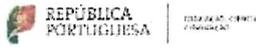




AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALE D'ESTE, BARCELOS

Sede - Escola Básica e Secundária de Vale D' Este, Viatodos, Barcelos - 343687

Rua das Fontainhas, 175 4775-263 Viatodos Telef 252 960 200 Fax 252 960 209 Contr. 600 077 926



CARTA DE MISSÃO

O Diretor: Luís Dias Ramos

Mandato: 2025 - 2029

*Em conformidade com o preceituado no Artigo 6º da Portaria
nº266/2012 de 30 de agosto*

CARTA DE MISSÃO

Propósito

Processo de Avaliação do Desempenho dos Docentes Diretores de Agrupamentos de Escolas Públicas.

Suporte legislativo

Em conformidade com o estipulado no ANEXO I, da Portaria nº266/2012, de 3 de agosto.

Identificação

Nome do Diretor: *Luís Dias Ramos*

Escalão: *10º*

Escola: *Agrupamento de Escolas de Vale D' Este, Viatodos, Barcelos*

Grupo de Recrutamento: *300*

Período em avaliação: de *21/01/2025* a *21/01/2029*

Missão

O Diretor deve promover contextos organizacionais que favoreçam os meios e as ações que possam combater a exclusão aos benefícios da vida em sociedade, provocada pelas diferenças de classe social, educação, idade, deficiência, gênero, orientação sexual, religião, preconceito social ou preconceitos raciais, orientando a sua ação para todos os alunos e para todos os trabalhadores da escola.

Deve operacionalizar este desiderato no contexto do Agrupamento de Escolas que dirige, de forma inclusiva equitativa e justa, atento ao meio em que a sua escola se insere, com o objetivo de educar, ensinar, formar e escolarizar cidadãos autónomos, criativos e críticos, possuidores de competências para um bom desempenho pessoal, social e profissional, com vista ao prosseguimento de estudos e a uma boa integração na vida ativa.

E, no âmbito dos trabalhadores do agrupamento, promover contextos de trabalho que potenciem as qualidades de cada um, incentivando cada trabalhador à melhoria permanente da sua integridade ética, deontológica e pessoal, bem como, no exercício profissional que lhe foi adstrito objetivando uma atualização permanente das competências a adquirir para as funções que lhe foram confiadas.

Visão do Agrupamento

Formação integral do indivíduo nas suas vertentes humanas, sociais, civilizacionais e universais, valorizando o seu sucesso académico e profissional, bem como a adoção de hábitos e valores estruturantes da nossa sociedade e cultura, objetivando a satisfação plena da comunidade educativa, envolvida num processo de construção coletiva do país e da Europa alinhados nos objetivos comuns da proteção da humanidade e do seu habitat a Terra.

Valores do Agrupamento

Valorização do *conhecimento*, veículo de evolução; da *responsabilidade* na construção da cidadania participativa; do sentido de *justiça* para a promoção da *equidade*; da *solidariedade* como valor humano de fraternidade; do *respeito pela diferença*, caminho para a inclusão; da *identidade cultural*, promotora do sentido de pertença; da *dignidade da pessoa humana* em qualquer contexto.



COMPROMISSO COM O AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALE D'ESTE

| COMROMISSOS (Objetivos estratégicos) | CONTEÚDOS (Objetivos operacionais) | EVIDÊNCIAS (Diversificadas) |
|---|--|---|
| 1. ❖ Garantir uma gestão integrada e eficaz dos recursos humanos, materiais e financeiros. | <ul style="list-style-type: none">➤ Otimizar a distribuição do serviço do pessoal docente e não docente com vista a promover a qualidade do trabalho realizado;➤ Garantir a equidade de acesso aos recursos pedagógicos, informáticos e tecnológicos para a promoção de um maior e melhor sucesso escolar;➤ Criar uma cultura de responsabilidade partilhada através de processos de prestação de contas;➤ Promover ações para que os recursos financeiros sejam prioritariamente aplicados nas atividades letivas, com vista a combater o abandono e insucesso escolar. | <ul style="list-style-type: none">✓ Mapas de distribuição do serviço letivo dos docentes e mapas de organização do horário do pessoal não docente;✓ Contas de gerência e respetivos relatórios;✓ Questionários de satisfação e pareceres da Equipa de Autoavaliação do Agrupamento (EAA), do Conselho Pedagógico (CP) e do Conselho Geral (CG). |
| 2. ❖ Definir setores estratégicos de funcionamento da Organização Escolar e atribuir responsabilidades específicas de trabalho que promovam a cooperação para a melhoria da eficácia das ações encetadas. | <ul style="list-style-type: none">➤ Aperfeiçoar os mecanismos de automatização e regulação dos procedimentos administrativos;➤ Constituir equipas de trabalho, docente e não docente, para promover o trabalho colaborativo, com vista a melhorar a eficiência de serviço;➤ Conferir autonomia e decisão aos diferentes membros do órgão de gestão, relativamente às pastas e serviços que lhes são atribuídos em função das competências delegadas;➤ Reforçar as competências de supervisão das práticas profissionais e procedimentos pedagógicos das estruturas intermédias de gestão. | <ul style="list-style-type: none">✓ Mapas de distribuição de serviço e conteúdo funcional;✓ Atas de reunião e relatórios periódicos ou finais das diferentes equipas de trabalho;✓ Planos de ação e planos de melhoria diversos;✓ Atas de reuniões das várias estruturas;✓ Relatórios de desempenho de cargos de coordenação. |

| COMROMISSOS (Objetivos estratégicos) | CONTEÚDOS (Objetivos operacionais) | EVIDÊNCIAS (Diversificadas) |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">3.</p> <p>❖ Valorizar o <i>Agrupamento de Escolas de Vale D'Este</i>, em Viatodos, Barcelos, como espaço privilegiado para o desenvolvimento da formação integral da população do seu território educativo.</p> | <ul style="list-style-type: none">➤ Reforçar a dimensão humana, promovendo uma cultura de identidade profissional conducente a um bom clima relacional no Agrupamento;➤ Educar os alunos para a cidadania participativa, para o associativismo, como forma de prevenir a indisciplina e fomentar o trabalho colaborativo;➤ Promover projetos que visem fomentar nos alunos e nos docentes o envolvimento em causas sociais;➤ Dinamizar projetos no âmbito de Intercâmbios, Erasmus + e outros que fomentem aprendizagens diferenciadas em ambientes multiculturais. | <ul style="list-style-type: none">✓ Reuniões diversas entre alunos, professores, AT's, AO's, E/E e Parceiros Educativos;✓ Reuniões diversas com as Associações de Pais;✓ Assembleias de Escola, de Turma e reuniões de Delegados de Turma;✓ Reuniões com a Associação de Estudantes;✓ Registos do Gabinete de Apoio ao Aluno e SPO;✓ Projetos e relatórios de ações de voluntariado e de internacionalização da escola. |
| <p style="text-align: center;">4.</p> <p>❖ Promover uma cultura de valorização dos resultados escolares como indicador de trabalho a continuar ou a reorientar, quando necessário, sem nunca descurarmos os resultados sócio-afetivos da ação educativa, de forma equilibrada entre os Conhecimentos e Competências, versus, Comportamentos e Valores.</p> | <ul style="list-style-type: none">➤ Monitorizar e analisar os resultados alcançados pela Organização Escola, para planear estratégias de diferenciação pedagógica e de superação de dificuldades;➤ Reforçar as componentes de apoio ao currículo e de reforço das aprendizagens, em todos os níveis de ensino com insucesso escolar, através de:<ul style="list-style-type: none">a) <i>Coadjuvação em sala de aula;</i> (para as turmas com elevado insucesso escolar)b) <i>Apoios Educativos diversos;</i>c) <i>Sala de Estudo e Centro de apoio à Aprendizagem;</i>d) <i>Reforço da carga horária nas disciplinas estruturantes e sujeitas a exames externos;</i>e) <i>Através do trabalho realizado na Oferta Complementar de escola, no âmbito da Cidadania de turma e escola;</i> | <ul style="list-style-type: none">✓ Atas dos Conselhos de Turma;✓ Atas de reunião com os Encarregados de educação;✓ Documentos das assembleias de turma realizadas na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento;✓ Planos Individuais de Promoção do Sucesso Escolar (PIPSE);✓ Planos de Melhoria de Disciplinas/ Docentes ou de Grupos Disciplinares/ Departamentos Curriculares;✓ Tutorias específicas.✓ Atas da Coordenação dos Diretores de Turma. |

| COMROMISSOS (Objetivos estratégicos) | CONTEÚDOS (Objetivos operacionais) | EVIDÊNCIAS (Diversificadas) |
|---|--|---|
| 4. Continuação | | |
| ❖ Desenvolver estratégias de trabalho e acompanhamento decididas entre: Alunos, Professores e Pais e Encarregados de Educação, envolvendo quando necessário: Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais, Técnicos Especializados e Entidades Parceiras da Escola no processo educativo, na construção de programas de combate ao abandono e insucesso escolar. | <i>f) Promover um espaço de trabalho comum/semanal, entre os Alunos e o Diretor de Turma;</i> <i>g) Dinamização do Centro de Apoio à Aprendizagem no âmbito de apoios diferenciados aos alunos;</i> <i>h) Promoção de apoios tutoriais, individualizados ou grupais, em função de dificuldades específicas;</i> <i>i) Incentivar à leitura através das bibliotecas escolares do agrupamento, para aumentar as literacias leitoras nos alunos;</i> | ✓ Registos de frequência e relatórios de desempenho; ✓ Reuniões de articulação curricular; ✓ Gráficos de análises comparativas de sucesso/insucesso e da qualidade do sucesso; ✓ Relatório de análise das atividades desenvolvidas e o contributo das mesmas para a inversão de situações de insucesso; |
| ❖ Promover sistemas de monitorização dos resultados escolares. | ➤ Elaborar documentos estatísticos comparativos, no final de cada momento de avaliação, para serem retiradas ilações sobre a qualidade do sucesso alcançado, através dos documentos produzidos pela Equipa de Autoavaliação (EAA); ➤ No final de cada período escolar, analisar os resultados em sede de Conselho Pedagógico, Departamentos e Grupos Disciplinares e Conselho Geral; ➤ Criar novos mecanismos e reforçar os existentes, para uma regulação das aprendizagens: Provas de Avaliação Internas, frequência dos clubes, projetos, atividades diversas desenvolvidas na escola, para a superação de dificuldades. | ✓ Relatório de análise dos Projetos Implementados e o contributo dos mesmos para inverter o insucesso; ✓ Relatório dos Apoios Educativos implementados e o contributo do apoio para o sucesso escolar; ✓ Relatório da frequência dos alunos em apoios espontâneos ou encaminhados pelos seus professores em sede da Sala de Estudo, Centro de apoio à Aprendizagem e Biblioteca. ✓ Relatório da avaliação das bibliotecas. |

| COMROMISSOS (Objetivos estratégicos) | CONTEÚDOS (Objetivos operacionais) | EVIDÊNCIAS (Diversificadas) |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">5.</p> <p>❖ Favorecer mecanismos de participação e de envolvimento de toda a comunidade educativa na vida do Agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none">➤ Sensibilizar os Pais e Encarregados de Educação para a importância do envolvimento dos mesmos no processo de ensino-aprendizagem dos seus educandos, bem como na vida do Agrupamento;➤ Auscultar as propostas feitas pelos Pais e Encarregados de Educação, sempre que estas possam melhorar o ambiente escolar, o sucesso escolar e a organização da escola;➤ Implementar iniciativas que envolvam os Pais e Encarregados de Educação na comunidade educativa, nas suas atividades e nos projetos e atividades constantes do Plano de Atividades;➤ Promover condições que incentive os Pais e Encarregados de Educação ao associativismo escolar | <ul style="list-style-type: none">✓ Reuniões da Direção com os Diretores de Turma e com os Pais e Encarregados de Educação;✓ Reuniões com os Coordenadores dos Diretores de Turma;✓ Reuniões da Direção com os Pais e Encarregados de Educação;✓ Reuniões com as Associações de Pais e Encarregados de Educação ou com seus Representantes;✓ Grau de participação, através do número de pais que participam em iniciativas do Agrupamento;✓ Contributos formais dos Departamentos curriculares, outras estruturas e dos Pais e Encarregados de Educação; |
| <p style="text-align: center;">6.</p> <p>❖ Incrementar sistemas de trabalho em rede na escola através do Digital, Site do Agrupamento, Classroom, Rede Sociais, etc. Com a autarquia (bibliotecas escolares), entre outros parceiros educativos (CFAE), empresas e universidades.</p> | <ul style="list-style-type: none">➤ Implementar o processo de digitalização do agrupamento;➤ Promover a partilha de conhecimentos, competências e boas práticas;➤ Planificar iniciativas conjuntas;➤ Promover condições de produção de aferições comuns e de leitura/interpretações de resultados internos e externos em função de cada contexto. | <ul style="list-style-type: none">✓ Reuniões diversas de monitorização com o Autarquia;✓ Reuniões de partilha entre Diretores do Conselho de Diretores do CFAE-BE;✓ Reuniões entre os membros dos órgãos de gestão dos agrupamentos de Barcelos e Esposende;✓ Reuniões com o MEC.✓ Outras reuniões diversas. |

RECURSOS E CONDIÇÕES DE CONTEXTOS SINCRÓNICOS

Os compromissos definidos nesta *Carta de Missão* serão prosseguidos tendo em atenção os recursos humanos, materiais e financeiros alocados ao *Agrupamento de Escolas de Vale D' Este, Viatodos, Barcelos*.

Não podemos deixar de ter em consideração as dificuldades que vão surgindo devido ao edificado da *Escola-Sede do Agrupamento* que se encontra já muito envelhecido, tendo já quase quarenta anos de existência. A *Escola-Sede do Agrupamento* está por vezes sujeita a intervenções de vulto e onerosas que podem ser perturbadoras do normal funcionamento das atividades escolares. Este facto pode tornar-se um constrangimento à consecução da missão da escola, que é preparar de forma equitativa e com qualidade os alunos do nosso território educativo, para uma vida futura.

Realço que a *Escola-Sede do Agrupamento* já tem um projeto trabalhado pelo Diretor em cooperação com *Câmara Municipal de Barcelos* e aprovado pela *Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE)*. Pois, a sua requalificação é urgente e, por isso, está orçada num valor de *doze milhões e setecentos mil euros*. Porém, ainda aguarda a aprovação do seu respetivo financiamento, através do *Banco Europeu de Investimento*.

Pretende-se com esta obra, devolver aos alunos do nosso território educativo as condições escolares de bem-estar, estudo e investigação adequados e necessários para um desenvolvimento integral da pessoa humana, através de uma maior e melhor qualidade das suas aprendizagens, em pé de igualdade de oportunidades com as condições que se verificam em muitas escolas a nível nacional.

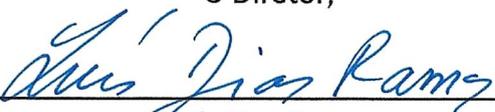
Não pode ser ignorado, nesta equação, o aumento de alunos proveniente do fluxo migratório que se tem verificado no nosso país e no nosso território educativo também. O agrupamento tem já uma centena de alunos provenientes de várias nacionalidades diferentes, exigindo adaptações a vários níveis que promovam adequadamente o acolhimento e a integração destes alunos na escola e no meio.

Sublinho, igualmente, que a paz escolar não é imune a fatores exógenos à vida do Agrupamento, visto que as mudanças de políticas educativas, podem eventualmente causar constrangimentos diversos no normal funcionamento da vida das escolas.

Agrupamento de Escolas de Vale d' Este, Barcelos,
Escola Básica e Secundária de Vale D' Este, Viatodos,

Aprovado na reunião do Conselho Geral de quinta-feira, 13 de março de 2025,

O Diretor,


Luís Dias Ramos

O Presidente do Conselho Geral,


Miguel Paulo Bacelar Fonseca