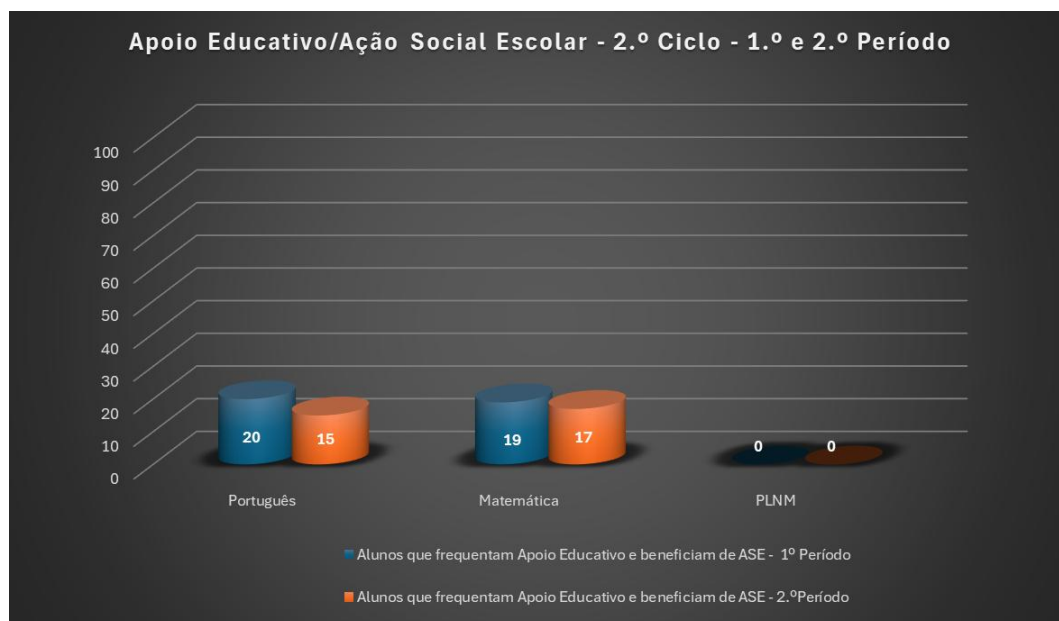
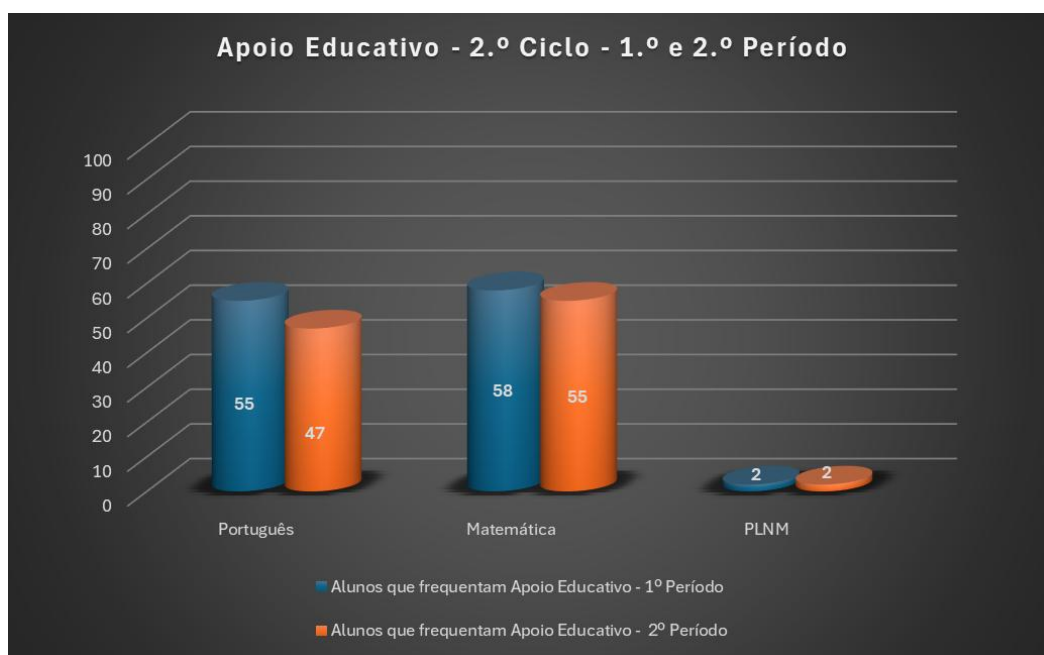
2.º Ciclo

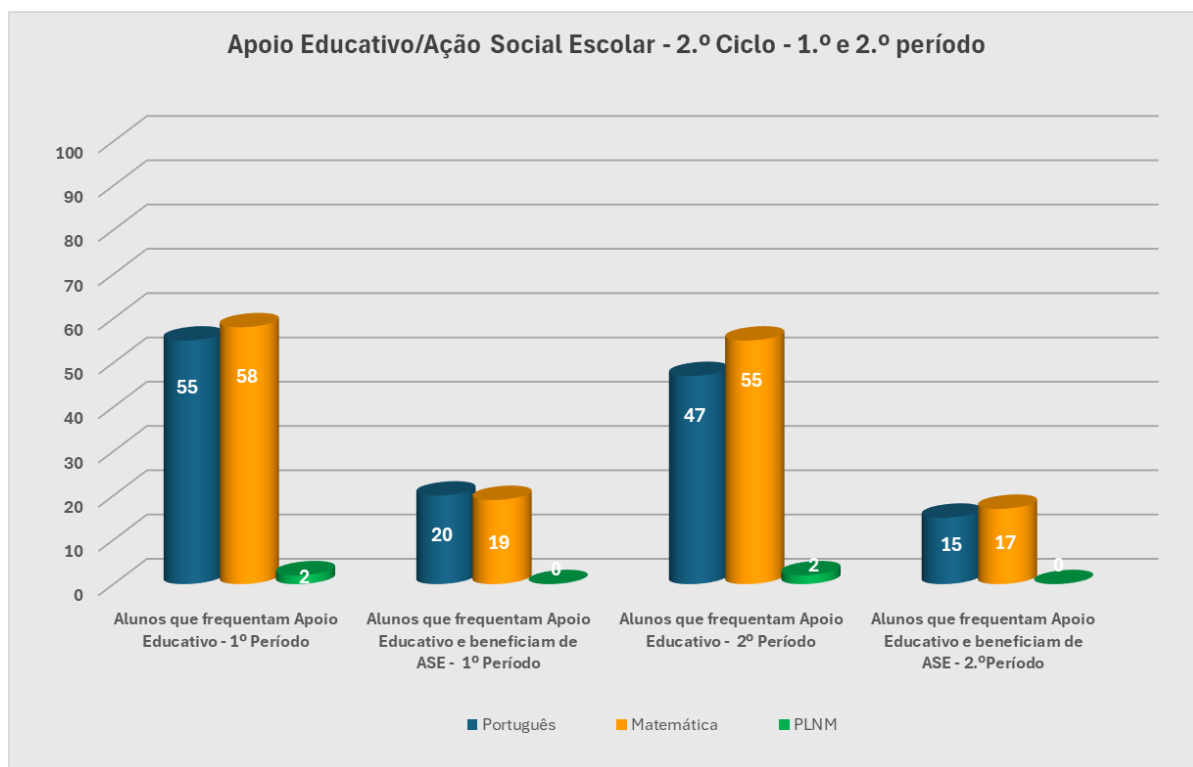
Alunos que frequentam o Apoio Educativo e beneficiam de ASE - 2.º Ciclo - 2.ºP				
Disciplina	Alunos que frequentam Apoio Educativo	Alunos que frequentam Apoio Educativo e beneficiam de ASE	Alunos com Sucesso que beneficiam de ASE	Alunos com insucesso que beneficiam de ASE
Português	47	15	15	0
Matemática	55	17	15	2
PLNM	2	0	0	0



Relativamente ao 2.º Ciclo num universo de 47 alunos que frequentam o Apoio Educativo (AE) à disciplina de Português, 15 alunos beneficiam de Apoio Social Escolar (ASE). Na disciplina de Matemática num total de 55 alunos, 19 beneficiam de ASE. Na disciplina de Português Língua Não Materna nenhum aluno que frequenta o apoio beneficia de ASE. Na disciplina de Português o sucesso dos alunos que frequentam o AE e beneficiam de ASE é de 100% a que corresponde uma taxa de insucesso de 0%. Na disciplina de Matemática o

sucesso dos alunos que frequentam o AE e beneficiam de ASE é de 88% a que corresponde uma taxa de insucesso de 12%.

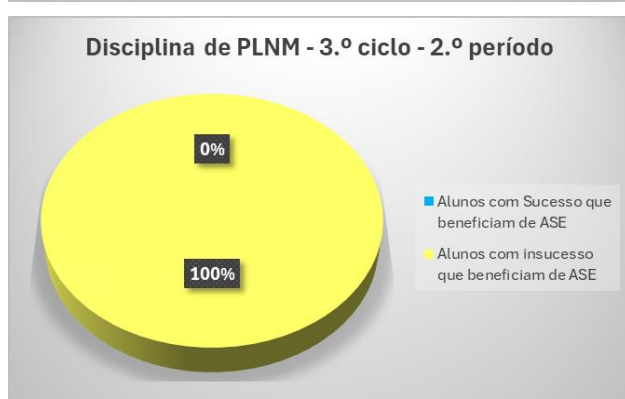
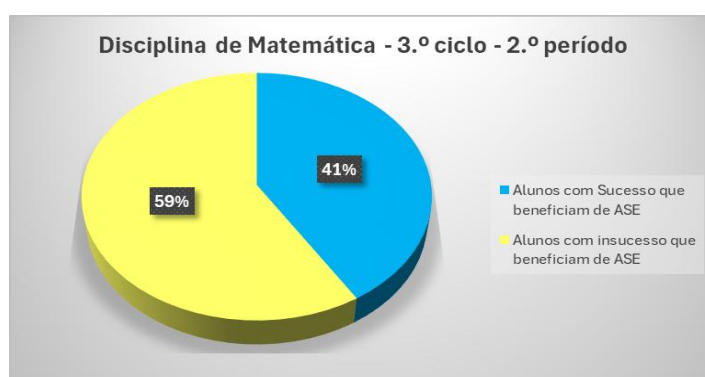
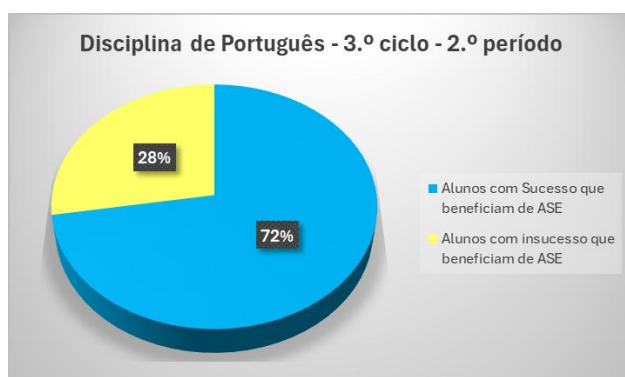
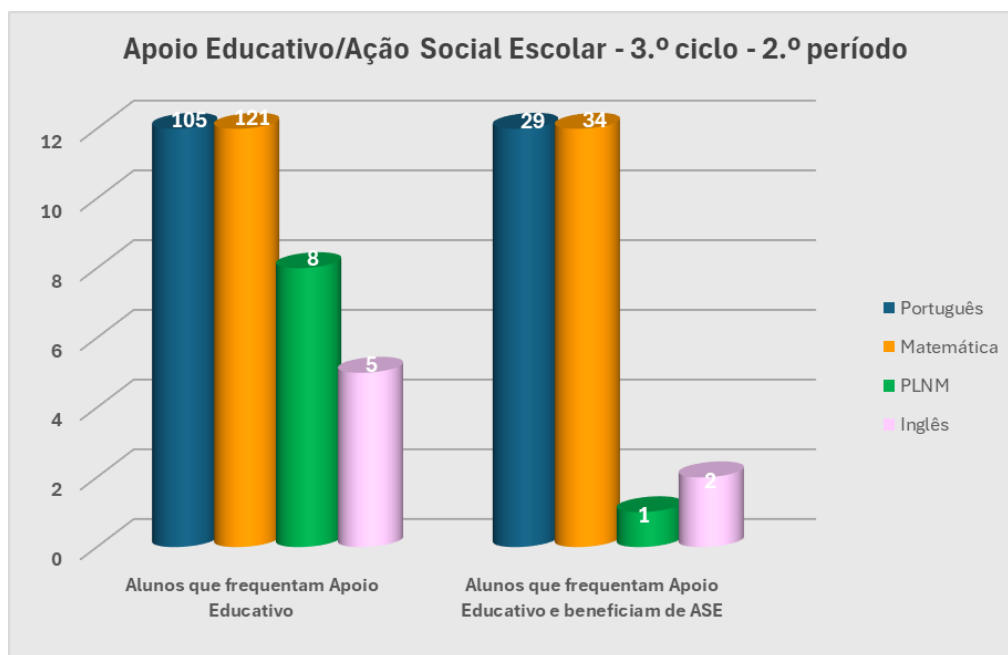




Verifica-se, neste 2.º período, um decréscimo do número de alunos que frequentam o apoio educativo às disciplinas de Português e Matemática, de 8 e 3 alunos, respetivamente. No entanto, verifica-se um acréscimo de alunos que frequentando o apoio educativo beneficiam de ASE às referidas disciplinas, de 5 e 2 alunos, respetivamente. Destaca-se, que na disciplina de Português foi superado a taxa de insucesso de 30% dado que a taxa de sucesso atual é de 100%. Relativamente à disciplina de Matemática também se verificou uma diminuição da taxa de insucesso em 4%, passando de 16% para 12%.

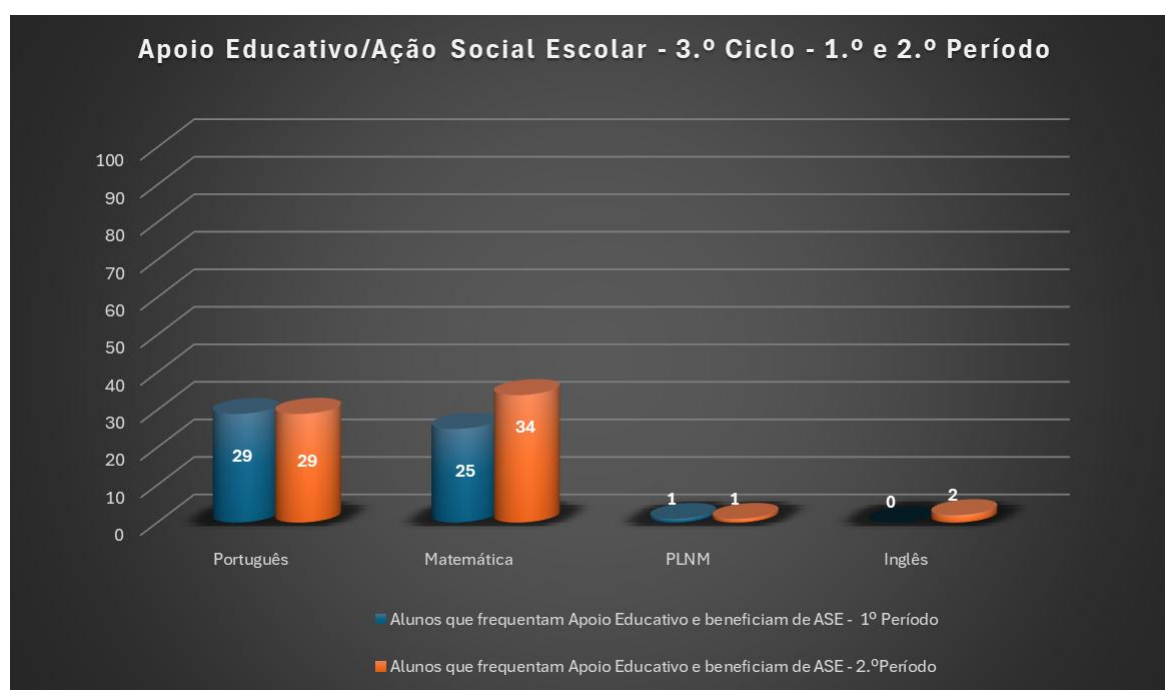
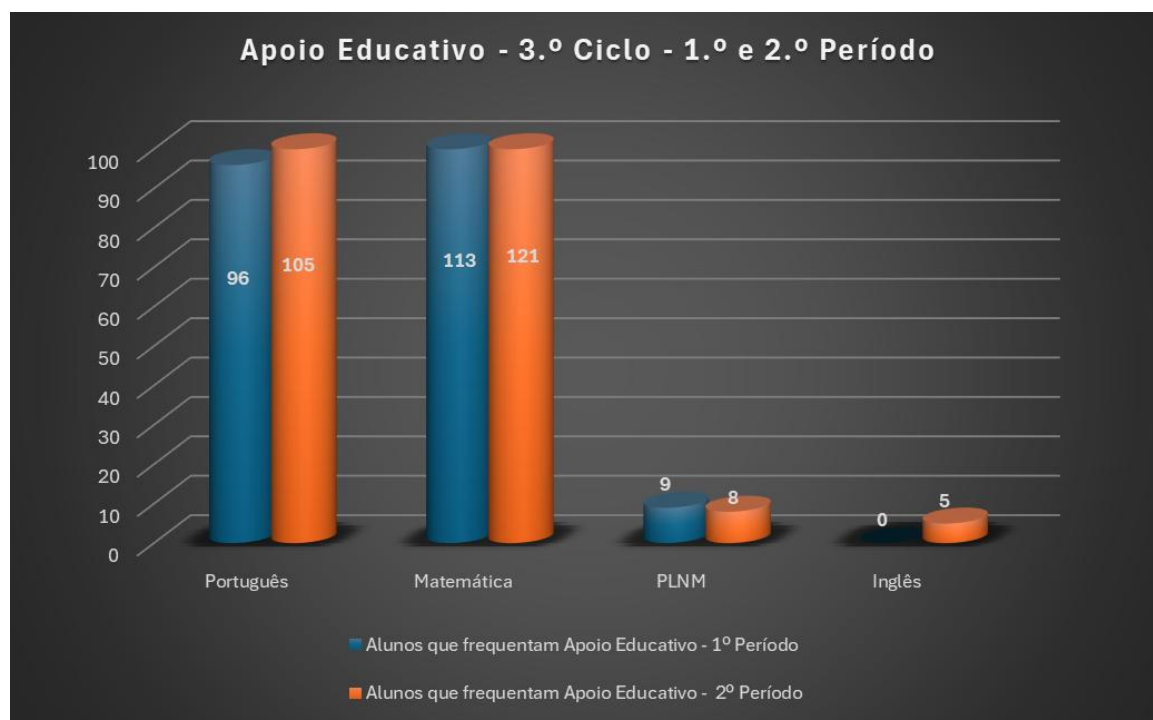
3.º Ciclo

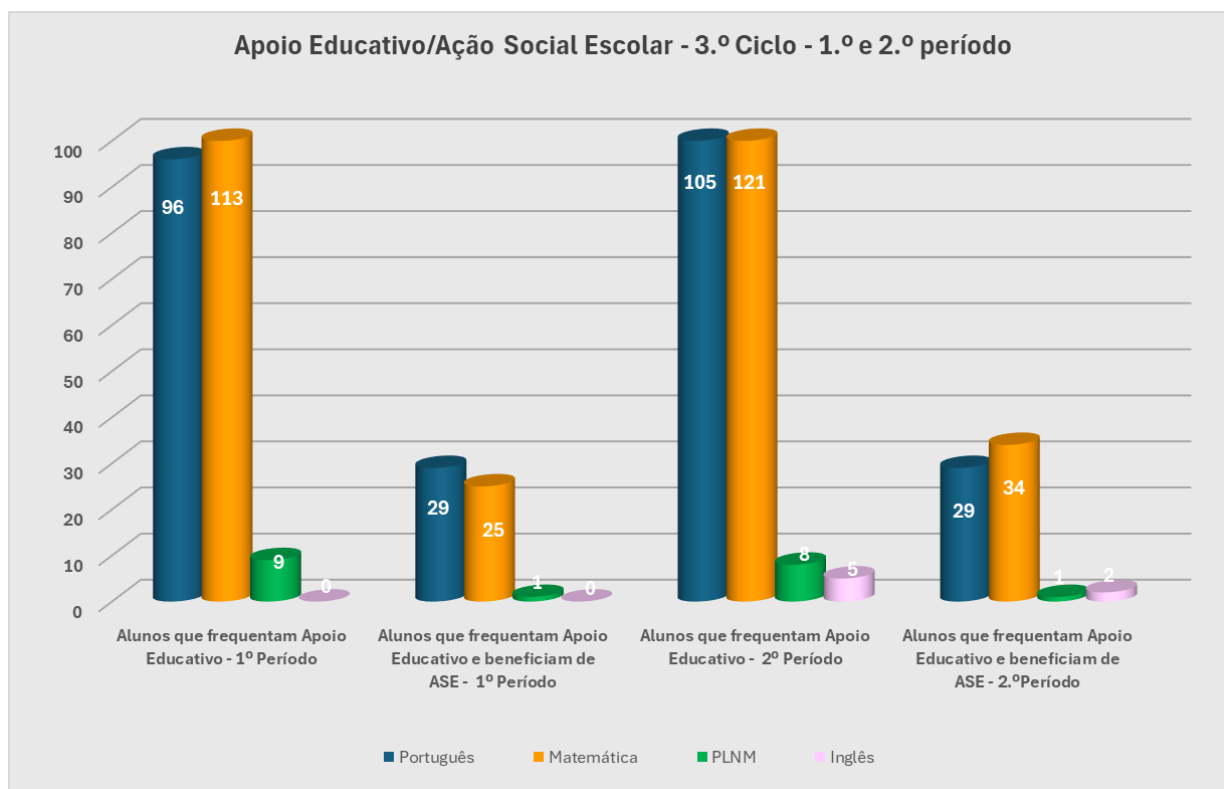
Alunos que frequentam o Apoio Educativo e beneficiam de ASE - 3.º Ciclo - 2.ºP				
Disciplina	Alunos que frequentam Apoio Educativo	Alunos que frequentam Apoio Educativo e beneficiam de ASE	Alunos com Sucesso que beneficiam de ASE	Alunos com insucesso que beneficiam de ASE
Português	105	29	21	8
Matemática	121	34	14	20
PLNM	8	1	0	1
Inglês	5	2	2	0



Relativamente ao 3.º Ciclo num universo de 105 alunos que frequentam o Apoio Educativo (AE) à disciplina de Português, 29 beneficiam de Apoio Social Escolar (ASE). Na disciplina de Matemática num total de 121 alunos, 34 beneficiam de ASE. Na disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM) num total de 8 alunos, 1 aluno beneficia de ASE. Na disciplina de Inglês num total de 5 alunos, 2 alunos beneficiam de ASE. Ressalva-se que o AE à disciplina de Inglês apenas se iniciou neste período. Na disciplina de Português o

sucesso dos alunos que frequentam o AE e beneficiam de ASE é de 72% a que corresponde uma taxa de insucesso de 28%. Na disciplina de Matemática o sucesso dos alunos que frequentam o AE e beneficiam de ASE é de 41% a que corresponde uma taxa de insucesso de 59%. Na disciplina de PLNM o sucesso dos alunos que frequentam o AE e beneficiam de ASE é de 0% a que corresponde uma taxa de insucesso de 100%. No que respeita à disciplina de Inglês o sucesso dos alunos que frequentam o AE e beneficiam de ASE é de 100% a que corresponde uma taxa de insucesso de 0%

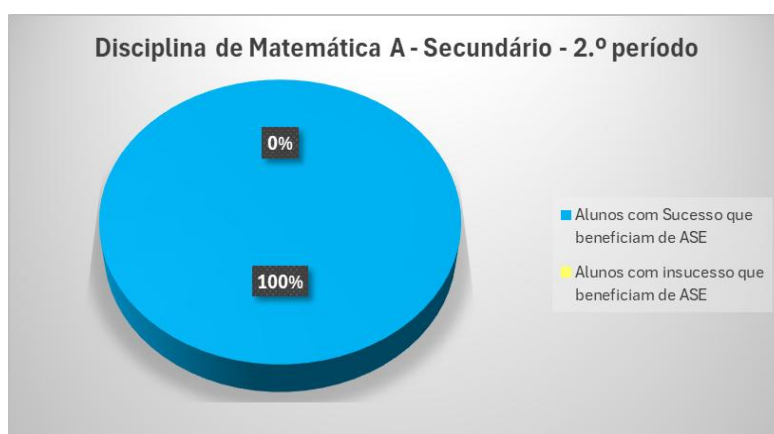
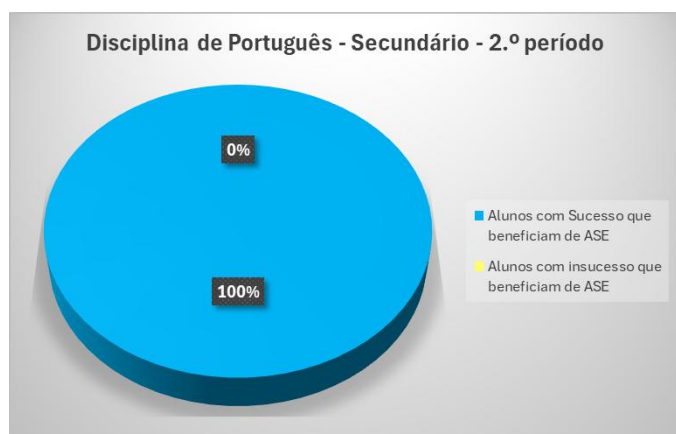
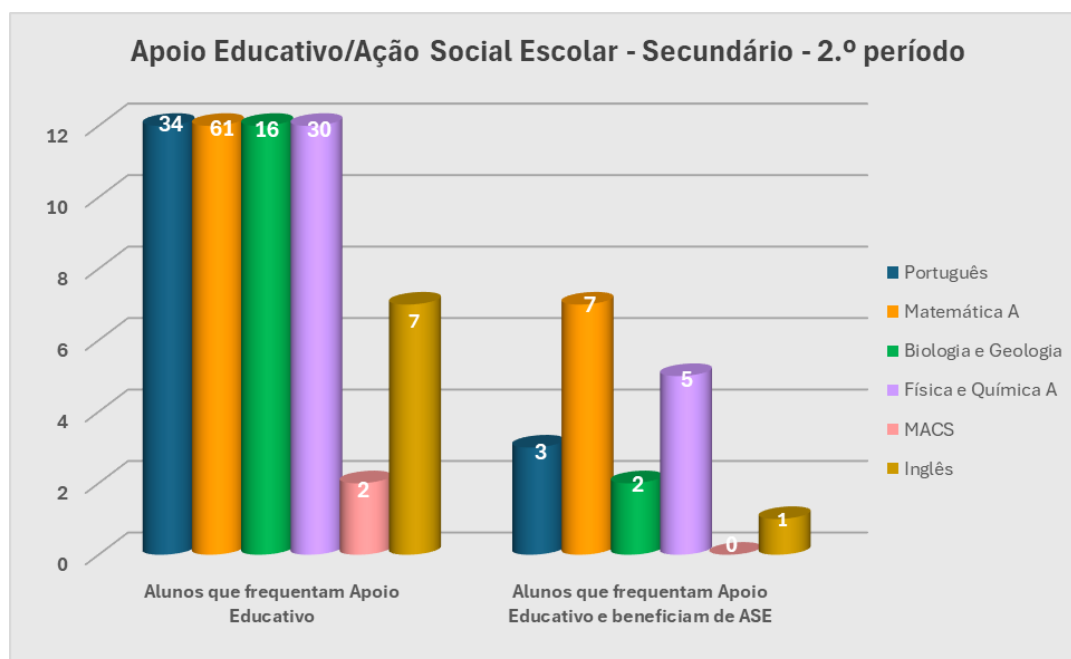




Verifica-se, neste 2.º período no 3.º ciclo, um aumento do número de alunos que frequentam o apoio educativo às disciplinas de Português e Matemática, de 9 e 8 alunos, respetivamente. De igual forma, também se verifica um acréscimo de 9 alunos, na disciplina de Matemática, que frequentando o apoio educativo beneficiam de ASE. Na disciplina de Português o número de alunos mantém-se. Neste período na disciplina de PLNM existe menos um aluno a frequentar o AE, mas em contrapartida é prestado um novo AE à disciplina de Inglês. Destaca-se, ainda, uma melhoria na taxa de sucesso dos alunos que frequentam o AE e beneficiam de ASE à disciplina de Português relativamente ao 1.º período, sendo que anteriormente era de 55% e neste período é de 72%. Apesar da taxa de insucesso à disciplina de Matemática ainda se manter com o valor de 59%, verifica-se uma melhoria em relação ao 1.º período, onde se registava 80%, existindo uma diminuição de 21%. Neste período a taxa de insucesso à disciplina de PLNM mantém-se nos 100%.

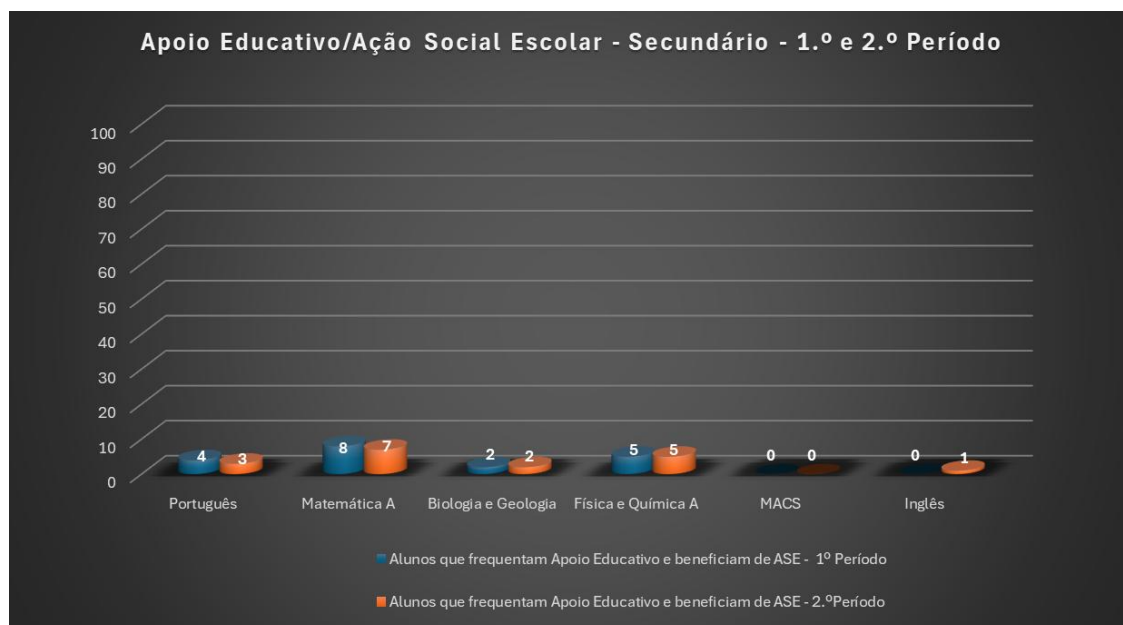
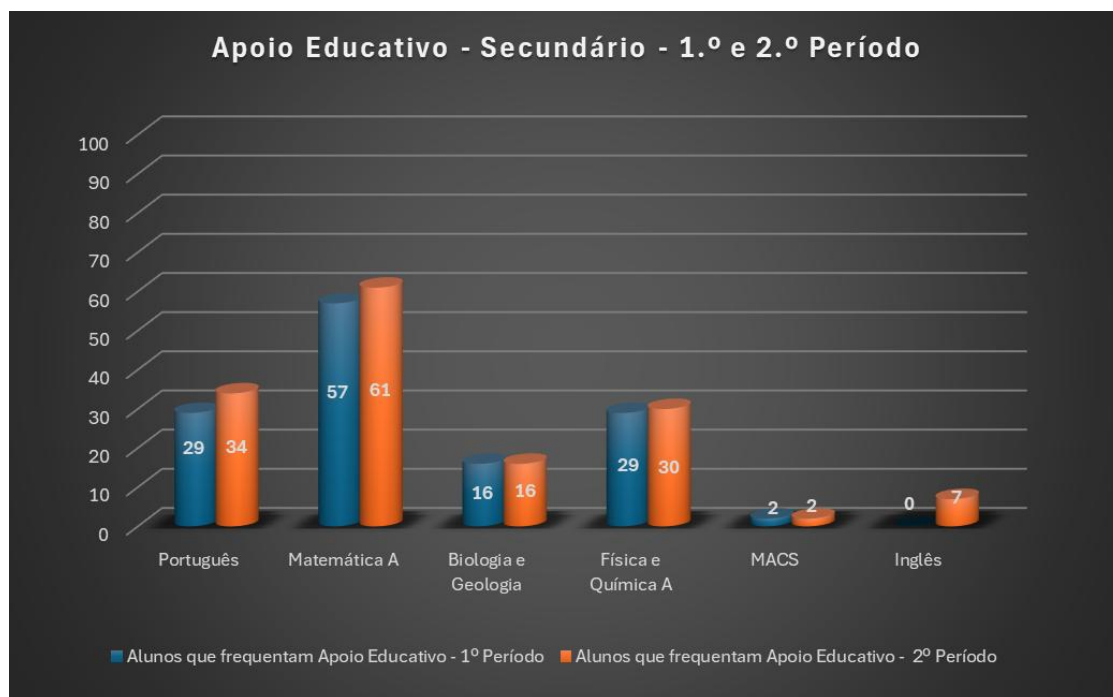
Secundário - Regular

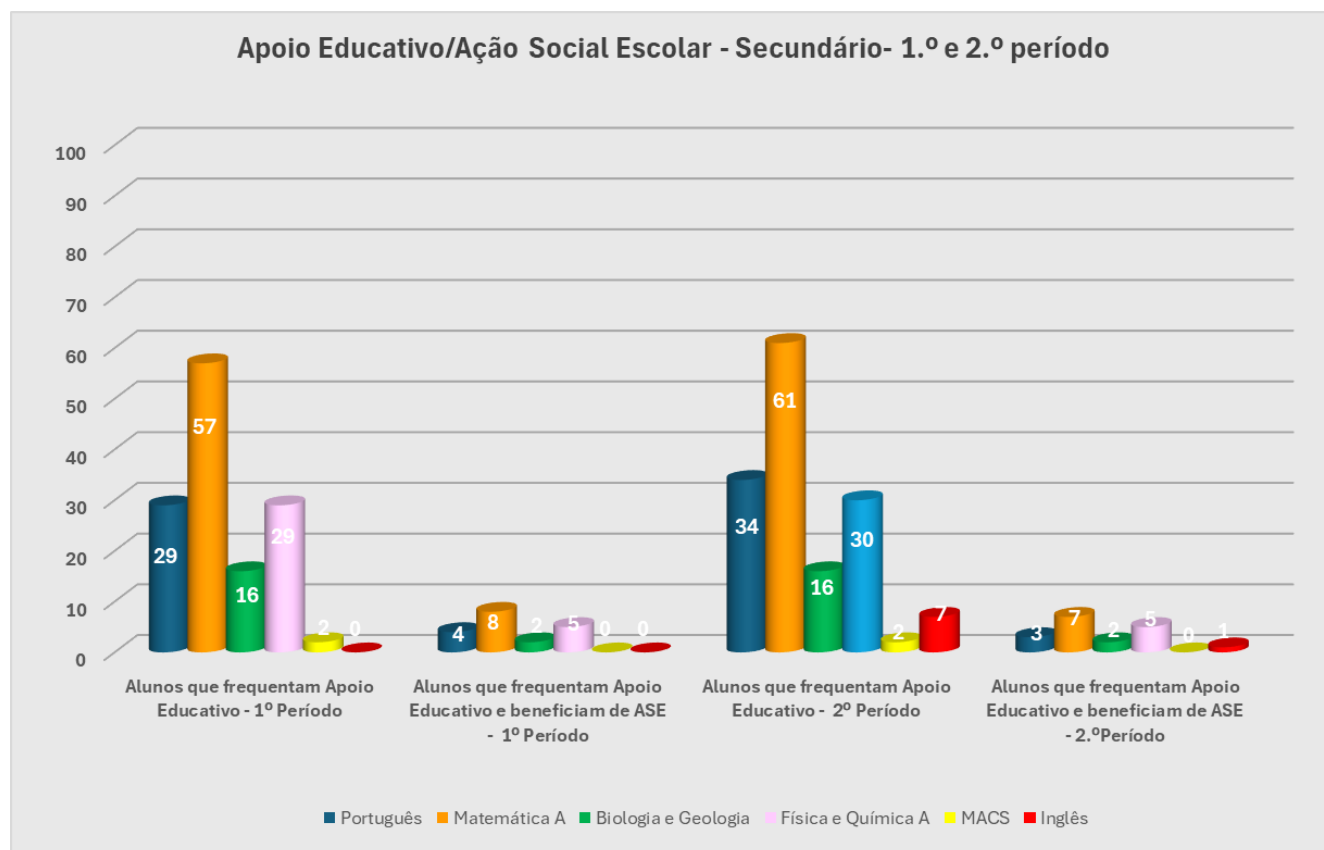
Alunos que frequentam o Apoio Educativo e beneficiam de ASE - Sec. - 2.ºP				
Disciplina	Alunos que frequentam Apoio Educativo	Alunos que frequentam Apoio Educativo e beneficiam de ASE	Alunos com Sucesso que beneficiam de ASE	Alunos com insucesso que beneficiam de ASE
Português	34	3	3	0
Matemática A	61	7	7	0
Biologia e Geologia	16	2	2	0
Física e Química A	30	5	4	1
MACS	2	0	0	0
Inglês	7	1	0	1





Relativamente ao ensino secundário, neste segundo período, num universo de 34 alunos que frequentam o Apoio Educativo (AE) à disciplina de Português, 3 beneficiam de Apoio Social Escolar (ASE). Na disciplina de Matemática A num total de 61 alunos, beneficiam de ASE 7 alunos. Na disciplina de Biologia e Geologia num total de 16 alunos, 2 alunos beneficiam de ASE. Na disciplina de Física e Química A 30 alunos frequentam o apoio educativo dos quais 5 beneficiam de ASE. Na disciplina de MACS frequentam o apoio educativo 2 alunos dos quais nenhum beneficia de ASE e na disciplina de Inglês 7 alunos frequentam o AE dos quais 1 beneficia de ASE. Na disciplina de Português, Matemática e Biologia e Geologia o sucesso dos alunos que frequentam o AE e beneficiam de ASE é de 100%. Relativamente à disciplina de Física e Química A o sucesso dos alunos é de 80% a que corresponde uma taxa de insucesso de 20%. No que respeita à disciplina de Inglês a taxa de sucesso é de 0% a que corresponde uma taxa de insucesso de 100%.





Verifica-se, neste 2.º período no ensino secundário, um aumento do número de alunos que frequentam o apoio educativo às disciplinas de Português, Matemática e Física e Química A de 5, 4, 1 alunos, respetivamente. Nas disciplinas de Biologia e Geologia e MACS o número de alunos mantém-se. O AE à disciplina de Inglês apenas foi implementado neste 2.º período. Relativamente aos alunos que frequentam o apoio educativo e beneficiam de ASE, diminuiu nas disciplinas de Português e Matemática, 1 aluno, manteve-se nas disciplinas de Biologia e Geologia, Física e Química A e MACS e aumentou na disciplina de Inglês (1 aluno).

Relativamente à taxa de sucesso e insucesso dos alunos que frequentam o AE e beneficiam de ASE manteve-se o sucesso de 100% nas disciplinas de Português e Matemática. Melhorou na disciplina de Biologia e Geologia dado que a taxa de sucesso passou de 50% para 100% e na disciplina de Física e Química A uma vez que a taxa de sucesso passou de 60% para 80%.

ANÁLISE ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES COM SAÍDA DA ESCOLA

Nos seguintes quadros observamos as Visitas de Estudo e/ou Atividades do 2.º período **com saída da escola** por Departamento Curricular, bem como da Biblioteca Escolar e dos Projetos do AE Vale d'Este.

Quadro 1 | Atividades previstas e realizadas com saída da escola

Previstas e realizadas	1ºP	2ºP
Nº de atividades	18	44

No 2º período, o número de atividades, com saída, ultrapassou o dobro do registado no 1º período.

Quadro 2 | Nº de atividades por Público alvo/ Ciclo de Ensino

Ciclo de Ensino	1ºP	2ºP
Pré- Escolar	6	9
1.º Ciclo	2	25
2.º Ciclo	2	3
3.º Ciclo	2	11
Secundário Regular	5	10
Secundário Profissional	8	6

No 2º período, o público-alvo com mais atividades regista-se no 1.º Ciclo. O 2.º Ciclo apresenta o menor número de atividades.

Quadro 3 | Nº de atividades por Estrutura/ Área/ Departamento Curricular

Estrutura/ Área/ Departamento Curricular	1ºP	2ºP
Pré- Escolar	6	3
1.º Ciclo	2	20
Dep. Línguas e Literaturas	2	6
Dep. Expressões	0	0
Dep. Mat. e Ciências Experimentais	0	3
Dep. Ciências Sociais e Humanas	5	6
Biblioteca Escolar	1	1
Projectos do AEVE	2	8

De notar que há atividades que envolveram mais do que uma Área.

Quadro 4 | Grupo disciplinar do Coordenador da atividade

Grupo disciplinar do Coordenador da atividade	1ºP	2ºP
100 Pré-escolar	6	3
110 1.º Ciclo	2	20
120 Ing.1º Ciclo	-	-
200 HGP	-	-
210 Português Francês	1	1
220 Port/Ing	-	-
230 Mat. e C. Nat.	-	-
240 E. Vis. e Tecn.	-	-
250 E. Musical	-	-
260 E. Física	-	-
290 EMRC	-	1
300 Português	1	3
320 Francês	-	2
330 Inglês	1	3
350 Espanhol	-	-
400 História	-	-
410 Filosofia	2	3
420 Geografia	3	5
500 Matemática	1	2
510 FQ	-	2
520 Biol. e Geol.	-	-
550 Informática	-	-
600 Artes Visuais	-	-
620 E. Física	-	-
910 E. Especial	-	-
999 Técnicos Especializados	2	1

Além da expressiva participação do grupo disciplinar 110 | 1.º Ciclo, destaca-se a significativa atividade do grupo 420 | Geografia.

ANÁLISE E IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

Constituindo a análise dos resultados escolares, do final de cada período letivo, uma das formas de monitorização do impacto das medidas de promoção do sucesso educativo implementadas, sintetiza-se, seguidamente, a reflexão efetuada pelos Departamentos Curriculares /Grupos Disciplinares e Conselho Geral.

Após análise dos resultados obtidos pelas várias disciplinas, o **Departamento Curricular de Expressões** Considerou no quinto ano de escolaridade (quatro turmas): a disciplina de Educação Musical apresenta cem por cento de sucesso, um ponto percentual acima do referencial perspetivado; a disciplina de Educação Física apresenta cem por cento de sucesso, um ponto percentual acima do referencial perspetivado. As disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Tecnologias de Informação e Comunicação e Complemento à Educação Artística não apresentam ainda resultados por serem disciplinas semestrais; no sexto ano de escolaridade (cinco turmas): a disciplina de Educação Musical apresenta cem por cento de sucesso, um ponto percentual acima do referencial perspetivado; a disciplina de Educação Física apresenta cem por cento de sucesso um ponto percentual acima do referencial perspetivado. As disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Tecnologias de Informação e Comunicação e Complemento à Educação Artística não apresentam ainda resultados por serem disciplinas semestrais; no total do Ciclo, as disciplinas de Educação Musical e Educação Física apresentam cem por cento de sucesso; no sétimo ano de escolaridade (quatro turmas): a disciplina de Educação Visual apresenta cem por cento de sucesso, quatro pontos percentuais acima do referencial perspetivado. A disciplina de Educação Física regista cem por cento de sucesso, seis pontos percentuais acima do referencial perspetivado; as disciplinas de Tecnologias de Informação e Comunicação e Complemento à Educação Artística, não apresentam ainda resultados por serem disciplinas semestrais; no oitavo ano de escolaridade (seis turmas): a disciplina de Educação Visual apresenta noventa e oito por cento de sucesso, dois pontos percentuais acima do referencial perspetivado. Foi realizada a avaliação do Plano de Melhoria implementado na turma do 8ºA, tendo-se registado uma melhoria do insucesso (de onze por cento passou para seis por cento). Um aluno desta turma registou nível inferior a três na disciplina. Esta avaliação resulta da persistência de vários fatores identificados ao longo do trimestre. Verificou-se, nomeadamente, o desrespeito contínuo pelas regras de funcionamento da sala de aula e uma desvalorização da disciplina por parte deste aluno, fator que contribuiu significativamente para o resultado insuficiente. A esta situação juntou-se a falta de empenho e de concentração nas tarefas propostas, denotando pouca disponibilidade para seguir orientações e comprometer-se com o trabalho. Como estratégias de melhoria do rendimento escolar do aluno, será reforçada a sua responsabilização no cumprimento das regras de sala de aula e dos prazos de entrega dos trabalhos, melhoria na atenção/concentração nas tarefas propostas, e que passará por haver um maior investimento do aluno no estudo dedicado à disciplina. Haverá um investimento na interação pedagógica orientada para o aluno, procurando fomentar o seu envolvimento ativo nas aprendizagens. A disciplina de Educação Física registou noventa e oito por cento de sucesso, quatro pontos percentuais acima do referencial perspetivado; as disciplinas de Tecnologias de Informação e Comunicação e Complemento à Educação Artística

não apresentam ainda resultados por serem disciplinas semestrais; no nono ano de escolaridade (cinco turmas): a disciplina de Educação Visual apresenta noventa e seis por cento de sucesso e encontra-se um ponto percentual acima do referencial perspetivado. Foi realizada a avaliação do Plano de Melhoria implementado na turma do 9ºE tendo-se registado uma melhoria do insucesso (de quinze por cento passou para sete por cento). Apesar desta melhoria, dois alunos desta turma obtiveram nível inferior a três na disciplina. Estes resultados justificam-se pelo incumprimento das regras de sala de aula associados à falta de empenho e concentração nas atividades propostas, o que afetou negativamente as suas aprendizagens. Raramente trazem os materiais para as aulas da disciplina. Como estratégias de melhoria do rendimento escolar dos alunos com insucesso, será reforçada a responsabilização destes alunos no cumprimento das regras de sala de aula e dos prazos de entrega dos trabalhos, melhoria na atenção/concentração nas tarefas propostas, e deverá haver um maior investimento dos alunos no estudo dedicado à disciplina, promovendo assim, um clima de trabalho mais equilibrado, produtivo e favorável ao sucesso educativo. A disciplina de Educação Física registou noventa e nove por cento de sucesso e encontra-se quatro pontos percentuais acima do referencial perspetivado; a disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação e Complemento à Educação Artística não apresentam ainda resultados por serem disciplinas semestrais; no total do Ciclo, a disciplina de Educação Visual apresenta noventa e oito por cento de sucesso e a de Educação Física apresenta noventa e nove por cento de sucesso. No ensino secundário: no Curso Científico-humanístico de Ciências e Tecnologias e Curso Científico-Humanístico de Humanidades: no décimo ano a disciplina de Educação Física registou cem por cento de sucesso, cinco pontos percentuais acima do referencial perspetivado. No décimo primeiro e décimo segundo anos, a disciplina de Educação Física registou cem por cento de sucesso, quatro pontos percentuais acima do referencial perspetivado para os dois anos de escolaridade; A disciplina de Aplicações Informáticas B, do décimo segundo ano registou cem por cento de sucesso, seis pontos percentuais acima do indicador perspetivado. Da análise acima referida o departamento considerou que os resultados obtidos no primeiro momento de avaliação foram, globalmente, Muito Satisfatórios. Os docentes deste departamento concordaram que a metodologia pedagógica aplicada no desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais, a componente eminentemente prática das disciplinas privilegiando a avaliação formativa e a constante monitorização dos resultados obtidos pelos alunos, através da aplicação de critérios de avaliação, em função da especificidade científico-pedagógica das disciplinas, foi adequada e está enquadrada com o Projeto Educativo no sentido de procurar o sucesso e qualidade escolar de todos os alunos.

Na sequência da análise dos resultados obtidos, o **Departamento de Línguas e Literatura** aferiu que no Grupo 220, em ambas as disciplinas, se verificou uma franca melhoria dos resultados relativamente ao período anterior, inclusive na qualidade do sucesso. No que concerne este Grupo, foi ainda analisado o sucesso global das turmas de Inglês no 1º ciclo onde o sucesso foi pleno em todas as turmas do 3º ano e 4º ano.

Quanto ao grupo de Inglês 330, verificou-se uma melhoria, nomeadamente nas turmas com mais insucesso no período transato. Deste modo, os 7º e 9º anos tiveram uma melhoria de resultados considerável. Já o oitavo ano apresenta uma ligeira descida, correspondente a um aluno. No que se refere ao ensino

secundário, os resultados são bastante satisfatórios, uma vez que todas as turmas, à exceção do 10ºB, se encontram acima do indicador de sucesso para cada ano. Contudo, esta turma apresenta uma melhoria nos seus resultados tendo passado de uma taxa de insucesso de 34,6% para 25,9%. A melhoria dos resultados deve-se em larga escala ao Apoio Educativo de Inglês como algo que se tem revelado bastante profícuo. No que concerne o ensino profissional, os resultados foram considerados muito bons, uma vez que todos os alunos fizeram todos os módulos previstos à exceção de dois alunos do 10º1 que não fizeram o M2.

Relativamente ao Grupo 300 (Português do 3º ciclo e Secundário), os resultados melhoraram no 7.º, 9.º, 10.º e 11.º anos de escolaridade e mantiveram-se no 8.º e 12.º anos. Apesar de os resultados terem sido considerados, no geral, positivos é de ressaltar que a qualidade do sucesso obtido não é o desejável, sobretudo nos anos sujeitos a avaliação externa, em que os alunos serão avaliados apenas no âmbito da Leitura/Educação Literária, Gramática e Escrita. ---Corroborando o anteriormente exposto, os docentes de 9.º ano mostraram-se apreensivos em relação aos resultados obtidos na Prova-Ensaio, uma vez que, de um modo geral, contrariaram os resultados da avaliação interna.

No grupo disciplinar de Francês o insucesso na disciplina é de 7 níveis inferiores a três num universo de 317 alunos. O aproveitamento foi considerado bastante satisfatório. A taxa de sucesso mantém-se elevada, revelando consistência no desempenho académico.

Relativamente à análise dos resultados obtidos no final do 2º período, na disciplina de espanhol, a taxa de sucesso foi ligeiramente inferior ao período passado, no terceiro ciclo, tendo sido atribuído um nível inferior a três. No ensino secundário, verificou-se uma subida na média das classificações obtidas. Na generalidade, os alunos continuam a demonstrar interesse e empenho na aprendizagem da língua espanhola.

Na sequência da análise dos resultados obtidos, os professores do **Departamento de Matemática e Ciências Experimentais** analisaram pormenorizadamente o documento elaborado pela Equipa de Autoavaliação do Agrupamento com as tabelas relativas aos resultados do segundo momento de avaliação. Desta análise constatou-se que as taxas de insucesso escolar mais preocupantes registaram-se na disciplina de Matemática, nomeadamente, no sétimo, no oitavo e no nono ano de escolaridade, sendo respetivamente, de 28%, 31% e de 29%.

Os professores responsáveis pela leção nas turmas do terceiro ciclo, onde o insucesso verificado é preocupante e com Plano de Melhoria procederam a uma reflexão conjunta. Constatou-se que os Planos de Melhoria implementados no 2º período ainda não estão a surtir efeito na maioria das turmas. Concluiu-se que os significativos níveis de insucesso escolar obtidos nessas turmas devem-se ao facto de um elevado número de alunos apresentar dificuldades ao nível da atenção/concentração, da aquisição, da aplicação e da articulação de conhecimentos, agravadas por uma notória falta de hábitos de trabalho/estudo, assim como falta de empenho e persistência na realização das tarefas propostas. Verifica-se que um número significativo de alunos, ainda não interiorizou que sem investimento próprio, dificilmente se obtém sucesso escolar, nomeadamente nas disciplinas que exigem maior articulação de conhecimentos. Para melhorar estes resultados os professores irão procurar reforçar o apoio individualizado aos alunos, nomeadamente, nas aulas

de apoio educativo e na coadjuvação; reforçar o trabalho coletivo, preferencialmente em pares, para proporcionar momentos de partilha e de cooperação; continuar a estabelecer nas aulas, sempre que possível, conexões da matemática com outros domínios do pensamento e a consciencializar os discentes acerca da sua aplicabilidade no mundo que os rodeia; continuar a recorrer, sempre que possível a alguns materiais manipuláveis, Software educativo para a explicitação e consolidação de alguns conceitos, para possibilitar/facilitar aos alunos a passagem do concreto para o abstrato; fornecer aos alunos, por meio da plataforma Google Classroom, resumos de temas e/ou vídeos explicativos para que tenham à disposição um conjunto de materiais que lhes permita, a qualquer momento, esclarecer dúvidas; elaborar instrumentos de avaliação que contemplem exercícios/problemas trabalhados em sala de aula ou que constem das fichas de trabalho fornecidas aos alunos no sentido de os incentivar ao estudo autónomo extra-aula. Os professores, em colaboração com os Diretores de Turma, continuarão a informar os Encarregados de Educação sobre o desempenho dos seus educandos no sentido de os sensibilizar para que não se demitam da sua função e que sejam “eficazes” na construção de um ambiente familiar que incremente a aprendizagem, promovendo a regularidade das rotinas de trabalho e estudo. Todas estas medidas serão implementadas sem abdicar de uma cultura de responsabilidade, provendo, para todos os alunos, a oportunidade de evoluir à custa do seu trabalho e esforço pessoal.

Na sequência da análise dos resultados obtidos, o **Departamento de Ciências Humanas e Sociais** destacou o seguinte: no 5º A na disciplina de HGP o Aproveitamento piorou ligeiramente. Nas disciplinas de CD e EMRC o sucesso atinge os 100%. No 5º B, na disciplina de HGP verificou-se uma melhoria. Nas disciplinas de CD e EMRC o sucesso atinge os 100%. No 5º C, todas as disciplinas do Departamento apresentam 100% de sucesso; No 5º D, a disciplina de HGP apresenta uma ligeira melhoria do aproveitamento. Nas disciplinas de CD e EMRC o sucesso atinge os 100%. Assim, na globalidade dos 5º anos, A disciplina de HGP apresenta uma ligeira melhoria do aproveitamento. Nas disciplinas de CD e EMRC o sucesso atinge os 100%.

No 6ºA, A disciplina de HGP apresenta uma ligeira melhoria do aproveitamento. Nas disciplinas de CD e EMRC o sucesso atinge os 100%.

No 6ºB, na disciplina de HGP verificou-se uma melhoria. Em CD o sucesso passou para os 100% e EMRC, manteve o sucesso de todos os alunos.

No 6º C, na disciplina de HGP, verificou-se um nível de insucesso residual, tendo piorado o Aproveitamento. Em CD o insucesso deixou de se verificar em EMRC o sucesso continua nos 100%.

No 6º D, na disciplina de HGP o insucesso desceu. Em CD e EMRC o sucesso é de 100%.

No 6º E, na disciplina de HGP já não se verifica insucesso, e nas disciplinas de CD e EMRC o sucesso continua nos 100%.

No que concerne aos resultados do 6º ano, na disciplina de HGP houve uma melhoria, bem como em CD, nesta deixou de haver insucesso. Em EMRC o sucesso continua nos 100%.

No 7º A, A História há uma Melhoria, ficando com um Insucesso residual. Em Geografia, CD e EMRC o sucesso atinge os 100%.

No 7º B, na disciplina de História deixou de haver Insucesso. Em Geografia houve um agravamento do insucesso, para valores a vigiar. Em CD e EMRC o sucesso mantém-se nos 100%.

No 7º C, nas disciplinas de História e Geografia houve um agravamento do aproveitamento, para valores a vigiar. Em CD e EMRC o sucesso é de 100%.

No 7ºD, na disciplina de História o insucesso aumentou para valores a vigiar. Em Geografia a situação manteve-se igual, com um insucesso a vigiar. A CD e EMRC o sucesso mantém-se nos 100%.

Relativamente ao 7º ano nas disciplinas de História e Geografia houve um ligeiro agravamento, com valores a vigiar. A CD e EMRC o sucesso é de 100%.

No 8ºA, nas disciplinas de História e de Geografia deixou de haver Insucesso. Em CD passou a existir insucesso. Em EMRC o Sucesso é de 100%.

No 8ºB, na disciplina de História o insucesso aumentou para níveis a vigiar. A Geografia o sucesso é de 100%. Em CD a situação melhorou, deixou de haver insucesso. Em EMRC o sucesso é de 100%.

No 8º C, na disciplina de História houve uma diminuição do insucesso, mas ainda se encontra em patamares a vigiar, Geografia melhorou. CD e EMRC apresentam 100% de Sucesso.

No 8ºD, História apresenta uma melhoria, embora ainda esteja no patamar a vigiar. Geografia melhorou, apresenta um insucesso residual. A CD e EMRC o sucesso é de 100%.

No 8º E, nas disciplinas de História e Geografia o insucesso deixou de existir. A CD e EMRC o sucesso é de 100%.

No 8º F, em História houve uma melhoria, mas o insucesso ainda é preocupante. Nas disciplinas de Geografia, CD e EMRC o sucesso é de 100%.

No âmbito do 8º ano História e Geografia melhoraram, CD manteve um insucesso residual e EMRC apresenta 100% de sucesso.

No 9º A, na disciplina de História houve uma melhoria. em Geografia manteve-se o valor do insucesso. CD e EMRC o sucesso é de 100%.

No 9º B, História manteve o insucesso. Geografia, CD e EMRC apresentam 100% de sucesso.

No 9º C, nas disciplinas do Departamento existe 100% de sucesso.

No 9º D, na disciplina de História deixou de haver insucesso. Em Geografia verifica-se um insucesso residual. CD e EMRC apresentam 100% de sucesso.

No 9º E, História melhorou, mas ainda apresenta um insucesso a vigiar. Em Geografia o insucesso aumentou para patamares a vigiar. CD e EMRC apresentam 100% de sucesso.

Na globalidade das turmas do 9º ano, na disciplina de História o insucesso desceu, em Geografia aumentou, não sendo valores preocupantes. CD e EMRC apresentam 100% de sucesso.

No 10 A, as disciplinas do Departamento Apresentam 100% de sucesso.

No 10º B, na disciplina de Filosofia o insucesso residual manteve-se. Nas disciplinas de Geografia A e de História A, houve uma ligeira descida, mas o Insucesso ainda está em patamares a vigiar. EMRC apresenta 100% de sucesso.

Relativamente ao 10º ano, Filosofia apresenta um insucesso residual. Em Geografia A e História A, o insucesso está em patamares a vigiar. Na disciplina de EMRC tem 100% de sucesso.

No 11ºA, As disciplinas de Filosofia e EMRC apresentam 100% de sucesso.

No 11º B, todas as disciplinas do Departamento apresentam uma taxa de 100% de sucesso. Todas as disciplinas integrantes do Departamento apresentam 100% de sucesso.

No 12º B, nas Disciplinas de Geografia C e História A o sucesso é total.

Desta forma, as disciplinas do Departamento apresentam 100% de sucesso.

No que concerne ao **Conselho Geral** os seus conselheiros sublinharam a importância das informações plasmadas no Relatório de Autoavaliação, por serem fundamentais para a autorregulação do trabalho desenvolvido com os alunos no Agrupamento. Só com uma análise criteriosa e autocrítica se consegue melhorar procedimentos e resultados. Foi dada uma atenção especial às turmas que registaram resultados menos positivos, tendo estas sido alvo de análise e reflexão no sentido de se encontrarem soluções para inverter esses resultados. Um aspeto que foi mencionado como possível fator determinante para a melhoria dos resultados foi o cuidado que deve ter-se aquando da constituição das turmas, que deve obedecer a critérios que evitem a formação de turmas potenciadoras de maus resultados. Deste modo, ficou acordado que, embora já se tenha em atenção os fatores de risco na constituição de turmas, e dentro do que for possível, serão tomadas medidas que se possam refletir já no próximo ano letivo.

A) Fatores promotores das aprendizagens e do sucesso educativo

- ✓ Estabelecimento claro de regras de estar na sala;
- ✓ Realização das atividades práticas e extracurriculares;
- ✓ Material escolar organizado;
- ✓ Boas condições no espaço físico destinado ao estudo (sala de aula e em casa);
- ✓ Turmas pequenas;
- ✓ Estabilidade familiar e social.
- ✓ Objetivos para um percurso de inserção na vida ativa;
- ✓ Comportamento e assiduidade;
- ✓ Atitude face à escola;
- ✓ Disponibilidade do aluno para novas tarefas e situações;
- ✓ Metodologias de ensino-aprendizagem;
- ✓ Práticas de avaliação;
- ✓ A intervenção com foco académico em pequeno grupo;
- ✓ Equipamentos e recursos organizados e disponíveis.

B) Fatores de constrangimento às aprendizagens e ao sucesso educativo

- ✓ A ausência dos fatores promotores das aprendizagens;
- ✓ Falta de iniciativa e de sentido crítico;
- ✓ Falta de métodos e hábitos de estudo;
- ✓ Implementação de programas educativos extensos.
- ✓ Capacidade cognitiva inferior ao esperado para a idade;
- ✓ Défice de atenção e concentração;
- ✓ Competências linguísticas;
- ✓ Distúrbio no neurodesenvolvimento (por exemplo PHDA);
- ✓ Dificuldades Específicas da Aprendizagem;
- ✓ Aumento do número de alunos por turma... (fatores estes, que dificultam aprendizagem).

ESTRATÉGIAS DE MELHORIA**a) Estratégias de melhoria da parte dos encarregados de educação:**

- ✓ Colaborar de forma estreita com o DT e com os restantes docentes do CT na implementação de hábitos e métodos de estudo aos seus educandos;
- ✓ Vigiar o cumprimento das tarefas escolares do seu educando incluindo os TPC's;
- ✓ Verificar frequentemente a caderneta escolar e resultados da avaliação sumativa;
- ✓ Regularizar o contacto com o/a Diretor (a) de Turma recolhendo e fornecendo diversas informações (assiduidade, aproveitamento, entre outras).
- ✓ Incentivar positivamente o seu educando, motivando-o para o estudo e para a realização das tarefas escolares;
- ✓ Procurar conhecer o regulamento interno da escola e participar em todas as reuniões para as quais foi convocado;
- ✓ Sensibilizar para o saber estar nos espaços escolares;
- ✓ Intervir ativamente na aplicação dos PIPSE elaborados para todos os alunos em risco de retenção.

b) Estratégias de melhoria dos alunos:

- ✓ Maior empenho, trabalho sistemático e contínuo em casa;
- ✓ Realizar um trabalho autónomo com maior regularidade e persistência, apresentando evidências e ser capaz de apontar/identificar os aspetos a melhorar
- ✓ Solicitar esclarecimento de dúvidas em sala de aula, seguir as orientações do professor;
- ✓ Cumprimento e responsabilização face às tarefas escolares;

- ✓ Cumprir as tarefas solicitadas, inclusive as que entram na avaliação sumativa, dentro do prazo estabelecido;
- ✓ Desenvolvimento de hábitos e métodos de estudo;
- ✓ Maior empenho, concentração, participação ativa e assertiva em contexto de sala de aula;
- ✓ Responsabilização pelo cumprimento das regras da sala de aula;
- ✓ Cumprimento dos prazos estabelecidos e do desenvolvimento de hábitos e métodos de trabalho diário.
- ✓ Analisar e interpretar figuras, esquemas e gráficos de textos científicos diversos (do manual ou outros);
- ✓ Realizar atividades práticas diversificadas;
- ✓ Fazer resumos das matérias lecionadas;
- ✓ Usar vocabulário específico das disciplinas nas aulas e em todas as tarefas;
- ✓ Cumprir as normas de conduta do Regulamento Interno;
- ✓ Estar atento e não perturbar as aulas respeitando as chamadas de atenção do professor;
- ✓ Participar de uma forma ativa e assertiva em contexto de sala de aula.

c) Professores:

- ✓ Fazer chegar informação aos Encarregados de Educação sobre comportamentos e atitudes dos seus educandos com mais regularidade;
- ✓ Continuar a implementar a diferenciação pedagógica.
- ✓ Continuar a diversificar as tarefas propostas na sala de aula bem como os instrumentos de recolha de informação;
- ✓ Investir na formação contínua a nível científico e pedagógico;
- ✓ Reforçar a realização de atividades de carácter formativo;
- ✓ Articular horizontalmente, entre diferentes professores de diferentes áreas disciplinares e vertical, entre níveis/anos de escolaridade;
- ✓ Diversificar as práticas pedagógicas e estratégias extracurriculares, com recurso a metodologias ativas com carácter lúdico pedagógicas e interativas, colmatando dificuldades na expressão/ compreensão orais, raciocínio, resolução de problemas e trabalho experimental;
- ✓ Promover momentos de trabalho colaborativo, dentro e fora da sala de aula, conduzindo a processos de reflexão periódica e sistemática;
- ✓ Intensificar o desenvolvimento de práticas pedagógicas que motivem o aluno para a sua aprendizagem no contexto sala de aula, nomeadamente o trabalho prático, incluindo o laboratorial e o experimental.

d) Diretor/Direção

- ✓ Continuar a acautelar a melhoria das condições digitais e espaços físicos das instalações ao nível dos equipamentos diversos;
- ✓ Promover um plano de integração para os alunos migrantes, estruturado em função das suas necessidades;
- ✓ Procurar constituir turmas com número de alunos mais reduzido;
- ✓ Procurar que os professores não possuam mais de dois níveis letivos;
- ✓ Continuar a investir na autoavaliação do Agrupamento, através de inquéritos estruturados e completos para auscultar a comunidade escolar.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitorização da avaliação ficará a cargo da Equipa da Avaliação Interna do Agrupamento de Escolas Vale D'Este, que será responsável pela partilha dos dados obtidos com o Conselho Pedagógico, que assumirá as reformulações necessárias para otimizar as boas práticas no âmbito da Avaliação Pedagógica.

O Referencial da Avaliação do Agrupamento de Escolas Vale D'Este deverá ser implementado em articulação com o Projeto MAIA, o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) e outros projetos que possam vir a ser implementados, de forma a garantir uma aprendizagem global, do indivíduo da sociedade e para a comunidade.

Agrupamento de Escolas de Vale D'Este, Barcelos
Escola Básica e Secundária de Vale D'Este, Barcelos

A equipa de trabalho,

Prof(a). Coordenadora Ângela Cristina Alves Viegas Ramos

Prof(a). Ana Maria Felgueiras Abreu Lima Moreira

Prof. António Silva Araújo

Prof(a). Jacinta Araújo Morais

Prof(a). Maria Antonieta Carmo

Prof(a). Susana Oliveira Dias

R.P.N.D Maria José Ferreira

R.E.E. Brás Ribeiro Silva

R.A. Hugo Alexandre Silva

O Diretor,
e Presidente do Conselho Pedagógico,

Prof. Luís Dias Ramos

O Presidente do Conselho Geral

Prof. Miguel Paulo Bacelar Fonseca