



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALE D'ESTE, BARCELOS

Sede - Escola Básica e Secundária de Vale D' Este, Viatodos, Barcelos - 343687

Rua das Fontainhas, 175 4775-263 Viatodos Telef. 252 960 200 Fax 252 960 209 Contr. 600 077 926



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALE D'ESTE, VIATODOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano Letivo: 2024/2025

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

5º ANO / 2º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
1 - Domínio A – A Península ibérica: localização e quadro natural. 33, (3) % 2 - Domínio B – A Península Ibérica: dos primeiros povos á formação de Portugal. 33, (3) % 3 - Domínio C – Portugal do século XIII ao século XVII 33, (3) %	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
			R2 - Trabalho de pesquisa		C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)				

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL
6º ANO / 2º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
5 – Domínio I Portugal do século XVIII ao século XIX 33, (3) % 6 – Domínio II Portugal do século XX 33, (3) % 7– Domínio III Portugal hoje 33, (3) %	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula		100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)	
			R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	
	R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)			

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA

7º ANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
1 – Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações 2 – A herança do Mediterrâneo Antigo 3 – A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica 4 – Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV (33,3%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA

8º ANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos Alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
5 – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI 6 – Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII 7– Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVII e XIX 8 – O mundo industrializado no século XIX (33,3%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
			R2 - Trabalho de pesquisa		C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)				

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: HISTÓRIA
9º ANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
9 – A Europa e o mundo no limiar do século XX (33,3%) 10 – Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial (33,3%) 11– Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo (33,3%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula RUBRICAS R1 - Apresentação/exposição oral R2 - Trabalho de pesquisa R3 – Observação Direta	100% C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%) C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %) C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: HISTÓRIA A
10º ANO / SECUNDÁRIO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
1 – Raízes Mediterrânicas da Civilização Europeia. Cidade, Cidadania e Império na Antiguidade Clássica. 2 – Dinamismo Civilizacional - da Europa Ocidental nos Séculos XII a XIV – Espaços, Poderes e Vivências. 3 – A Abertura Europeia ao Mundo: Mutações nos Conhecimentos, 4 Sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI.	1º, 2º e 3º	Fichas de avaliação		200% (20 valores) / 80%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)	
			R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	
R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)				

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação. Nas disciplinas do Ensino Secundário, sujeitas a exame, haverá uma ponderação diferenciada valorizando as capacidades e conhecimentos. Assim, as fichas de avaliação/ questões aula valerão 80% e os restantes processos de recolha de informação valerão 20%. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA A

11º ANO / SECUNDÁRIO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
4 – A Europa nos séculos XVII e XVIII – Sociedade, poder e dinâmicas coloniais. 5 – O Liberalismo - Ideologia e Revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX 6 – A Civilização Industrial: economia e sociedade; nacionalismos e choques.	1º, 2º e 3º	Fichas de avaliação	200% (20 valores) – 80%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação. Nas disciplinas do Ensino Secundário, sujeitas a exame, haverá uma ponderação diferenciada valorizando as capacidades e conhecimentos. Assim, as fichas de avaliação/ questões aula valerão 80% e os restantes processos de recolha de informação valerão 20%. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: HISTÓRIA A
12º ANO / SECUNDÁRIO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
7 – Crises, Embates Ideológicos e Mutações Culturais na Primeira Metade do século XX 8 – Portugal e o Mundo, da Segunda Guerra Mundial ao Início da Década de 80: Opções Internas e contexto Internacional 9 – Alterações Geoestratégicas, Tensões Políticas e Transformações Sócio-culturais no Mundo Atual.	1º, 2º e 3º	Fichas de avaliação		200% (20 valores) – 80%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)	
			R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	
	R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES
10º ANO / SECUNDÁRIO/ PROFISSIONAL

MÓDULO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
Módulo 1 A CULTURA DA ÁGORA – O homem da democracia de Atenas Módulo 2 A CULTURA DO SENADO – A lei e a ordem no Império Módulo 3: A CULTURA do MOSTEIRO Os espaços do Cristianismo Módulo 4 A CULTURA DA CATEDRAL – As cidades e deus	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposiç ãooral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
			R2 - Trabalho de pesquisa		C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)				

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES

11º ANO / SECUNDÁRIO/ PROFISSIONAL

MÓDULO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
Módulo 5 – A CULTURA DO PALÁCIO – Homens novos, espaços novos, uma memória clássica Módulo 6- A Cultura do Palco Muitos palcos, um espetáculo A Europa da Corte. O modelo de Versalhes Os palcos: a corte, a igreja, a academia Módulo 7: A CULTURA DO SALÃO – Da Europa das monarquias <i>à Europa das Revoluções</i> <i>O Salão- o novo espaço</i> <i>de conforto e intimidade</i> <i>As Luzes – as</i> <i>rupturas culturais e</i> <i>científicas</i>	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposiçã ooral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
			R2 - Trabalho de pesquisa		C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)				

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES

12º ANO / SECUNDÁRIO/ PROFISSIONAL

MÓDULO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
<p>Módulo 8 – A cultura da Gare A velocidade impõe-se A Europa das linhas férreas</p> <p>Módulo 9 - A cultura do Cinema A euforia das invenções <i>O homem psicanalisado</i> Criar é provocar: as grandes ruturas</p> <p>Módulo 10: A cultura do Espaço Virtual A clonagem O fenómeno da globalização O consumo. Consumir para ser</p>	1º, 2º e 3º Período	Ficha de avaliação/ Questões aula	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado(A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico(A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro(A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador(A, F, G, I, J) Comunicador(A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador(B, C, D, E, F) Responsável/ Autónimo(C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro(B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20%) C2 Comunicação (35%) C3 Conteúdo (35%) C4 Espírito Crítico (10%)
			R2 - Trabalho de pesquisa		C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30%) C4 Expressão escrita (30%)
			R3 – Observação Direta		C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

7º ANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
1 - A Terra - estudos e representações (50%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
		RUBRICAS R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)	
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	
2 - O meio natural (50%)		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)	

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
8º ANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
3 - População e Povoamento (50%) 4 - Atividades económicas (50%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
			R2 - Trabalho de pesquisa		C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)				

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
9º ANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
5 – Contraste de desenvolvimento (50%) 6 - Ambiente e sociedade (50%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
			R2 - Trabalho de pesquisa		C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)				

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: GEOGRAFIA A

10º ANO / SECUNDÁRIO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
MÓDULO INICIAL A posição de Portugal na Europa e no Mundo (5%) I – A POPULAÇÃO, UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS (35%) II – OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES (60%)	1º, 2º e 3º	Fichas de avaliação	200% (20 valores) - 80%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)				

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação. Nas disciplinas do Ensino Secundário, sujeitas a exame, haverá uma ponderação diferenciada valorizando as capacidades e conhecimentos. Assim, as fichas de avaliação/ questões aula valerão 80% e os restantes processos de recolha de informação valerão 20%. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: GEOGRAFIA A
11º ANO / SECUNDÁRIO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
III - OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO (33,3%) IV - A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA (33,3%) V - A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES (33,3%)	1º, 2º e 3º	Fichas de avaliação		200% (20 valores) - 80%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)	
			R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	
R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)				

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação. Nas disciplinas do Ensino Secundário, sujeitas a exame, haverá uma ponderação diferenciada valorizando as capacidades e conhecimentos. Assim, as fichas de avaliação/ questões aula valerão 80% e os restantes processos de recolha de informação valerão 20%. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
11º ANO / SECUNDÁRIO/ PROFISSIONAL

MÓDULO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
Modulo 4 PORTUGAL – A POPULAÇÃO (33,3%) Modulo 5 PORTUGAL – AS ÁREAS URBANAS (33,3%) Modulo 6 PORTUGAL – AS ÁREAS RURAIS (33,3%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento
5ºANO / 2º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
1.Direitos Humanos (33,3%)	1º, 2º e 3º	RUBRICAS	R1 – Apresentação/ Exposição oral C1 Responsabilidade (30 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (25 %) C4 Espírito Crítico (10%)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
2.Educação Ambiental, Desenvolvimento Sustentável (33,3%)			R2 - Trabalho de pesquisa C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	Indagador/Investigador C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)
3.Prevenção Rodoviária (33,3%)			R3 – Observação Direta C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)	Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento
6ºANO / 2º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
1. Igualdade de Género e Interculturalidade (33,3%)	1º, 2º e 3º	RUBRICAS	R1 – Apresentação/ Exposição oral	C1 Responsabilidade (30 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (25 %) C4 Espírito Crítico (10%)
2. Literacia Financeira e Educação para o Consumo (33,3%)			R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
3. Saúde (33,3%)			R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento
7ºANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
1. Desenvolvimento Sustentável (33,3%)	1º, 2º e 3º	RUBRICAS	R1 – Apresentação/ Exposição oral C1 Responsabilidade (30 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (25 %) C4 Espírito Crítico (10%)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador C, D, F, H, I)
2. Educação ambiental (33,3%)			R2 - Trabalho de pesquisa C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)
3. Sexualidade (33,3%)			R3 – Observação Direta C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento

8ºANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
1. Igualdade de Género, Interculturalidade (33,3%)	1º, 2º e 3º	RUBRICAS	R1 - Apresentação/exp osição oral	C1 Responsabilidade (30 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (25 %) C4 Espírito Crítico (10%)
2. Instituições e Participação Democrática (33,3%)			R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
3. Literacia financeira e educação para o Consumo (33,3%)			R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento
9ºANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
1. Direitos Humanos (25%)	1º, 2º e 3º	RUBRICAS	R1 – Apresentação/ Exposição oral	C1 Responsabilidade (30 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (25 %) C4 Espírito Crítico (10%)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
2. Saúde (25%)			R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	
3. Média (25%)			R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)	
4.Riscos (25%)					

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
EMRC
5º ANO / 2º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)		Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
Religião e experiência religiosa (33,3%)	UL 1: VIVER JUNTOS	1º, 2º e 3º	Ficha de Trabalho	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	UL 2: ADVENTO E NATAL		R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)	
	UL 3: A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	
Cultura e visão cristã da vida (33,3%)	UL 4: CONSTRUIR FRATERNIDADE		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)	
Ética e Moral (33,3%)					

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
EMRC
6º ANO / 2º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)		Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
Religião e experiência religiosa (33,3%)	UL 1: A PESSOA HUMAN A	1º, 2º e 3º	Ficha de Trabalho	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
	UL 2: JESUS, UM HOMEM PARA OS OUTROS		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
	UL 3: A PARTILH ADO PÃO		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
Cultura e visão cristã da vida (33,3%)			R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		
Ética e Moral (33,3%)						

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
EMRC
7º ANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)		Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
Religião e experiência religiosa (33,3%)	UL 1: AS ORIGENS UL 2: AS RELIGIÕES	1º, 2º e 3º	Ficha de Trabalho	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
			RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
				R2 - Trabalho de pesquisa		C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
Cultura e visão cristã da vida (33,3%)	UL 3: RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		
Ética e Moral (33,3%)	UL 4: A PAZ UNIVERSAL					

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
EMRC
8º ANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)		Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
Religião e experiência religiosa (33,3%)	UL 1: O AMOR HUMANO	1º, 2º e 3º	Ficha de Trabalho	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	UL 2: O ECUMENISMO		R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)	
	UL 3: A LIBERDADE		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	
Cultura e visão cristã da vida (33,3%)	UL 4: ECOLOGIA E VALORES		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)	
Ética e Moral (33,3%)					

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
EMRC
9º ANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)		Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
Religião e experiência religiosa (33,3%)	UL 1: A DIGNIDADE DA VIDA HUMANA	1º, 2º e 3º	Ficha de Trabalho		100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
			RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)	
				R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	
Cultura e visão cristã da vida (33,3%)	UL 2: DEUS, O GRANDE MISTÉRIO		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		
Ética e Moral (33,3%)	UL 3: O PROJETO DE VIDA					

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
EMRC
10º ANO / SECUNDÁRIO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)		Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
Religião e experiência religiosa (33,3%)	UL 6: UM SENTIDO PARA A VIDA	1º, 2º e 3º	Ficha de Trabalho	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
			RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
			R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
Cultura e visão cristã da vida (33,3%)	UL 7: CIÊNCIA E RELIGIÃO		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		
Ética e Moral (33,3%)	UL 2: VALORES E ÉTICA CRISTÃ					

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
EMRC
11º ANO / SECUNDÁRIO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)		Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
Religião e experiência religiosa (33,3%)	UL 1: POLÍTICA, ÉTICA E RELIGIÃO	1º, 2º e 3º	Ficha de Trabalho		100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
			RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)	
				R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	
Cultura e visão cristã da vida (33,3%)	UL 3: ÉTICA E ECONOMIA		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		
Ética e Moral (33,3%)	UL 10: AMOR E SEXUALIDAD E					

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
EMRC
12º ANO / SECUNDÁRIO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)		Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
Religião e experiência religiosa (33,3%)	UL 9: A ARTE CRISTÃ	1º, 2º e 3º	Ficha de Trabalho	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	UL 4: A CIVILIZAÇÃO DO AMOR		RUBRICAS R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)	
	UL 5: A RELIGIÃO COMO MODO DE HABITAR E TRANSFORMAR O MUNDO		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	
Cultura e visão cristã da vida (33,3%)			R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)	
Ética e Moral (33,3%)					

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA - Filosofia

10º ANO / SECUNDÁRIO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva Rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
1. Abordagem introdutória à Filosofia e ao filosofar. (5%) 2. Lógica Formal (35%)	1º P	Ficha de avaliação	100% (20 valores)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
3. Lógica Informal (5%) 4. Determinismo e Liberdade na ação (15%) 5. A dimensão social e pessoal da Ética (10%)	2º P	RUBRICAS R1 - Debate	C1 Responsabilidade (25%) C2 Comunicação (25%) C3 Conteúdo (25%) C4 Espírito crítico (25%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
6. A necessidade da Fundamentação da moral - Análise comparativa de duas Perspetivas filosóficas. (15%) 7. O problema da justiça moral (15%)	3º P		R2 - Ensaio	C1 Problema/questão (15%) C2 Tese (15%) C3 Argumentação (40%) C4 Posição pessoal e autonomia (15%) C5 Estrutura e clareza discursiva (15%)

Nota: O tema 8 - *Orientações para escrever ensaios filosóficos*, foi diluído ao longo do ano letivo.

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação. Nas disciplinas do Ensino Secundário, sujeitas a exame, haverá uma ponderação diferenciada valorizando as capacidades e conhecimentos. Assim, as fichas de avaliação e o ensaio valerão 35% cada e o debate valerá 30% na classificação final. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	
1. O Conhecimento e a Racionalidade Científica e Tecnológica/ Descrição e Interpretação da Atividade Cognoscitiva (Filosofia do Conhecimento) (25%)	1º P	RUBRICAS	Ficha de avaliação	100% (20 VALORES)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
			R1 - Debate	C1 Responsabilidade (25%) C2 Comunicação (25%) C3 Conteúdo (25%) C4 Espírito crítico (25%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
			R2 - Ensaio	C1 Problema/questão (15%) C2 Tese (15%) C3 Argumentação (40%) C4 Posição pessoal e autonomia (15%) C5 Estrutura e clareza discursiva (15%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
2. O Estatuto do Conhecimento Científico (Filosofia da Ciência) (25%)	2º e 3º P	RUBRICAS	Ficha de avaliação	100% (20 valores)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
			R1 - Debate	C1 Responsabilidade (25%) C2 Comunicação (25%) C3 Conteúdo (25%) C4 Espírito crítico (25%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
3. A Dimensão Estética – Análise e Compreensão da Experiência Estética (Filosofia da Arte) (25%)			R2 – Ensaio	C1 Problema/questão (15%) C2 Tese (15%) C3 Argumentação (40%) C4 Posição pessoal e autonomia (15%) C5 Estrutura e clareza discursiva (15%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J

4. A Dimensão Religiosa – Análise e Compreensão da Experiência Religiosa (Filosofia da Religião) (25%)					
---	--	--	--	--	--

Nota: O Tema 5 – *Temas/problemas da cultura científico – tecnológica, de arte e religião*, é diluído ao longo do ano letivo.

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação. Nas disciplinas do Ensino Secundário, sujeitas a exame, haverá uma ponderação diferenciada valorizando as capacidades e conhecimentos. Assim, as fichas de avaliação e o ensaio valerão 35% cada e o debate valerá 30% na classificação final. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA – ÁREA DE INTEGRAÇÃO
10º ANO / SECUNDÁRIO /PROFISSIONAL

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva Rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
M1 (Área 1: TP 1.1 A construção do conhecimento ou o fogo de Prometeu; Área 2: TP 6.21 O trabalho, sua evolução e estatuto no ocidente; A3: TP 8.3 De Alexandria à era digital: a difusão do conhecimento através dos seus suportes	1º P 2º P	Fichas de avaliação/questões de aula		100% (20 valores)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (30%) C2 Comunicação (30%) C3 Conteúdo (30%) C4 Espírito crítico (10%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
M2 (Área 1: TP 1.2 Pessoa e cultura; Área2: TP6.3 As organizações do trabalho; Área 3: TP 9.2 A formação da sensibilidade cultural e a transfiguração da experiência: a Estética	2º P 3º P			R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA – ÁREA DE INTEGRAÇÃO
11º ANO / SECUNDÁRIO /PROFISSIONAL

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
1 – M3 (Área 1: 1.3 A Comunicação e a construção do indivíduo; Área 2: 6.2 O desenvolvimento das novas atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo; Área 3: 8.2 Da multiplicidade dos saberes à Ciência como construção racional do real)	1º P 2º P	Fichas de avaliação/questões de aula		100% (20 valores)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (30%) C2 Comunicação (30%) C3 Conteúdo (30%) C4 Espírito crítico (10%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
2 – M4 (Área 1: 2.3 A construção da democracia; Área 2: 5.1 A integração no espaço europeu; Área 3: 9.1 Os fins e os meios: que ética para a vida humana?)	2º P 3º P			R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA – ÁREA DE INTEGRAÇÃO
12º ANO / SECUNDÁRIO /PROFISSIONAL

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva Rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
M1 (Área 1: TP 2.2 A construção do social; Área 2: TP 5.2 A cidadania europeia; A3: TP 9.3 A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo	1º P		Fichas de avaliação/questões de aula	100% (20 valores)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
	2º P	RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (30%) C2 Comunicação (30%) C3 Conteúdo (30%) C4 Espírito crítico (10%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
M6 Área 1: TP 2.1 Estrutura familiar e dinâmica social; Área2: TP 5.3 A cooperação transfronteiriça; Área 3: TP 7.3 O papel das organizações internacionais	2º P			R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30%) C4 Expressão escrita (30%)
3º P					

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: Turismo- Informação e Animação Turística TIAT
12º ANO / SECUNDÁRIO/ PROFISSIONAL

MÓDULO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
UC4-SU1: Recolha e Análise de Informação UC4-SU2: Atendimento e Informação ao Turista UC4-SU3: Informação Turística e os Canais On-line	1º, 2º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
			R2 - Trabalho de pesquisa		C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
			R3 – Observação Direta		C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: Operações Técnicas em Empresas Turísticas OTET
12º ANO / SECUNDÁRIO/ PROFISSIONAL

MÓDULO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
UC9-S1: Arq e Base de Dados no Contexto das Operações Turísticas UC9-SU2: Gestão Informação no Contexto das Operações Turísticas	1º, 2º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
			R2 - Trabalho de pesquisa		C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)				

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico - TCAT
12º ANO / SECUNDÁRIO/ PROFISSIONAL

MÓDULO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
UFCD / 5 Colaboração e Trabalho em Equipa e Turismo UFCD / 6 Turismo Inclusivo: Conceitos e Princípios UFCD / 12 Aconselhamento Sobre Produtos Turísticos	1º, 2º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

RUBRICA (1 a 3 - mínimo) Tarefa – Apresentação/exposição oral

Critérios CAT	Níveis de desempenho			
	A	B	C	D
C 1 Responsabilidade	Evidencia profunda responsabilidade na apresentação/ exposição do trabalho, inclusive na gestão do tempo e na postura adotada.	Evidencia muita responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Faz uma boa gestão do tempo.	Evidencia alguma responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Nem sempre faz uma boa gestão do tempo.	Não evidencia responsabilidade na apresentação/ exposição do trabalho. Má gestão do tempo.
C2 Comunicação	Apresenta um discurso muito organizado, com total coesão textual e com vocabulário rico e diversificado. Comunica oralmente de forma adequada e segura.	Apresenta um discurso bem organizado, Comunica com clareza e segurança.	Apresenta um discurso razoavelmente organizado, com algumas falhas no discurso. Comunica com alguma clareza e segurança.	Apresenta um discurso pouco organizado. Comunica com pouca clareza e pouca segurança.
C3 Conteúdo	Domina completamente os conteúdos do trabalho e revela elevada segurança.	Domina os conteúdos do trabalho e revela muita segurança	Apresenta algumas falhas no domínio dos conteúdos do trabalho e revela alguma segurança.	Apresenta falhas no domínio dos conteúdos
C4 Espírito Crítico	Analisa criticamente os assuntos, argumentando de forma clara e coerente.	Analisa criticamente os assuntos, argumentando de forma coerente.	Apresenta alguma dificuldade na análise crítica e nem sempre argumenta de forma clara e coerente.	Não apresenta análise crítica.

Layout de rubrica com finalidade formativa

RUBRICA (1 a 3 - mínimo) Tarefa – Trabalho de Pesquisa

Critérios CAT	Níveis de desempenho			
	A	B	C	D
C 1 Responsabilidade	Contribui de forma extremamente responsável para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)	Contribui de forma responsável para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)	Contribui para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)	Não contribui para o cumprimento dos prazos estabelecidos, nem para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)
C 2 Organização	Respeita claramente as diversas etapas do trabalho e apresenta-o totalmente estruturado e organizado.	Respeita as diversas etapas do trabalho e apresenta-o totalmente estruturado e organizado.	Apresenta algumas falhas na estrutura e organização do trabalho, não reconhecendo todas as suas etapas.	Apresenta total falta de estruturação e organização do trabalho.
C 3 Conteúdo	Desenvolve claramente e com muita correção o tema proposto	Desenvolve com correção o tema proposto	Apresenta algumas dificuldades no desenvolvimento do tema.	Apresenta muitas dificuldades no desenvolvimento do tema.
C 4 Expressão escrita	Apresenta total coesão textual, sem erros ortográficos ou gramaticais e com pontuação correta.	Apresenta corretamente o texto sem erros ortográficos ou gramaticais e com pontuação correta.	Apresenta algumas falhas e alguns erros no texto.	Apresenta muitas falhas e erros que dificultam a compreensão do tema.

Layout de rubrica com finalidade formativa

RUBRICA (1 a 3 - mínimo)

Tarefa – Observação Direta

Critérios CAT	Níveis de desempenho			
	A	B	C	D
C 1 Responsabilidade	Contribui de forma extremamente responsável para o desenvolvimento das tarefas e para o cumprimento dos prazos estabelecidos.	Evidencia muita responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Faz uma boa gestão do tempo.	Contribui para o desenvolvimento das tarefas e para o cumprimento dos prazos estabelecidos.	Não contribui para o desenvolvimento das tarefas, nem para o cumprimento dos prazos estabelecidos.
C2 Cooperação	Realiza com empenho todas as tarefas que lhe são solicitadas. Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si.	Realiza todas as tarefas que lhe são solicitadas. Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si.	Realiza algumas das tarefas que lhe são solicitadas. Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si.	Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas. Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor.
C3 Relacionamento interpessoal	Contribui sistematicamente para um ambiente de aula sereno e agradável.	Contribui para um ambiente de aula sereno e agradável.	Contribui pontualmente para um ambiente de aula sereno e agradável.	Não contribui para um ambiente de aula sereno e agradável.
C4 Participação oral	Apresenta muita qualidade na sua intervenção oral e fá-lo de forma oportuna.	Apresenta qualidade na sua intervenção oral e fá-lo de forma oportuna.	Apresenta algumas falhas na sua intervenção oral.	Não intervém oralmente, nem mesmo quando solicitado.

Layout de rubrica com finalidade formativa

RUBRICA (1 a 3 - mínimo)

Tarefa – Ensaio Filosófico

Critérios CAT	Níveis de desempenho			
	A	B	C	D
Problema/Questão	Formula o problema com rigor e mostra a sua relevância	Formula o problema sem mostrar a sua relevância	Formula o problema de forma pouco clara e não mostra a sua relevância	Não formula o problema
Tese (s)	Formula e explicita a tese com rigor	Formula e explicita a tese mas com pouco rigor	Formula mas não explicita a tese	Não formula a tese
Argumentação	Formaliza o argumento de forma sólida e apresenta objeções	Formaliza o argumento e apresenta objeções de forma pouco sólida	Formaliza o argumento de forma pouco sólida e não apresenta objeções	Não formaliza o argumento
Posição Pessoal e Autonomia	Apresenta posição pessoal e revela claramente autonomia com rigor e consistência	Apresenta posição pessoal e revela autonomia com algum rigor e consistência	Apresenta posição pessoal mas revela pouca autonomia	Não apresenta posição pessoal
Estrutura e Clareza discursiva	Revela um excelente grau de estrutura e clareza	Revela um bom grau de estrutura e clareza	Revela um grau de estrutura e clareza satisfatório	Não revela estrutura nem clareza

Layout de rubrica com finalidade formativa

RUBRICA (1 a 3 - mínimo)

Tarefa – Debate

Critérios CAT	Níveis de desempenho			
	A	B	C	D
C 1 Responsabilidade	Contribui de forma extremamente responsável para a apresentação/ exposição do trabalho, inclusive na gestão do tempo e na postura adotada. Respeita as intervenções dos outros.	Evidencia muita responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Faz uma boa gestão do tempo.	Evidencia alguma responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Nem sempre faz uma boa gestão do tempo.	Evidencia total falta de responsabilidade na apresentação/ exposição do trabalho. Muito má gestão do tempo
C2 Comunicação	Apresenta um discurso muito organizado, com total coesão textual e com vocabulário rico e diversificado. Comunica oralmente de forma adequada e segura.	Apresenta um discurso bem organizado, Comunica com clareza e segurança.	Apresenta um discurso razoavelmente organizado, com algumas falhas no discurso. Comunica com alguma clareza e segurança.	Evidencia total falta de responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Muito má gestão do tempo
C3 Conteúdo	Domina completamente os conteúdos do trabalho e apresenta uma excelente capacidade de pesquisa e seleção em relação ao tema.	Domina os conteúdos do trabalho e apresenta uma boa capacidade de pesquisa e seleção em relação ao tema.	Apresenta algumas falhas no domínio dos conteúdos do trabalho e revela alguma pesquisa sobre o tema.	Apresenta inconsistências ao longo do discurso.
C4 Espírito Crítico	Analisa criticamente os assuntos, argumentando de forma clara e coerente.	Analisa criticamente os assuntos, argumentando de forma coerente.	Apresenta alguma dificuldade na análise crítica e nem sempre argumenta de forma clara e coerente.	Não domina nenhum dos conteúdos do trabalho.

Layout de rubrica com finalidade formativa

RUBRICA (1 a 3 -mínimo) Tarefa – Apresentação/exposição oral

Critérios CAT	Níveis de desempenho			
	Muito bom / 5 / 18-20	Bom / 4 / 14-17,9	Suficiente / 3 / 10-13,9	Insuficiente / 2-1 / 0-9,9
C 1 Responsabilidade (20 %)	Evidencia profunda responsabilidade na apresentação/ exposição do trabalho, inclusive na gestão do tempo e na postura adotada.	Evidencia muita responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Faz uma boa gestão do tempo.	Evidencia alguma responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Nem sempre faz uma boa gestão do tempo.	Não evidencia responsabilidade na apresentação/ exposição do trabalho. Má gestão do tempo.
C2 Comunicação (35 %)	Apresenta um discurso muito organizado, com total coesão textual e com vocabulário rico e diversificado. Comunica oralmente de forma adequada e segura.	Apresenta um discurso bem organizado, Comunica com clareza e segurança.	Apresenta um discurso razoavelmente organizado, com algumas falhas no discurso. Comunica com alguma clareza e segurança.	Apresenta um discurso pouco organizado. Comunica com pouca clareza e pouca segurança.
C3 Conteúdo (35 %)	Domina completamente os conteúdos do trabalho e revela elevada segurança.	Domina os conteúdos do trabalho e revela muita segurança.	Apresenta algumas falhas no domínio dos conteúdos do trabalho e revela alguma segurança.	Apresenta falhas no domínio dos conteúdos.
C4 Espírito Crítico (10 %)	Analisa criticamente os assuntos, argumentando de forma clara e coerente.	Analisa criticamente os assuntos, argumentando de forma coerente.	Apresenta alguma dificuldade na análise crítica e nem sempre argumenta de forma clara e coerente.	Não apresenta análise crítica.

Layout de rubrica com finalidade sumativa

RUBRICA (1 a 3 -mínimo)
Tarefa – Trabalho de pesquisa

Critérios CAT	Níveis de desempenho			
	Muito bom / 5 / 18-20	Bom / 4 / 14-17,9	Suficiente / 3 / 10-13,9	Insuficiente / 2-1 / 0-9,9
C 1 Responsabilidade (20 %)	Contribui de forma extremamente responsável para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)	Contribui de forma responsável para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)	Contribui para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)	Não contribui para o cumprimento dos prazos estabelecidos, nem para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)
C 2 Organização (20 %)	Respeita claramente as diversas etapas do trabalho e apresenta-o totalmente estruturado e organizado.	Respeita as diversas etapas do trabalho e apresenta-o totalmente estruturado e organizado.	Apresenta algumas falhas na estrutura e organização do trabalho, não reconhecendo todas as suas etapas.	Apresenta total falta de estruturação e organização do trabalho.
C 3 Conteúdo (30 %)	Desenvolve claramente e com muita correção o tema proposto	Desenvolve com correção o tema proposto	Apresenta algumas dificuldades no desenvolvimento do tema.	Apresenta muitas dificuldades no desenvolvimento do tema.
C 4 Expressão escrita (30 %)	Apresenta total coesão textual, sem erros ortográficos ou gramaticais e com pontuação correta.	Apresenta corretamente o texto sem erros ortográficos ou gramaticais e com pontuação correta.	Apresenta algumas falhas e alguns erros no texto.	Apresenta muitas falhas e erros que dificultam a compreensão do tema.

Layout de rubrica com finalidade sumativa

RUBRICA (1 a 3 -mínimo) Tarefa – Observação Direta

Critérios CAT	Níveis de desempenho			
	Muito bom / 5 / 18-20	Bom / 4 / 14-17,9	Suficiente / 3 / 10-13,9	Insuficiente / 2-1 / 0-9,9
C 1 Responsabilidade (10 %)	Contribui de forma extremamente responsável para o desenvolvimento das tarefas e para o cumprimento dos prazos estabelecidos.	Evidencia muita responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Faz uma boa gestão do tempo.	Contribui para o desenvolvimento das tarefas e para o cumprimento dos prazos estabelecidos.	Não contribui para o desenvolvimento das tarefas, nem para o cumprimento dos prazos estabelecidos.
C2 Cooperação (30 %)	Realiza com empenho todas as tarefas que lhe são solicitadas. Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si.	Realiza todas as tarefas que lhe são solicitadas. Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si.	Realiza algumas das tarefas que lhe são solicitadas. Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si.	Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas. Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor.
C3 Relacionamento interpessoal (30 %)	Contribui sistematicamente para um ambiente de aula sereno e agradável.	Contribui para um ambiente de aula sereno e agradável.	Contribui pontualmente para um ambiente de aula sereno e agradável.	Não contribui para um ambiente de aula sereno e agradável.
C4 Participação oral (30 %)	Apresenta muita qualidade na sua intervenção oral e fá-lo de forma oportuna.	Apresenta qualidade na sua intervenção oral e fá-lo de forma oportuna.	Apresenta algumas falhas na sua intervenção oral.	Não intervém oralmente, nem mesmo quando solicitado.

Layout de rubrica com finalidade sumativa

RUBRICA (1 a 3 -mínimo)

Tarefa – Ensaio Filosófico

Critérios CAT	Níveis de desempenho			
	Muito bom / 5 / 18-20	Bom / 4 / 14-17,9	Suficiente / 3 / 10-13,9	Insuficiente / 2-1 / 0-9,9
C 1 Problema/questão (15%)	Formula o problema com rigor e mostra a sua relevância	Formula o problema sem mostrar a sua relevância	Formula o problema de forma pouco clara e não mostra a sua relevância	Não formula o problema
C2 Tese(s) (15%)	Formula e explicita a tese com rigor	Formula e explicita a tese mas com pouco rigor	Formula mas não explicita tese	Não formula a tese
C3 Argumentação (40%)	Formaliza o argumento de forma sólida e apresenta objeções	Formaliza o argumento e apresenta objeções de forma pouco sólida	Formaliza o argumento de forma pouco sólida e não apresenta objeções	Não formaliza o argumento
C4 Posição Pessoal e Autonomia (15%)	Apresenta posição pessoal e revela claramente autonomia com rigor e consistência	Apresenta posição pessoal e revela autonomia, com algum rigor e consistência	Apresenta posição pessoal mas revela pouca autonomia	Não apresenta posição pessoal
C5 Estrutura e Clareza Discursiva (15%)	Revela um excelente grau de estrutura e clareza	Revela um bom grau de estrutura e clareza	Revela um grau de estrutura e clareza satisfatório	Não revela estrutura nem clareza

Layout de rubrica com finalidade sumativa

RUBRICA (1 a 3 -mínimo)
Tarefa – Debate

Critérios CAT	Níveis de desempenho			
	Muito bom / 5 / 18-20	Bom / 4 / 14-17,9	Suficiente / 3 / 10-13,9	Insuficiente / 2-1 / 0-9,9
C 1 Responsabilidade (25%)	Contribui de forma extremamente responsável para a apresentação/ exposição do trabalho, inclusive na gestão do tempo e na postura adotada. Respeita as intervenções dos outros.	Evidencia muita responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Faz uma boa gestão do tempo.	Evidencia alguma responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Nem sempre faz uma boa gestão do tempo.	Evidencia total falta de responsabilidade na apresentação/ exposição do trabalho. Muito má gestão do tempo
C2 Comunicação (25%)	Apresenta um discurso muito organizado, com total coesão textual e com vocabulário rico e diversificado. Comunica oralmente, de forma adequada e segura.	Apresenta um discurso bem organizado, Comunica com clareza e segurança.	Apresenta um discurso razoavelmente organizado, com algumas falhas no discurso. Comunica com alguma clareza e segurança.	Evidencia total falta de responsabilidade na apresentação/ exposição do trabalho. Muito má gestão do tempo
C3 Conteúdo (25%)	Domina completamente os conteúdos do trabalho e revela grande segurança.	Domina os conteúdos do trabalho e revela muita segurança	Apresenta algumas falhas no domínios conteúdos do trabalho e revela alguma segurança.	Apresenta falhas sistemáticas no discurso.
C4 Espírito Crítico (25%)	Analisa criticamente os assuntos, argumentando de forma clara e coerente.	Analisa criticamente os assuntos, argumentando de forma coerente.	Apresenta alguma dificuldade na análise crítica e nem sempre argumenta de forma clara e coerente.	Não domina nenhum dos conteúdos do trabalho.

Layout de rubrica com finalidade sumativa

Viatodos, 29/09/2024

A Coordenadora do Departamento

Maria de Fátima Sampaio