



CONSELHO GERAL

AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE – AVALIAÇÃO DO DIRETOR

EXPLICITAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Em conformidade com o plasmado no *Artigo 5.º da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto*, são divulgados os **Critérios de Avaliação Interna do Desempenho Docente – Avaliação do Diretor**, definidos pelo **Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Vale d'Este, Barcelos**. Os mesmos serão disponibilizados no *site* do Agrupamento e, também, afixados nos locais habituais de informação da Escola-Sede do Agrupamento.

Seguindo o estipulado na *Portaria* acima referida, relativamente ao seu *Artigo 4.º*, compete ao Conselho Geral definir os critérios de avaliação do desempenho do Diretor dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário.

Assim, no uso das competências explicitadas na referida *Portaria*, o Conselho Geral deste Agrupamento definiu os critérios de avaliação interna do desempenho do Diretor que a seguir se elencam:

1. A avaliação interna do desempenho do Diretor far-se-á através da apreciação do seu Relatório de Autoavaliação, conforme previsto no *Artigo 7.º da Portaria* atrás mencionada, tendo como referência os parâmetros apresentados no ANEXO II, da mesma *Portaria*, a saber:
2. PARÂMETRO - COMPROMISSOS – Incidindo sobre o grau de cumprimento de cada conteúdo assumido/fixado na Carta de Missão do Diretor, tendo por base os indicadores de medida assumidos em termos de eficácia, eficiência e qualidade, com uma ponderação final de 50%;
3. PARÂMETRO - COMPETÊNCIAS – incidindo sobre cada um dos conteúdos ao nível das competências de gestão, liderança, visão estratégica e de representação externa demonstradas, com uma ponderação final de 30%;
4. PARÂMETRO - FORMAÇÃO CONTÍNUA – incidindo sobre a formação realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD, com uma ponderação final de 20%;
5. A avaliação de cada conteúdo referente aos três parâmetros referidos nos pontos 2, 3, e 4, far-se-á utilizando uma escala graduada de 1 a 10 valores, de acordo com a pontuação atribuída a cada um dos descritores previstos no Anexo I, dos critérios elaborados pelo Conselho Geral.
6. O cálculo da avaliação final em cada **parâmetro** corresponde à média das pontuações obtidas nos respetivos conteúdos objeto de avaliação.

7. Na eventualidade de ocorrer um grande desfasamento de prazo entre o momento de avaliação do Diretor e a conclusão do seu mandato, o conteúdo A.1 – Concretização do Projeto Educativo não será objeto de avaliação.
8. O cálculo final da avaliação interna será obtido tendo em conta a fórmula seguinte: (pontuação média dos compromissos x 50%) + (pontuação média das competências x 30%) + (pontuação da formação contínua x 20%).
9. As pontuações constarão da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente – Avaliação do Diretor, constante no Anexo II, construído pelo Conselho geral.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANEXO I

A. COMPROMISSOS

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Descritores
A. Compromissos 50%	A.1. Concretização do Projeto Educativo	9 a 10	O Projeto Educativo foi completamente cumprido, mostrando-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade;
		8	O Projeto Educativo foi completamente cumprido, mostrando-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade;
		7	O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de boa qualidade;
		5 a 6	O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade;
		1 a 4	O Projeto Educativo não foi cumprido.
	A.2. Concretização dos Planos Anuais de Atividades	9 a 10	Os Planos Anuais de Atividades foram cumpridos, mostrando-se bastante eficazes, eficientes e de excelente qualidade;
		8	Os Planos Anuais de Atividades foram cumpridos, mostrando-se muito eficazes, eficientes e de muito boa qualidade;
		7	Os Planos Anuais de Atividades foram parcialmente cumpridos, mostrando-se eficazes, eficientes e de boa qualidade;
		5 a 6	Os Planos Anuais de Atividades foram parcialmente cumpridos, mostrando-se pouco eficazes, pouco eficientes e de regular qualidade;
		1 a 4	Os Planos Anuais de Atividades não foram cumpridos.
	A.3. Concretização dos Planos Anuais de Formação	9 a 10	Os Planos Anuais de Formação foram completamente cumpridos, mostrando-se bastante eficazes, eficientes e de excelente qualidade;
		8	Os Planos Anuais de Formação foram completamente cumpridos, mostrando-se muito eficazes, eficientes e de muito boa qualidade;
		7	Os Planos Anuais de Formação foram parcialmente cumpridos, mostrando-se eficazes, eficientes e de boa qualidade;
		5 a 6	Os Planos Anuais de Formação foram cumpridos, mostrando-se pouco eficazes, pouco eficientes e de regular qualidade;
		1 a 4	Os Planos Anuais de Formação não foram cumpridos.

	A.4. Gestão dos Recursos Humanos	9 a 10	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade;
		8	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se muito boa, eficiente e de muito boa qualidade;
		7	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade;
		5 a 6	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade;
		1 a 4	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se ineficaz, ineficiente e de fraca qualidade.
	A.5. Gestão dos Recursos Financeiros	9 a 10	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade;
		8	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade;
		7	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade;
		5 a 6	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade;
		1 a 4	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se ineficaz, ineficiente e de má qualidade.
	A.6. Gestão dos Recursos Materiais	9 a 10	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade;
		8	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade;
		7	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade;
		5 a 6	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade;
		1 a 4	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se ineficaz, ineficiente e de má qualidade.

B. COMPETÊNCIAS

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Descritores
B. Competência 30%	B.1. Gestão	9 a 10	Centralizou sempre o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando eficiente e eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda escola e a comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo;
		8	Centralizou quase sempre o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar a escola em geral e a comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo quase sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo;
		7	Centralizou o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar a escola e a comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo;
		5 a 6	Centralizou pouco o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidou pouco da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a escola e a comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo;

		1 a 4	Não centralizou o seu trabalho na gestão pedagógica, não cuidou da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a escola e a comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
	B.2. Liderança	9 a 10	Exerceu de forma sistemática a sua missão de verdadeiro líder da Escola; conciliou constantemente as questões administrativas e pedagógicas; estimulou ativamente a participação dos pais e encarregados de educação e da comunidade em geral; geriu eficazmente todos os recursos materiais e humanos; promoveu eficazmente a formação do pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso escolar dos alunos;
		8	Exerceu de forma sistemática a sua missão de verdadeiro líder da Escola; conciliou as questões administrativas e pedagógicas; estimulou a participação dos pais e encarregados de educação e comunidade em geral; geriu eficazmente todos os recursos materiais e humanos; promoveu a formação do pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso escolar dos alunos;
		7	Exerceu a sua missão de líder da Escola; conciliou as questões administrativas e pedagógicas; estimulou a participação dos pais e encarregados de educação e da comunidade em geral; geriu todos os recursos materiais e humanos; promoveu a formação do pessoal docente e não docente, de forma a garantir o sucesso escolar dos alunos;
		5 a 6	Exerceu regularmente a sua missão de líder da Escola; não conseguindo, porém, conciliar sempre as questões administrativas e pedagógicas; não estimulando sempre a participação dos pais e encarregados de educação e da comunidade em geral; não gerindo sempre todos os recursos materiais e humanos; nem promovendo sempre a formação do pessoal docente e não docente, de forma a garantir o sucesso escolar dos alunos;
		1 a 4	Não Exerceu a sua missão de verdadeiro líder da Escola; não conseguindo conciliar as questões administrativas e pedagógicas; não estimulando a participação dos pais e encarregados de educação e da comunidade em geral; não gerindo todos os recursos materiais e humanos; nem promovendo a formação do pessoal docente e não docente, de forma a garantir o sucesso escolar dos alunos.
		B.3. Visão Estratégica	9 a 10
	8		A linha estratégica estabelecida na Carta de Missão foi muito adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato;
	7		A linha estratégica estabelecida na Carta de Missão foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato;
	5 a 6		A linha estratégica estabelecida na Carta de Missão foi pouco adequada, pouco eficiente e pouco eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato;
	1 a 4		A linha estratégica estabelecida na Carta de Missão não foi adequada, nem eficiente e nem eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato;

	B.4. Representação Externa	9 a 10	Projetou de forma direta, indireta e eficientemente, a imagem do Agrupamento e desempenhou assertivamente a sua missão de serviço público, junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com exemplar dedicação;
		8	Projetou de forma direta e eficientemente, a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma com muita dedicação;
		7	Projetou a imagem do Agrupamento com eficiência e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma com dedicação;
		5 a 6	Projetou a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma com razoável dedicação;
		1 a 4	Não projetou bem a imagem do Agrupamento e não desempenhou eficazmente sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma.

C. FORMAÇÃO CONTÍNUA

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Descritores
C. Formação Contínua 20%	C.1. Formação realizada nos termos da alínea c), do n.º2, do Artigo 37.º, Do ECD.	9 a 10	Tomou a iniciativa de desenvolver, de forma contínua, processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional;
		8	Tomou a iniciativa de desenvolver processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional;
		7	Desenvolveu processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional;
		5 a 6	Participou em processos de atualização do conhecimento profissional, apenas quando formalmente exigido;
		1 a 4	Não revelou interesse em atualizar o seu conhecimento profissional, fazendo-o apenas quando formalmente exigido;



CONSELHO GERAL

AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE – AVALIAÇÃO DO DIRETOR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANEXO II

- Nome do Diretor: _____; Escalão: _____;

- Escola: _____;

- Grupo de Recrutamento: _____; Período em Avaliação: ____/____/____ a ____/____/____;

FICHA DE AVALIAÇÃO INTERNA

PARÂMETROS	CONTEÚDOS	PONTUAÇÃO	PONDERAÇÃO FINAL
A. Compromissos	A.1. Concretização do Projeto Educativo		
	A.2. Concretização do Plano Anual de Atividades		
	A.3. Concretização do Plano Anual de Formação		
	A.4. Gestão dos Recursos Humanos		
	A.5. Gestão dos Recursos Financeiros		
	A.6. Gestão dos Recursos Materiais		
Subtotal: A.	Média (A1; A2; A3; A4; A5; A.6)		50%
B. Competências	B.1. Gestão		
	B.2. Liderança		
	B.3. Visão Estratégica		
	B.4. Representação Externa		
Subtotal: B.	Média (B1; B2; B3; B4)		30%
C. Formação Contínua	C.1. Formação realizada nos termos da alínea c) do n.º2, do Artigo37.º, do ECD		
Subtotal: C.			20%
TOTAL = (Subtotal A.: 50%) + (Subtotal B.: 30%) + (Subtotal C.: 20%)			100%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALE D'ESTE, BARCELOS

Sede - Escola Básica e Secundária de Vale D' Este, Viatodos, Barcelos - 343687

Rua das Fontainhas, 175 4775-263 Viatodos Telef. 252 960 200 Fax 252 960 209 Contr. 600 077 926



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

CONSELHO GERAL

AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE – AVALIAÇÃO DO DIRETOR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANEXO II

(continuação)

FICHA DE AVALIAÇÃO EXTERNA

DIMENSÃO	Pontuação
- Resultados	
- Prestação do Serviço Educativo	
- Liderança e Gestão	
- Classificação da Avaliação Externa	

FICHA DE AVALIAÇÃO FINAL

NATUREZA DA AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONDERAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO FINAL	MENÇÃO
Avaliação Interna		60%		
Avaliação Externa		40%		

Agrupamento de Escolas de Vale d'Este, Barcelos,
Escola Básica e Secundária de Vale d'Este, Viatodos, Barcelos,

Aprovada em Reunião de Conselho Geral de 26 de janeiro de 2025

O Presidente do Conselho Geral,

Miguel Paulo Bacelar Fonseca