



« Agrupamento de Escolas de Vale D'Este »

PLANO DE **A**ÇÃO PARA O **D**ESENVOLVIMENTO **D**IGITAL DA **E**SCOLA

Autores: Luís Ramos, Ângela Viegas, Nuno Fernandes e Fátima Oliveira

Data: julho de 2021



1.1. Dados da Escola

Equipa de Transição Digital		
Nome	Função	Área de atuação
Luís Ramos	Diretor	Organizacional
Ângela Viegas	Coordenadora de GD	Tecnológica e Digital/ Pedagógica
Fátima Amaral Oliveira	Coordenadora de Projetos	Pedagógica
Nuno Fernandes	Diretor Curso Profissional	Tecnológica e Digital/ Pedagógica

Informação Geral da Escola	
Nº de estabelecimentos escolares	11
Nº de alunos	1324
Nº de professores	125
Nº de pessoal não docente	52
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE 1 ano

Data de aprovação em Conselho Pedagógico 24 de junho de 2021

1.2. Resultados globais do diagnóstico



SELFIE

Período de aplicação 16 a 30 de abril de 2021

Participação									
Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo	11	10	91%	9	9	100%	120	119	99%
2º ciclo	10	10	100%	12	12	100%	236	208	88%
3º ciclo	13	13	100%	16	15	94%	363	337	93%
Secundário geral	6	6	100%	5	5	100%	77	64	83%
Secundário profissional	6	6	100%	4	3	75%	74	67	91%
« outro »									

CHECK-IN

Período de aplicação 8 de janeiro a 18 de janeiro

Participação	
Nº de respondentes	108
%	95%

Outros Referenciais para Reflexão

De acordo com o DigCompOrg, a aprendizagem suportada no digital deverá estar contemplada na missão, estratégia e visão da organização educativa devendo, desse modo, estar implementada num modelo de gestão. Esta visão deve incluir, de forma clara, a integração do potencial da aprendizagem digital nas práticas educativas oferecendo novas oportunidades de aprendizagem.

A Organização Educativa deverá promover o envolvimento da comunidade num espírito de cooperação, colaboração e partilha criando ambientes desafiadores e abrindo novas perspetivas. Neste sentido, pretende-se que haja um comprometimento que se traduz no estabelecimento de parcerias.

Deve, ainda, a Organização Educativa promover o Desenvolvimento Profissional Contínuo de acordo com as necessidades individuais e organizacionais. Deve também garantir a implementação de processos que conduzam à proficiência digital de professores e alunos. Estes são também chamados a fazer parte da mudança na integração e uso eficaz de tecnologias digitais.

Prevê-se também que a Organização Educativa promova a mudança nos modelos de avaliação pedagógica enquanto potenciadores do envolvimento e inovação, com recurso a diversificadas práticas suportadas no digital, provendo o feedback personalizado e significativo aos alunos.



« Agrupamento de Escolas de Vale D'Este » Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

De acordo com o DigCompEdu a Comunidade Escolar é convidada e incentivada à mudança e adaptação, reconhecendo a necessidade de cada um, individualmente, se tornar um cidadão com as competências necessárias para usar as tecnologias digitais de forma crítica e criativa.

Neste sentido, as ferramentas Check-in e SELFIE são fundamentais na medida em que proporcionam uma visão individual e coletiva da utilização das tecnologias digitais em contexto educativo.

1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo	3,4	2,9	3,5
2º ciclo	2,6	2,8	3,4
3º ciclo	2,6	2,6	2,9
Secundário geral	2,8	2,3	2,9
Secundário profissional	2,8	3,1	3,5
« outro »			

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]

Em %	Computador	Internet
1º ciclo	95%	98,7%
2º ciclo	96%	98,8%
3º ciclo	98,3%	99,2%
Secundário geral	98,7%	97,4%
Secundário profissional	98,7%	97,4%
« outro »		

Serviços Digitais

Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	X	
Controlo de ausências	X	
Contato com Encarregados de Educação	X	
Outros (indicar): Nada a assinalar		

Gestão de sistemas: indique o processo de gestão

A gestão do parque informático deste agrupamento é da responsabilidade do assessor da direção e dos docentes do grupo disciplinar 550. Paralelamente, o setor administrativo é apoiado por uma empresa externa na área de informática. As plataformas de Gestão de Alunos (GIAE), GSuite (Email, Classroom, Drive, Meet, entre outros) e Página Web do Agrupamento são também da responsabilidade dos elementos acima referidos.



1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,5	3,8	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3,1	3,3	3,5
Práticas de Avaliação	3	2,9	-----
Competências Digitais dos Alunos	3,3	3,3	3,7

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	44,5%	48,2%	7,4%
Ensino e aprendizagem	52,8%	39,8%	7,5%
Avaliação	49,1%	43,5%	7,4%
Capacitação dos aprendentes	41,7%	46,3%	12%
Promoção da competência digital dos aprendentes	52,8%	44,5%	2,8%

Comentários e reflexão

Atendendo aos dados do Check-in, verifica-se um nível de proficiência digital baixo dado existirem três áreas de competência onde pelo menos 50% dos professores se encontra no nível 1 de proficiência. No entanto, verifica-se uma discrepância nos resultados obtidos no questionário SELFIE, uma vez que esses se situam num nível superior.

1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	2,7	2,6	-----
Colaboração e trabalho em rede	2,7	2,7	3,5
Desenvolvimento profissional contínuo	3,1	2,8	-----

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	38,9%	55,5%	5,6%

Competências Digitais Comunidade Educativa

Encarregados de Educação

Os Encarregados de Educação apresentam fragilidades nomeadamente ao nível das competências digitais básicas.



« Agrupamento de Escolas de Vale D'Este » Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Pessoal não docente

Os Assistentes Operacionais apresentam fragilidades nomeadamente ao nível das competências digitais básicas.

Sistemas de informação à gestão

Plataformas de apoio à gestão:

Plataforma GIAE (alunos, professores)

Plataforma SIGE (Sistema integrado de gestão escolar)

Plataforma DCS (Horários)

Comentários e reflexão

Pela análise dos resultados obtidos, é possível concluir que ainda existem fragilidades que merecem atenção pelo que se pretende que este plano de ação contribua para as colmatar. Neste sentido, pretende-se promover uma mudança de práticas pedagógicas que deverá ocorrer com recurso às tecnologias digitais, promover uma comunicação efetiva e eficaz, desenvolver práticas colaborativas, estabelecer parcerias, promover o desenvolvimento profissional contínuo, partilhar experiências com vista ao desenvolvimento de competências tendo sempre como objetivo potenciar melhorias significativas na literacia digital da Comunidade Educativa.

2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

VISÃO:

Promover o desenvolvimento da literacia e cidadania digital da comunidade educativa, tendo como referência os valores humanistas designados no Projeto Educativo:

- Responsabilidade e integridade
- Cidadania e participação
- Excelência e exigência
- Curiosidade, reflexão e inovação

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a mudança de práticas pedagógicas com recurso às tecnologias digitais
- Otimizar o trabalho na sala de aula ao nível do ensino aprendizagem
- Promover práticas de utilização segura e responsável da internet e respeito pelos direitos de autor
- Contribuir para a mudança de paradigmas sobre a avaliação pedagógica promovendo a utilização de plataformas digitais
- Tornar mais eficaz a comunicação institucional
- Desenvolver dinâmicas inovadoras e colaborativas
- Facilitar o acesso a recursos educativos digitais
- Envolver os Encarregados de Educação na escola
- Promover a utilização, crítica e criativa, de tecnologias digitais em contexto educativo de forma autónoma
- Promover práticas de inclusão nos vários domínios de aprendizagem
- Divulgar as atividades promovidas pela comunidade
- Estabelecer parcerias
- Partilhar experiências pedagógicas inovadoras



« Agrupamento de Escolas de Vale D'Este »
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

- Desenvolver competências do PASEO
- Promover contextos de aprendizagem do digital e de recriação das suas potencialidades
- Rentabilizar as funcionalidades das plataformas de gestão de sala de aula
- Fomentar a participação efetiva de todos na construção do PADDE
- Monitorizar o desenvolvimento e implementação do PADDE
- Melhorar a literacia digital

Parceiros

- Câmara Municipal de Barcelos
- Centro de Formação de Agrupamento de Escolas dos Concelhos de Barcelos e Esposende
- Rede de Bibliotecas Escolares
- Instituições locais/ Stakeholders
- PSP/GNR
- Ministério da Educação/DGE
- Associações de Pais e Encarregados de Educação

Objetivos

Dimensão	Parceiros	Objetivo	Indicador	Prioridade (a)
Tecnológica e digital	Câmara Municipal de Barcelos;	<ul style="list-style-type: none">• Garantir que alunos e professores possam fazer uso dos meios tecnológicos de acordo com as suas necessidades e interesses• Operacionalizar a utilização dos equipamentos e rede móvel fornecidos aos alunos• Garantir melhores condições ao nível do equipamento para a utilização do digital• Apoiar tecnicamente de forma mais consistente• Colmatar a falta/escassez de equipamentos• Manter os equipamentos informáticos atualizados e funcionais• Assegurar o acesso eficiente à Internet em todos os estabelecimentos de ensino• Constituir uma equipa de mentores de apoio ao uso do digital (alunos do curso profissional)	Nº de salas adaptadas	2
	PSP/GNR		Nº de equipamentos/ condições	1
	Instituições locais		Nº de alunos mentores	2
Pedagógica	Centro de Formação de Agrupamento de Escolas dos Concelhos de Barcelos e Esposende	<ul style="list-style-type: none">• Promover a avaliação para as aprendizagens (avaliação formativa) e das aprendizagens (avaliação sumativa)• Construir, de forma progressiva, práticas avaliativas	Nº de ações frequentadas	1



« Agrupamento de Escolas de Vale D'Este »
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	Rede de Bibliotecas Escolares	<p>formativas, integradas no uso do digital</p> <ul style="list-style-type: none">• Potenciar o uso de ferramentas digitais no âmbito da avaliação• Melhorar as práticas de avaliação pedagógica• Criar uma cultura digital no processo de ensino/aprendizagem/avaliação• Promover a integração e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem• Incentivar a utilização de tecnologia digital em contexto educativo• Potenciar o uso de plataformas de aprendizagem como extensão da sala de aula• Agilizar a comunicação e promover a colaboração• Melhorar as práticas pedagógicas, com recurso ao digital, promovendo um maior envolvimento do aluno no seu processo de ensino e aprendizagem• Mobilizar competências de autorregulação• Criar um repositório de recursos educativos digitais (RED)• Tornar a BE um prolongamento da sala de aula no trabalho autónomo e orientado dos alunos em articulação com os professores.• Desenvolver um trabalho de articulação com a BE• Promover a capacitação digital dos alunos de forma transversal e articulada• Continuar a capacitar os alunos de competências digitais• Promover a utilização do digital de forma crítica• Mapear a informação pertinente sobre os resultados alcançados pela organização• Envolver os alunos no processo de ensino aprendizagem• Promover o respeito pelos direitos de autor	<p>Número de Classrooms criadas</p> <p>Nº de Webinars/ACD/Formação realizados</p> <p>Número de Classrooms criadas</p> <p>Frequência de utilização da Drive</p> <p>Resultados SELFIE</p> <p>Volume de conteúdos produzidos que respeitam os Direitos de Autor (Creative Commons)</p> <p>Frequência de utilização</p> <p>Resultados SELFIE</p>	<p style="text-align: center; background-color: red; color: white;">1</p> <p style="text-align: center; background-color: yellow;">2</p> <p style="text-align: center; background-color: red; color: white;">1</p> <p style="text-align: center; background-color: yellow;">2</p> <p style="text-align: center; background-color: yellow;">2</p>
Organizacional		<ul style="list-style-type: none">• Tornar mais eficaz a comunicação institucional	<p>Resultados SELFIE</p>	<p style="text-align: center; background-color: yellow;">2</p>



« Agrupamento de Escolas de Vale D'Este »
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Câmara Municipal de Barcelos	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver/Reforçar competências no âmbito do digital• Desmitificar a complexidade das ferramentas utilizando-as de forma pedagógica• Desenvolver as competências digitais• Comprometer toda a comunidade educativa nos objetivos/ações do PADDE• Promover a integração e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem• Incentivar a utilização de tecnologia digital em contexto educativo• Potenciar o uso de plataformas de aprendizagem como extensão da sala de aula• Fomentar o trabalho colaborativo para partilha de estratégias e construção de recursos• Expandir o uso de ferramentas interativas em ambientes colaborativos• Dinamizar ações de curta duração• Fomentar a participação efetiva e monitorizar o desenvolvimento do processo• Regulamentar o uso de dispositivos digitais pessoais em contexto de sala de aula• Regulamentar a possibilidade de agilizar e facilitar a realização de reuniões• Promover novas dinâmicas de trabalho em rede• Incentivar os docentes a participar, ativamente, em parcerias com organizações externas através do uso de tecnologias digitais• Promover a interajuda e o desenvolvimento profissional• Procurar e experimentar soluções e atualizar conhecimentos• Concentrar os recursos para facilitar e otimizar a sua utilização na preparação das atividades letivas	Estatística (inquérito digital) Número de Classrooms criadas Estatística (inquérito digital) Frequência de ACD/Formação Registo de presenças	3
------------------------------	--	--	----------



« Agrupamento de Escolas de Vale D'Este »
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

		<ul style="list-style-type: none">• Promover a aprendizagem autónoma• Melhorar a literacia digital• Monitorizar o progresso do uso das tecnologias digitais no ensino e na aprendizagem• Desenvolver as competências digitais• Identificar as necessidades de desenvolvimento profissional contínuo (DPC)• Melhorar o PADDE• Promover a segurança digital de dados e pessoas na organização educativa• Fomentar o respeito pela proteção de dados.• Contactar Stakeholders para possibilitarem experiências profissionais a alunos da escola e acolher alunos em Formação em Contexto de Trabalho (FCT)• Melhorar as infraestruturas• Apoiar a escola na sua expansão digital• Criar equipa alargada para implementação, acompanhamento, supervisão e avaliação da evolução do PADDE	Resultados SELFIE Estatística (inquérito digital) Registo de contactos efetuados Resultados SELFIE	1 3 1
--	--	---	---	--

a)

Prioridade		
1	2	3
Muito prioritário	Prioritário	Pouco prioritário



« Agrupamento de Escolas de Vale D'Este »
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	<ul style="list-style-type: none">• Criação de espaços específicos para a utilização de equipamentos tecnológicos (Biblioteca Escolar (BE) e outros)• Criação de espaços (ilhas em sala de aula) para trabalhos com equipamento tecnológico• Melhoria do parque informático ao nível do hardware e software• Maior alocação de recursos humanos no apoio técnico (a considerar na distribuição de serviço)• Apelo ao BYOD (Bring Your Own Device)• Contratação de técnico de informática• Reforço da rede wireless nas escolas do ensino pré-escolar e 1.º ciclo	<ul style="list-style-type: none">• Garantir que alunos e professores possam fazer uso dos meios tecnológicos de acordo com as suas necessidades e interesses• Operacionalizar a utilização dos equipamentos e rede móvel fornecidos aos alunos• Garantir melhores condições ao nível do equipamento para a utilização do digital• Apoiar tecnicamente de forma mais consistente• Constituir uma equipa de mentores de apoio ao uso do digital (alunos do curso profissional)• Colmatar a falta/escassez de equipamentos• Manter os equipamentos informáticos atualizados e funcionais• Assegurar o acesso eficiente à Internet em todos os estabelecimentos destes níveis de ensino	Comunidade Educativa Alunos/Professores Comunidade Educativa	Ano letivo 2021/2022
Pedagógica	<ul style="list-style-type: none">• Promoção da utilização de ferramentas digitais com potencialidade para fornecer feedback/acompanhar o processo e o progresso das aprendizagens realizadas pelos alunos• Adoção de um Sistema de Gestão de Aprendizagem (LMS - Learning Management System) na interação institucional como suporte/extensão de apoio à sala de aula	<ul style="list-style-type: none">• Promover a avaliação para as aprendizagens (avaliação formativa) e das aprendizagens (avaliação sumativa)• Construir, de forma progressiva, práticas avaliativas formativas, integradas no uso do digital• Criar uma cultura digital no processo de ensino/aprendizagem/avaliação• Promover a integração e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem	Professores	Ano letivo 2021/2022



« Agrupamento de Escolas de Vale D'Este »
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<ul style="list-style-type: none">• Criação de turmas no Classroom por turmas/ Departamentos/Grupos Disciplinares/Equipas diversas• Utilização do Google Drive• Criação de equipas de pesquisa/organização/ produção/elaboração, de forma colaborativa, de materiais de conteúdos de aprendizagem das diferentes áreas disciplinares a disponibilizar numa plataforma• Capacitação dos docentes para a utilização de instrumentos de avaliação diversificados com recurso às ferramentas digitais• Uso da BE enquanto espaço físico, humano e digital para o desenvolvimento/ acompanhamento de estratégias de ensino aprendizagem• Realização, em articulação com a BE, de iniciativas, atividades e/ou projetos que incluam a utilização das tecnologias digitais• Disponibilização de um maior número de tutoriais de ferramentas digitais de apoio ao ensino e aprendizagem a divulgar pela BE• Promoção da melhoria das praticas de avaliação pedagógica, aplicando os formatos e abordagens de avaliação articulados com o projeto MAIA• Promoção de instrumentos digitais de avaliação em contexto de autoavaliação da organização escolar• Estabelecimento de parcerias com empresas/ entidades locais• Utilização de recursos educativos abertos	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar a utilização de tecnologia digital em contexto educativo• Potenciar o uso de plataformas de aprendizagem como extensão da sala de aula• Agilizar a comunicação e promover a colaboração• Melhorar as praticas pedagógicas, com recurso ao digital, promovendo um maior envolvimento do aluno no seu processo de ensino aprendizagem• Criar um repositório de recursos educativos digitais (RED)• Potenciar o uso de ferramentas digitais no âmbito da avaliação• Tornar a BE um prolongamento da sala de aula no trabalho autónomo e orientado dos alunos em articulação com os professores.• Promover a capacitação digital dos alunos de forma transversal e articulada• Desenvolver um trabalho de articulação com a BE• Melhorar as praticas de avaliação pedagógica• Mapear a informação pertinente sobre os resultados alcançados pela organização• Envolver os alunos no processo de ensino aprendizagem• Promover o respeito pelos direitos de autor	<p style="text-align: center;">Professores</p> <p style="text-align: center;">Professores/ Alunos</p> <p style="text-align: center;">Professores</p>	<p style="text-align: center;">Ano letivo 2021/2022</p>
--	---	---	--	---



« Agrupamento de Escolas de Vale D'Este »
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<ul style="list-style-type: none">• Manutenção da disciplina de Complemento à Educação Artística, nos anos aplicáveis, no âmbito do desenvolvimento das competências digitais.• Criação de instrumentos digitais de auto heteroavaliação	<ul style="list-style-type: none">• Continuar a capacitar os alunos de competências digitais• Promover a utilização do digital de forma crítica• Mobilizar competências de autorregulação	Professores / Alunos Professores Professores/Alunos	
Organizacional	<ul style="list-style-type: none">• Generalização do e-mail institucional para a comunicação intra e extra organização• Realização de Ações de Curta Duração (ACD) para reforço das competências digitais• Workshops/Webinars de partilha de práticas pedagógicas entre colegas no âmbito do digital• Promoção da participação em MOOC (Massive Open Online Course – Plataforma Nau)• Criação de ACD na área do digital para Assistentes Operacionais• Adoção de um Sistema de Gestão de Aprendizagem (LMS - Learning Management System) na interação institucional• Criação de turmas no Classroom por turmas/ Departamentos/Grupos Disciplinares/Equipas diversas• Utilização do Google Drive• Atribuição no horários dos professores de um tempo para partilha de boas práticas e exploração de recursos digitais• Atribuição de tempos semanais aos elementos da EDD/PTD	<ul style="list-style-type: none">• Tornar mais eficaz a comunicação institucional• Desenvolver/Reforçar competências no âmbito do digital• Desmitificar a complexidade das ferramentas utilizando-as de forma pedagógica• Desenvolver as competências digitais• Comprometer toda a comunidade educativa nos objetivos/ações do PADDE• Promover a integração e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem• Incentivar a utilização de tecnologia digital em contexto educativo• Potenciar o uso de plataformas de aprendizagem como extensão da sala de aula• Fomentar o trabalho colaborativo para partilha de estratégias e construção de recursos• Expandir o uso de ferramentas interativas em ambientes colaborativos• Dinamizar ações de curta duração	Comunidade Educativa Professores Comunidade Educativa Professores	Ano letivo 2021/2022



« Agrupamento de Escolas de Vale D’Este »
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

<ul style="list-style-type: none"> • Criação de equipa alargada para implementação, acompanhamento, supervisão e avaliação da evolução do PADDE • Adaptação do Regulamento Interno de forma a incluir o uso dos dispositivos digitais em sala de aula • Adaptação do Regulamento Interno de forma a contemplar a possibilidade de realização de reuniões por meios digitais • Participação em programas Erasmus+/eTwinning /outros • Criação de um banco de recursos/tutoriais partilhados • Promoção de práticas reflexivas • Aplicação de questionários online • Otimização de competências de docentes posicionados nos níveis de proficiência digital C1 e C2 para a determinação de ações de melhoria do PADDE • Desenvolvimento de um Plano de Segurança Digital da escola/agrupamento • Participação no eSafety Label enquanto iniciativa europeia dirigida às escolas que visa promover e certificar práticas de segurança digital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a participação efetiva e monitorizar o desenvolvimento do processo • Regular o uso de dispositivos digitais pessoais em contexto de sala de aula • Regular a possibilidade de agilizar e facilitar a realização de reuniões • Promover novas dinâmicas de trabalho em rede • Incentivar os docentes a participar, ativamente, em parcerias com organizações externas através do uso de tecnologias digitais • Promover a interajuda e o desenvolvimento profissional • Procurar e experimentar soluções e atualizar conhecimentos • Concentrar os recursos para facilitar e otimizar a sua utilização na preparação das atividades letivas • Promover a aprendizagem autónoma • Melhorar a literacia digital • Monitorizar o progresso do uso das tecnologias digitais no ensino e na aprendizagem • Desenvolver as competências digitais • Identificar as necessidades de desenvolvimento profissional contínuo (DPC) • Comprometer toda a comunidade educativa nos objetivos/ações do PADDE • Melhorar o PADDE • Promover a segurança digital de dados e pessoas na organização educativa • Fomentar o respeito pela proteção de dados. 	<p>Comunidade Educativa</p> <p>Professores</p>	<p>Ano letivo 2021/2022</p>
---	--	---	---------------------------------



« Agrupamento de Escolas de Vale D'Este »
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<ul style="list-style-type: none">• Construção de parcerias com Stakeholders• Mobilização do orçamento existente ou pedido de reforço ao ME/ Estabelecimento de parcerias com outras entidades para suportar encargos inerentes.• Pedido de colaboração às empresas nomeadamente no apoio à melhoria do parque informático• Criação de uma equipa alargada para implementação, acompanhamento, supervisão e avaliação da evolução do PADDE	<ul style="list-style-type: none">• Contactar Stakeholders para possibilitarem experiências profissionais a alunos da escola e acolher alunos em Formação em Contexto de Trabalho (FCT)• Melhorar as infraestruturas • Apoiar a escola na sua expansão digital• Criar equipa alargada para implementação, acompanhamento, supervisão e avaliação da evolução do PADDE	Comunidade Educativa	
--	---	--	----------------------	--

Comentário e reflexão

Para atingir níveis de literacia digital mais consonantes com os objetivos que se pretendem alcançar, é necessário um “reforço da capacitação para a transformação digital da educação e da aprendizagem, e para a mudança de requisitos relativos às competências” (DigCompEdu, p.7). Assim, pretende-se sensibilizar toda a Comunidade Educativa para a importância da sua participação e envolvimento na implementação deste plano. A necessidade de equipar todos os cidadãos com competências necessárias para utilizar o digital de forma autónoma, crítica e criativa pressupõe uma triangulação assente nos aspetos infraestruturas/equipamentos, Comunidade Educativa e parceiros. Ao sintetizar os instrumentos existentes num modelo coerente permite-se que os educadores, de todos os níveis de ensino, possam avaliar e desenvolver de forma abrangente a sua competência digital pedagógica para melhor capacitar os aprendentes.



2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas deste agrupamento assenta em três conceitos fundamentais: o envolvimento, a partilha e a colaboração. Pretende-se que a comunidade educativa se una em torno de uma mudança digital que se assume como premente e fundamental para o sucesso de qualquer unidade organizacional. Numa filosofia de perspetiva de evolução conjunta, pretende-se motivar para a participação, partilha e colaboração.

Será fundamental desenvolver/tornar públicas todas as medidas/decisões/iniciativas constantes deste documento no âmbito da sua implementação.

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	<ul style="list-style-type: none">• Página web institucional• Email Institucional• Drives/portefólio digital partilhado• Plataforma institucional (LMS)• Redes Sociais	Início do ano letivo de 2021/2022	Equipa de Desenvolvimento Digital
Alunos	<ul style="list-style-type: none">• Página web institucional• Email Institucional• Plataforma institucional (LMS)• Redes Sociais	Início do ano letivo de 2021/2022	Equipa de Desenvolvimento Digital
Organizacional	<ul style="list-style-type: none">• Sessões de apresentação do plano aos diferentes elementos da comunidade educativa• Página web institucional• Email Institucional• Drives/portefólio digital partilhado• Plataforma institucional (LMS)• Redes Sociais	Início do ano letivo de 2021/2022	Equipa de Desenvolvimento Digital
Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none">• Página web institucional• Email Institucional• Redes Sociais	Início do ano letivo de 2021/2022	Equipa de Desenvolvimento Digital
Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none">• Sessões de apresentação do plano aos diferentes elementos da comunidade educativa• Página web institucional• Email Institucional• Redes Sociais	Início do ano letivo de 2021/2022	Equipa de Desenvolvimento Digital



2.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização					
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	<ul style="list-style-type: none">• Garantir que alunos e professores possam fazer uso dos meios tecnológicos de acordo com as suas necessidades e interesses• Operacionalizar a utilização dos equipamentos e rede móvel fornecidos aos alunos• Garantir melhores condições ao nível do equipamento para a utilização do digital• Apoiar tecnicamente de forma mais consistente• Colmatar a falta/escassez de equipamentos• Manter os equipamentos informáticos atualizados e funcionais• Assegurar o acesso eficiente à Internet em todos os estabelecimentos de ensino• Constituir uma equipa de mentores de apoio ao uso do digital (alunos do curso profissional)	Pelo menos 30% dos espaços adaptados	Nº de salas adaptadas	Dados recolhidos através da observação	Anual
		Pelo menos 20% dos equipamentos/equipamentos/condições	Nº de equipamentos/condições		
		Pelo menos 10% dos alunos da turma	Nº de alunos mentores		
Pedagógica	<ul style="list-style-type: none">• Promover a avaliação para as aprendizagens (avaliação formativa) e das aprendizagens (avaliação sumativa)• Construir, de forma progressiva, práticas avaliativas formativas, integradas no uso do digital• Potenciar o uso de ferramentas digitais no âmbito da avaliação• Melhorar as práticas de avaliação pedagógica• Criar uma cultura digital no processo de ensino/aprendizagem/avaliação• Promover a integração e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem• Incentivar a utilização de tecnologia digital em contexto educativo	Pelo menos 55% de participação	Nº de ações frequentadas	Dados recolhidos através de registos/observação CFABE SELFIE	Anual
		Pelo menos 80% das classrooms criadas	Número de Classrooms criadas		
		Participar em pelo menos 10% de novas formações neste âmbito	Nº de Webinars/ACD/Formação realizados		



« **Agrupamento de Escolas de Vale D'Este** »
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<ul style="list-style-type: none">• Potenciar o uso de plataformas de aprendizagem como extensão da sala de aula• Melhorar as práticas pedagógicas, com recurso ao digital, promovendo um maior envolvimento do aluno no seu processo de ensino e aprendizagem• Mobilizar competências de autorregulação• Promover a utilização dos dispositivos próprios ou disponibilizados no âmbito do Programa Escola Digital• Criar um repositório de recursos educativos digitais (RED)• Tornar a BE um prolongamento da sala de aula no trabalho autónomo e orientado dos alunos em articulação com os professores• Desenvolver um trabalho de articulação com a BE• Promover a capacitação digital dos alunos de forma transversal e articulada• Continuar a capacitar os alunos de competências digitais• Promover a utilização do digital de forma crítica• Mapear a informação pertinente sobre os resultados alcançados pela organização• Envolver os alunos no processo de ensino aprendizagem• Promover o respeito pelos direitos de autor	<p>Pelo menos 80% das classrooms criadas</p> <p>Obter pelo menos nível 3 na média global da dimensão</p> <p>Criar pelo menos 10% de novos recursos</p> <p>Pelo menos 30% da frequência de utilização</p> <p>Obter pelo menos nível 3 na média global da dimensão</p>	<p>Número de Classrooms criadas</p> <p>Frequência de utilização da Drive</p> <p>Resultados SELFIE</p> <p>Volume de conteúdos produzidos que respeitam os Direitos de Autor (Creative Commons)</p> <p>Frequência de utilização</p> <p>Resultados SELFIE</p>		Anual
Organizacional	<ul style="list-style-type: none">• Tornar mais eficaz a comunicação institucional• Desenvolver/Reforçar competências no âmbito do digital• Desmitificar a complexidade das ferramentas utilizando-as de forma pedagógica• Desenvolver as competências digitais• Comprometer toda a comunidade educativa nos objetivos/ações do PADDE	<p>Obter pelo menos nível 3 na média global das dimensões</p>	<p>Resultados SELFIE</p>	<p>Dados recolhidos através de registos/ observação</p> <p>CFABE</p> <p>SELFIE Inquéritos</p>	Anual



« Agrupamento de Escolas de Vale D'Este »
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

<ul style="list-style-type: none">• Promover a integração e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem• Incentivar a utilização de tecnologia digital em contexto educativo• Potenciar o uso de plataformas de aprendizagem como extensão da sala de aula• Fomentar o trabalho colaborativo para partilha de estratégias e construção de recursos• Expandir o uso de ferramentas interativas em ambientes colaborativos• Fomentar a participação efetiva e monitorizar o desenvolvimento do processo• Regulamentar o uso de dispositivos digitais pessoais em contexto de sala de aula• Regulamentar a possibilidade de agilizar e facilitar a realização de reuniões• Promover novas dinâmicas de trabalho em rede• Incentivar os docentes a participar, ativamente, em parcerias com organizações externas através do uso de tecnologias digitais• Dinamizar ações de curta duração• Promover a interajuda e o desenvolvimento profissional• Procurar e experimentar soluções e atualizar conhecimentos• Concentrar os recursos para facilitar e otimizar a sua utilização na preparação das atividades letivas• Promover a aprendizagem autónoma• Melhorar a literacia digital• Monitorizar o progresso do uso das tecnologias digitais no ensino e na aprendizagem• Desenvolver as competências digitais• Identificar as necessidades de desenvolvimento profissional contínuo (DPC)• Melhorar o PADDE	<p>Pelo menos 55% dos inquiridos</p> <p>Pelo menos 80% das classrooms criadas</p> <p>Pelo menos 55% dos inquiridos</p> <p>Pelo menos 55% de participação</p>	<p>Estatística (inquérito digital)</p> <p>Número de Classrooms criadas</p> <p>Estatística (inquérito digital)</p> <p>Frequência de ACD/ Formação Registo de presenças</p>		Anual
--	--	---	--	-------



« Agrupamento de Escolas de Vale D'Este »
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

<ul style="list-style-type: none">• Promover a segurança digital de dados e pessoas na organização educativa• Fomentar o respeito pela proteção de dados.• Contactar Stakeholders para possibilitarem experiências profissionais a alunos da escola e acolher alunos em Formação em Contexto de Trabalho (FCT)• Apoiar a escola na sua expansão digital <ul style="list-style-type: none">• Criar equipa alargada para implementação, acompanhamento, supervisão e avaliação da evolução do PADDE	<p>Pelo menos 50% dos contactados</p> <p>Obter pelo menos nível 3 na média global das dimensões</p> <p>Aumentar em pelo menos 10%</p>	<p>Registo de contactos efetuados/interações</p> <p>Resultados SELFIE</p> <p>Registo de contactos efetuados</p>	<p>Anual</p>
---	---	---	--------------

Viatodos, 26 de junho de 2021

A Equipa de Desenvolvimento Digital

(Luís Dias Ramos)

(Ângela Viegas)

(Fátima Amaral Oliveira)

(Nuno Fernandes)