



**EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO**

# **RELATÓRIO**

**3.º PERÍODO**  
**2023/2024**



**Agrupamento de Escolas  
de Vale D'Este**

## AVALIAÇÃO INTERNA DAS APRENDIZAGENS 2023-2024

### NOTA INTRODUTÓRIA

O presente documento estabelece as normas, no Agrupamento de Escolas Vale D'Este, para a avaliação interna das aprendizagens, nos diferentes períodos letivos correspondentes ao ano letivo 2023/2024.

**A base da avaliação das aprendizagens encontra-se no *Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho, que procede à definição das metas de sucesso das várias dimensões do desenvolvimento curricular, incluindo a avaliação externa.***

**As metas de sucesso do nosso Agrupamento, para a avaliação interna das aprendizagens - 2023-2024, têm como objetivo fundamental consolidar aprendizagens e permitir que todos os alunos consigam aprofundar os seus saberes. Pretende-se ainda centrar estes *Referenciais Curriculares nas Aprendizagens Essenciais* como os instrumentos de trabalho para cada disciplina, enquadradas pelo *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e pela *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*.**

### OBJETIVOS

A base das aprendizagens requer um enquadramento curricular que rentabilize o tempo para o desenvolvimento de competências transversais, para que todos tenham oportunidade de progredir, para que o tempo em aula seja o tempo da aprendizagem.

Neste sentido, foram identificados os conteúdos curriculares essenciais, num exercício de controlo da extensão dos programas e metas, articulando esses conteúdos com as diferentes áreas de competência do currículo.

À semelhança das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, que explicitam os objetivos de aprendizagem em articulação com estratégias específicas, as Aprendizagens Essenciais para todas as disciplinas do 1º ao 12º (no secundário, para todas as ofertas educativas e formativas) identificam os conteúdos, competências transversais e sugerem estratégias para o seu desenvolvimento em sala de aula.

Com o Despacho n.º 6605-A/2021 é declarado o fim das metas curriculares e a prevalência das Aprendizagens Essenciais e do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade.

Considerar a fasquia de 10% (inclusive) até 19% de insucesso escolar, por disciplina e por turma, como sendo um quadro de insucesso a vigiar, pelos Departamentos Curriculares e Grupos Disciplinares.

Na análise agora efetuada, acautela-se o número de alunos que integraram o nosso Agrupamento no decorrer do ano letivo. Acautela-se ainda o número de alunos que frequentam o nosso Agrupamento num período letivo inferior a 50% do total do ano letivo.

## INDICADORES DE SUCESSO

### PRÉ-ESCOLAR

Assegurar a aquisição de competências definidas para o Pré-Escolar com uma taxa de **100%**, até ao final do ano letivo 2023/24, atendendo à monitorização do biénio anterior, para os alunos que frequentam assiduamente o Jardim de Infância, entendendo-se por “frequência assídua” uma criança que não falte mais do que 30 dias por ano letivo.

### 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Assegurar uma taxa média de transição no intervalo de **98% - 100%**, até ao final do ano letivo 2023/2024, para os alunos que frequentam o 1º Ciclo do Ensino Básico.

### 2º e 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

Assegurar uma taxa média de transição no intervalo de 95% - 100%, até ao final do ano letivo 2023/2024, para os alunos que frequentam o 2º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Secundário.

Todos os grupos sujeitos à avaliação externa devem igualar ou aproximar as classificações obtidas em Exame Nacional à Média Nacional, considerando o intervalo de três valores.

### MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO DAS APRENDIZAGENS

Importa referir que os Departamentos Curriculares elaboraram os respetivos Planos de Ação tendo em consideração os documentos orientadores do Agrupamento, designadamente: Projeto Educativo; Relatório dos Resultados das Aprendizagens e do Impacto das Medidas de Promoção do Sucesso Educativo do ano letivo transato; Plano Plurianual de Atividades (2023/2024); Medidas/Projetos aprovadas pelo Conselho Pedagógico.

**PRÉ-ESCOLAR - 3.º MOMENTO DE AVALIAÇÃO**

<i>Jardim de Infância</i>	<i>Idade</i>	<i>Total de alunos</i>	<i>Total por Est de Ensino</i>
<b>Cambeses</b>	3 anos	5	<b>14</b>
	4 anos	2	
	5 anos	7	
<b>Reimonde - Carreira</b>	3 anos	3	<b>12 a)</b>
	4 anos	6	
	5 anos	3	
<b>Chavão</b>	3 anos	15	<b>45</b>
	4 anos	17	
	5 anos	13	
<b>Chorente</b>	3 anos	2	<b>22 b)</b>
	4 anos	13	
	5 anos	7	
<b>Fonte Coberta</b>	3 anos	5	<b>43 c)</b>
	4 anos	16	
	5 anos	22	
<b>Rio Côvo St<sup>a</sup> Eulália</b>	3 anos	5	<b>22</b>
	4 anos	7	
	5 anos	10	
<b>Silveiros</b>	3 anos	8	<b>25 d)</b>
	4 anos	8	
	5 anos	9	
<b>Minhotães</b>	3 anos	24	<b>80 e)</b>
	4 anos	29	
	5 anos	27	

- a)** Tem mais 1 criança de 4 anos que foi matriculada recentemente, mas não existem elementos para ser devidamente avaliada.
- b)** Tem mais 1 criança de 3 anos que foi matriculada recentemente. Uma de 3 e outra de 4 anos foram transferidas.
- c)** Tem mais 1 criança de 5 anos que foi matriculada recentemente, mas não existem elementos para ser devidamente avaliada.
- d)** Uma criança de 3 anos não conseguiu adquirir os descritores de desempenho na sua totalidade.
- e)** Tem mais 1 criança de 3 anos que foi matriculada recentemente, mas não existem elementos para ser devidamente avaliada.

<b>ATIVIDADES REALIZADAS/VISITAS – Avaliação</b>	
<b>“Um dia no 1.º Ciclo”</b>	Proporcionou um <b>Bom Favorecimento</b> da integração e socialização dos alunos do Pré-escolar nas vivências do 1.º Ciclo.
<b>“Os Finalistas Viajam de Comboio a Viana do Castelo”</b>	Proporcionou um <b>Muito Bom</b> contacto com um transporte diferente e <b>Muito Boa Sensibilização</b> para as regras e cuidados a ter neste contexto.
<b>“Visitas de estudo”</b>	Proporcionou <b>Muito Boa Consolidação</b> de aprendizagens adquiridas ao longo do ano. <b>Muito Boa</b> promoção de novas vivências em contextos diferenciados, desenvolvendo atitudes responsáveis de cidadania.
<b>“À descoberta do Património: Barcelos”</b>	Proporcionou <b>Boa promoção</b> de valores culturais e tradicionais como contributo para o enriquecimento do processo ensino/aprendizagem; <b>Boa Sensibilização</b> para a conservação do Património local.
<b>“Desfile Ecológico” (Olhar o Futuro... Por um Planeta Sustentável: lixo não é lixo)</b>	Proporcionou <b>Boa Promoção</b> de momentos de fantasia e diversão, partilha de sentimentos de alegria e de diversão através de situações lúdicas; aproximação ao meio através de representações/desfile; recuperar a cultura e as tradições de outros tempos; transformar materiais de desperdício numa perspetiva de reaproveitamento e sustentabilidade.
<b>Festa de final de ano/ Encerramento do ano letivo</b>	Proporcionou <b>Muito Boa</b> promoção para o convívio e a amizade; Reconhecimento do trabalho ao longo do ano, bem como os laços de pertença como elementos da sua identidade cultural e social.

As atividades planeadas para o 3.º período no PAA da Educação Pré-Escolar foram 6, tendo sido todas realizadas. Estas atividades serviram de complemento para uma boa aprendizagem, experiência e contacto com outros meios/realidades proporcionando às crianças consolidar aprendizagens e experienciar vivências contribuindo desta forma para o seu sucesso educativo.

### **Síntese da Avaliação na Educação Pré-Escolar – 3.º Período**

Verifica-se, nos grupos de crianças dos diferentes estabelecimentos de ensino, clara evolução. Houve um maior empenho e implicação na construção do seu processo de aprendizagem, na aquisição de novos conhecimentos, no cumprimento de regras e valores e presença de espírito crítico nomeadamente, maior capacidade para expressar as suas opiniões, resolver problemas, persistir nas tarefas, colaborar com os outros, desenvolver a criatividade, a curiosidade e o gosto por aprender.

Na Área da Expressão e Comunicação: domínio da Comunicação Oral verifica-se, ainda, algumas dificuldades na linguagem expressiva principalmente dificuldades de articulação.

O conjunto de aprendizagens a promover e descritores de desempenho, organizados por Áreas Curriculares foram claramente atingidos.

Assim, considera-se que para este 3.º período o Pré-Escolar posiciona-se num nível de avaliação Bastante Satisfatório.

ENSINO PRÉ-ESCOLAR													
% DIFICULDADES - ÁREAS DE CONTEÚDO													
Grupo	Total Alunos	FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL		EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO								CONHECIMENTO DO MUNDO	
			%	EDUCAÇÃO FÍSICA	%	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	%	LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	%	MATEMÁTICA	%		%
3 anos	67	2	3	0	0	3	4	2	3	1	1	1	1
4 anos	98	2	2	0	0	3	3	10	10	8	8	1	1
5 anos	98	4	4	0	0	1	1	5	5	2	2	0	0
	Total 263	Total 8	3	Total 0	0	Total 7	3	Total 17	6	Total 11	4	Total 2	1

A área da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita é sem dúvida a área que as crianças apresentam maiores dificuldades, **6%**. No entanto a área da matemática apresenta também algumas dificuldades **4%**.

**Sucesso Educativo-1.º Ciclo - Ano Letivo 2023/2024 – 3.º Período**

Estabelecimento de Ensino	N.º de Alunos com sucesso pleno - Menção qualitativa igual ou superior a Suf								N.º de Alunos com menção Qualitativa Igual ou superior a Bom em todas as Disciplinas								N.º de Alunos com menção Qualitativa Igual ou superior a Bom na disciplina de Português							
	Total 1.º Ano	1.º Ano	Total 2.º Ano	2.º Ano	Total 3.º Ano	3.º Ano	Total 4.º Ano	4.º Ano	Total 1.º Ano	1.º Ano	Total 2.º Ano	2.º Ano	Total 3.º Ano	3.º Ano	Total 4.º Ano	4.º Ano	Total 1.º Ano	1.º Ano	Total 2.º Ano	2.º Ano	Total 3.º Ano	3.º Ano	Total 4.º Ano	4.º Ano
EB de Cambeses	7	7	8	6	5	5	4	4	7	4	8	4	5	3	4	4	7	4	8	5	5	4	4	4
EB de Carreira	15	12	18	18	19	19	11	11	15	10	18	15	19	12	11	8	15	11	18	15	19	13	11	8
EB de Negreiros(A)	20	20	22	21	18	18	16	16	20	11	22	13	18	14	16	13	20	13	22	15	18	14	16	13
EB de Negreiros(B)							11	11							11	9							11	10
EB de Rio Covo	8	8	4	4	10+1 a)	10	7+1 a)	5	8	4	4	3	10+1 a)	6	7+1 a)	4	8	5	4	3	10+1 a)	8	7+1 a)	4
EB de Silveiros	9	8	8	8	11	11	6	6	9	5	8	2	11	7	6	3	8	7	8	3	11	8	6	3
EB de Viatodos(A)	17	16	20	19	20	20	19	19	17	14	20	12	20	13	19	12	17	14	20	12	20	14	19	13
EB de Viatodos(B)	16	16	20	18	15	15	6	6	16	10	20	12	15	8	6	4	16	10	20	14	15	8	6	6
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>92</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>98</b>	<b>63</b>	<b>80</b>	<b>57</b>	<b>92</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>98</b>	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>61</b>
<b>Total%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>63%</b>	<b>100%</b>	<b>61%</b>	<b>100%</b>	<b>64%</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>	<b>100%</b>	<b>76%</b>
<b>Total 2 Período</b>	<b>91</b>	<b>87</b>	<b>98</b>	<b>92</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>91</b>	<b>49</b>	<b>98</b>	<b>58</b>	<b>97</b>	<b>58</b>	<b>80</b>	<b>54</b>	<b>91</b>	<b>52</b>	<b>98</b>	<b>67</b>	<b>97</b>	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>61</b>
<b>Total%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>54%</b>	<b>100%</b>	<b>59%</b>	<b>100%</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>	<b>68%</b>	<b>100%</b>	<b>57%</b>	<b>100%</b>	<b>68%</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>	<b>100%</b>	<b>76%</b>

a) Estas turmas têm um aluno que não foi avaliado (alínea ac) por ter ingressado tardiamente no ensino português, conforme o estipulado na portaria 223-A (2018 de 3 agosto)

**APOIO EDUCATIVO – ANÁLISE DOS RESULTADOS**

Ano Letivo 2023/2024 – 3º período													
Total de Alunos	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	Total de Alunos Apoio Educativo	1.º ano	%	2.º ano	%	3.º ano	%	4.º ano	%
372	92	100	99	81		19	21%	31	34%	23	23%	15	19%

	Número de alunos	%
Alunos abrangidos	88	24%
Taxas de Sucesso	87*	99%

\*sem qualquer menção IN

**Alunos com Medidas (Decreto Lei Nº 54 e 55/2018)**

1ºCiclo	Nº de Alunos com Medidas			Total de alunos com Medidas	Percentagem de alunos com Medidas
	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais		
EB de Cambeses Total dos alunos -24	0	3	0	3	13%
EB de Carreira Total dos alunos -63	6	8	0	14	21%
EB de Negreiros Total dos alunos - 87	14	5	0	19	21%
EB de Rio Covo Total dos alunos – 31 alunos	1	3	0	4	14%
EB de Silveiros Total dos alunos - 34	2	6	0	8	24%
EB de Viatodos Total dos alunos - 133	25	10	0	35	26%
<b>Totais 1ºciclo 372</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>22%</b>



**1.º ANO DE ESCOLARIDADE - QUALIDADE DO SUCESSO – 3.º PERÍODO**

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Português				Matemática			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	7	0	3	2	2	0	1	4	2
EB de Carreira	15	0	4	7	4	0	4	7	4
EB de Negreiros	20	0	7	9	4	0	5	11	4
EB de Rio Covo	8	0	3	4	1	0	4	3	1
EB de Silveiros	9	1	1	3	4	0	3	3	3
EB de Viatodos - Daniela	17	1	2	9	5	1	2	9	5
EB de Viatodos – Susana	16	0	6	6	4	0	4	8	4
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>23</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>2%</b>	<b>28%</b>	<b>43%</b>	<b>26%</b>	<b>1%</b>	<b>25%</b>	<b>49%</b>	<b>25%</b>

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Estudo do Meio				Educação Artística				Educação Física			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	7	0	0	3	4	0	0	3	4	0	0	2	5
EB de Carreira	15	0	2	4	9	0	1	10	4	0	4	11	0
EB de Negreiros	20	0	1	7	12	0	4	12	4	0	0	11	9
EB de Rio Covo	8	0	1	5	2	0	3	2	3	0	1	5	2
EB de Silveiros	9	0	1	2	6	0	2	4	3	0	2	7	0
EB de Viatodos - Daniela	17	0	1	8	8	0	3	12	2	0	1	9	7
EB de Viatodos - Susana	16	0	0	9	7	0	1	9	6	0	1	6	9
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>32</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>7%</b>	<b>41%</b>	<b>52%</b>	<b>0%</b>	<b>15%</b>	<b>57%</b>	<b>28%</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>55%</b>	<b>35%</b>

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Oferta Complementar				Apoio ao Estudo			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	7	0	0	1	6	0	2	3	2
EB de Carreira	15	0	2	4	9	3	1	6	5
EB de Negreiros	20	0	0	9	11	0	7	10	3
EB de Rio Covo	8	0	1	3	4	0	2	3	3
EB de Silveiros	9	0	0	2	7	0	2	3	4
EB de Viatodos - Daniela	17	0	2	8	7	0	3	7	7
EB de Viatodos - Susana	16	0	0	8	8	0	2	6	8
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>32</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>5%</b>	<b>38%</b>	<b>57%</b>	<b>3%</b>	<b>21%</b>	<b>41%</b>	<b>35%</b>

**2.º ANO DE ESCOLARIDADE - QUALIDADE DO SUCESSO – 3.º PERÍODO**

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Português				Matemática			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	8	0	3	4	1	2	1	4	1
EB de Carreira	18	0	3	8	7	0	3	4	11
EB de Negreiros	22	1	6	9	6	0	6	8	8
EB de Rio Covo	4	0	1	2	1	0	0	4	0
EB de Silveiros	8	0	5	2	1	1	3	3	1
EB de Viatodos 1	20	0	8	4	8	0	6	7	7
EB de Viatodos 2	20	1	5	10	4	1	6	7	6
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>34</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>2%</b>	<b>31%</b>	<b>39%</b>	<b>28%</b>	<b>4%</b>	<b>25%</b>	<b>37%</b>	<b>34%</b>

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Estudo do Meio				Educação Artística				Educação Física			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	8	0	2	3	3	0	2	2	4	0	0	3	5
EB de Carreira	18	0	1	8	9	0	0	13	5	0	0	7	11
EB de Negreiros	22	0	5	9	8	0	4	11	7	0	2	10	10
EB de Rio Covo	4	0	1	1	2	0	1	3	0	0	1	3	0
EB de Silveiros	8	0	2	5	1	0	3	4	1	0	2	3	3
EB de Viatodos 1	20	0	4	6	10	0	3	7	10	0	2	10	8
EB de Viatodos 2	20	0	2	13	5	0	1	16	3	0	0	14	6
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>43</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>17%</b>	<b>45%</b>	<b>38%</b>	<b>0%</b>	<b>14%</b>	<b>56%</b>	<b>30%</b>	<b>0%</b>	<b>7%</b>	<b>50%</b>	<b>43%</b>

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Oferta Complementar				Apoio ao Estudo			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	8	0	2	2	4	0	3	4	1
EB de Carreira	18	0	0	5	13	0	3	7	8
EB de Negreiros	22	0	6	9	7	1	8	8	5
EB de Rio Covo	4	0	1	3	0	0	1	3	0
EB de Silveiros	8	0	0	6	2	0	5	1	2
EB de Viatodos 1	20	0	3	5	12	0	8	4	8
EB de Viatodos 2	20	0	0	13	7	0	7	8	5
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>29</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>12%</b>	<b>43%</b>	<b>45%</b>	<b>1%</b>	<b>35%</b>	<b>35%</b>	<b>29%</b>

**3.º ANO DE ESCOLARIDADE - QUALIDADE DO SUCESSO – 3.º PERÍODO**

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Português				Matemática				Inglês			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	5	0	1	3	1	0	2	2	1	0	1	1	3
EB de Carreira	19	0	6	8	5	0	4	8	7	0	0	12	7
EB de Negreiros	18	0	4	8	6	0	3	7	8	0	2	8	8
EB de Rio Covo	10	0	2	5	3	0	4	2	4	0	1	5	4
EB de Silveiros	11	0	3	8	0	0	3	7	1	0	0	2	9
EB de Viatodos (Carina)	20	0	6	5	9	0	7	6	7	0	2	7	11
EB de Viatodos (Mari Luci)	15	0	7	8	0	0	6	8	1	0	1	5	9
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>51</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>30%</b>	<b>46%</b>	<b>24%</b>	<b>0%</b>	<b>30%</b>	<b>41%</b>	<b>30%</b>	<b>0%</b>	<b>7%</b>	<b>41%</b>	<b>52%</b>

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Estudo do Meio				Educação Artística				Educação Física			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	5	0	0	5	0	0	1	4	0	0	1	4	
EB de Carreira	19	0	2	10	7	0	0	12	7	0	0	13	6
EB de Negreiros	18	0	1	6	11	0	0	0	18	0	0	0	18
EB de Rio Covo	10	0	2	5	3	0	0	7	3	0	0	7	3
EB de Silveiros	11	0	2	7	2	0	0	9	2	0	1	6	4
EB de Viatodos – (Carina)	20	0	3	9	8	0	1	0	19	0	1	0	19
EB de Viatodos - (Mari Luci)	15	0	4	8	3	0	0	3	12	0	0	1	14
<b>Total</b>	<b>98</b>	0	14	50	34	0	1	32	65	0	2	28	68
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>14%</b>	<b>51%</b>	<b>35%</b>	<b>0%</b>	<b>1%</b>	<b>33%</b>	<b>66%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>29%</b>	<b>69%</b>



Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Oferta Complementar				Apoio ao Estudo			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	5	0	0	2	3	0	2	2	1
EB de Carreira	19	0	0	11	8	0	6	7	6
EB de Negreiros	18	0	0	5	13	0	4	6	8
EB de Rio Covo	10	0	2	5	3	0	2	5	3
EB de Silveiros	11	0	0	2	9	0	1	9	1
EB de Viatodos – (Carina)	20	0	1	0	19	0	4	9	7
EB de Viatodos – (Mari Luci)	15	0	0	2	13	0	6	7	2
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>28</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>	<b>28%</b>	<b>69%</b>	<b>0%</b>	<b>26%</b>	<b>46%</b>	<b>29%</b>

**4.º ANO DE ESCOLARIDADE - QUALIDADE DO SUCESSO – 3.º PERÍODO**

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Português				Matemática				Inglês			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	4	0	0	2	2	0	0	0	4	0	0	0	4
EB de Carreira	11	0	3	5	3	0	1	8	2	0	1	3	7
EB de Negreiros (Manuela)	16	0	3	12	1	0	2	13	1	0	2	10	4
EB de Negreiros (Isabel)	11	0	1	5	5	0	2	3	6	0	1	4	6
EB de Rio Covo	8 a)	0	3	3	1	2	1	3	1	0	2	0	5
EB de Silveiros	6	0	3	3	0	0	0	3	3	0	0	3	3
EB de Viatodos (Ludovina)	19	0	6	12	1	0	6	5	8	0	1	14	4
EB de Viatodos (Mari Luci)	6	0	0	5	1	0	0	2	4	0	0	2	4
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>37</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>24%</b>	<b>59%</b>	<b>18%</b>	<b>3%</b>	<b>15%</b>	<b>46%</b>	<b>36%</b>	<b>0%</b>	<b>9%</b>	<b>45%</b>	<b>46%</b>

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Estudo do Meio				Educação Artística				Educação Física			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	4	0	0	2	2	0	0	1	3	0	0	0	4
EB de Carreira	11	0	1	6	4	0	1	6	4	0	0	1	10
EB de Negreiros (Manuela)	16	0	0	13	3	0	0	9	7	0	0	1	15
EB de Negreiros (Isabel)	11	0	1	4	6	0	0	5	6	0	0	2	9
EB de Rio Covo	8 <sup>a</sup> )	0	2	4	1	0	2	1	4	0	2	1	4
EB de Silveiros	6	0	2	4	0	0	0	6	0	0	0	5	1
EB de Viatodos (Ludovina))	19	0	3	4	12	0	1	10	8	0	2	11	6
EB de Viatodos (Mari Luci)	6	0	0	4	2	0	0	0	6	0	0	0	6
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>55</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>	<b>46%</b>	<b>43%</b>	<b>0%</b>	<b>5%</b>	<b>48%</b>	<b>48%</b>	<b>0%</b>	<b>5%</b>	<b>26%</b>	<b>69%</b>

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Oferta Complementar				Apoio ao Estudo			
		IN	SF	BO	MB	IN	SF	BO	MB
EB de Cambeses	4	0	0	0	4	0	0	2	2
EB de Carreira	11	0	0	3	8	0	0	4	7
EB de Negreiros (Manuela)	16	0	0	0	16	0	2	11	3
EB de Negreiros (Isabel)	11	0	0	4	7	0	2	4	5
EB de Rio Covo	8ª)	0	2	1	4	0	2	1	4
EB de Silveiros	6	0	0	1	5	0	1	5	0
EB de Viatodos (Ludovina)	19	0	1	14	4	0	3	12	4
EB de Viatodos (Mari Luci)	6	0	0	0	6	0	0	4	2
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>27</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>	<b>29%</b>	<b>68%</b>	<b>0%</b>	<b>13%</b>	<b>54%</b>	<b>34%</b>

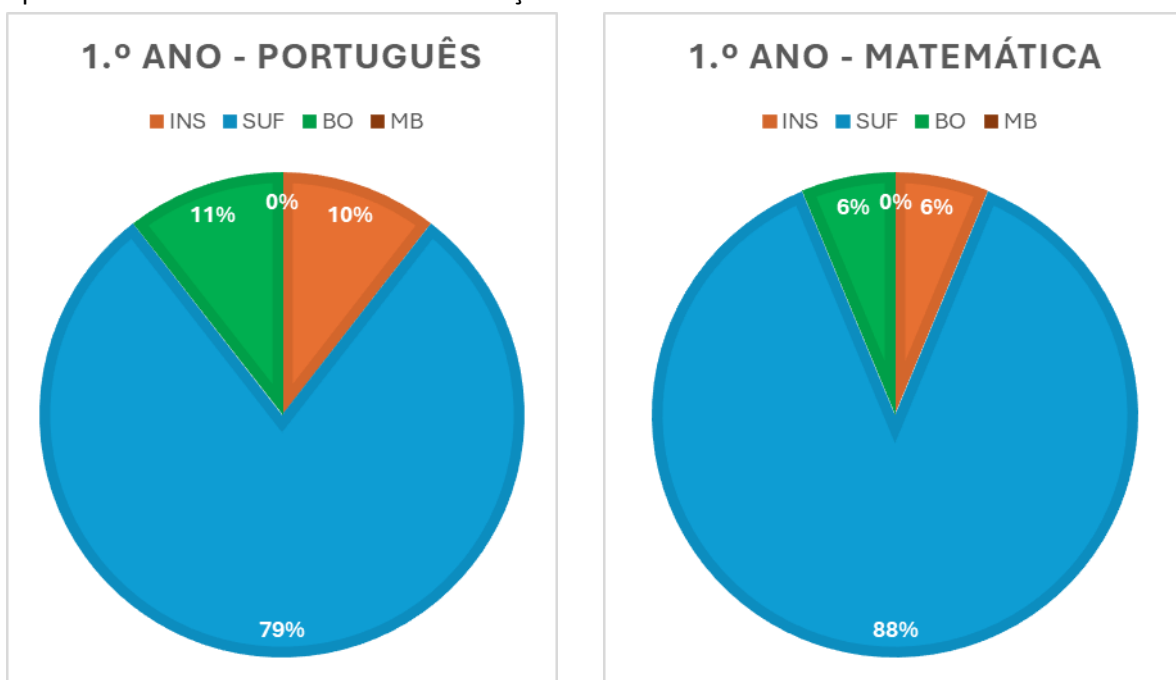
3.º PERÍODO APOIO EDUCATIVO – ANO LETIVO 2023/2024

Breve descrição com a leitura dos resultados

Relativamente ao **1ºano**, num universo de 92 alunos, 18 usufruíram de apoio educativo a português, o que corresponde a 20% dos alunos e 16 usufruíram de apoio educativo a matemática, o que corresponde a 17%.

Destes alunos no final do período, 2 obtiveram menção de Insuficiente na disciplina de português, o que corresponde a 10%, 15 alunos obtiveram menção de Suficiente o que corresponde a 79%, 1 aluno obteve menção de Bom, o que corresponde a 11% e nenhum aluno obteve menção de Muito Bom.

Na disciplina de matemática, 1 aluno obteve menção de Insuficiente, o que corresponde a 6%, 14 alunos obtiveram menção de Suficiente, o que corresponde a 88%, 1 aluno obteve menção de Bom, o que corresponde a 6% e nenhum aluno obteve menção de Muito Bom.

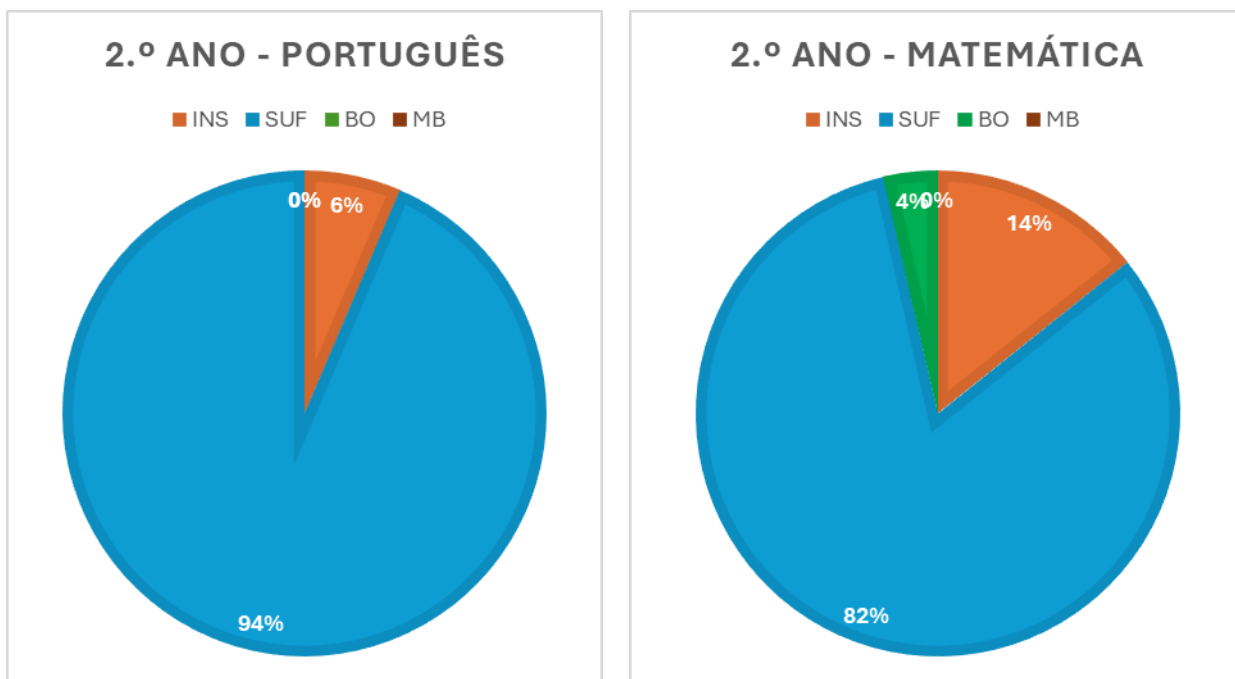


Neste universo, 7 alunos **beneficiam de ASE**, 3 com escalão A, 3 com escalão B e 1 com escalão C.

Relativamente ao **2ºano**, num universo de 100 alunos, 31 usufruíram de apoio educativo a português, o que corresponde a 31% dos alunos e 28 usufruíram de apoio educativo a matemática, o que corresponde a 28%.

Destes alunos no final do período, 2 obtiveram menção de Insuficiente na disciplina de português, o que corresponde a 6%, 29 alunos obtiveram menção de Suficiente o que corresponde a 94%, 0 alunos obtiveram menção de Bom, o que corresponde a 0% e 0 alunos obtiveram menção de Muito Bom, o que corresponde a 0%.

Na disciplina de matemática, 4 alunos obtiveram menção de Insuficiente, o que corresponde a 14%, 23 alunos obtiveram menção de Suficiente, o que corresponde a 82%, 1 aluno obteve menção de Bom, o que corresponde a 4% e nenhum aluno obteve menção de Muito Bom, o que corresponde a 0%.

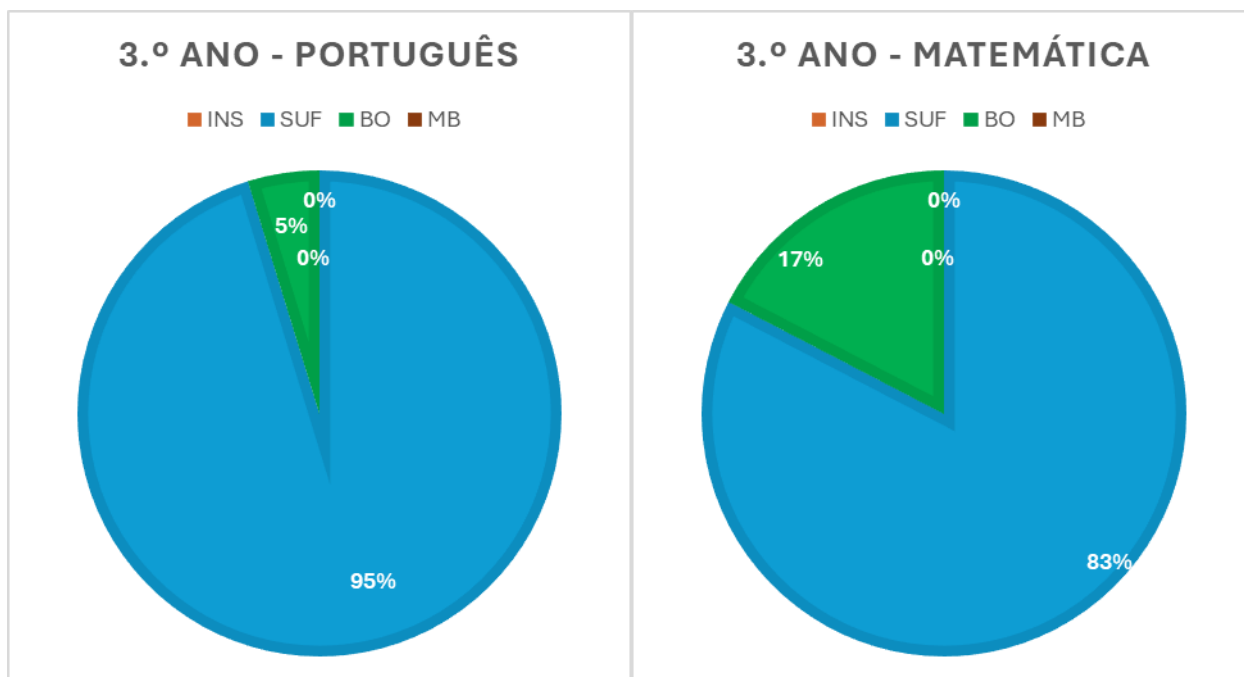


Neste universo, 15 alunos **beneficiam de ASE**, 1 com escalão A, 8 com escalão B e 6 com escalão C.

Relativamente ao **3ºano**, num universo de 99 alunos, 21 usufruíram de apoio educativo a português, o que corresponde a 21% dos alunos e 23 usufruíram de apoio educativo a matemática, o que corresponde a 23%.

Destes alunos no final do período, nenhum obteve menção de Insuficiente na disciplina de português, o que corresponde a 0%, 20 alunos obtiveram menção de Suficiente o que corresponde a 95%, 1 aluno obteve menção de Bom, o que corresponde a 5% e 0 alunos obtiveram menção de Muito Bom, o que corresponde a 0%.

Na disciplina de matemática, 0 alunos obtiveram menção de Insuficiente, o que corresponde a 0%, 19 alunos obtiveram menção de Suficiente, o que corresponde a 83%, 4 alunos obtiveram menção de Bom, o que corresponde a 17% e nenhum aluno obteve menção de Muito Bom, o que corresponde a 0%.

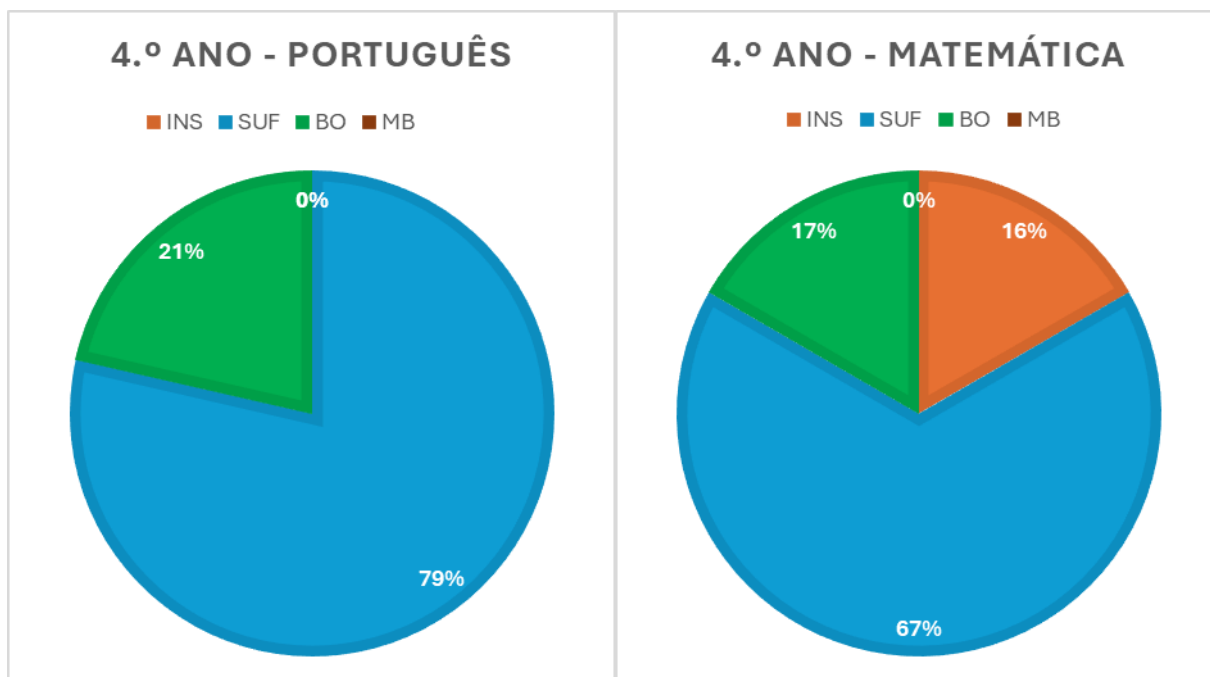


Neste universo, 11 alunos **beneficiam de ASE**, 3 com escalão A, 5 com escalão B e 3 com escalão C.

Relativamente ao **4ºano**, num universo de 81 alunos, 14 usufruíram de apoio educativo a português, o que corresponde a 17% dos alunos e 12 usufruíram de apoio educativo a matemática, o que corresponde a 15%.

Destes alunos no final do período, 0 alunos obtiveram menção de Insuficiente na disciplina de português, o que corresponde a 0%, 11 alunos obtiveram menção de Suficiente o que corresponde a 79%, 3 alunos obtiveram menção de Bom, o que corresponde a 21% e 0 alunos obtiveram menção de Muito Bom, o que corresponde a 0%.

Na disciplina de matemática, 2 alunos obtiveram menção de Insuficiente, o que corresponde a 16%, 8 alunos obtiveram menção de Suficiente, o que corresponde a 67%, 2 alunos obtiveram menção de Bom, o que corresponde a 17% e nenhum aluno obteve menção de Muito Bom, o que corresponde a 0%.



Neste universo, 8 alunos **beneficiam de ASE**, 0 com escalão A, 5 com escalão B e 3 com escalão C. Concluimos que os resultados são, na generalidade, muito satisfatórios.

As taxas de sucesso, tanto a português como a matemática, nos diferentes anos de escolaridade, encontram-se acima dos 80%, o que revela um aproveitamento muito satisfatório dos alunos que usufruem de apoio educativo.

Dos 88 alunos que usufruem de apoio educativo, apenas uma aluna se encontraria em situação de risco de retenção, por apresentarem menção Insuficiente a Português e Matemática, o que não acontece por se encontrar no 1.º ano de escolaridade, onde não há lugar a retenção.

99% dos alunos que beneficiam de apoio educativo obtiveram sucesso, 78 destes alunos (90%) não obtiveram qualquer menção Insuficiente, o que indica que o apoio educativo é promotor do sucesso educativo dos alunos que dele beneficiam.

Assim, consideramos que o apoio educativo tem contribuído para o aumento do sucesso educativo dos alunos através da melhoria da aquisição de conhecimentos e competências e o desenvolvimento das capacidades, atitudes e valores consagrados nas aprendizagens a adquirir. Tem havido a preocupação constante de definir um conjunto de estratégias e atividades de apoio, de carácter pedagógico e didático, organizadas de forma integrada, em parceria com os professores titulares das turmas, para complemento e adequação do processo de ensino e aprendizagem, destinadas, prioritariamente, aos alunos com maiores dificuldades de aprendizagem.



**Análise da Qualidade de Sucesso por ano, nas disciplinas de Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Oferta Complementar, Apoio ao Estudo e Inglês (3º e 4 anos)**

No que concerne à **qualidade do Sucesso Educativo**, os docentes do **primeiro ano** referiram que, num universo de **noventa e dois** alunos, o correspondente a **100%**, os resultados obtidos são **bastante satisfatórios**. Assim sendo, podemos referir que em relação à disciplina de **português**, 26% dos alunos obtiveram menção Muito Bom, 43% Bom, 28% Suficiente e 2% Insuficiente. Na disciplina de **matemática**, 25% dos alunos obtiveram menção Muito Bom, 49% Bom, 25% Suficiente e 1% Insuficiente. Em **estudo do meio** 52% dos alunos obtiveram menção Muito Bom, 41% Bom e 7% Suficiente. Em **educação artística** 28% dos alunos obtiveram menção Muito Bom, 57% Bom e 15% Suficiente. Em **educação física** 35% dos alunos obtiveram menção Muito Bom, 55% Bom e 10% Suficiente.

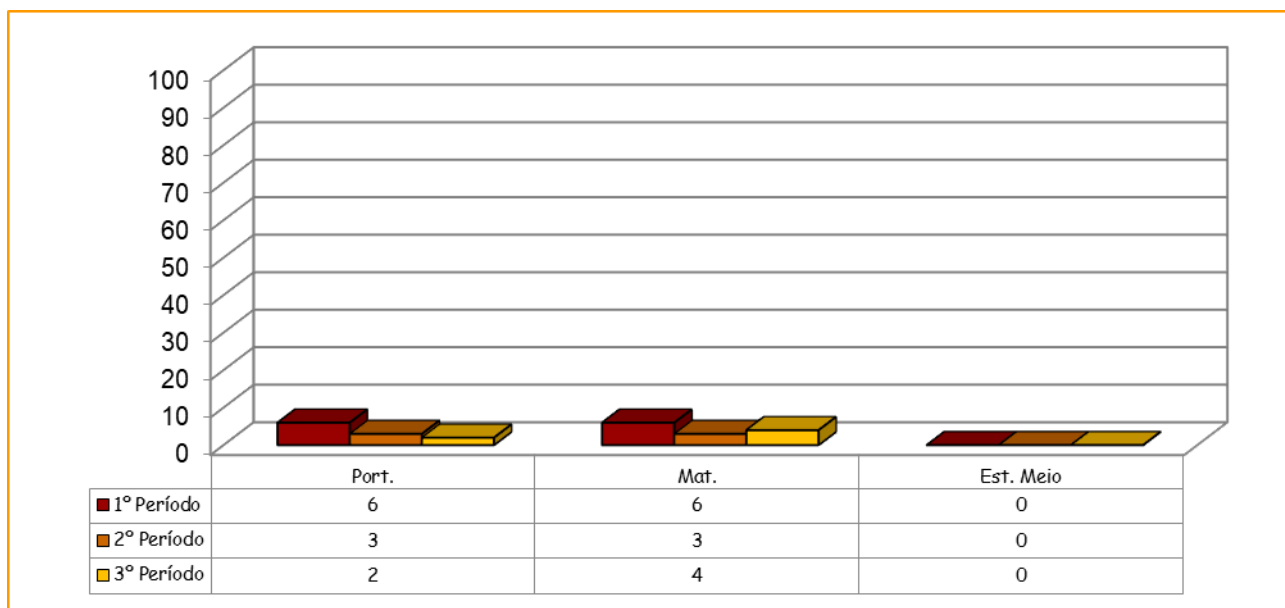
Os docentes do **segundo ano** referiram que, num universo de **100 alunos avaliados**, os resultados obtidos são **bastante satisfatórios**, estando 100% dos alunos em condições de transição, três pontos percentuais acima do referente UO. Na disciplina de **português**, 28% dos alunos obtiveram menção de Muito Bom, 39% Bom, 31% Suficiente e 2% com menção insuficiente. Na disciplina de **matemática**, 34% dos alunos obtiveram menção de Muito Bom, 37% Bom, 25% Suficiente e 4% com menção insuficiente. Na disciplina de **estudo do meio**, 38% dos alunos obtiveram menção de Muito Bom, 45% Bom e 17% Suficiente. Em **educação artística** 30% dos alunos obtiveram menção Muito Bom, 56% Bom e 14% Suficiente. Em **educação física** 43% dos alunos obtiveram menção Muito Bom, 50% Bom e 7% Suficiente.

Os docentes do **terceiro ano** referiram que num universo de **noventa e oito alunos** avaliados, o que corresponde a 100%, podemos referir que em relação à disciplina de **português**, 24% dos alunos obtiveram menção Muito Bom, 46% Bom, 30% Suficiente e 0% Insuficiente. Na disciplina de **matemática**, 30% dos alunos obtiveram menção Muito Bom, 41% Bom, 30% Suficiente e 0% Insuficiente. Em **estudo do meio**, 35% dos alunos obtiveram menção Muito Bom, 51% Bom e 14% Suficiente. Na disciplina de **inglês**, 52% dos alunos obtiveram menção Muito Bom, 41% Bom e 7% Suficiente. Em **educação artística** 66% dos alunos obtiveram menção Muito Bom, 33% Bom e 1% Suficiente. Em **educação física** 69% dos alunos obtiveram menção Muito Bom, 29% Bom e 2% Suficiente.

Os docentes do **quarto ano** referiram que num universo de **oitenta e um** alunos, em que apenas **oitenta foram** avaliados, o que corresponde a 100%, em relação à disciplina de **português**, 18% dos alunos obtiveram menção Muito Bom, 59% Bom, 24% Suficiente e 0% Insuficiente. Na disciplina de **matemática**, 36% dos alunos obtiveram menção Muito Bom, 46% Bom, 15% Suficiente e 3% Insuficiente. Em **estudo do meio** 43% dos alunos obtiveram menção Muito Bom, 46% Bom e 11% Suficiente. Na disciplina de **inglês**, 46% dos alunos obtiveram menção Muito Bom, 45% Bom e 9% Suficiente. Em **educação artística** 48% dos alunos obtiveram menção Muito Bom, 48% Bom e 5% Suficiente. Em **educação física** 69% dos alunos obtiveram menção Muito Bom, 26% Bom e 5% Suficiente.

A partir da **análise dos resultados**, todos os docentes de todos os grupos de ano concluíram que as estratégias delineadas e desenvolvidas, no âmbito da Recuperação das Aprendizagens, foram positivas para a evolução dos alunos e contínuo sucesso educativo. Contudo, é importante, no próximo ano letivo, dar continuidade ao trabalho e ao prosseguimento das estratégias implementadas que surtiram efeito positivo e de sucesso, reforçando as áreas mais fragilizadas, a fim de colmatar as dificuldades detetadas. Nas atas de conselho de turma e na ata do Departamento foram delineadas estratégias, a nível disciplinar e estratégias a nível pedagógico, a aplicar no próximo período de acordo com a especificidade de cada grupo/turma.

Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas – 2.º Ano

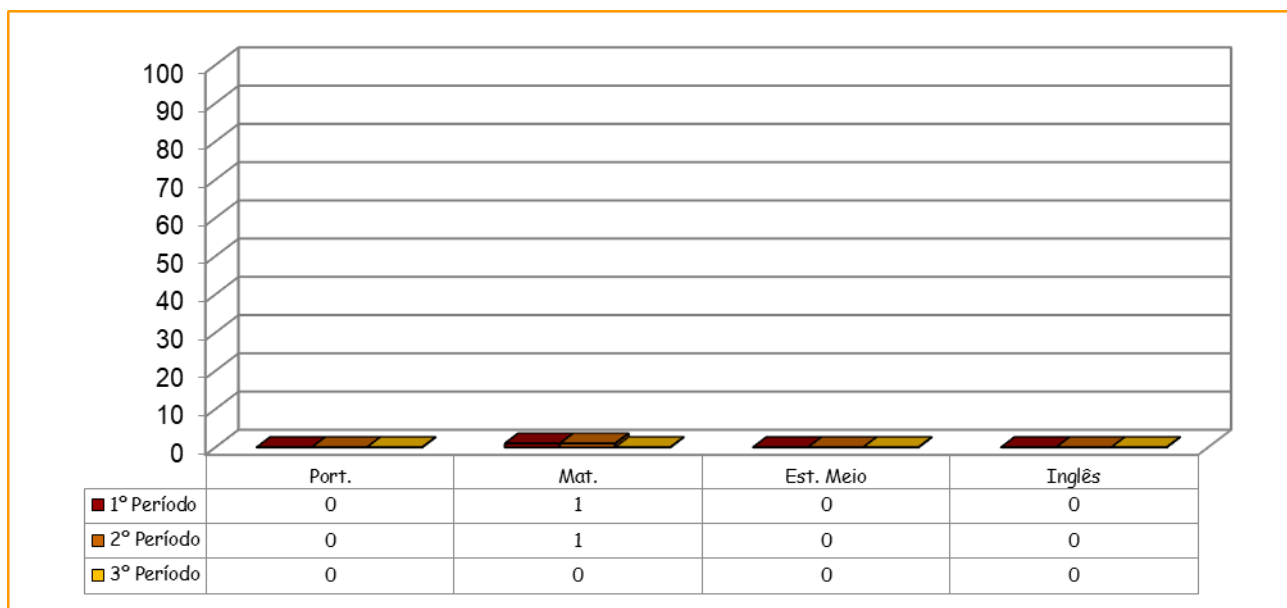


1º Período									
	Português			Matemática			Estudo do Meio		
Anos	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%
<b>2º</b>	97	6	<b>6%</b>	97	6	<b>6%</b>	97	0	<b>0%</b>

2º Período									
	Português			Matemática			Estudo do Meio		
Anos	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%
<b>2º</b>	98	3	<b>3%</b>	98	3	<b>3%</b>	98	0	<b>0%</b>

3º Período									
	Português			Matemática			Estudo do Meio		
Anos	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%
<b>2º</b>	100	2	<b>2%</b>	100	4	<b>4%</b>	100	0	<b>0%</b>

Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas – 3.º Ano

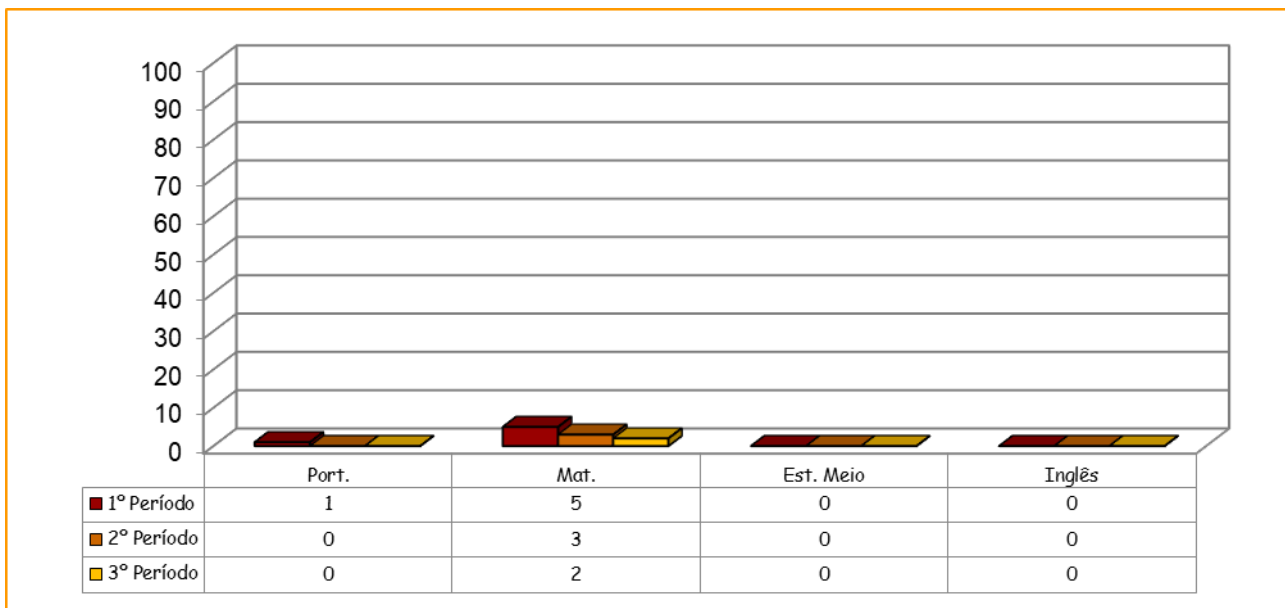


1º Período													
		Português			Matemática			Estudo do Meio			Inglês		
Anos	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	
3º	98	0	0%	98	1	1%	98	0	0%	98	0	0%	

2º Período													
		Português			Matemática			Estudo do Meio			Inglês		
Anos	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	
3º	98	0	0%	98	1	1%	98	0	0%	98	0	0%	

3º Período													
		Português			Matemática			Estudo do Meio			Inglês		
Anos	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	
3º	98	0	0%	98	0	0%	98	0	0%	98	0	0%	

Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas – 4.º Ano

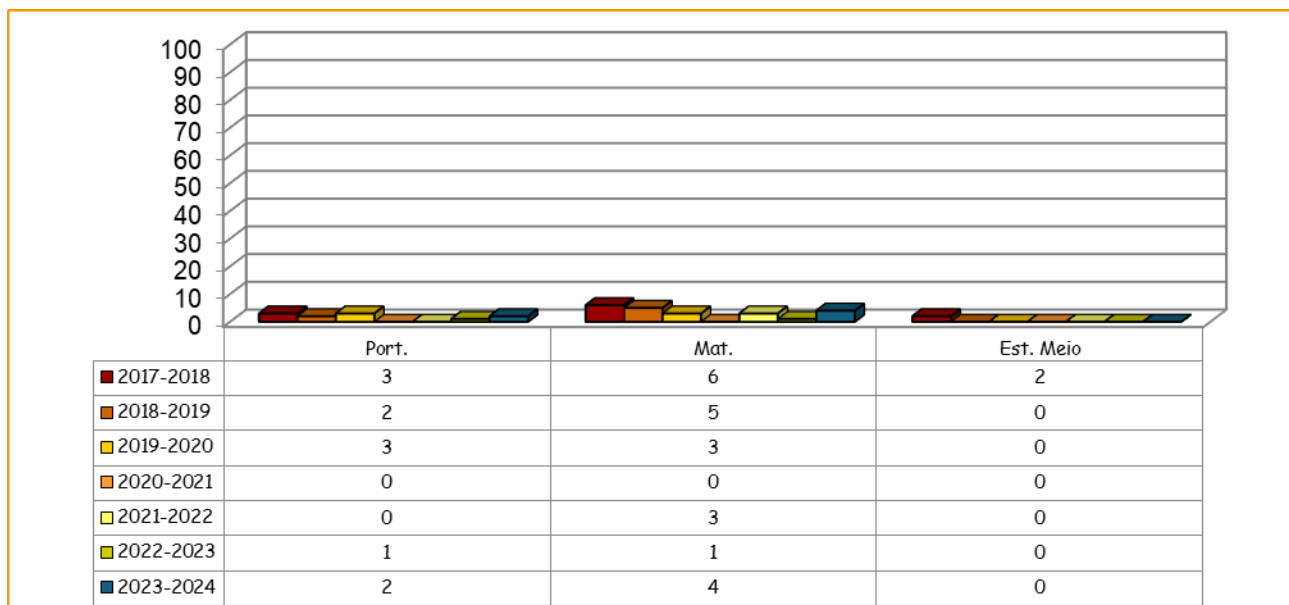


1º Período												
	Português			Matemática			Estudo do Meio			Inglês		
Anos	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%
4º	79	1	1%	79	4	5%	79	0	0%	79	0	0%

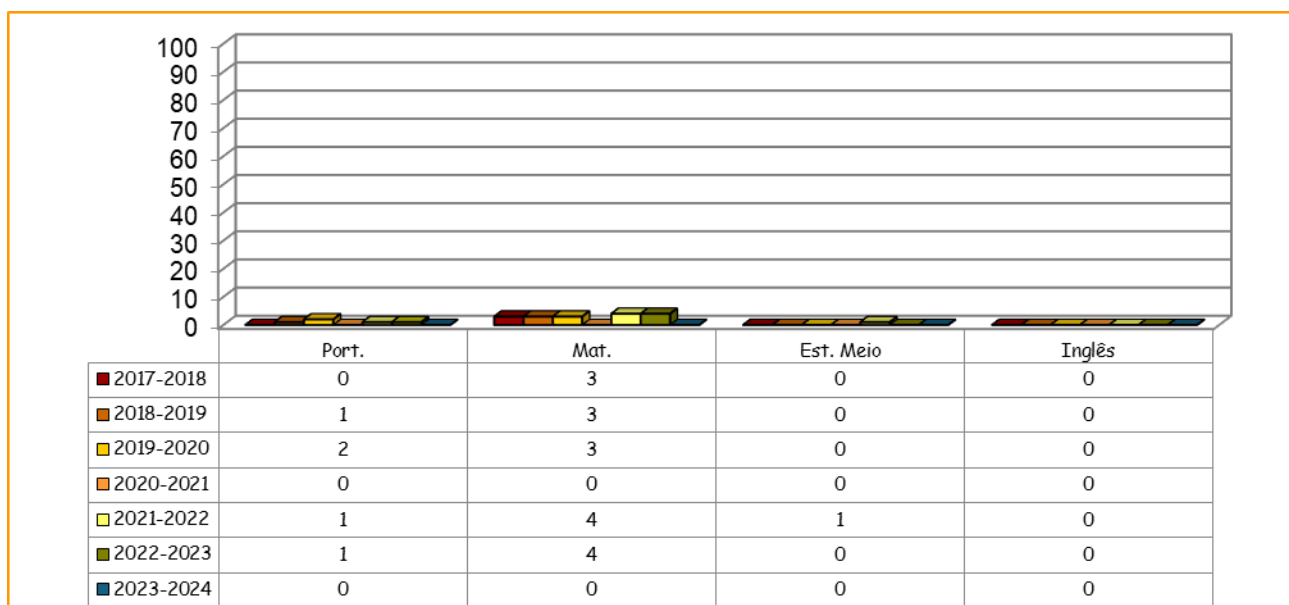
2º Período												
	Português			Matemática			Estudo do Meio			Inglês		
Anos	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%
4º	80	0	0%	80	2	3%	80	0	0%	80	0	0%

3º Período												
	Português			Matemática			Estudo do Meio			Inglês		
Anos	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%	n.º de alunos	ap. Insuficiente	%
4º	81	0	0%	81	2	3%	81	0	0%	81	0	0%

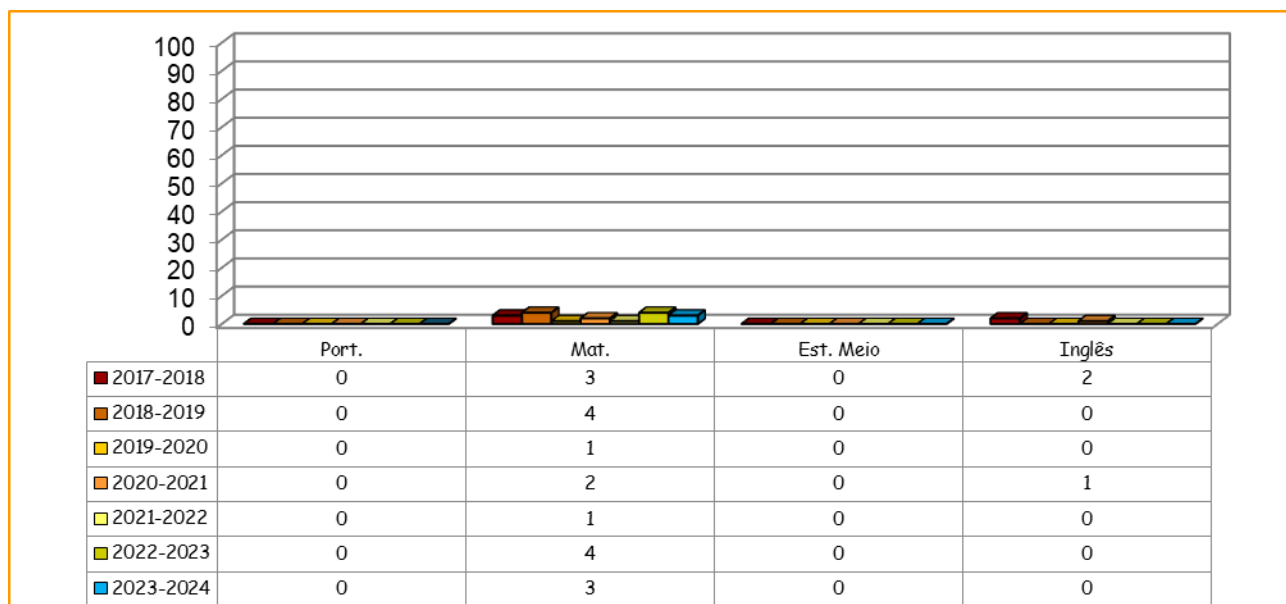
**Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas – 2.º Ano- Últimos sete anos**



**Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas – 3.º Ano - Últimos sete anos**



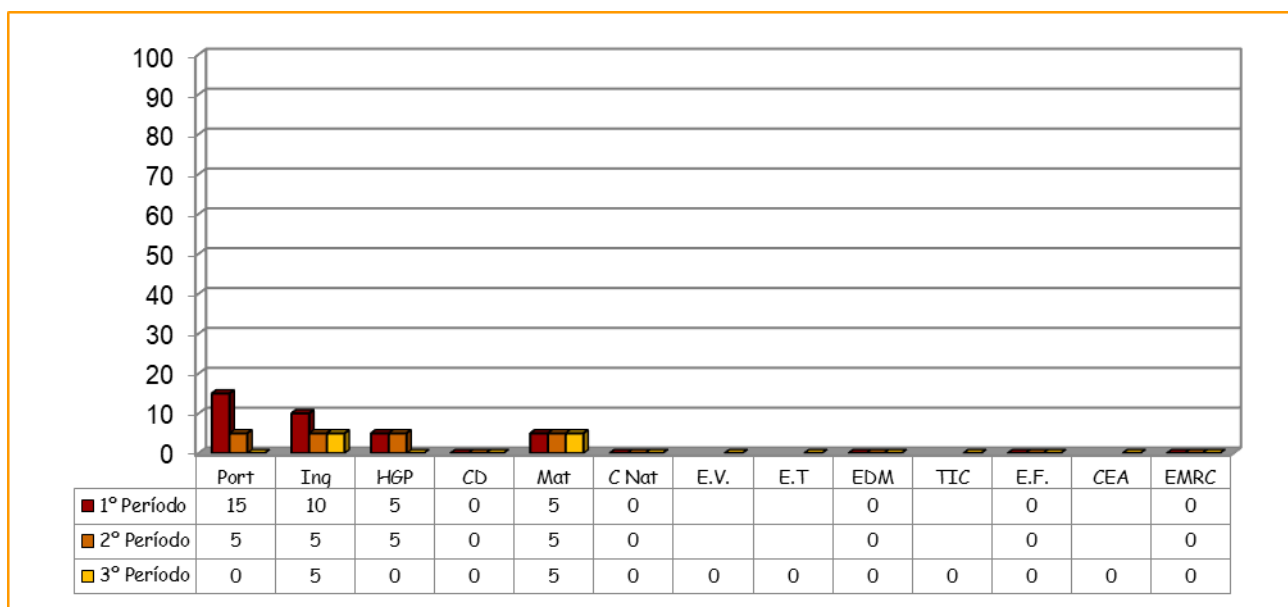
Aproveitamento Insuficiente / Disciplinas – 4.º Ano - Últimos sete anos



2.º CICLO

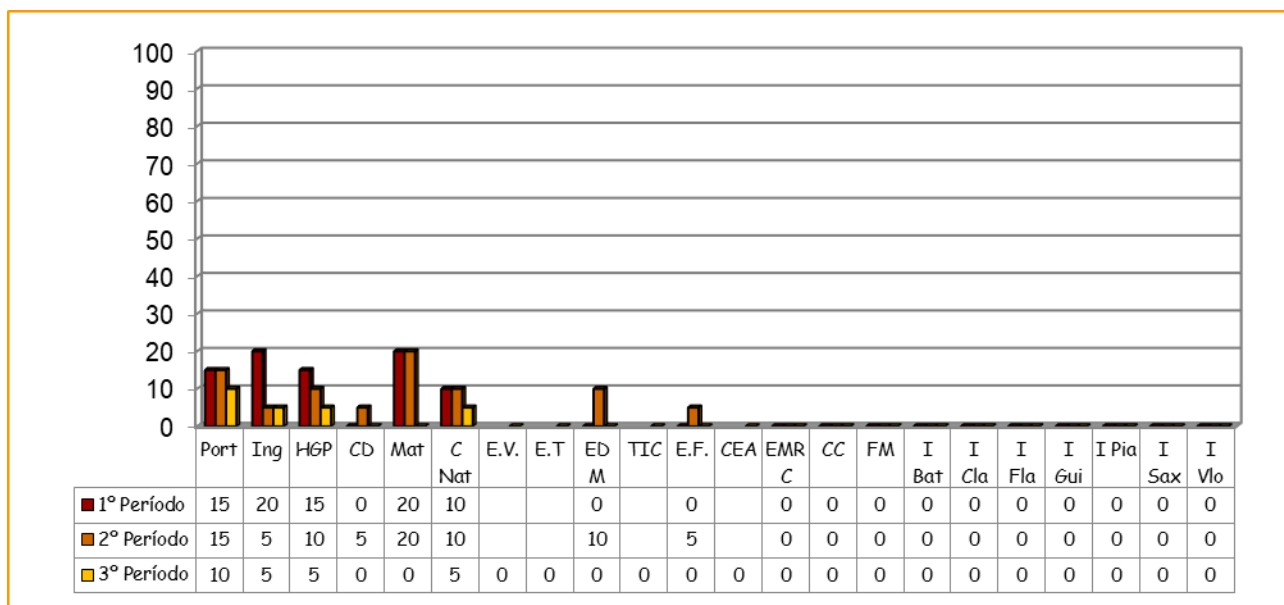
TOTAL DE ALUNOS – 5.º ANO																		
5.º ANO	TURMA A			TURMA B			TURMA C			TURMA D			TURMA E			TOTAL		
	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P
TOTAL ALUNOS	20	20	20	20	20	20	21	20	20	19	20	1	27	27	27	107	107	107
RETIDOS	1	1	0	2	3	0	1	1	0	1	2		1	1	1	6	8	2
% INSUCESSO	5	5	0	10	15	0	4,8	5	0	5,3	10	5,0	3,7	3,7	3,7	5,6	7,5	1,9

% de Aproveitamento Insuficiente – 5.º A

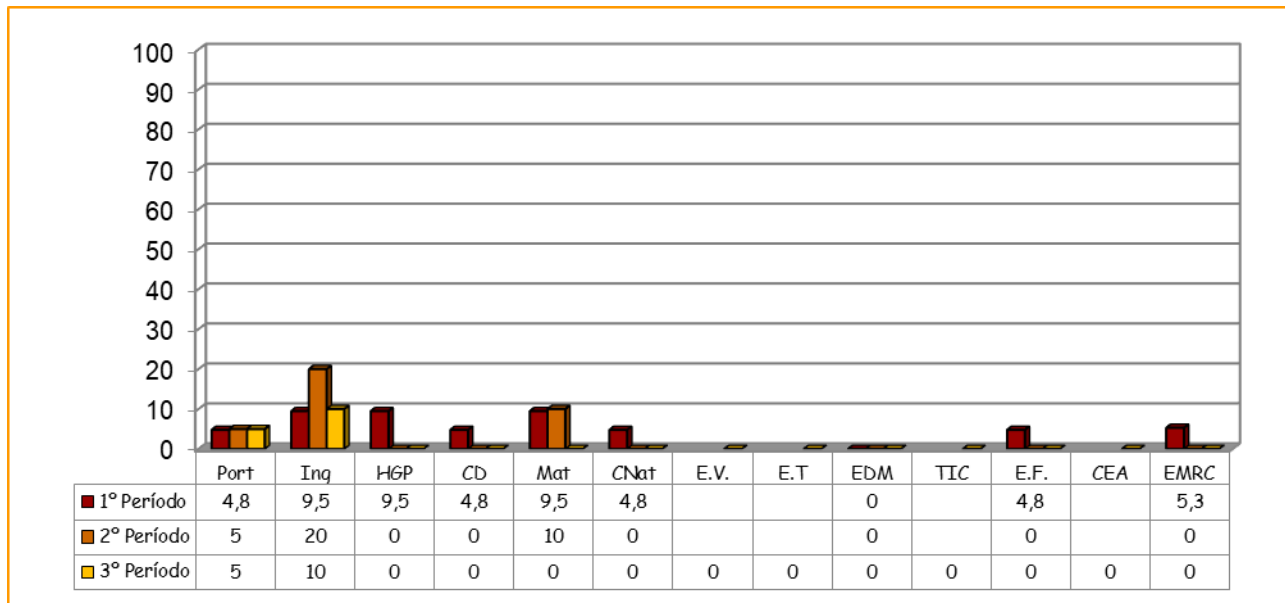


Avaliação de EV e TIC - 1º Semestre | Avaliação de ET e CEA - 2º Semestre)

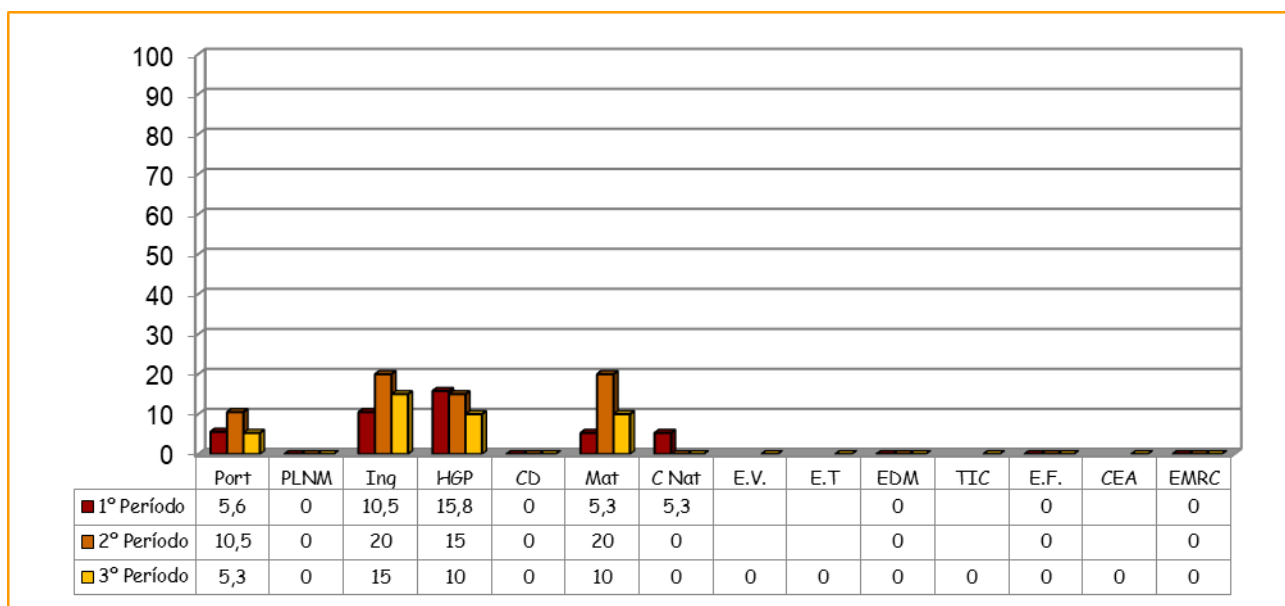
% de Aproveitamento Insuficiente – 5.º B



% de Aproveitamento Insuficiente – 5.º C

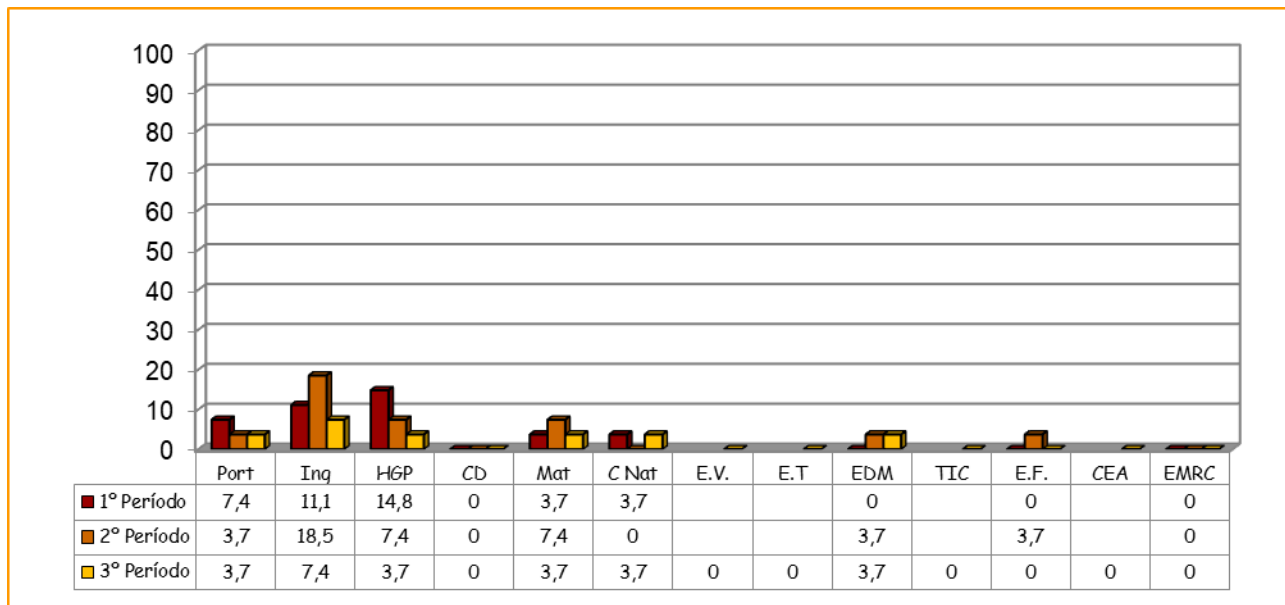


% de Aproveitamento Insuficiente – 5.º D

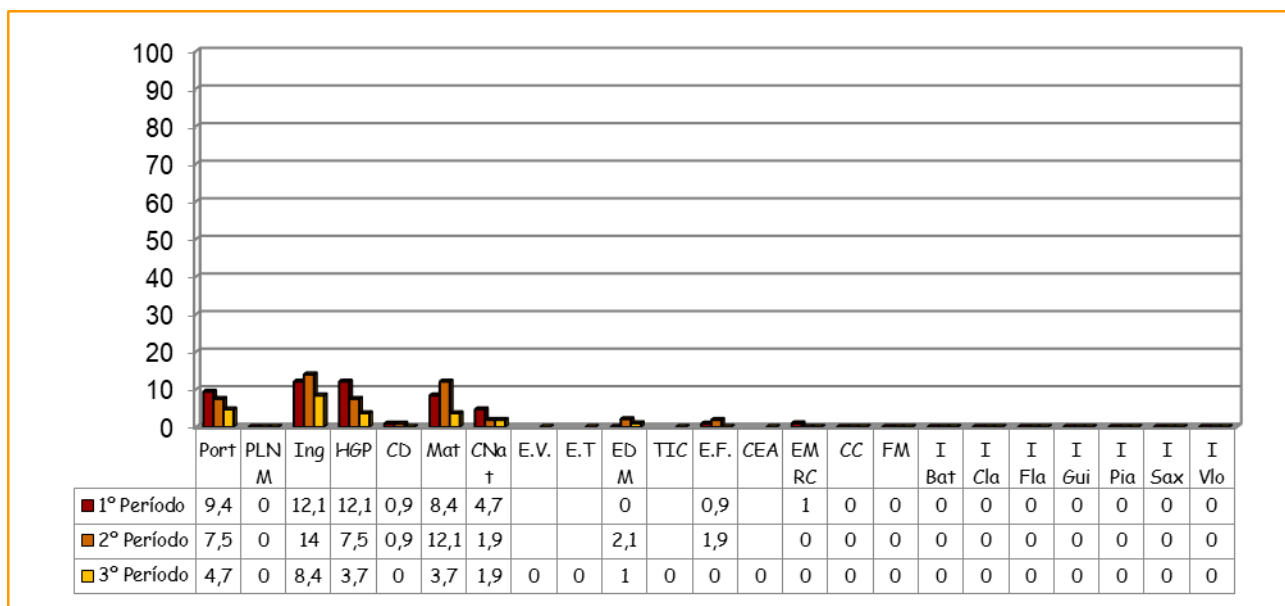




**% de Aproveitamento Insuficiente – 5.º E**



**Aproveitamento Insuficiente – Disciplinas – 5.º Ano**



**SUCESSO POR DISCIPLINA 5.º ANO**

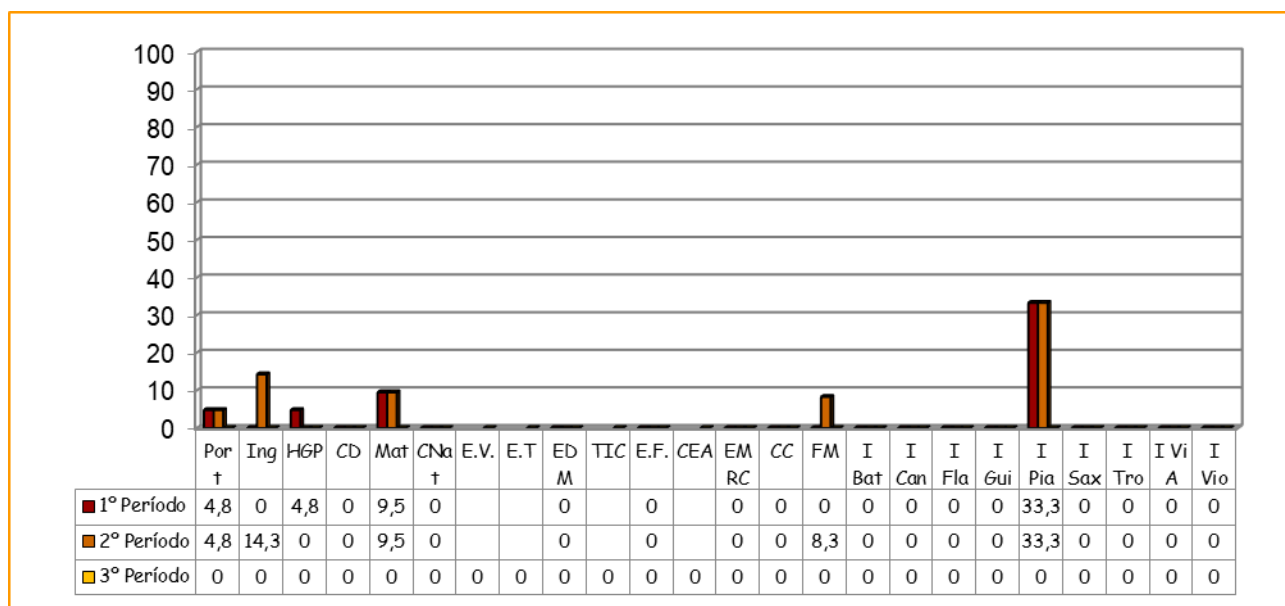
Quadro A



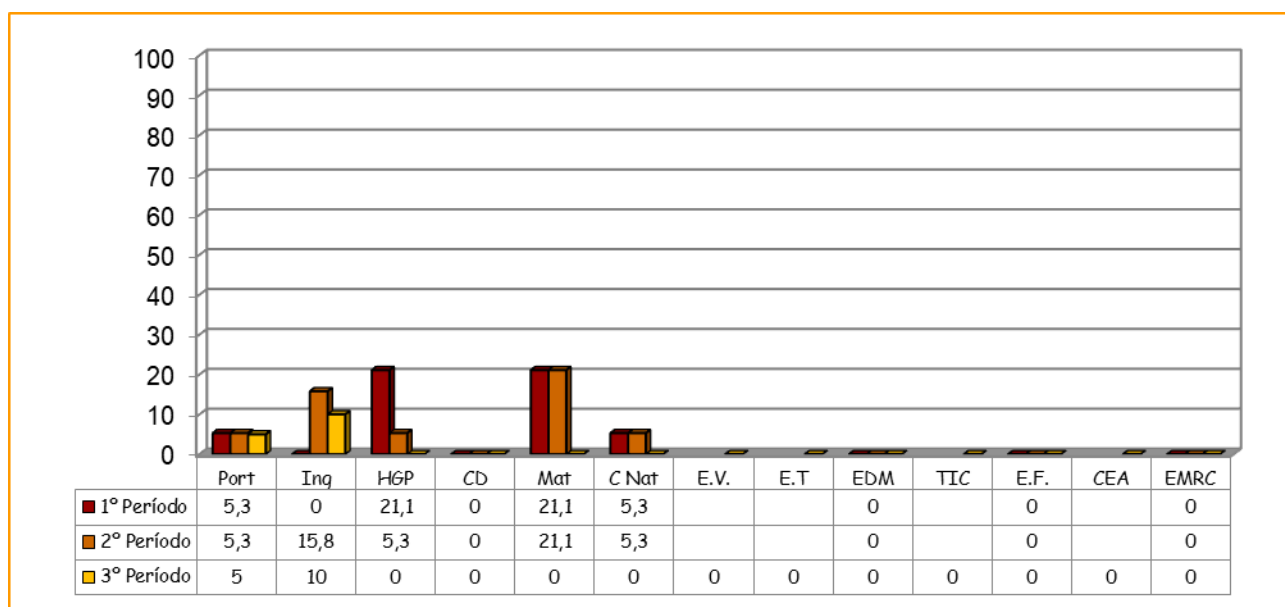
Disciplina	Classificações					N.º Alunos		NEGATIVAS < 3		POSITIVAS => 3		Média
	1	2	3	4	5	Matriculados	Com Classificação	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	5	43	43	15	109	106	5	4,72	101	95,28	3,64
PLNM	0	0	1	0	0	1	1	0	0,00	1	100,00	3,00
ING	0	9	52	30	16	110	107	9	8,41	98	91,59	3,50
HGP	0	4	36	47	20	110	107	4	3,74	103	96,26	3,78
CD	0	0	20	56	31	110	107	0	0,00	107	100,00	4,10
MAT	0	4	40	40	23	110	107	4	3,74	103	96,26	3,77
CN	0	2	21	63	21	110	107	2	1,87	105	98,13	3,96
EV	0	0	29	60	18	110	107	0	0,00	107	100,00	3,90
ET	0	0	31	45	21	100	97	0	0,00	97	100,00	3,90
EDM	0	1	4	32	60	100	97	1	1,03	96	98,97	4,56
TIC	0	0	3	63	31	100	97	0	0,00	97	100,00	4,29
EDF	0	0	23	37	47	110	107	0	0,00	107	100,00	4,22
OE (MART)	0	0	18	72	17	110	107	0	0,00	107	100,00	3,99
OC (CTE)	0	1	22	59	25	110	107	1	0,93	106	99,07	4,01
EMRC	0	0	4	26	67	99	97	0	0,00	97	100,00	4,65
CLA.CONJ.	0	0	0	6	4	10	10	0	0,00	10	100,00	4,40
F.MUSIC	0	0	3	4	3	10	10	0	0,00	10	100,00	4,00
INST. BAT.	0	0	0	0	1	1	1	0	0,00	1	100,00	5,00
INST.CANTO	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0,00
INST.CLAR.	0	0	0	0	1	1	1	0	0,00	1	100,00	5,00
INST.FLA.T	0	0	0	0	2	2	2	0	0,00	2	100,00	5,00
INST.GUIT.	0	0	0	1	0	1	1	0	0,00	1	100,00	4,00
INST.PIAN.	0	0	0	1	1	2	2	0	0,00	2	100,00	4,50
INST.SAXOF	0	0	0	1	1	2	2	0	0,00	2	100,00	4,50
INST.TROM.	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0,00
INST.VIO.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0,00
INST.VIOLO	0	0	0	1	0	1	1	0	0,00	1	100,00	4,00
								<b>26</b>	<b>1,75</b>	<b>1462</b>	<b>98,25</b>	<b>4,02</b>

TOTAL DE ALUNOS – 6.º ANO																
6.º ANO	TURMA A			TURMA B			TURMA C			TURMA D			TOTAL			
	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1 P	2P	3P	1P	2P	3P	
TOTAL ALUNOS	21	21	21	19	19	20	20	19	19	26	26	26	86	85	86	
RETIDOS	1	0	0	1	1	0	1	0	0	2	1	1	5	2	1	
% INSUCESSO	4,8	0	0	5,3	5,3	0	6,0	0	0	7,7	3,8	3,8	3,7	2,4	1,2	

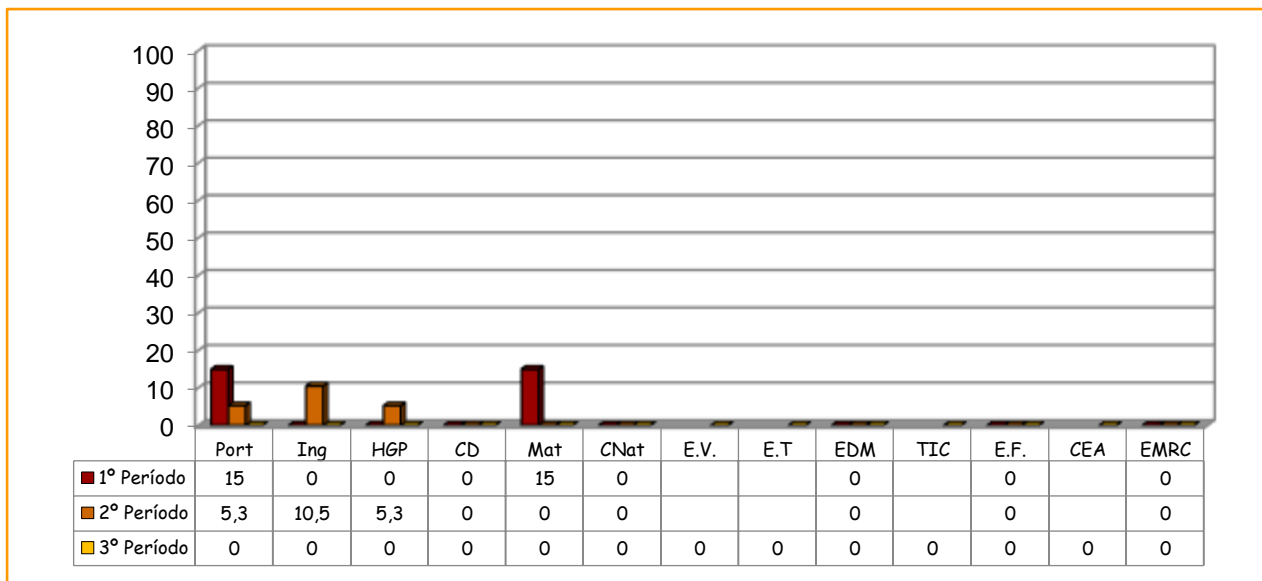
% de Aproveitamento Insuficiente – 6.º A



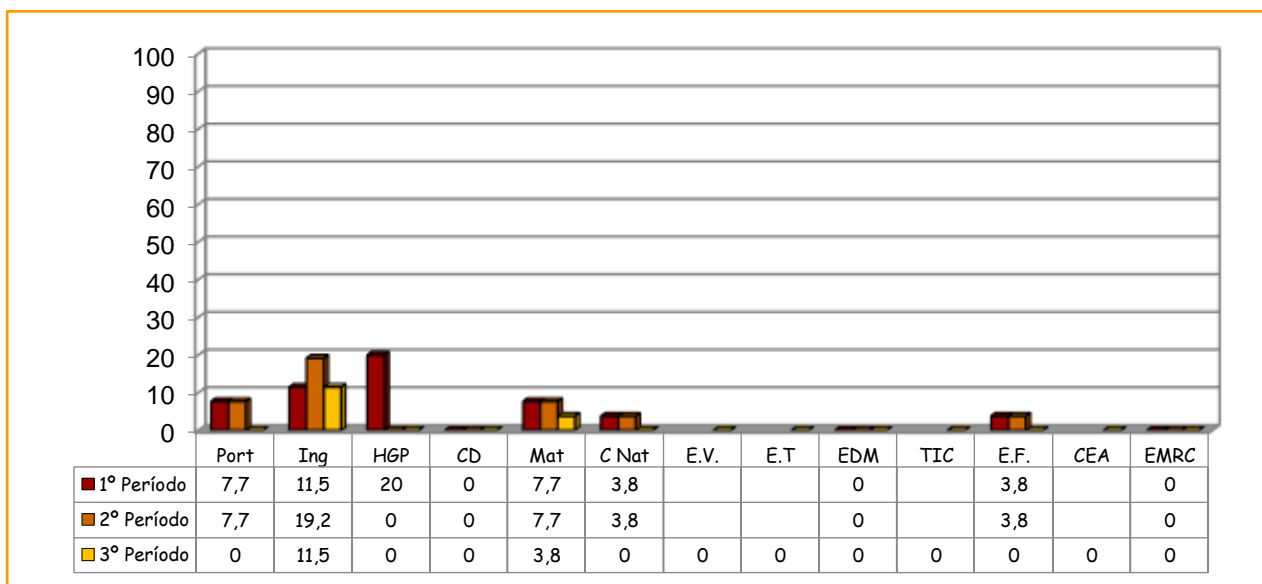
% de Aproveitamento Insuficiente – 6.º B



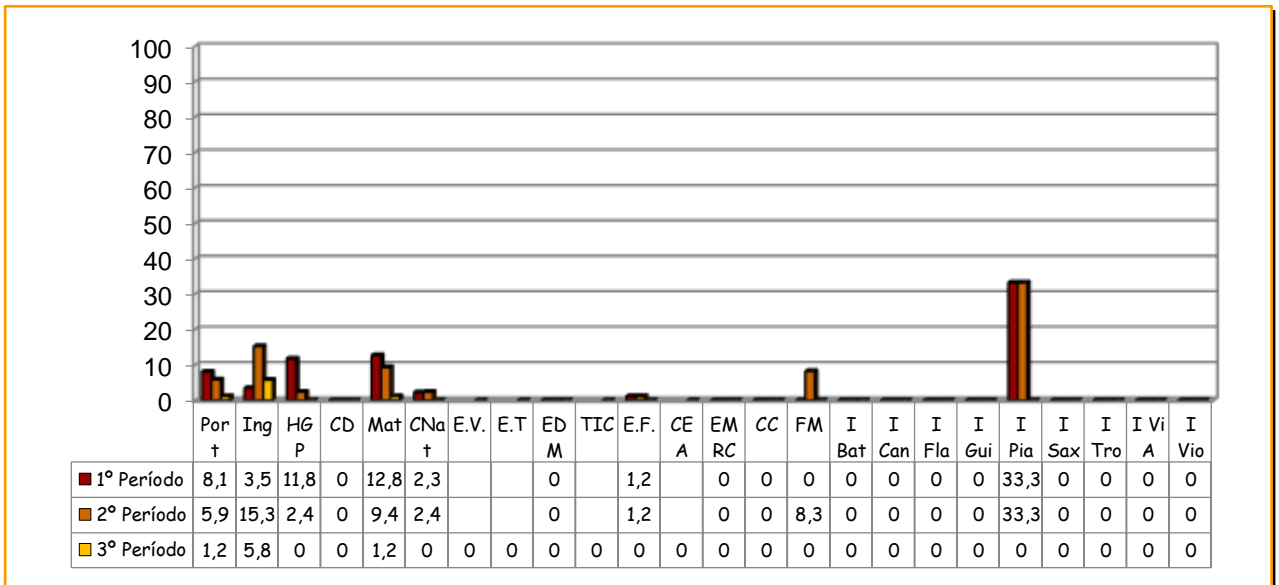
**% de Aproveitamento Insuficiente – 6.º C**



**% de Aproveitamento Insuficiente – 6.º D**



Aproveitamento Insuficiente – Disciplinas – 6.º Ano

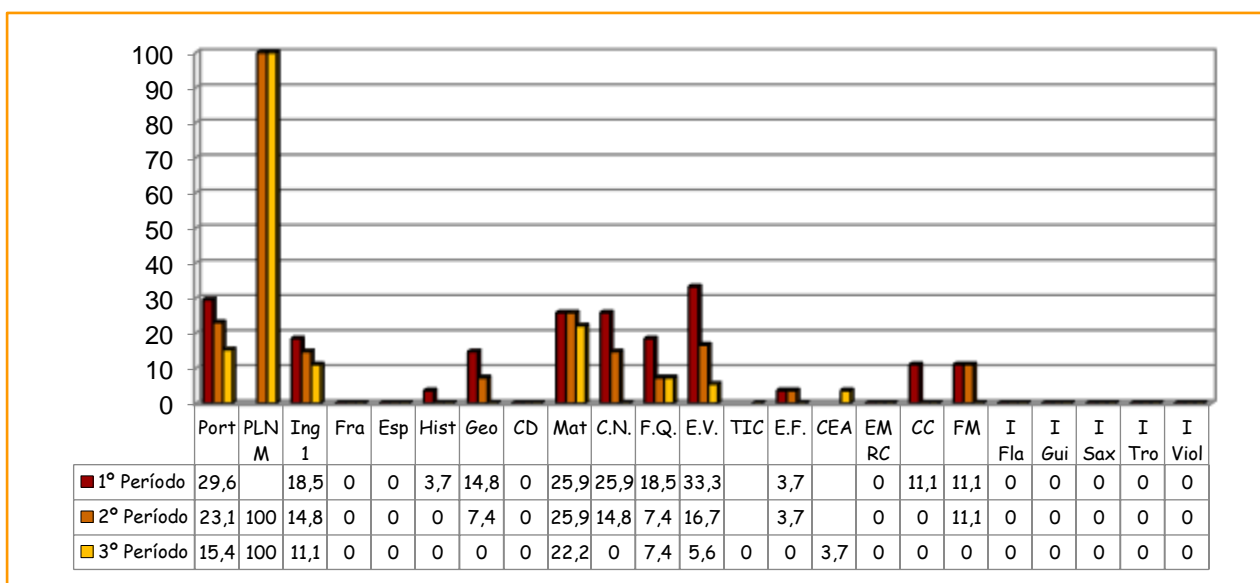


**SUCESSO POR DISCIPLINA 6.º ANO**

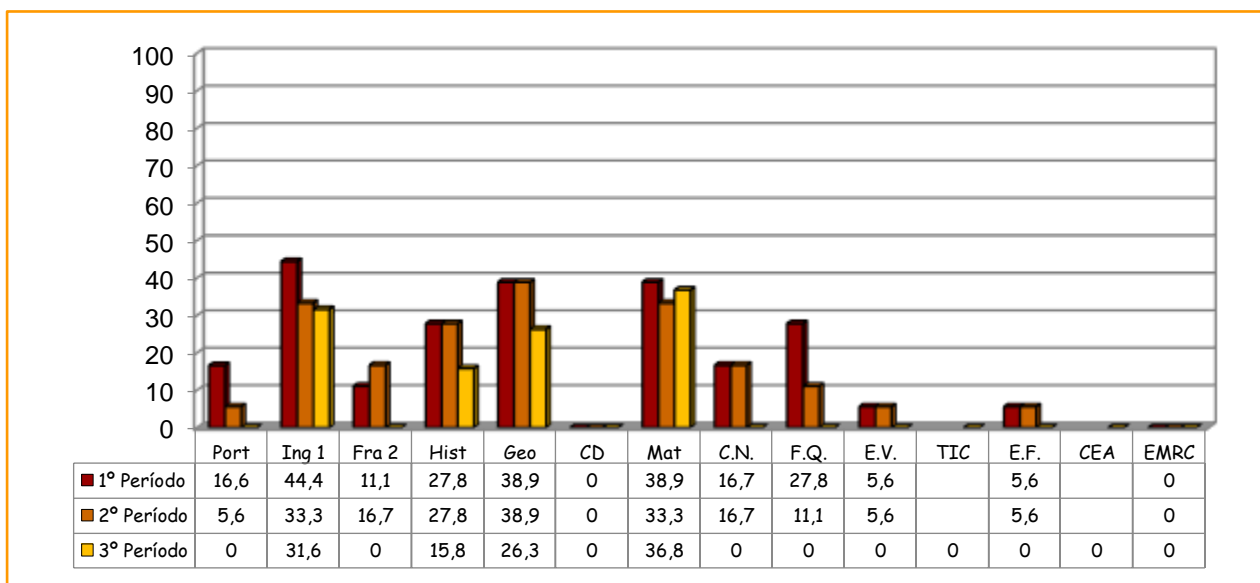
Quadro A <span style="float: right;">✕</span>												
Disciplina	Classificações					N.º Alunos		NEGATIVAS < 3		POSITIVAS => 3		Média
	1	2	3	4	5	Matriculados	Com Classificação	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	0	39	33	12	88	84	0	0,00	84	100,00	3,68
PLNM	0	0	0	0	0	4	0	0	0,00	0	0,00	0,00
ING	0	4	29	37	14	91	84	4	4,76	80	95,24	3,73
HGP	0	0	29	34	20	90	83	0	0,00	83	100,00	3,89
CD	0	0	13	41	30	91	84	0	0,00	84	100,00	4,20
MAT	0	1	32	27	24	91	84	1	1,19	83	98,81	3,88
CN	0	0	28	34	22	91	84	0	0,00	84	100,00	3,93
EV	0	0	21	33	30	91	84	0	0,00	84	100,00	4,11
ET	0	0	16	28	28	79	72	0	0,00	72	100,00	4,17
EDM	0	0	12	15	45	79	72	0	0,00	72	100,00	4,46
TIC	0	0	11	18	43	79	72	0	0,00	72	100,00	4,44
EDF	0	0	19	28	37	91	84	0	0,00	84	100,00	4,21
OE (MART)	0	0	9	24	51	91	84	0	0,00	84	100,00	4,50
OC (CTE)	0	0	20	26	38	91	84	0	0,00	84	100,00	4,21
EMRC	0	0	3	17	62	87	82	0	0,00	82	100,00	4,72
CLA.CONJ.	0	0	1	5	6	12	12	0	0,00	12	100,00	4,42
F.MUSIC	0	0	9	1	2	12	12	0	0,00	12	100,00	3,42
INST. BAT.	0	0	0	1	0	1	1	0	0,00	1	100,00	4,00
INST.Canto	0	0	0	1	0	1	1	0	0,00	1	100,00	4,00
INST.FLA.T	0	0	0	0	1	1	1	0	0,00	1	100,00	5,00
INST.GUIT.	0	0	1	0	1	2	2	0	0,00	2	100,00	4,00
INST.PIAN.	0	0	2	0	1	3	3	0	0,00	3	100,00	3,67
INST.SAXOF	0	0	0	1	0	1	1	0	0,00	1	100,00	4,00
INST.TROM.	0	0	0	0	1	1	1	0	0,00	1	100,00	5,00
INST.VIO.A	0	0	0	1	0	1	1	0	0,00	1	100,00	4,00
INST.VIOLO	0	0	0	1	0	1	1	0	0,00	1	100,00	4,00
								<b>5</b>	<b>0,43</b>	<b>1168</b>	<b>99,57</b>	<b>4,14</b>

TOTAL DE ALUNOS – 7.º ANO																					
7.º ANO	TURMA A			TURMA B			TURMA C			TURMA D			TURMA E			TURMA F			TOTAL		
	1P	2 P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1 P	2 P	3P	1P	2 P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P
TOTAL ALUNOS	27	27	27	18	18	19	26	26	26	26	26	26	25	23	23	19	19	19	141	139	140
RETIDOS	5	3	0	4	2	0	3	4	0	2	2	1	6	4	1	1	2	0	21	17	2
% INSUCESSO	18,5	11,1	0	22,2	11,1	0	11,5	15,4	0	7,7	7,7	3,8	24	17,4	4,3	5,3	10,5	0	14,9	12,2	1,4

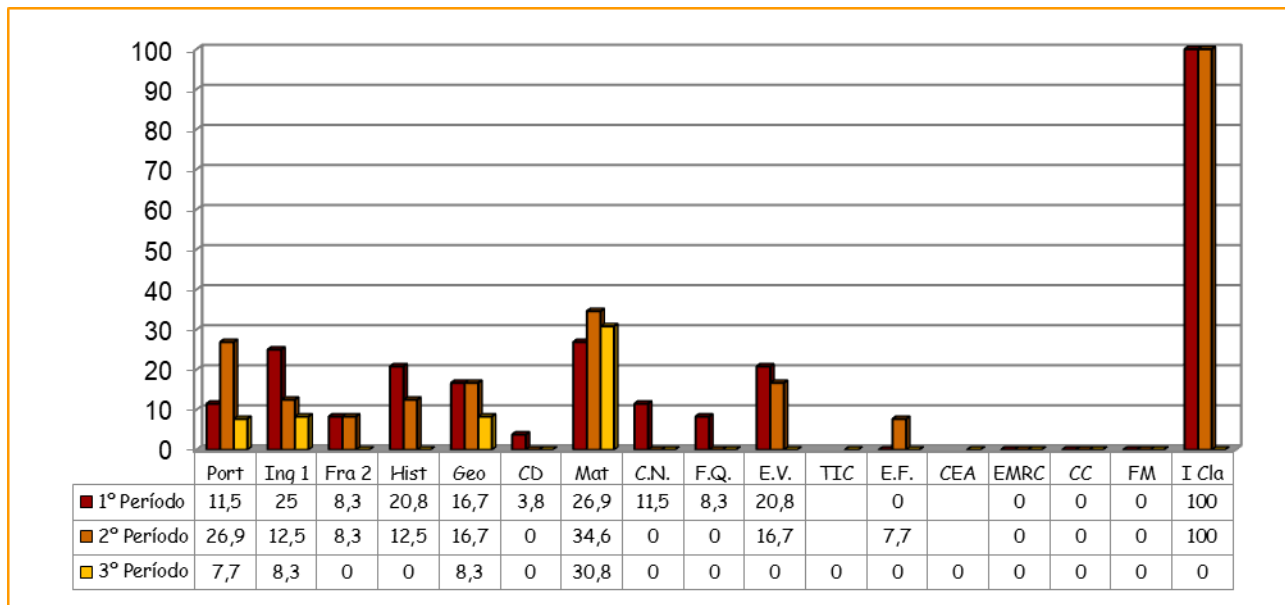
% de Aproveitamento Insuficiente – 7.º A



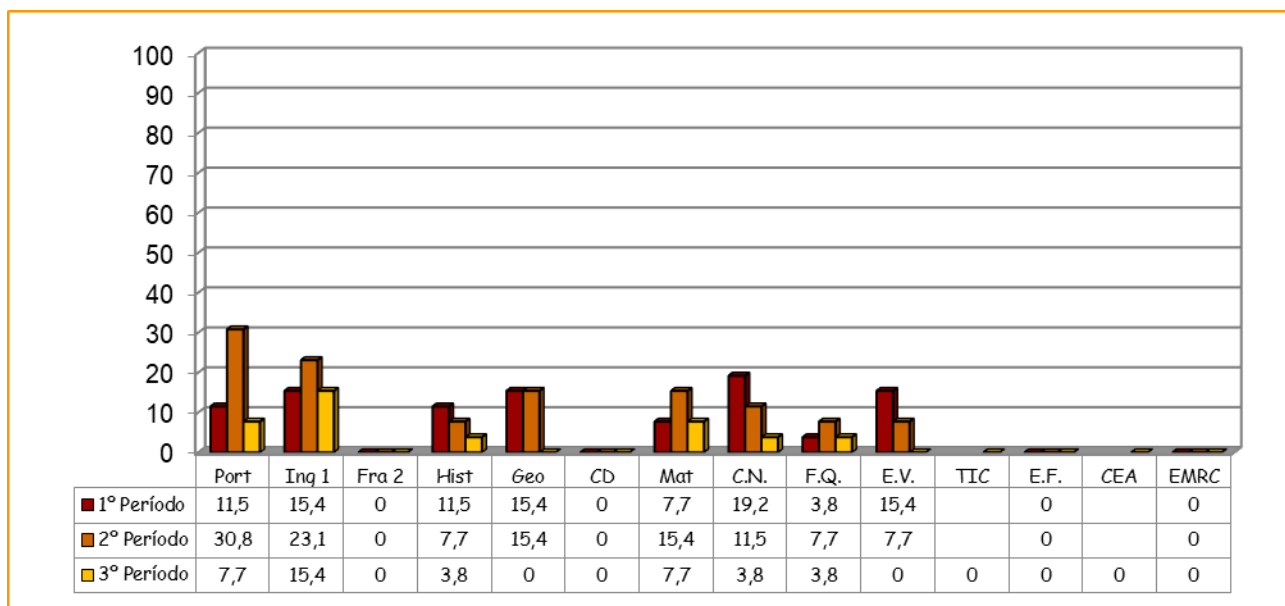
% de Aproveitamento Insuficiente – 7.º B



% de Aproveitamento Insuficiente – 7.º C

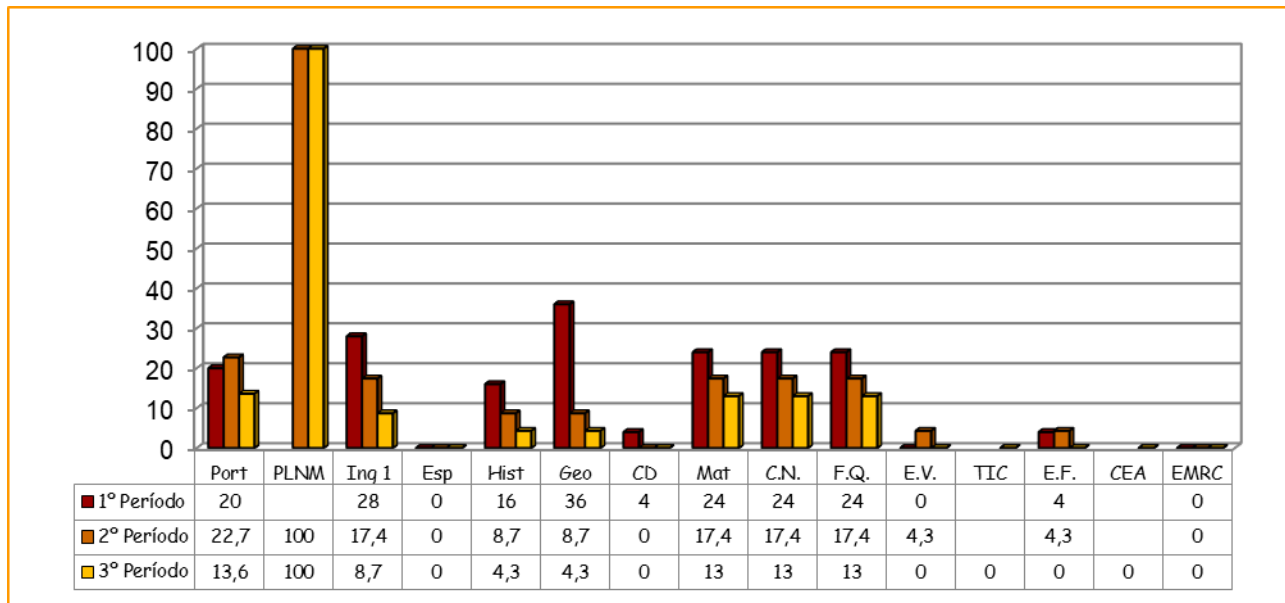


% de Aproveitamento Insuficiente – 7.º D

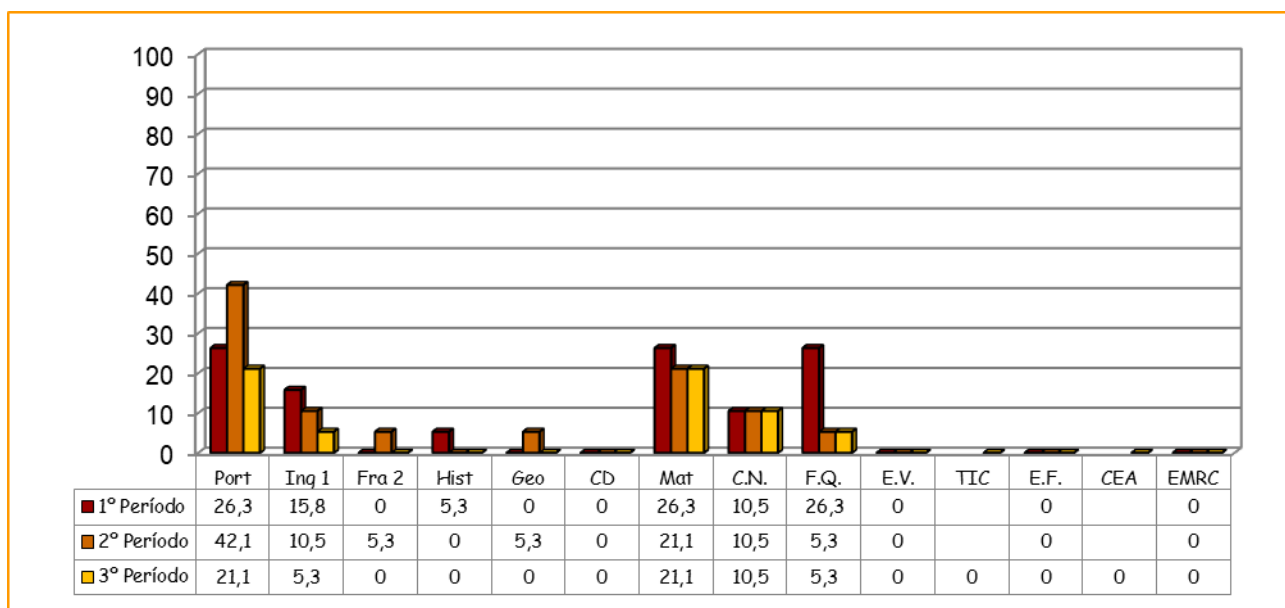




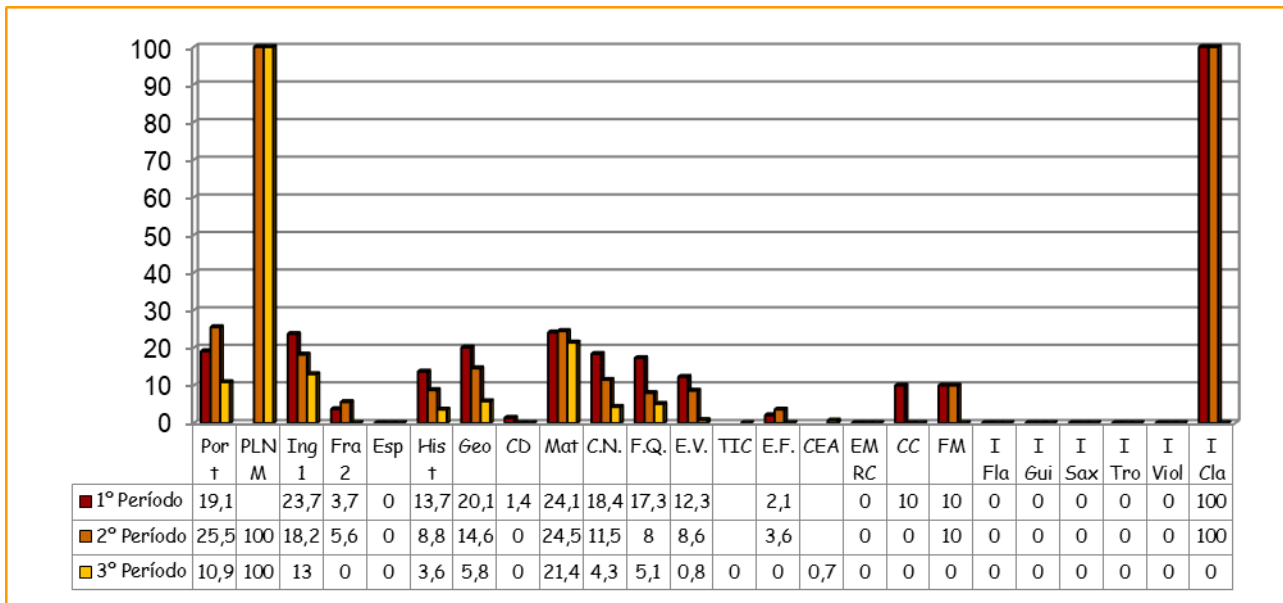
**% de Aproveitamento Insuficiente – 7.º E**




**% de Aproveitamento Insuficiente – 7.º F**



Aproveitamento Insuficiente – Disciplinas – 7.º Ano



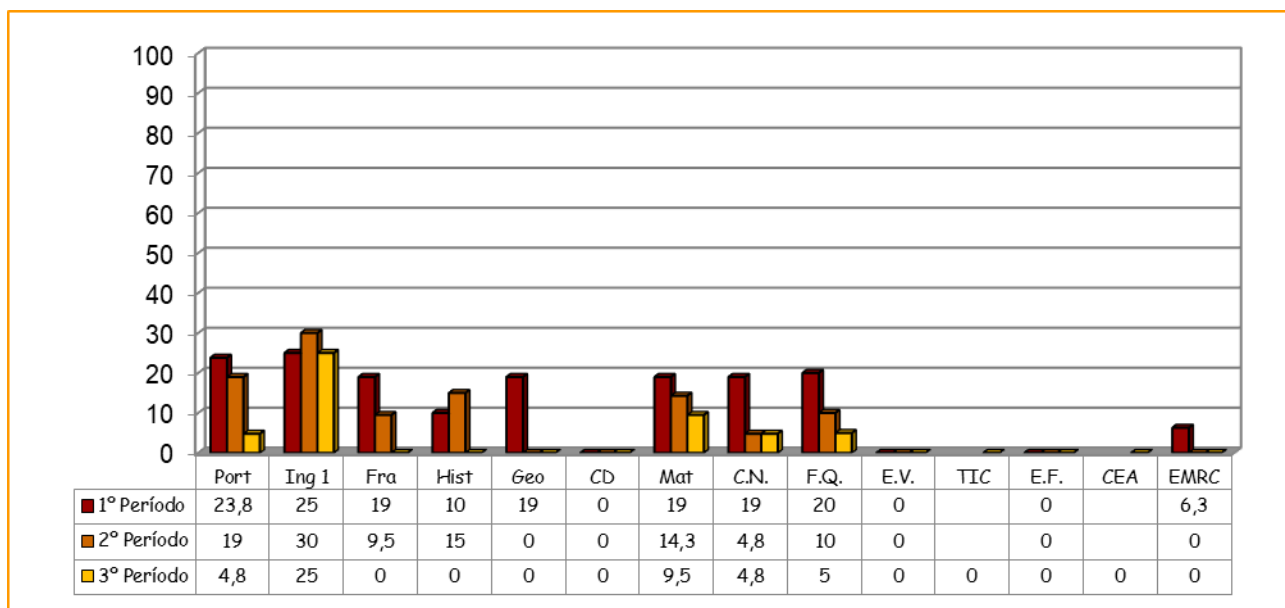
**SUCESSO POR DISCIPLINA 7.º ANO**

Quadro A 

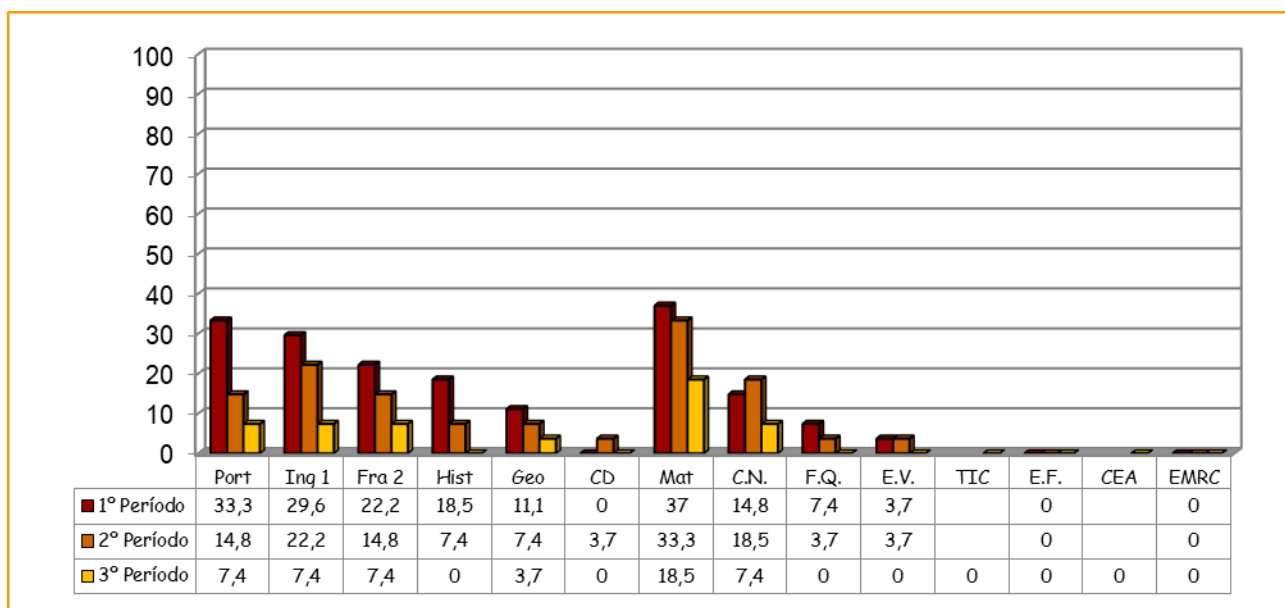
Disciplina	Classificações					N.º Alunos		NEGATIVAS < 3		POSITIVAS => 3		Média
	1	2	3	4	5	Matriculados	Com Classificação	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	15	77	39	7	141	138	15	10,87	123	89,13	3,28
PLNM	0	2	0	0	0	3	2	2	100,00	0	0,00	2,00
ING	0	18	69	35	16	141	138	18	13,04	120	86,96	3,36
FRC	0	0	40	45	23	108	108	0	0,00	108	100,00	3,84
ESP	0	0	10	13	7	33	30	0	0,00	30	100,00	3,90
HIST	0	5	80	35	18	141	138	5	3,62	133	96,38	3,48
GEO	0	8	75	33	22	141	138	8	5,80	130	94,20	3,50
CD	0	0	22	71	47	143	140	0	0,00	140	100,00	4,18
MAT	0	30	63	22	25	143	140	30	21,43	110	78,57	3,30
CN	0	6	85	35	14	143	140	6	4,29	134	95,71	3,41
FQ	0	7	74	40	17	141	138	7	5,07	131	94,93	3,49
EV	0	1	72	35	21	132	129	1	0,78	128	99,22	3,59
TIC	0	0	59	43	27	133	129	0	0,00	129	100,00	3,75
EDF	0	0	54	63	23	143	140	0	0,00	140	100,00	3,78
OE (MART)	0	1	56	44	39	143	140	1	0,71	139	99,29	3,86
OC (CTE)	0	0	33	62	45	143	140	0	0,00	140	100,00	4,09
EMRC	0	0	1	54	70	128	125	0	0,00	125	100,00	4,55
CLA.CONJ.	0	0	3	5	2	10	10	0	0,00	10	100,00	3,90
F.MUSIC	0	0	4	5	1	10	10	0	0,00	10	100,00	3,70
INST. BAT.	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0,00
INST.CLAR.	0	1	0	0	0	1	1	1	100,00	0	0,00	2,00
INST.FLA.T	0	0	0	0	1	1	1	0	0,00	1	100,00	5,00
INST.GUIT.	0	0	0	2	1	3	3	0	0,00	3	100,00	4,33
INST.PIAN.	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0,00
INST.SAXOF	0	0	1	1	0	2	2	0	0,00	2	100,00	3,50
INST.TROM.	0	0	0	1	0	1	1	0	0,00	1	100,00	4,00
INST.VIOL.	0	0	0	0	2	2	2	0	0,00	2	100,00	5,00
INST.VIOLO	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0,00
								<b>94</b>	<b>4,51</b>	<b>1989</b>	<b>95,49</b>	<b>3,69</b>

TOTAL DE ALUNOS – 8.º ANO																		
8.º ANO	TURMA A			TURMA B			TURMA C			TURMA D			TURMA E			TOTAL		
	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P
TOTAL ALUNOS	21	21	21	27	27	27	26	26	26	26	26	26	23	22	22	123	122	122
RETIDOS	5	3	0	7	4	1	3	2	0	3	1	0	3	1	0	21	11	1
% INSUCESSO	23,8	14,3	0	25,9	14,8	3,7	11,5	7,7	0	11,5	3,8	0	13	4,5	0	17,1	9	0,8

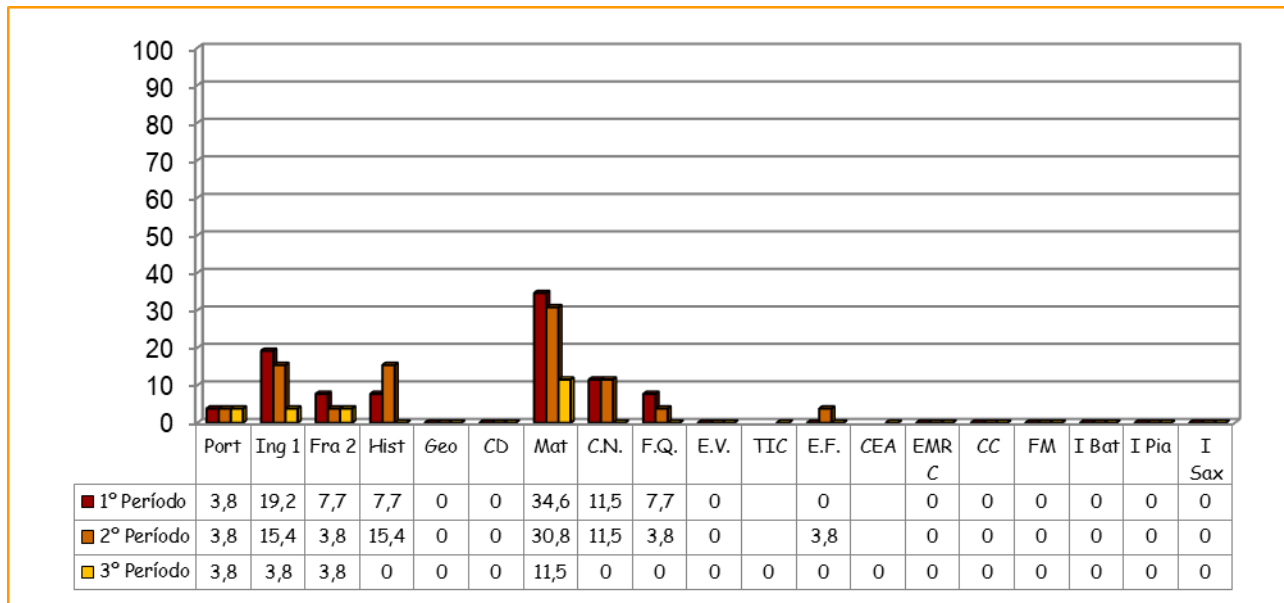
% de Aproveitamento Insuficiente – 8.º A



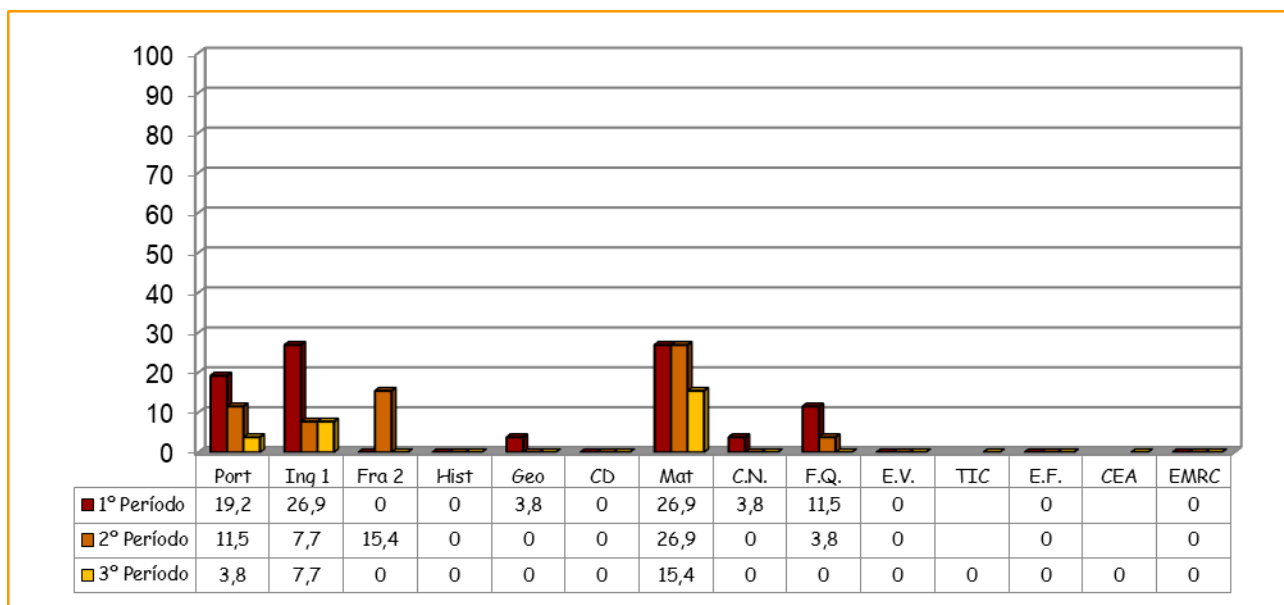
% de Aproveitamento Insuficiente – 8.º B



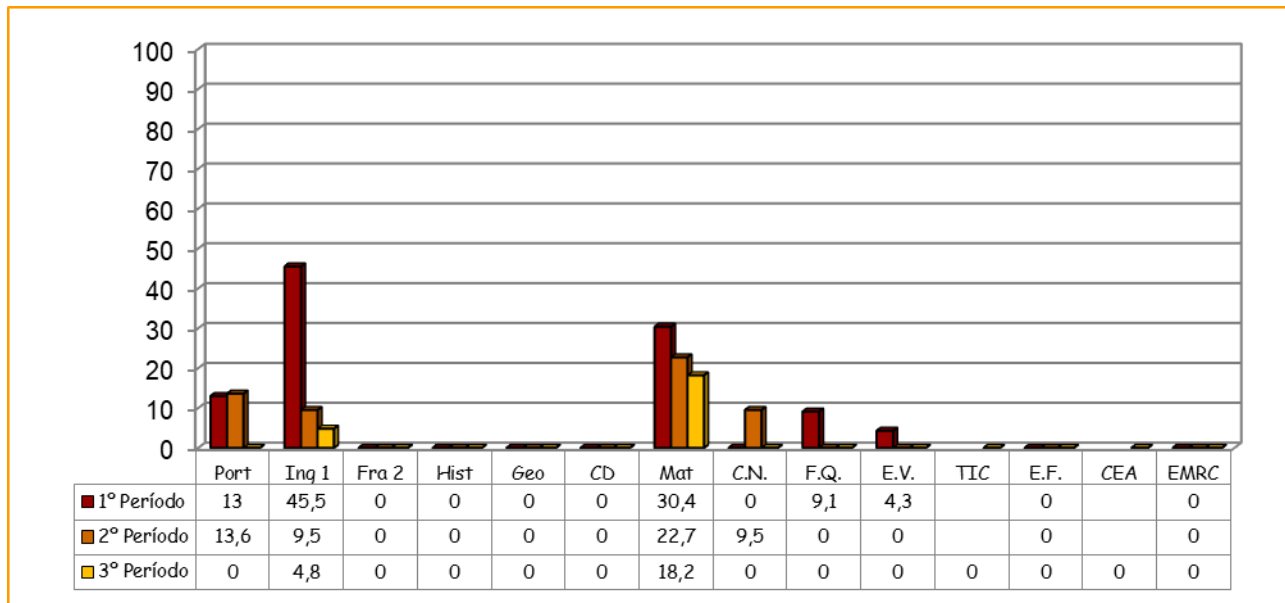
% de Aproveitamento Insuficiente – 8.º C



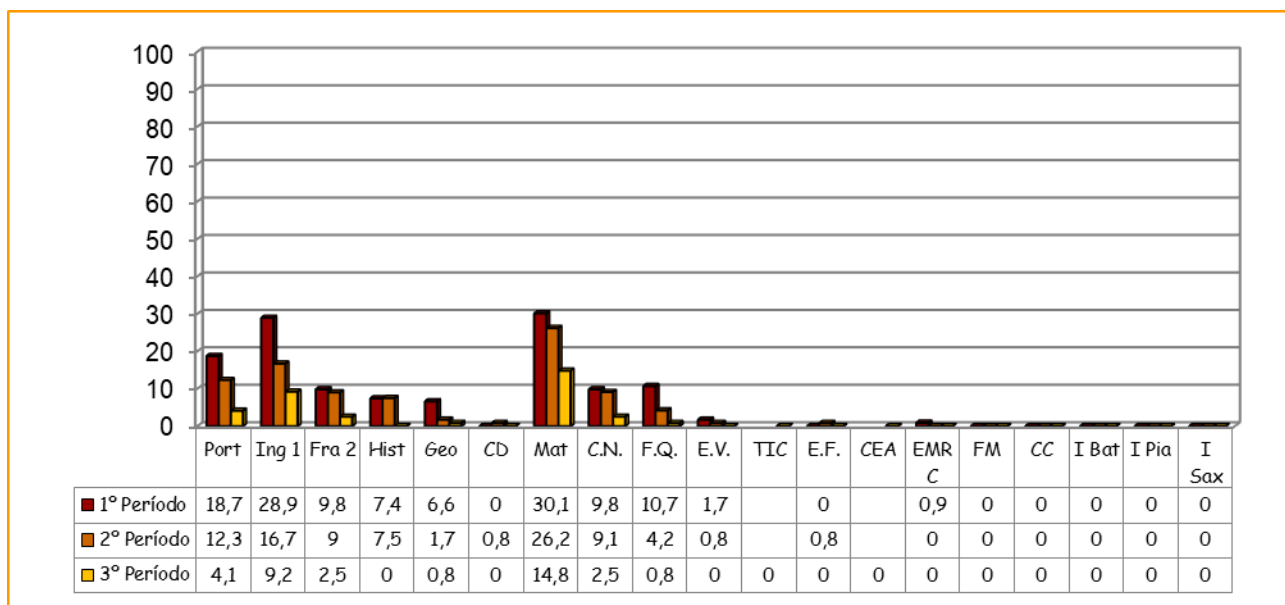
% de Aproveitamento Insuficiente – 8.º D



**% de Aproveitamento Insuficiente – 8.º E**



**Aproveitamento Insuficiente – Disciplinas – 8.º Ano**

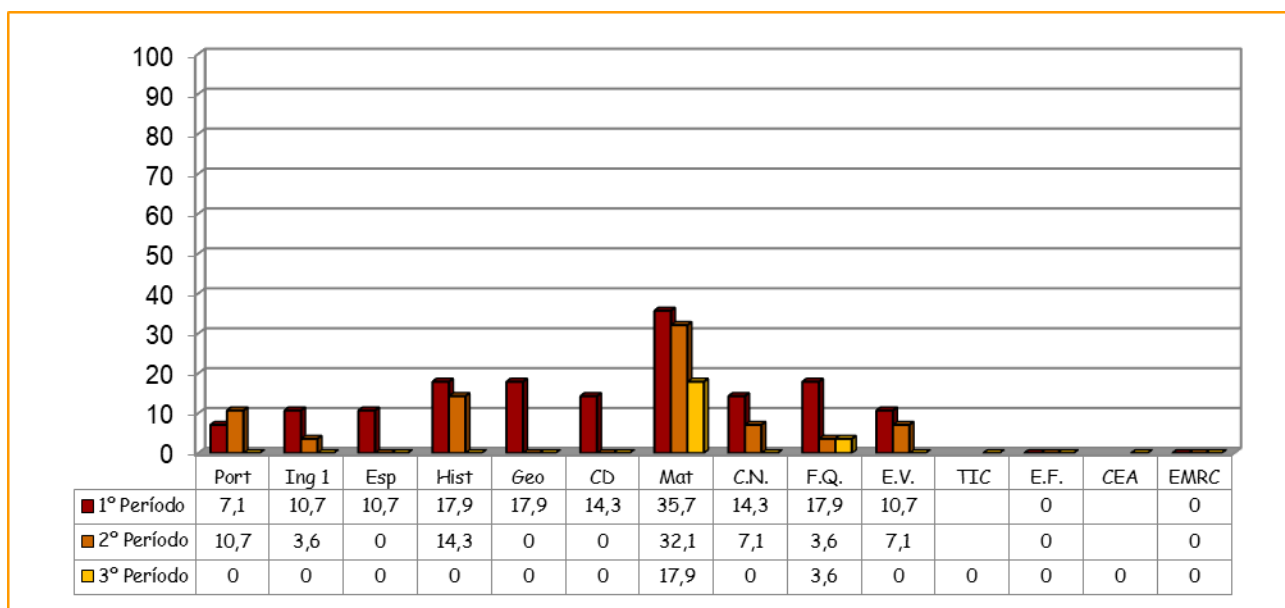


**SUCESSO POR DISCIPLINA 8.º ANO**

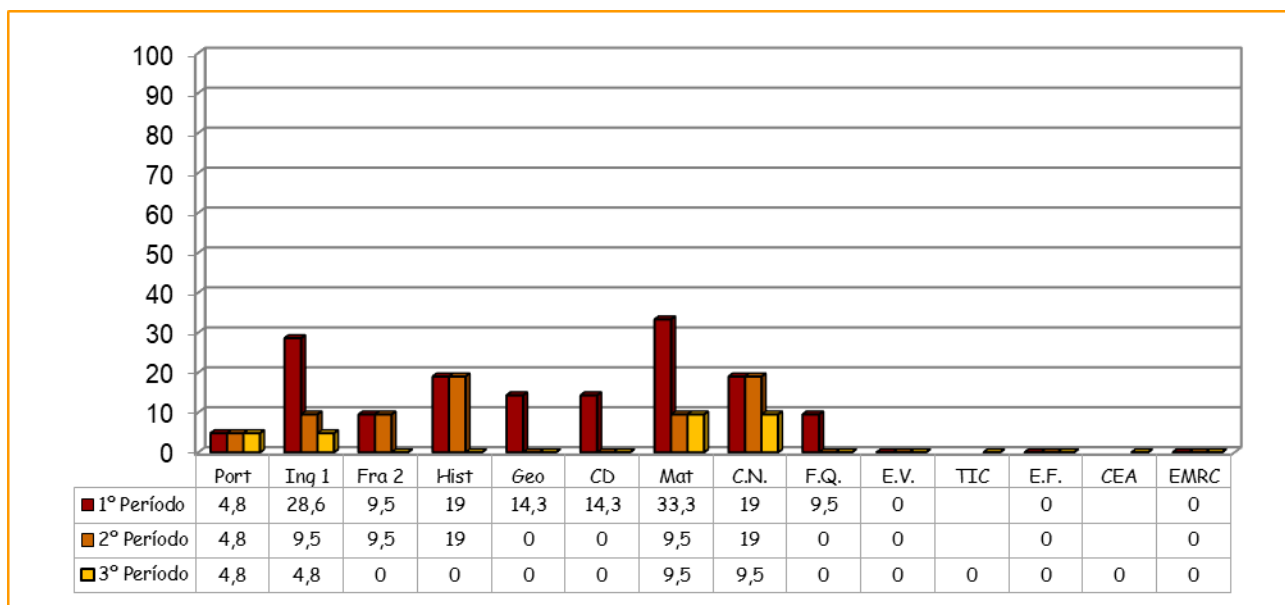
Quadro A												
Disciplina	Classificações					N.º Alunos		NEGATIVAS < 3		POSITIVAS => 3		Média
	1	2	3	4	5	Matriculados	Com Classificação	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	4	68	39	8	122	119	4	3,36	115	96,64	3,43
PLNM	0	0	0	0	0	1	0	0	0,00	0	0,00	0,00
ING	0	10	75	24	8	120	117	10	8,55	107	91,45	3,26
FRC	0	3	60	35	21	122	119	3	2,52	116	97,48	3,62
HIST	0	0	62	39	16	120	117	0	0,00	117	100,00	3,61
GEO	0	1	39	66	12	121	118	1	0,85	117	99,15	3,75
CD	0	0	27	66	25	121	118	0	0,00	118	100,00	3,98
MAT	0	17	63	27	12	122	119	17	14,29	102	85,71	3,29
CN	0	3	54	36	25	121	118	3	2,54	115	97,46	3,70
FQ	0	1	56	48	12	120	117	1	0,85	116	99,15	3,61
EV	0	0	39	42	36	120	117	0	0,00	117	100,00	3,97
TIC	0	0	39	47	33	122	119	0	0,00	119	100,00	3,95
EDF	0	0	27	65	27	122	119	0	0,00	119	100,00	4,00
OE (MART)	0	0	24	49	46	122	119	0	0,00	119	100,00	4,18
OC (CTE)	0	0	29	50	40	122	119	0	0,00	119	100,00	4,09
EMRC	0	0	8	38	59	108	105	0	0,00	105	100,00	4,49
CLA.CONJ.	0	0	1	1	1	3	3	0	0,00	3	100,00	4,00
F.MUSIC	0	0	2	1	0	3	3	0	0,00	3	100,00	3,33
INST. BAT.	0	0	0	1	0	1	1	0	0,00	1	100,00	4,00
INST.PIAN.	0	0	0	1	0	1	1	0	0,00	1	100,00	4,00
INST.SAXOF	0	0	0	1	0	1	1	0	0,00	1	100,00	4,00
								<b>39</b>	<b>2,20</b>	<b>1730</b>	<b>97,80</b>	<b>3,79</b>

TOTAL DE ALUNOS – 9.º ANO																		
9.º ANO	TURMA A			TURMA B			TURMA C			TURMA D			TURMA E			TOTAL		
	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P
TOTAL ALUNOS	28	28	28	21	21	21	28	28	28	20	21	21	28	28	28	125	126	126
ALUNOS RISCO RETENÇÃO	7	4	0	5	3	1	8	5	0	4	3	0	1	2	0	25	17	1
% INSUCESSO	25	14,3	0	23,8	14,3	4,8	28,6	17,9	0	20	15	0	3,6	7,1	0	20	13,6	0,8

% de Aproveitamento Insuficiente – 9.º A

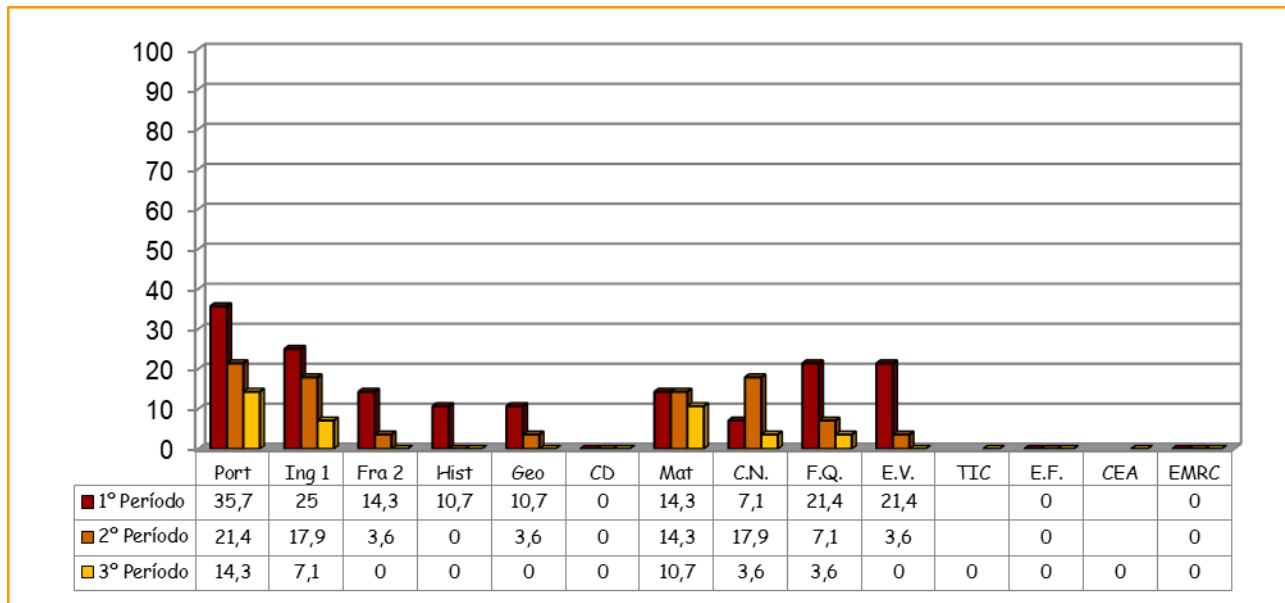


% de Aproveitamento Insuficiente – 9.º B

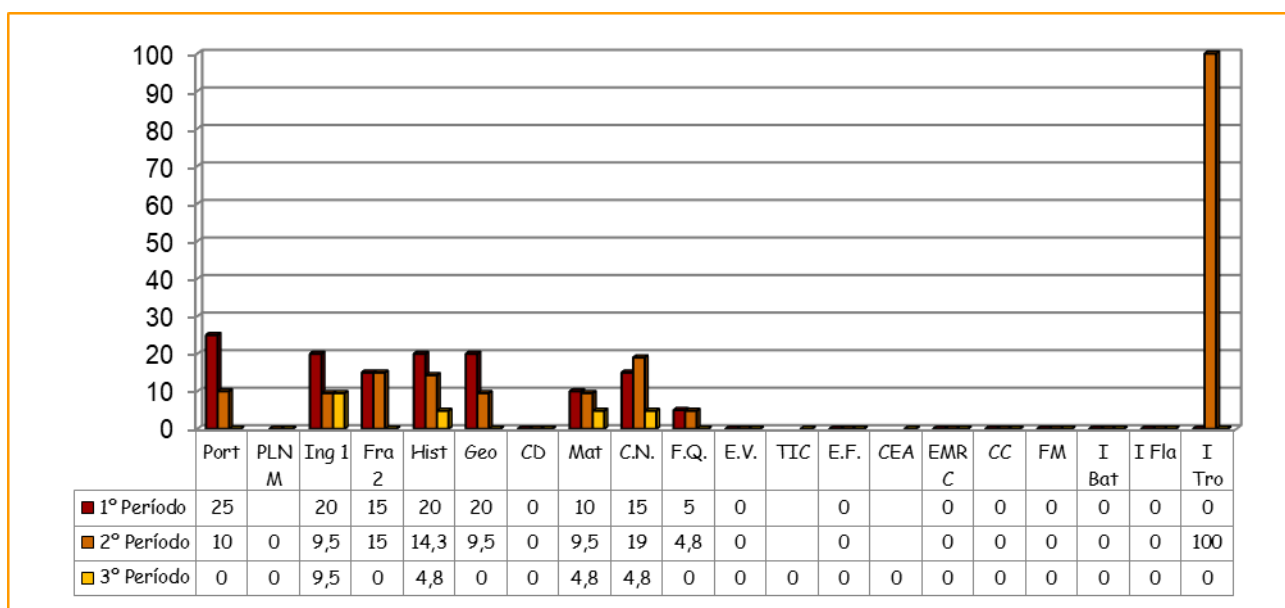




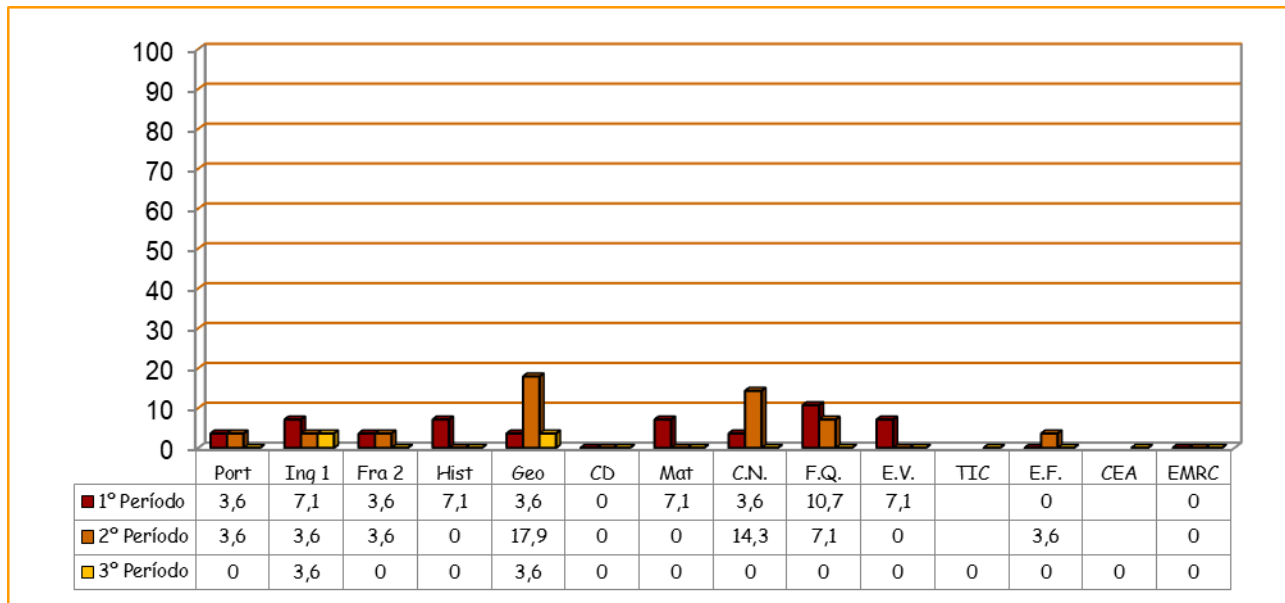
% de Aproveitamento Insuficiente – 9.º C



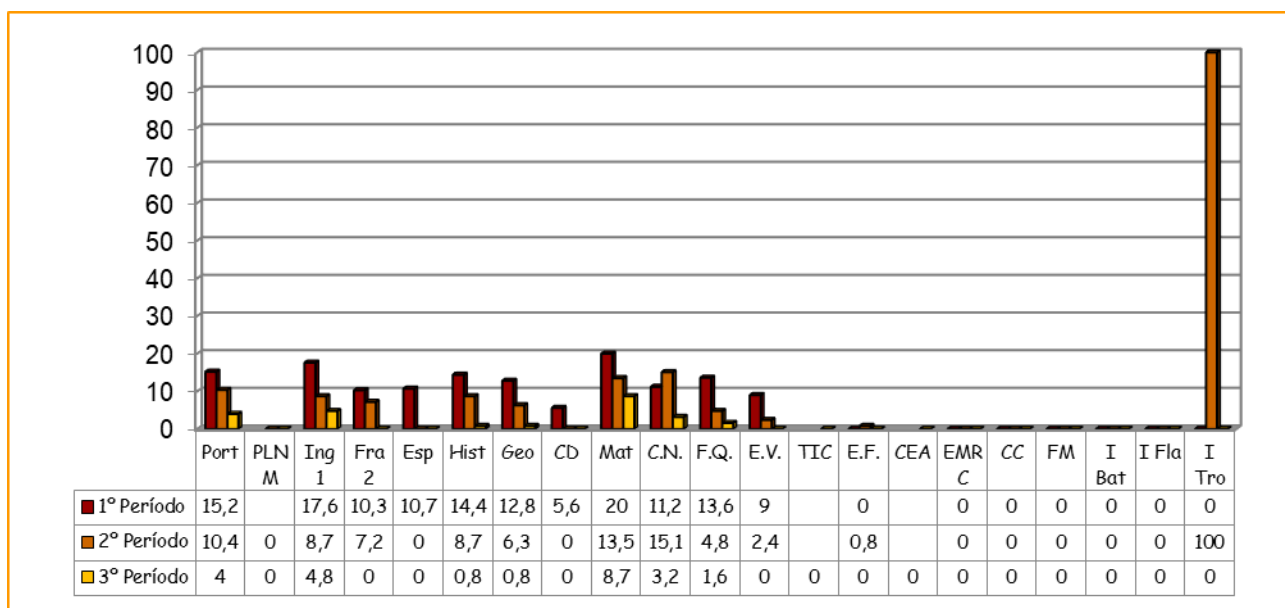
% de Aproveitamento Insuficiente – 9.º D



% de Aproveitamento Insuficiente – 9.º E




Aproveitamento Insuficiente – Disciplinas – 9.º Ano



**SUCESSO POR DISCIPLINA 9.º ANO**

Disciplina	Classificações					N.º Alunos		NEGATIVAS < 3	
	1	2	3	4	5	Matriculados	Com Classificação	N.º	%
PORT	0	4	57	48	7	116	116	4	3,45
ING	0	1	53	36	26	116	116	1	0,86
FRC	0	0	30	37	21	88	88	0	0,00
ESP	0	0	10	6	12	28	28	0	0,00
HIST	0	1	54	34	27	116	116	1	0,86
GEO	0	0	43	56	17	116	116	0	0,00
CD	0	0	30	50	36	116	116	0	0,00
MAT	0	9	49	33	25	116	116	9	7,76
CN	0	4	57	32	23	116	116	4	3,45
FQ	0	2	61	36	17	116	116	2	1,72
EV	0	0	51	31	31	113	113	0	0,00
TIC	0	0	30	28	58	116	116	0	0,00
EDF	0	0	19	78	19	116	116	0	0,00
OE (MART)	0	0	34	29	53	116	116	0	0,00
OC (CTE)	0	0	28	46	42	116	116	0	0,00
EMRC	0	0	6	32	67	105	105	0	0,00
F.MUSIC	0	0	2	1	1	4	4	0	0,00
CLA.CONJ.	0	0	1	2	1	4	4	0	0,00
INST. BAT.	0	0	1	0	0	1	1	0	0,00
INST.FLA.T	0	0	1	0	1	2	2	0	0,00
INST.GUIT.	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
INST.PIAN.	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
INST.TROM.	0	0	1	0	0	1	1	0	0,00

Quadro A 

Disciplina	Classificações					N.º Alunos		NEGATIVAS < 3		POSITIVAS => 3		Média
	1	2	3	4	5	Matriculados	Com Classificação	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	1	7	1	0	9	9	1	11,11	8	88,89	3,00
PLNM	0	0	1	0	0	1	1	0	0,00	1	100,00	3,00
ING	0	5	3	2	0	10	10	5	50,00	5	50,00	2,70
FRC	0	0	8	0	1	10	9	0	0,00	9	100,00	3,22
ESP	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0,00
HIST	0	0	10	0	0	10	10	0	0,00	10	100,00	3,00
GEO	0	1	7	2	0	10	10	1	10,00	9	90,00	3,10
CD	0	0	7	3	0	10	10	0	0,00	10	100,00	3,30
MAT	0	2	7	1	0	10	10	2	20,00	8	80,00	2,90
CN	0	0	10	0	0	10	10	0	0,00	10	100,00	3,00
FQ	0	0	10	0	0	10	10	0	0,00	10	100,00	3,00
EV	0	0	9	1	0	10	10	0	0,00	10	100,00	3,10
TIC	0	0	4	4	1	10	9	0	0,00	9	100,00	3,67
EDF	0	0	6	3	1	10	10	0	0,00	10	100,00	3,50
OE (MART)	0	0	5	4	1	10	10	0	0,00	10	100,00	3,60
OC (CTE)	0	0	5	5	0	10	10	0	0,00	10	100,00	3,50
EMRC	0	0	2	6	1	9	9	0	0,00	9	100,00	3,89
								<b>9</b>	<b>6,12</b>	<b>138</b>	<b>93,88</b>	<b>3,22</b>

TOTAL DE ALUNOS – 10.º ANO									
10.º ANO	TURMA A			TURMA B			TOTAL		
	1.ºPer	2.ºPer	3.ºPer	1.ºPer	2.ºPer	3.ºPer	1.ºPer	2.ºPer	3.ºPer
TOTAL ALUNOS	23	23	23	26	26	26	49	49	49
ALUNOS RISCO RETENÇÃO	1	1	1	1	0	0	2	1	1
% INSUCESSO	4,3	4,3	4,3	3,8	0	0	4,1	2,0	2,0

### SUCESSO POR DISCIPLINA 10.º ANO LÍNGUAS E HUMANIDADES

Variante: Científico-Humanísticos

Curso: Línguas e Humanidades - F62

Quadro A

Disciplina	Classificações																				N.º Alunos		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Matriculados	Clas
	PORT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	0	3	1	0	0	0		
ING	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	0	2	1	0	0	11	
FIL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	5	1	0	1	0	0	0	0	0	11	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	3	1	0	0	0	11	
HIST-A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	2	1	3	0	0	0	11	
GEO-A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	3	1	0	0	1	0	11	
ESP. LH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	2	1	2	0	0	11	
CD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
EMRC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	2	0	11	

Sucesso Escolar



SUCESSO POR DISCIPLINA 10.º ANO CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

Variante: Científico-Humanísticos

Curso: Ciências e Tecnologias F60

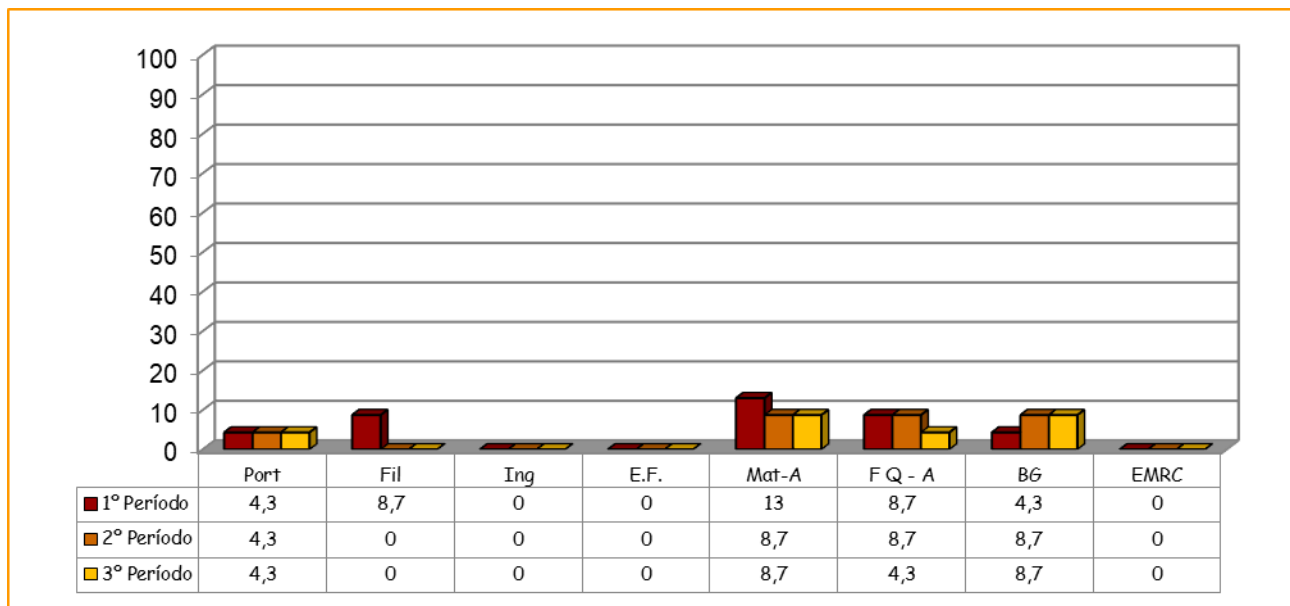
Quadro A

Disciplina	Classificações																				N.º Alunos		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Matriculados	Clas
PORT	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	10	9	6	3	5	1	0	40	
PLNM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
FIL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	9	13	8	1	0	1	2	0	0	41	
ESP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ING	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	1	9	5	6	3	3	3	3	41	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	15	7	4	41		
MAT.A	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	7	5	3	8	4	2	3	2	1	1	0	41	
FÍS.QUÍ-A	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	5	4	3	2	6	3	5	5	2	1	0	41	
BIO-GEO	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	6	2	7	4	5	6	1	3	0	0	41	
CD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	
EMRC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	8	11	8	32		

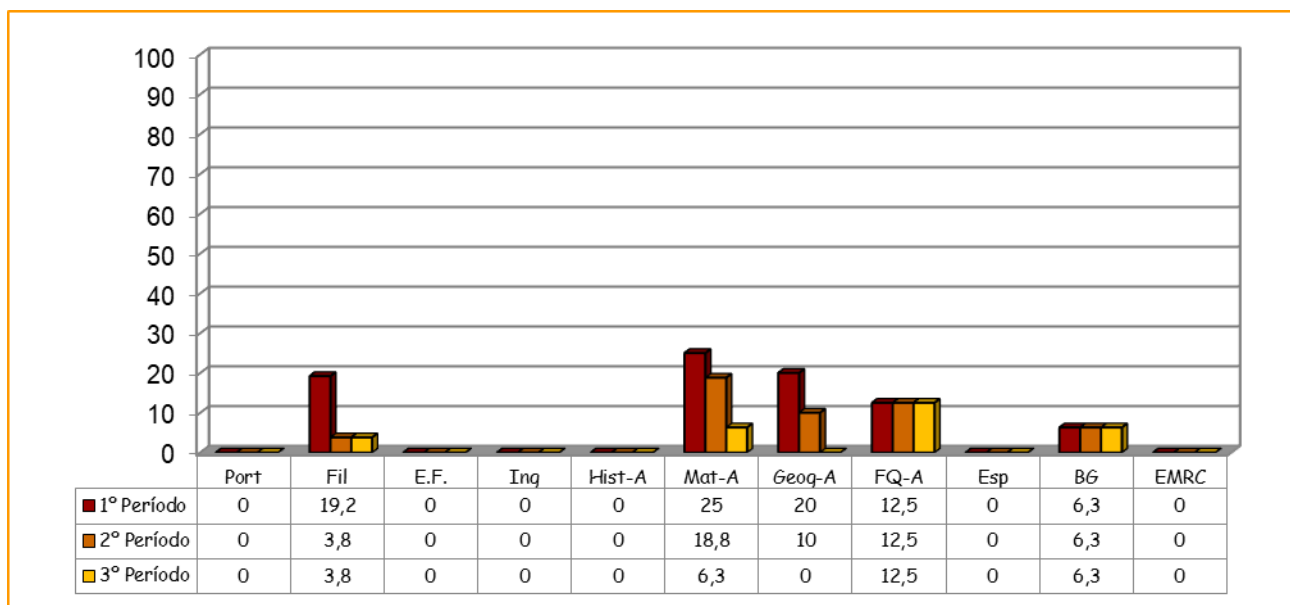
Sucesso Escolar



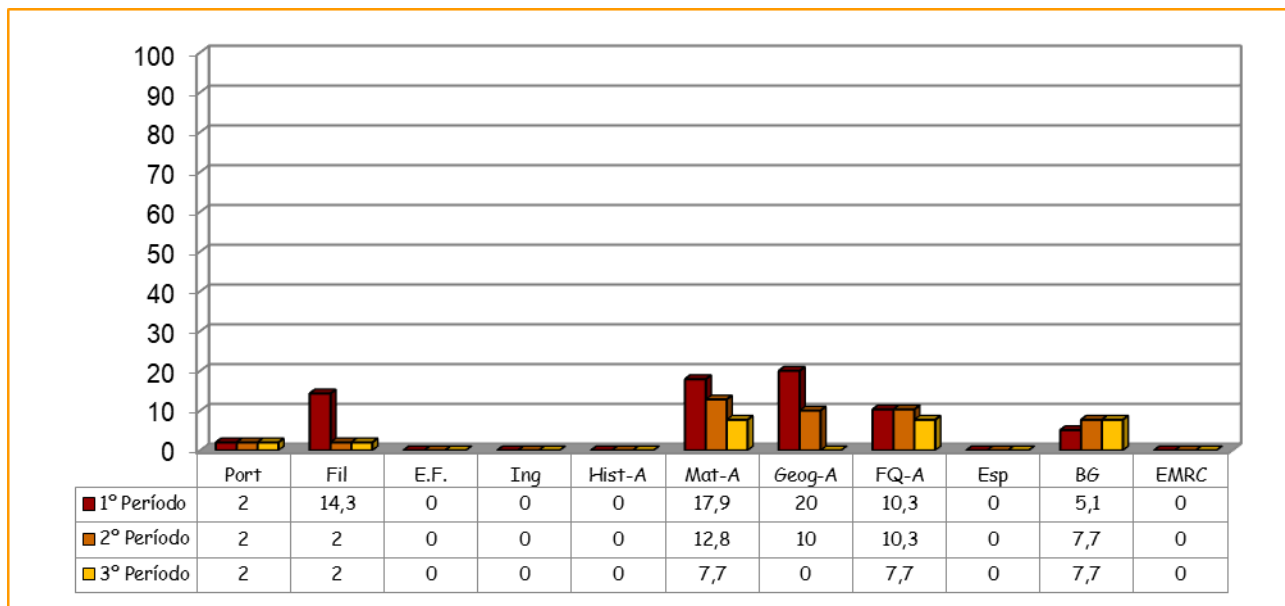
% de Aproveitamento Insuficiente – 10.º A



% de Aproveitamento Insuficiente – 10.º B



Aproveitamento Insuficiente – Disciplinas - 10.º Ano





TOTAL DE ALUNOS – 11.º ANO									
11.º ANO	TURMA A			TURMA B			TOTAL		
	1.ºPer	2.ºPer	3.ºPer	1.ºPer	2.ºPer	3.ºPer	1.ºPer	2.ºPer	3.ºPer
TOTAL ALUNOS	14	14	14	21	21	21	35	35	35
ALUNOS RISCO RETENÇÃO	0	0	0	1	2	1	1	2	1
% INSUCESSO	0	0	0	4,8	9,5	4,8	2,9	5,7	2,9

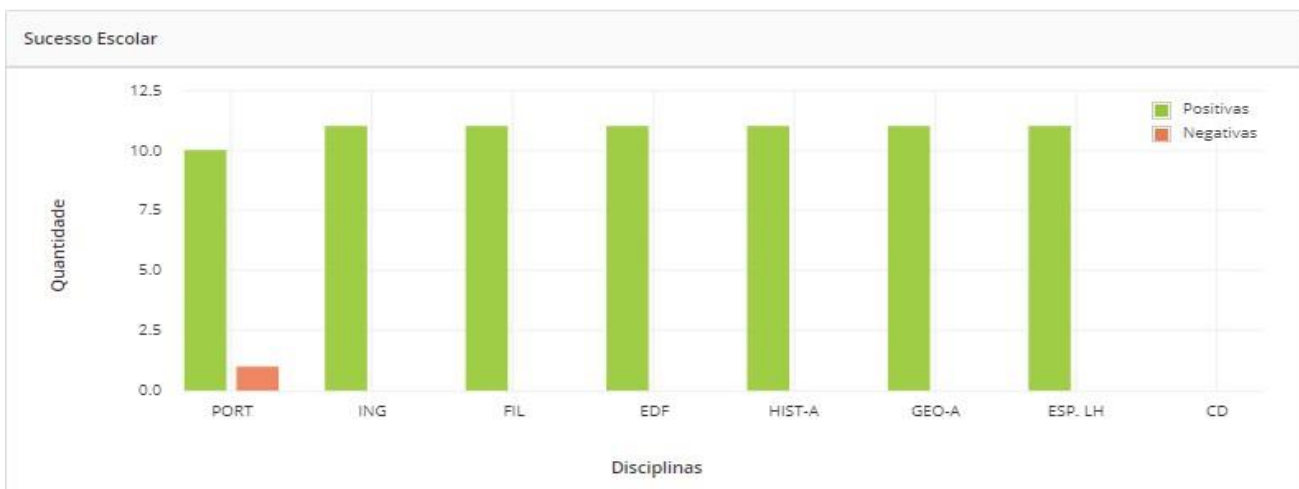
SUCESSO POR DISCIPLINA 11.º ANO – LÍNGUAS E HUMANIDADES

Variante: Científico-Humanísticos

Curso: Línguas e Humanidades - F62

Quadro A

Disciplina	Classificações																				N.º Alunos		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Matriculados	Clas
PORT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	2	1	4	0	0	0	0	0	11	
ING	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	2	0	1	1	1	1	0	11	
FIL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	3	2	0	0	0	0	0	11	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	4	1	1	1	11	
HIST-A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3	4	1	0	0	0	0	11	
GEO-A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	1	2	1	2	1	0	11	
ESP. LH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	3	1	1	11	
CD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	



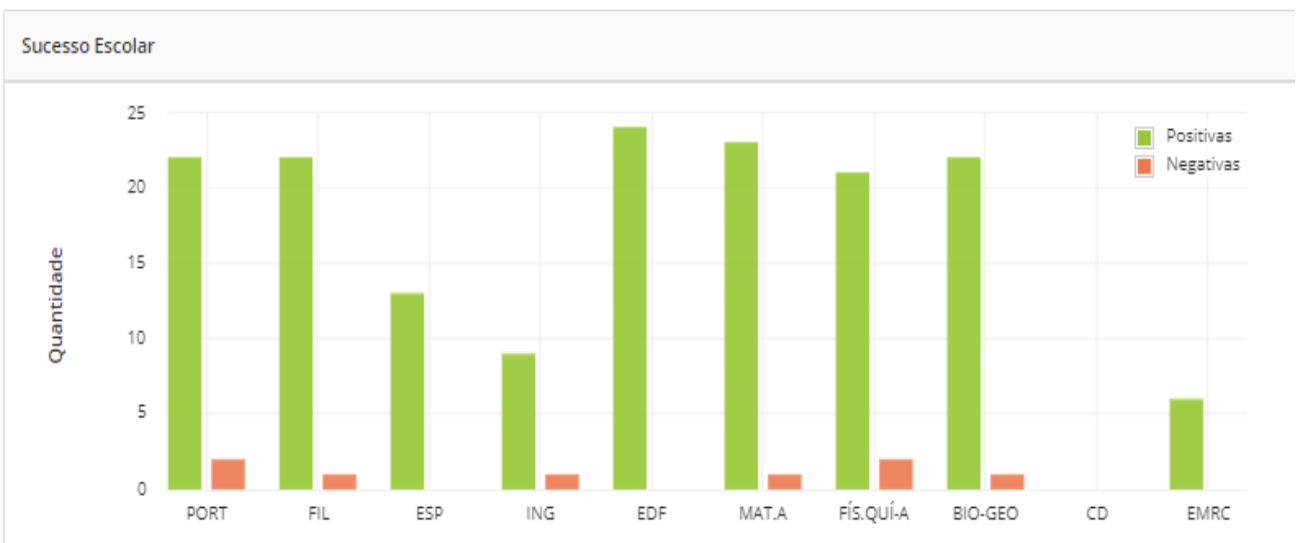
SUCESSO POR DISCIPLINA 11.º ANO CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

Variante: Científico-Humanísticos

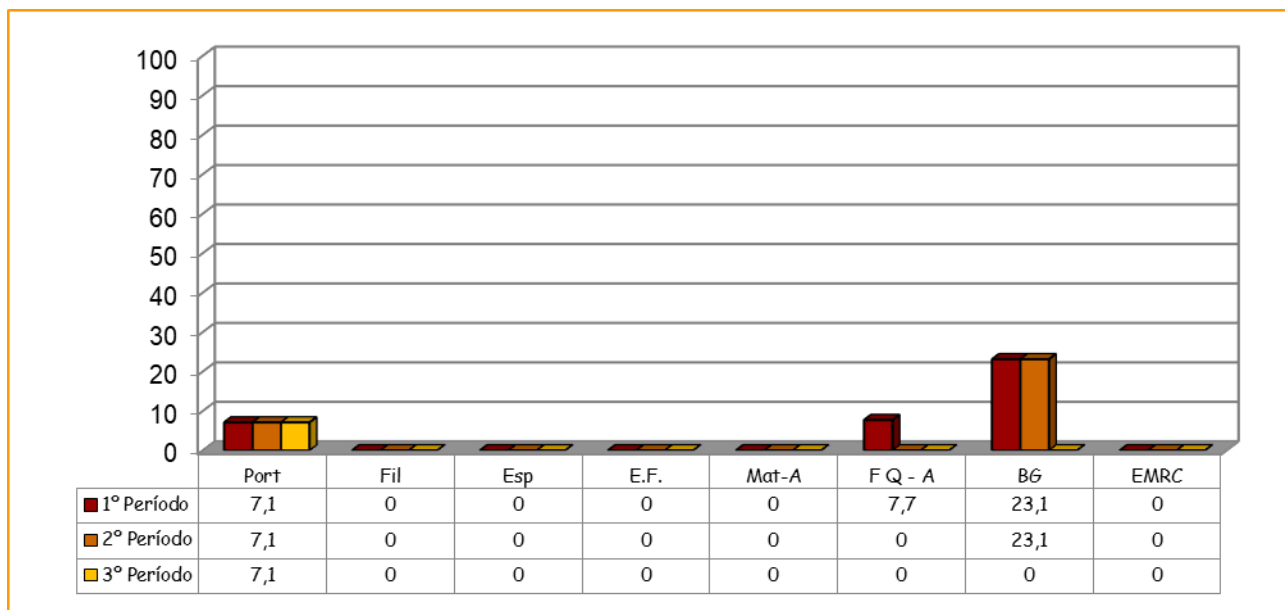
Curso: Ciências e Tecnologias F60

Quadro A

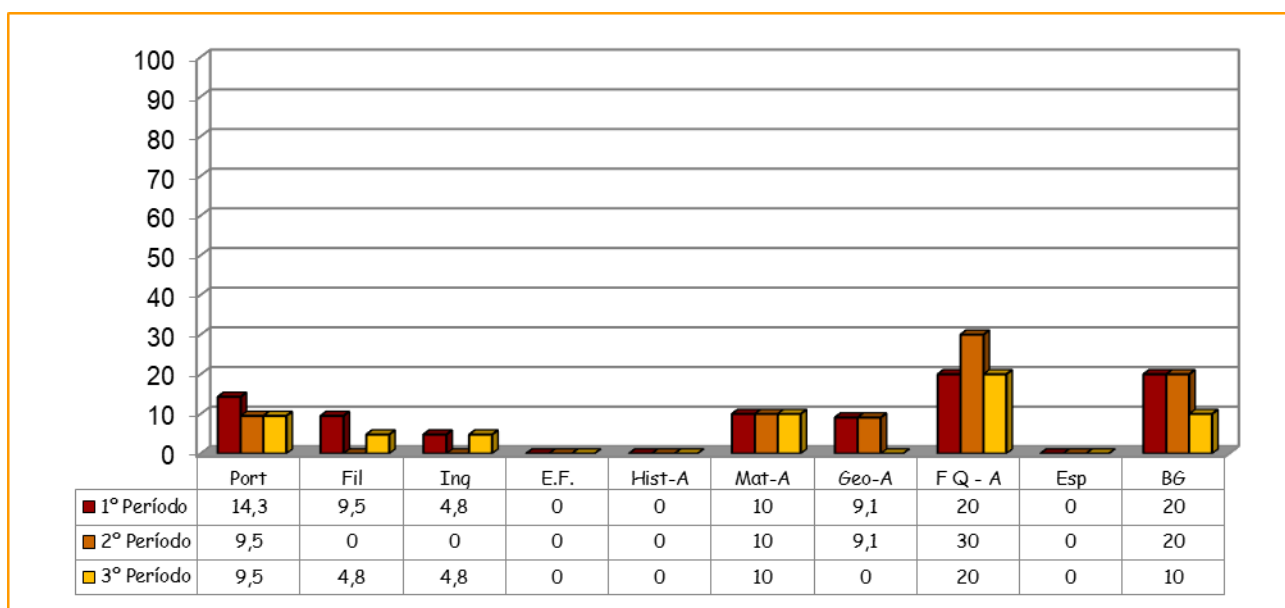
Disciplina	Classificações																				N.º Alunos		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Matriculados	Clas
PORT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	2	1	7	3	1	2	0	3	0	25	
FIL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	6	4	1	2	3	1	1	0	24	
ESP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	6	2	2	0	14	
ING	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	2	2	0	3	0	10	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	6	2	8	4	25		
MAT.A	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	2	5	2	3	0	2	1	1	4	0	25	
FÍS.QUÍ-A	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	2	3	2	2	3	1	1	0	2	24	
BIO-GEO	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	2	2	5	2	1	3	0	2	1	0	24	
CD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	
EMRC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	1	6		



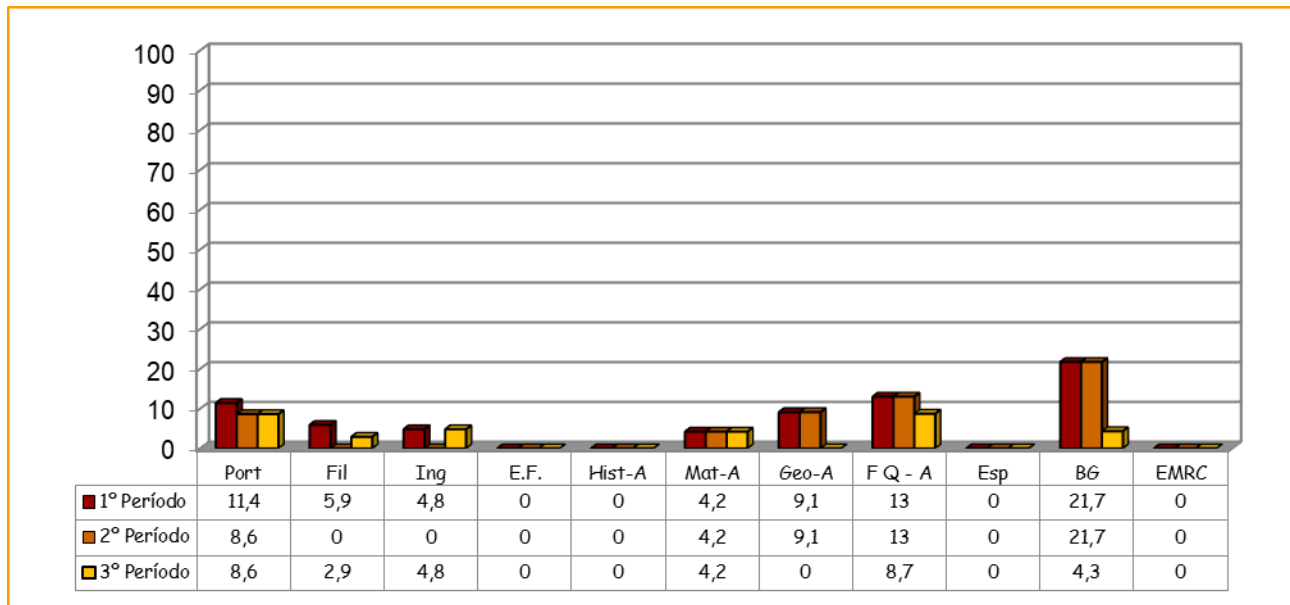
**% de Aproveitamento Insuficiente – 11.º A**



**% de Aproveitamento Insuficiente – 11.º B**



Aproveitamento Insuficiente – Disciplinas 11.º Ano



TOTAL DE ALUNOS – 12.º ANO									
12.º ANO	TURMA A			TURMA B			TOTAL		
	1.ºPer	2.ºPer	3.ºPer	1.ºPer	2.ºPer	3.ºPer	1.ºPer	2.ºPer	3.ºPer
TOTAL ALUNOS	12	12	12	23	23	22	35	35	34
ALUNOS RISCO RETENÇÃO	0	0	0	6	0	1	6	0	1
% INSUCESSO	0	0	0	26,1	0	4,5	17,1	0	2,9

### SUCESSO POR DISCIPLINA 12.º ANO – LÍNGUAS E HUMANIDADES

Variante: Científico-Humanísticos

Curso: Línguas e Humanidades - F62

Quadro A

Disciplina	Classificações																				N.º Alunos		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Matriculados	Clas
PORT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	8	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	0	0	8	
HIST-A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	2	0	0	0	8	
GEO-C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	2	1	0	8	
PSI-B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	0	8	
ING (OP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	



SUCESSO POR DISCIPLINA 12.º ANO – CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

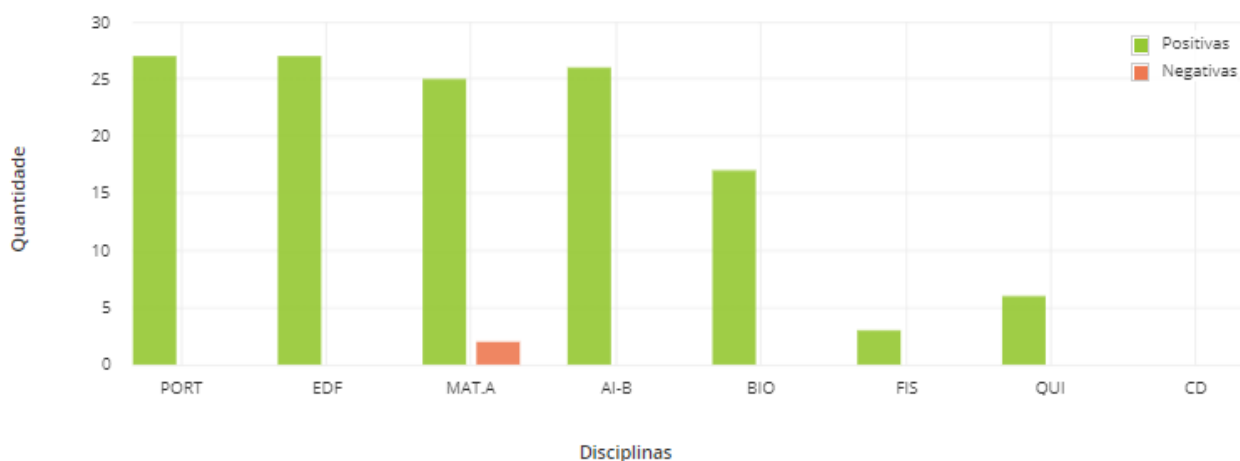
Variante: Científico-Humanísticos

Curso: Ciências e Tecnologias F60

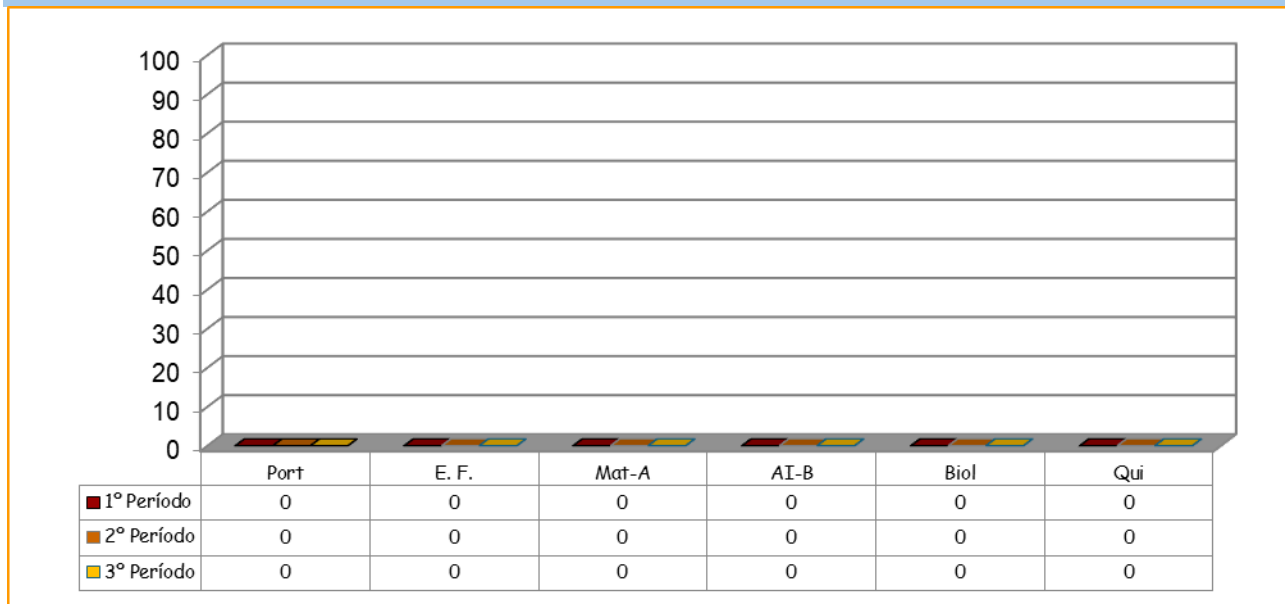
Quadro A

Disciplina	Classificações																				N.º Alunos		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Matriculados	Clas
PORT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	4	3	6	2	5	1	0	28	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	5	10	10	28	
MAT.A	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3	2	2	4	2	2	2	0	2	3	28	
AI-B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	10	11		27	
BIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	3	2	3	1	1	3	18	
FIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	4	
QUI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	1		6	
CD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	

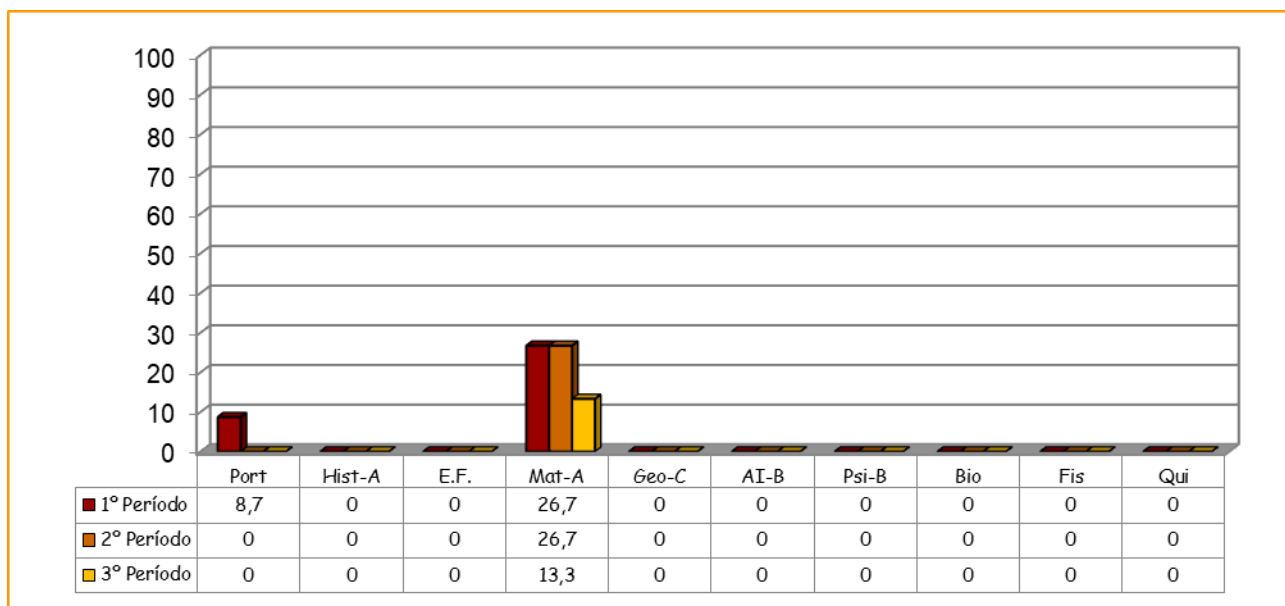
Sucesso Escolar



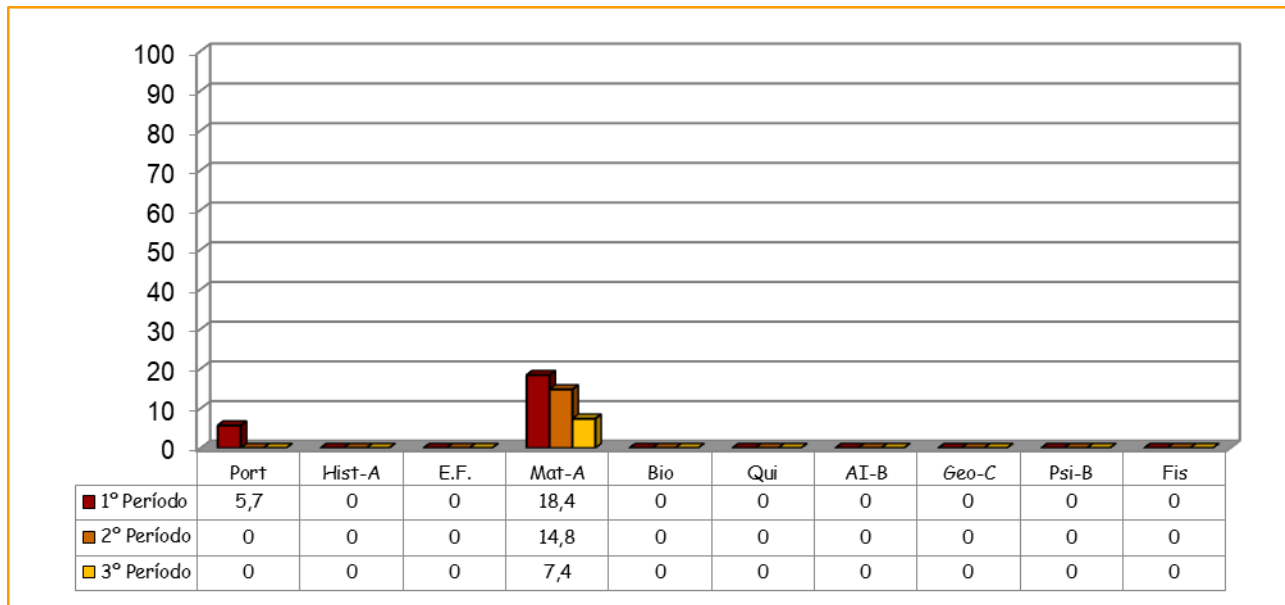
**% de Aproveitamento Insuficiente – 12.º A**



**% de Aproveitamento Insuficiente – 12.º B**



Aproveitamento Insuficiente - Disciplinas - 12.º Ano

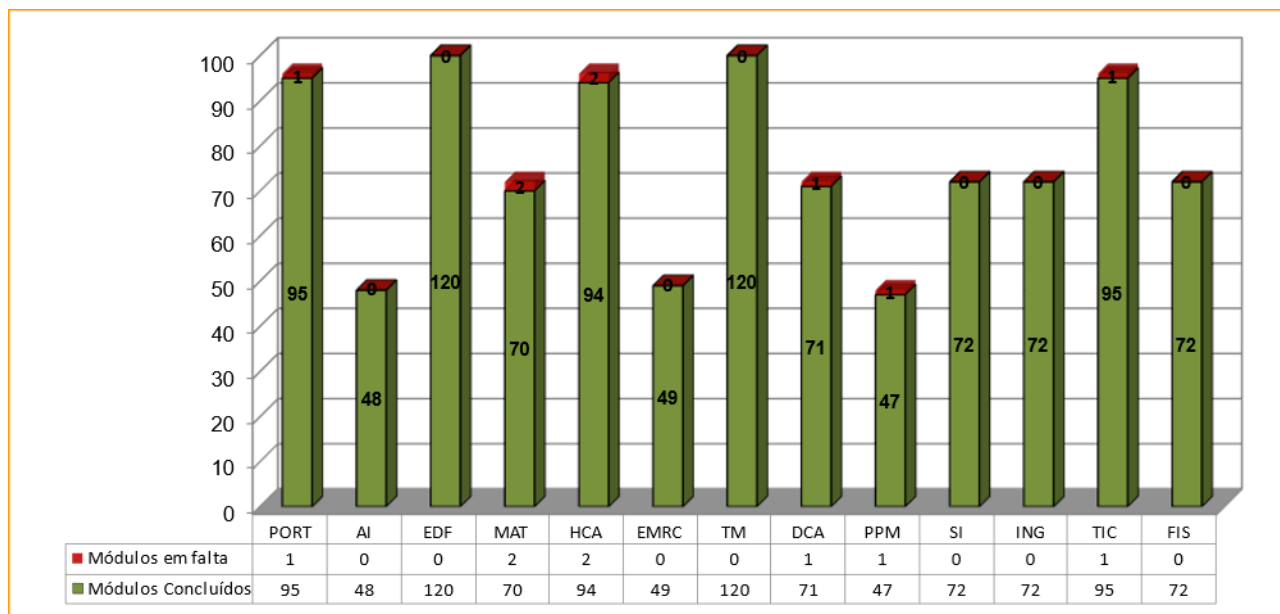




ENSINO PROFISSIONAL

A análise que se segue pretende ser uma ferramenta de trabalho, que nos permita refletir sobre os resultados alcançados pelos alunos dos Cursos Profissionais, durante o 3.º período letivo. Os dados foram obtidos nos registos que resultaram das reuniões de avaliação desde o 3.º período do ano letivo.

10º Ano-Curso Profissional – Técnico de Multimédia – 3.º Período

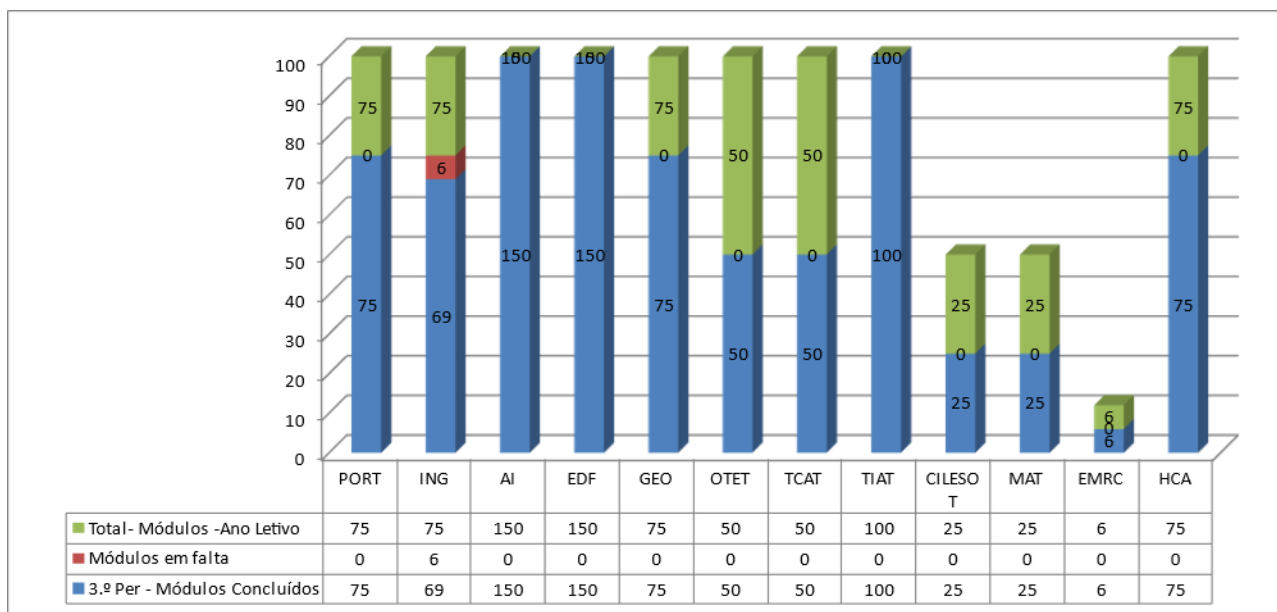


Total de alunos-24

Total de alunos EMRC-15

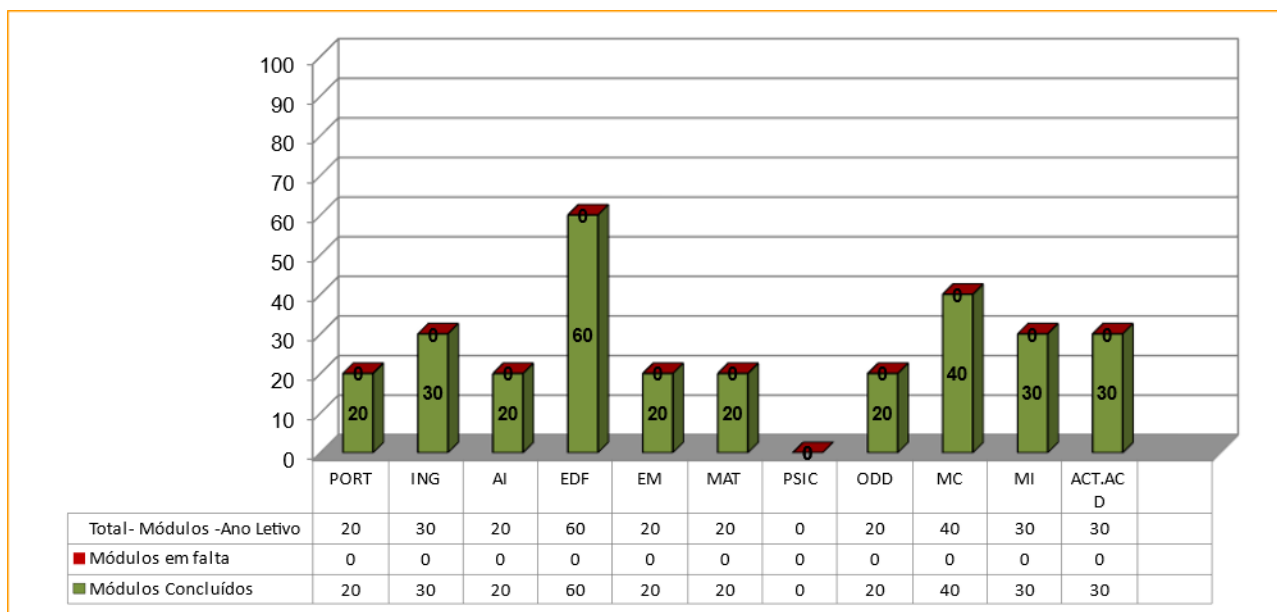
	Módulos Concluídos	Módulos em falta	Total- Módulos -Ano Letivo
PORT	95	1	96
AI	48	0	48
EDF	120	0	120
MAT	70	2	72
HCA	94	2	96
EMRC	49	0	49
TM	120	0	120
DCA	71	1	72
PPM	47	1	48
SI	72	0	72
ING	72	0	72
TIC	95	1	96
FIS	72	0	72

11º Ano-Curso Profissional – Técnico de Operações Turísticas – 3.º Período



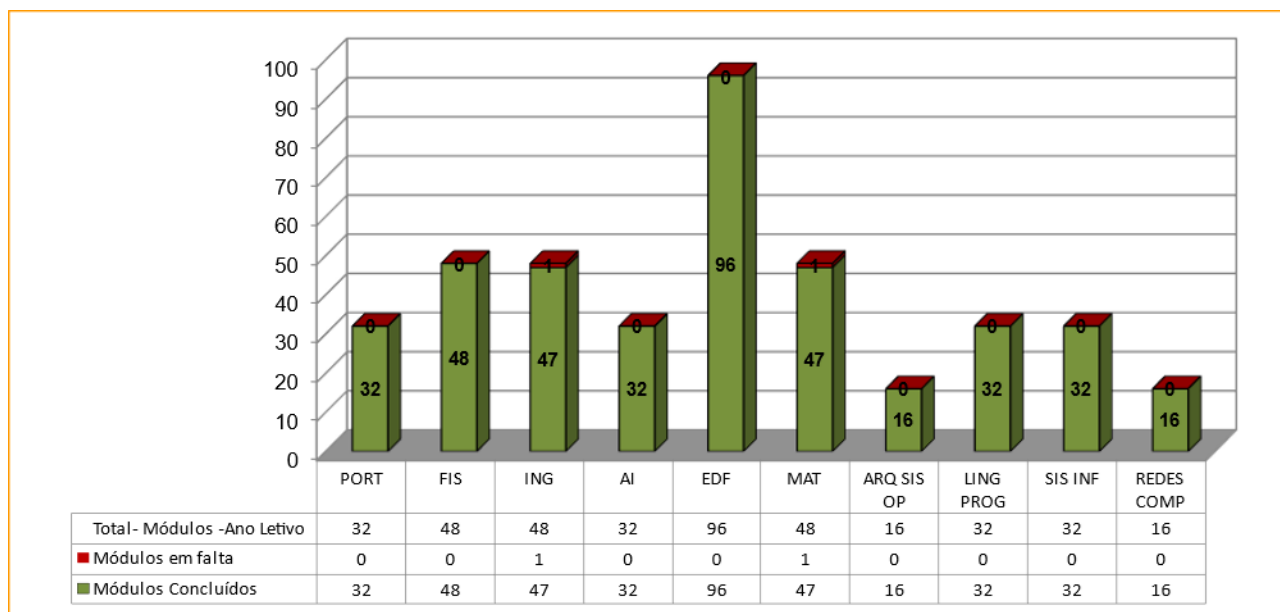
	Módulos Concluídos	Módulos em falta	Total- Módulos -Ano Letivo
PORT	75	0	75
ING	69	6	75
AI	150	0	150
EDF	150	0	150
GEO	75	0	75
OTET	50	0	50
TCAT	50	0	50
TIAT	100	0	100
CILESOT	25	0	25
MAT	25	0	25
EMRC	6	0	6
HCA	75	0	75

12º Ano-Curso Profissional – Técnico de Desporto – 3.º Período



	Módulos Concluídos	Módulos em falta	Total- Módulos -Ano Letivo
PORT	20	0	20
ING	30	0	30
AI	20	0	20
EDF	60	0	60
EM	20	0	20
MAT	20	0	20
PSIC	0	0	0
ODD	20	0	20
MC	40	0	40
MI	30	0	30
ACT.ACD	30	0	30

12º Ano-Curso Profissional – Técnico de Informática – 3.º Período



	Módulos Concluídos	Módulos em falta	Total- Módulos -Ano Letivo
PORT	32	0	32
FIS	48	0	48
ING	47	1	48
AI	32	0	32
EDF	96	0	96
MAT	47	1	48
ARQ SIS OP	16	0	16
LING PROG	32	0	32
SIS INF	32	0	32
REDES COMP	16	0	16

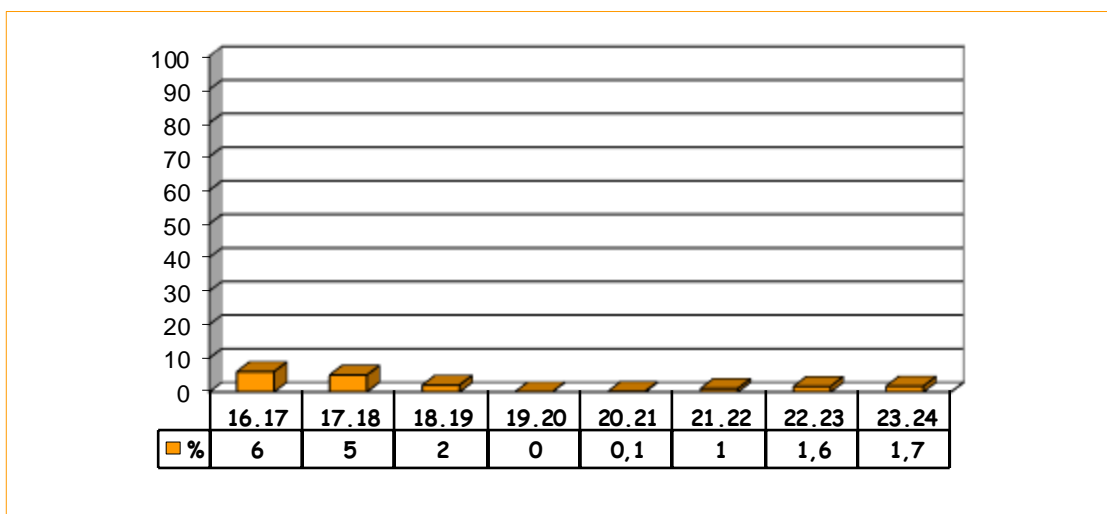
**ALUNOS RETIDOS / NÃO APROVADOS**

TOTAL AGRUPAMENTO									
ANO	NÚMERO DE ALUNOS			RISCO DE RETENÇÃO			%		
	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per
5.º ANO	107	107	107	6	8	2	5,6	7,5	1,9
6.º ANO	86	85	86	5	2	0	3,7	2,4	0
7.º ANO	141	139	140	21	17	2	14,9	12,2	1,4
8.º ANO	123	122	122	21	11	1	17,1	9,0	0,8
9.º ANO	125	125	125	25	17	1	20	13,6	0,8
10.º ANO	49	49	49	2	1	1	4,9	2,0	2,0
11.º ANO	35	35	35	1	2	1	2,9	5,7	2,9
12.º ANO	35	35	34	6	0	1	17,1	0	2,9
<b>TOTAL</b>	<b>701</b>	<b>697</b>	<b>698</b>	<b>87</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>12,4</b>	<b>6,6</b>	<b>1,6</b>

### AVALIAÇÃO INTERNA FINAL (2º e 3º Ciclos e Secundário)

Análise comparativa do 3º MOMENTO DE AVALIAÇÃO nos últimos 8 anos letivos

	n.º de alunos	aprovados	%	Não aprovados	%
15/16	624	583	93	41	7
16/17	574	538	94	36	6
17/18	659	626	95	33	5
18/19	642	628	98	14	2
19/20	663	663	100	0	0
20/21	676	675	99,9	1	0,1
21/22	729	723	99	6	1
22/23	694	683	98,4	11	1,6
23/24	698	686	98,3	12	1,7



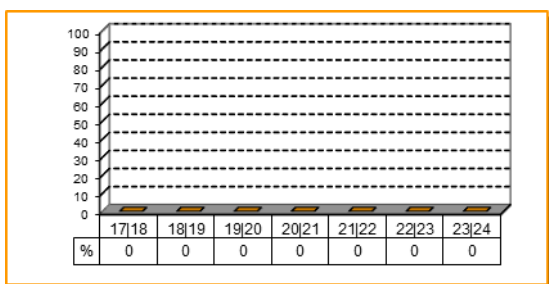
a) A partir do ano letivo 2012/2013 incluído o Ensino Secundário

**INSUCESSO – DISCIPLINA – ANO (n.º de Alunoss  
(Dados recolhidosn após os Conselhos de Turma de junho)**

DISCIPLINA	5.º ANO			6.º ANO			7.º ANO			8.º ANO			9º ANO			10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO			TOTAL			
	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	
Portug	10	8	5	7	5	2	27	35	15	23	15	15	19	13	5	1	1	1	4	3	3	2	0	0	93	80	46	
Inglês	13	15	9	3	13	5	33	25	18	35	20	18	22	11	6	0	0	0	1	0	1	0	0	0	107	85	57	
HGP	13	8	4	10	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	10	4	
Matem	9	13	4	11	8	1	34	34	30	37	32	30	25	17	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	128	114	76	
Ciênc N	5	2	2	2	2	0	26	16	6	12	11	3	14	19	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	50	17	
Ed. Mu	0	2	1	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2	1	
Cidad D	1	1	0	-	2	0	2	0	0	0	1	0	7	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4	0	
Francês	-	-	-	-	-	-	4	6	8	12	11	0	10	7	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	24	8	
História	-	-	-	-	-	-	19	12	5	9	9	5	18	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	32	11	
Geogra	-	-	-	-	-	-	28	20	8	8	2	8	16	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	30	17	
Fís-Quí	-	-	-	-	-	-	24	11	7	13	5	7	17	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	22	16	
Ed. Vis	-	-	0	-	-	0	16	11	1	2	1	0	11	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	15	1	
Ed. Tec	-	-	0	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TIC	-	-	0	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
Ed. Físi	1	2	0	1	1	0	3	5	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	9	0	
Filosof	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	1	1	2	0	1	-	-	-	9	3	2	
Psicol B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	
Hist A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Geog A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	0	1	1	0	-	-	-	3	2	0	
Geog C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	
Mat A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5	3	1	1	1	4	4	2	12	10	6	
F. QuiA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	3	3	3	3	2	-	-	-	7	7	5
Químíc	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	
Física	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	
Espan	-	-	-	-	-	-	0	0	0	-	-	-	3	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	3	0	3	
Bio/Ge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	3	5	5	1	0	0	0	7	8	4	
EMRC	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	1	0	0	
PLNM	0	0	0	-	0	0	-	2	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	2	0	0	2	0	

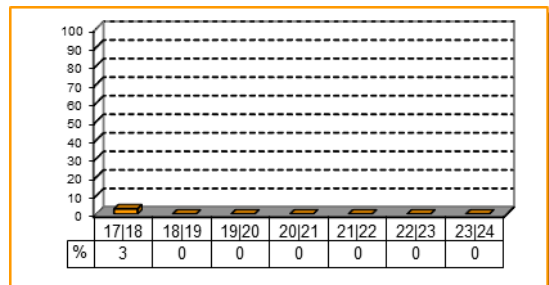
AI - B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Análise comparativa do 3º MOMENTO DE AVALIAÇÃO nos últimos 7 anos letivos por ano de escolaridade



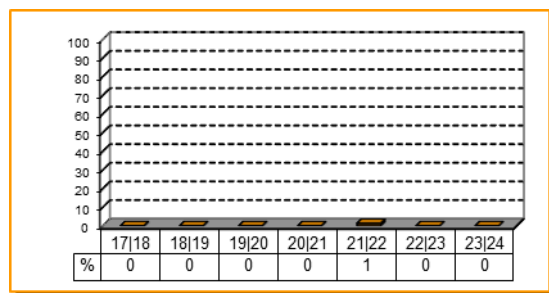
1º ANO

	nº al.ºs	aprov.	%	não aprov.	%
17 18	113	113	100	0	0
18 19	60	60	100	0	0
19 20	71	71	100	0	0
20 21	78	78	100	0	0
21 22	87	87	100	0	0
22 23	98	98	100	0	0
23 24	92	92	100	0	0



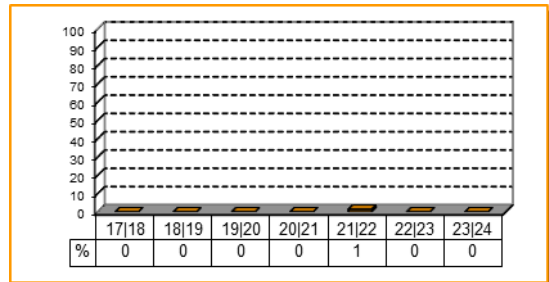
2º ANO

	nº al.ºs	aprov.	%	não aprov.	%
17 18	105	102	97	3	3
18 19	120	120	100	0	0
19 20	63	63	100	0	0
20 21	74	74	100	0	0
21 22	78	78	100	0	0
22 23	90	90	100	0	0
23 24	100	100	100	0	0



3º ANO

	nº al.ºs	aprov.	%	não aprov.	%
17 18	105	105	100	0	0
18 19	101	101	100	0	0
19 20	120	120	100	0	0
20 21	67	67	100	0	0
21 22	77	76	99	1	1
22 23	80	80	100	0	0
23 24	98	98	100	0	0

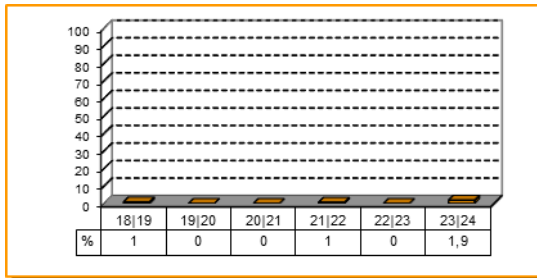


4º ANO

	nº al.ºs	aprov.	%	não aprov.	%
17 18	105	105	100	0	0
18 19	108	108	100	0	0
19 20	103	103	100	0	0
20 21	120	120	100	0	0
21 22	71	70	99	1	1
22 23	77	77	100	0	0
23 24	81	81	100	0	0

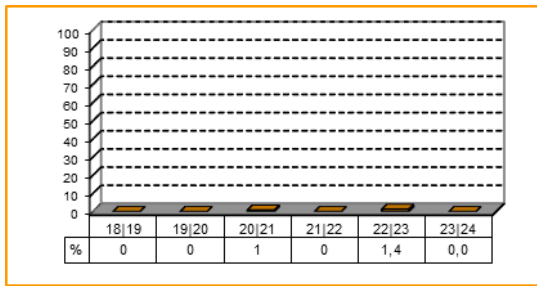


Análise comparativa do 3º MOMENTO DE AVALIAÇÃO nos últimos 6 anos letivos por ano de escolaridade



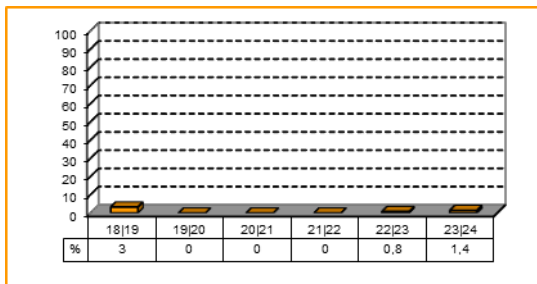
5º ANO

	nº al.os	aprov.	%	não aprov.	%
18 19	114	113	99	1	1
19 20	122	122	100	0	0
20 21	117	117	100	0	0
21 22	144	143	99	1	1
22 23	83	83	100	0	0
23 24	107	105	98	2	1,9



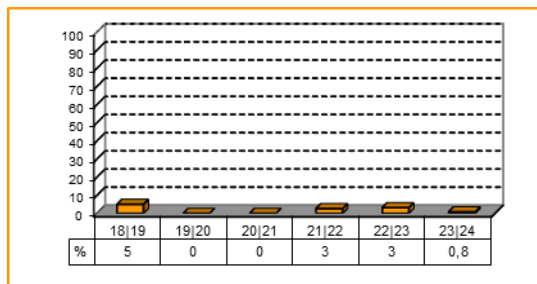
6º ANO

	nº al.os	aprov.	%	não aprov.	%
18 19	124	124	100	0	0
19 20	111	111	100	0	0
20 21	119	118	99	1	1
21 22	122	122	100	0	0
22 23	147	145	99	2	1,4
23 24	86	86	100	0	0,0



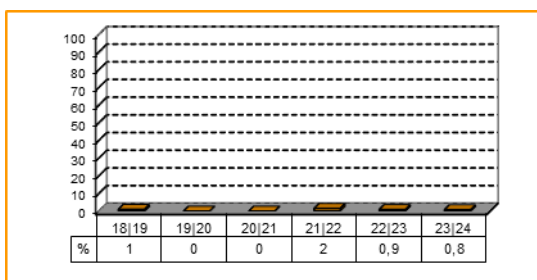
7º ANO

	nº al.os	aprov.	%	não aprov.	%
18 19	122	118	97	4	3
19 20	131	131	100	0	0
20 21	110	110	100	0	0
21 22	122	122	100	0	0
22 23	121	120	99	1	0,8
23 24	140	138	99	2	1,4



8º ANO

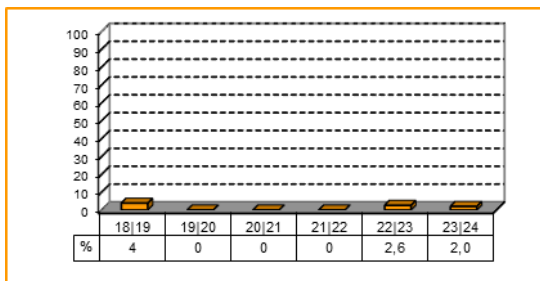
	nº al.os	aprov.	%	não aprov.	%
18 19	120	114	95	6	5
19 20	125	125	100	0	0
20 21	131	131	100	0	0
21 22	115	112	97	3	3
22 23	125	121	97	4	3
23 24	122	121	99	1	0,8



9º ANO

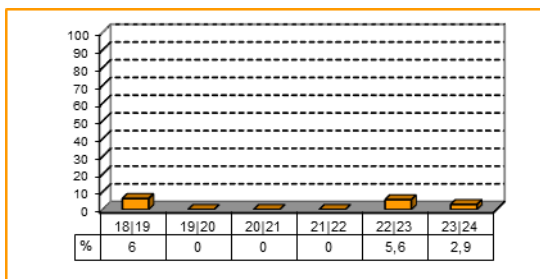
	nº al.os	aprov.	%	não aprov.	%
18 19	99	98	99	1	1
19 20	114	114	100	0	0

20 21	122	122	100	0	0
21 22	131	129	98	2	2
22 23	110	109	99	1	0,9
23 24	125	124	99	1	0,8



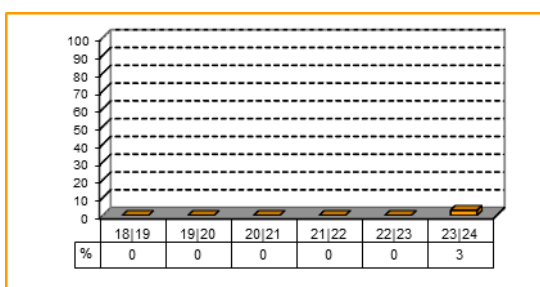
10º ANO

	nº al.os	aprov.	%	não aprov.	%
18 19	26	25	96	1	4
19 20	24	24	100	0	0
20 21	33	33	100	0	0
21 22	41	41	100	0	0
22 23	38	37	97	1	2,6
23 24	49	48	98	1	2,0



11º ANO

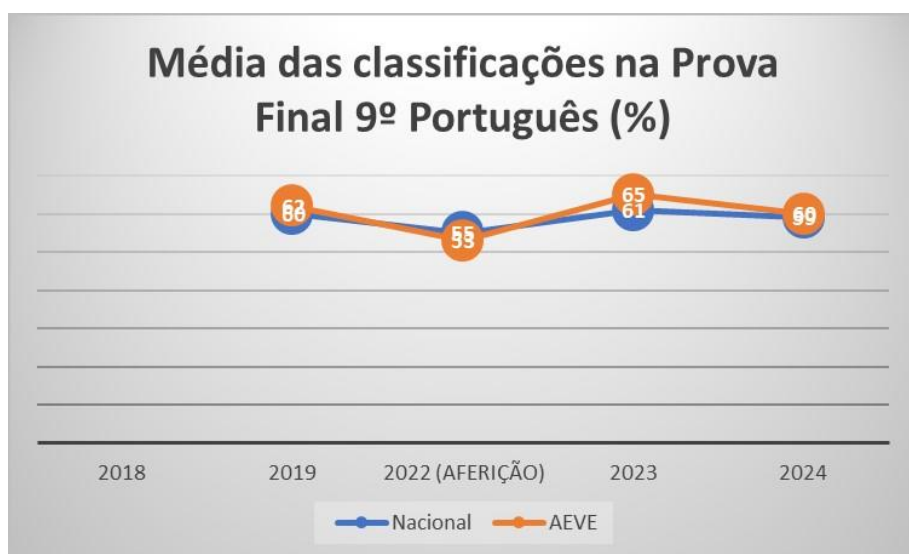
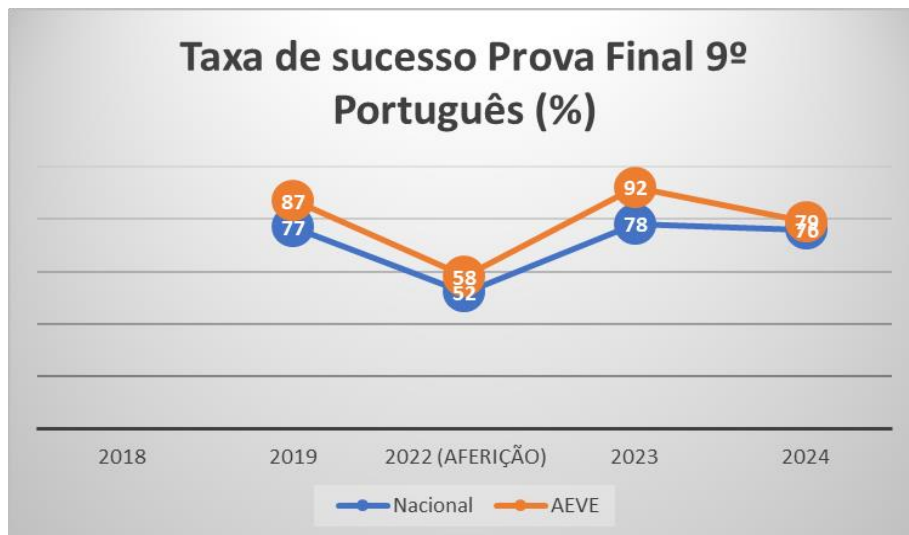
	nº al.os	aprov.	%	não aprov.	%
18 19	16	15	94	1	6
19 20	22	22	100	0	0
20 21	23	23	100	0	0
21 22	33	33	100	0	0
22 23	36	34	94	2	5,6
23 24	35	34	97	1	2,9

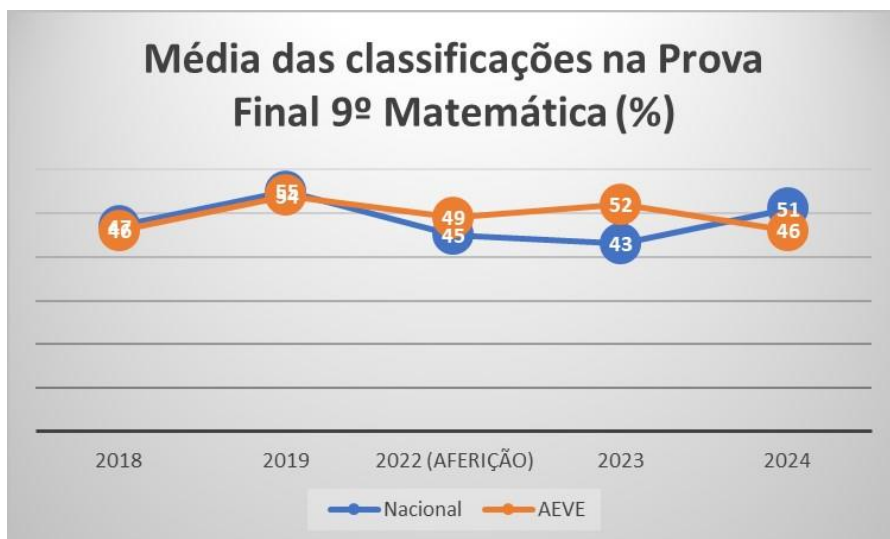


12º ANO

	nº al.os	aprov.	%	não aprov.	%
18 19	21	21	100	0	0
19 20	14	14	100	0	0
20 21	21	21	100	0	0
21 22	21	21	100	0	0
22 23	34	34	100	0	0
23 24	34	33	97	1	3

EXAMES NACIONAIS Ano letivo 2023/2024 – 3.º Ciclo





### Taxa de sucesso Prova Final 9º

PROVA	N.º ALUNOS	MÉDIA NACIONAL	MÉDIA ESCOLA
Português	19 (2 externos)	11,1	12,19
Biologia e Geologia	27	59,9	12,66
História A	2	12,4	11,00
Economia	1 (externo)	12,6	7,00
Matemática A	17	12,1	13,77
Matemática B	4	11,3	12,25
Filosofia	1	10,3	10,00

**EXAMES NACIONAIS 2024 (1.ª Fase)**

Física e Química A	21	11,6	12,62
Geografia A	6	10,3	10,66
HC Artes	1 (externo)	11,9	5,00
Espanhol	7	14,3	13,61
Inglês	2	14,1	12,80
Francês	1	14,4	20

### ANÁLISE E IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

Os resultados escolares, do final de cada período letivo, devem ser objeto de reflexão a efetuar pelos Departamentos Curriculares e pelo Conselho Pedagógico.

As análises que daí resultarem, devem ser enviadas para a equipa de autoavaliação, de forma a coloca-las no presente documento.

#### A) Fatores promotores das aprendizagens e do sucesso educativo

Estabelecimento claro de regras de estar na sala;

Realização das atividades práticas e extracurriculares;

Material escolar organizado;

Boas condições no espaço físico destinado ao estudo (sala de aula e em casa);

Turmas pequenas;

Estabilidade familiar e social.

Objetivos para um percurso de inserção na vida ativa;

Desempenho escolar;

Comportamento e assiduidade;

Atitude face à escola;  
Disponibilidade do aluno para novas tarefas e situações;  
Metodologias de ensino-aprendizagem;  
Práticas de avaliação;  
A intervenção com foco académico em pequeno grupo;  
Equipamentos e recursos organizados e disponíveis.

### **B) Fatores de constrangimento às aprendizagens e ao sucesso educativo**

A ausência dos fatores promotores das aprendizagens;  
Falta de iniciativa e de sentido crítico;  
Implementação de programas educativos extensos.  
Capacidade cognitiva inferior ao esperado para a idade;  
Défice de atenção e concentração;  
Competências linguísticas;  
Distúrbio no neurodesenvolvimento (por exemplo PHDA);  
Dificuldades Específicas da Aprendizagem;  
Aumento do número de alunos por turma... (fatores estes, que dificultam aprendizagem).

### **- ESTRATÉGIAS DE MELHORIA**

#### **a) Estratégias de melhoria por parte dos encarregados de educação:**

Vigiar o cumprimento das tarefas escolares do seu educando;  
Verificar se o seu educando cumpre as horas de estudo diário;  
Verificar se o seu educando tem testes para assinar e verificar as respectivas classificações;  
Verificar regularmente o seu caderno diário e a caderneta escolar;  
Informar-se frequentemente junto do Diretor de Turma sobre a assiduidade e o aproveitamento do seu educando;  
Incentivar positivamente o seu educando, motivando-o para o estudo e para a realização das tarefas escolares;

Acompanhar constantemente o seu educando em todas as atividades escolares, inclusive consulta regular da Classroom;

Incentivar ao cumprimento dos deveres do seu educando, no contexto sala de aula e extra aula;

Procurar conhecer o regulamento interno da escola;

Procurar participar em todas as reuniões para as quais foi convocado;

Sensibilizar para o saber estar nos espaços escolares;

Regularizar o contacto com o/a Diretor (a) de Turma.

**b) Estratégias de melhoria *por parte* dos alunos:**

Os alunos devem realizar um trabalho autónomo com maior regularidade e persistência;

Apresentar evidências do trabalho autónomo realizado e ser capaz de apontar/identificar os aspetos a melhorar;

Apelar ao cumprimento das tarefas solicitadas, inclusive as que entram na avaliação sumativa, dentro do prazo estabelecido;

Fomentar a leitura, análise e interpretação de figuras, esquemas, gráficos e de texto científicos diversos (do manual ou outros);

Solicitar frequentemente a colocação de dúvidas;

Estimular a participação oportuna;

Promover a realização de atividades práticas diversificadas;

Fazer resumos das matérias lecionadas;

Incentivar e valorizar o uso de vocabulário específico das disciplinas nas aulas e em todas as tarefas;

Reforçar o cumprimento das normas de conduta do Regulamento Interno;

Estar atento e não perturbar as aulas respeitando as chamadas de atenção do professor;

Participar de uma forma ativa e assertiva em contexto de sala de aula.

**c) Estratégias de melhoria *por parte* dos professores:**

Continuar a diversificar as tarefas propostas na sala de aula bem com os instrumentos de recolha de informação;

Investir na formação contínua a nível científico e pedagógico;

Reforçar a realização de atividades de caráter formativo;  
Promover a articulação horizontal, entre diferentes professores de diferentes áreas disciplinares e vertical, entre níveis/anos de escolaridade;  
Diversificar práticas pedagógicas e estratégias extracurriculares, com recurso a metodologias ativas com caráter lúdico pedagógicas e interativas, colmatando dificuldades na expressão/compreensão orais, raciocínio, resolução de problemas e trabalho experimental;  
Promover de momentos de trabalho colaborativo, dentro e fora da sala de aula, conduzindo a processos de reflexão periódica e sistemática;  
Intensificar o desenvolvimento de práticas pedagógicas que motivem o aluno para a sua aprendizagem no contexto sala de aula, nomeadamente o trabalho prático, incluindo o laboratorial e o experimental.

#### d) Diretor/Direção

Acautelar a melhoria das condições digitais e espaços físicos das instalações ao nível dos equipamentos diversos;  
Turmas com número de alunos mais reduzido;  
Procurar que os professores não possuam mais de dois níveis letivos;  
Respeitar as diretivas do artigo 79º do ECD (devido ao desgaste rápido provocado pela profissão, redução associada à idade e ao tempo de serviço), evitando a atribuição de alunos nestes tempos;  
Investir na Autoavaliação do Agrupamento, através de inquéritos estruturados e completos para auscultar a comunidade escolar.

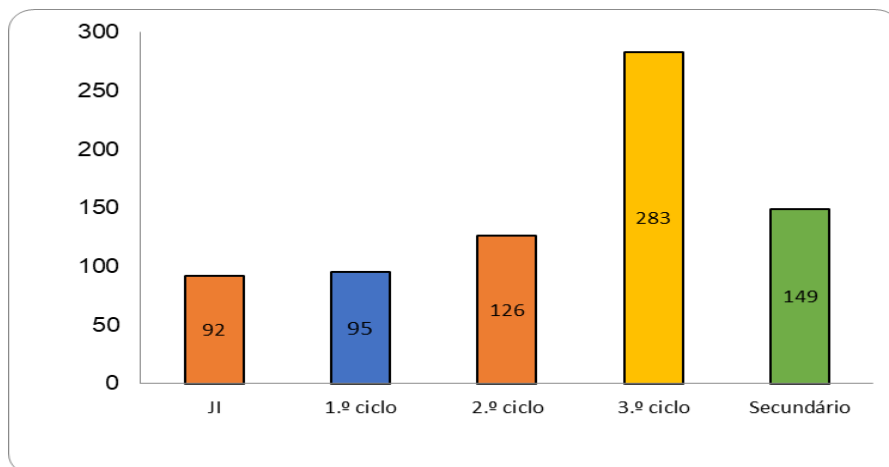
### SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

**Avaliação Psicológica e Educacional** - durante o ano letivo verificou-se um elevado número de alunos encaminhados, via Conselhos de Turma, Diretores de Turma, Professores Titulares de Turma, Encarregados de Educação e EMAEI.

Foram atendidos 745 alunos (em contexto de grupo e/ou individual). As problemáticas foram variadas e foi imprescindível a avaliação emocional, comportamental e/ou cognitiva, seguida de estratégias de intervenção, devidamente ponderadas, com os recursos humanos diretamente envolvidos.



Alunos acompanhados de forma mais individualizada e/ou em grupo, por ciclo de escolaridade (acompanhamentos em grupo e individuais: formais, esporádicos e pontuais):



**Ações de sensibilização/informação dirigidas a pais, a alunos e a professores** - centraram-se, principalmente, em contexto de turma e no desenvolvimento e promoção de:

- métodos de estudo;
- relacionamentos interpessoais assertivos;
- gestão dos níveis de ansiedade;
- práticas parentais mais eficazes.

**Colaboração com a equipa da Educação para a Saúde** – articulação com a responsável da saúde escolar com o objetivo de promover hábitos de saúde mental nos alunos e promover uma sexualidade consciente. alunos. É de realçar que, este ano letivo, esta articulação foi fundamental devido ao elevado número de alunos de outras nacionalidades que necessitavam de acompanhamento na área da saúde.

**Elemento permanente da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)** - O SPO, com um elemento permanente na EMAEI, participou em todas as reuniões e solicitações que foram surgindo ao longo do ano letivo. No final de cada período letivo é efetuada a monitorização das respetivas medidas. O SPO está presente nestas reuniões como forma de auxiliar na definição das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão mais adequadas a cada um dos alunos.

**Elemento permanente da Equipa EQAVET** - Ao longo dos anos o Ensino Profissional tem-se revelado um instrumento fulcral para a inclusão de todos os alunos. O SPO tem um papel fundamental, intervindo direta e indiretamente, com os alunos que frequentam ou vão frequentar o ensino profissional. O SPO desenvolve a sua intervenção, neste tipo de ensino, nas seguintes áreas:

- Constituição de turmas do ensino profissional;
- Sessões de informação dirigidas aos alunos dos cursos profissionais, no âmbito da preparação para o contexto de estágio e, posterior ingresso no mundo do trabalho;

- Sessões de esclarecimento, com os alunos do 2º e 3º anos dos cursos profissionais, sobre o acesso ao ensino Superior;
- Desenvolvimento de parcerias, com outras entidades formativas, nomeadamente Instituto Politécnico do Cávado e do Ave, Universidade do Minho e Universidade do Porto, participando em sessões de esclarecimento de dúvidas sobre os diferentes cursos;
- Colaboração na distribuição da carga horária dos cursos profissionais efetuando a elaboração dos planos curriculares, reunindo com os professores das disciplinas e colocando estes planos na devida plataforma (SIGO).

#### **Colaboração direta com a Terapeuta Ocupacional (TO) do Agrupamento.**

Esta parceria tem como objetivo principal promover a autonomia, a qualidade de vida, a saúde mental e o bem-estar de cada criança e/ou jovem. Neste sentido, são avaliadas as áreas deficitárias e discutidas as melhores estratégias de intervenção no âmbito da Psicologia e da Terapia Ocupacional.

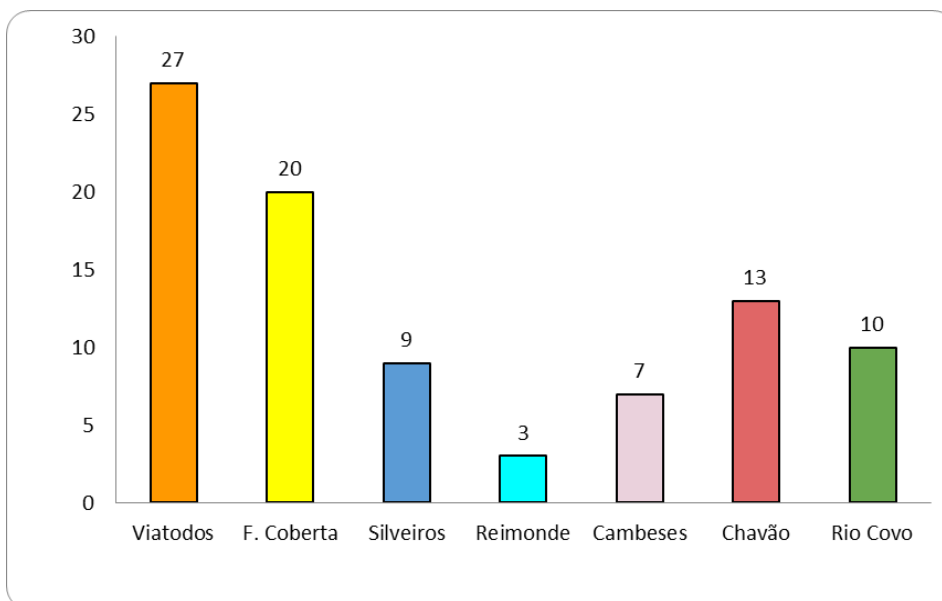
**Outras atividades** - O SPO participou em todas as reuniões mensais de Conselho Pedagógico, nos Conselhos de Turma e em todas as reuniões para o qual foi solicitado o seu parecer. Acrescenta-se o trabalho desenvolvido, numa perspetiva de transversalidade e de articulação, entre a Direção da Escola, os Professores Diretores e Titulares de Turma, os Pais e Encarregados de Educação e as Instituições parceiras da Organização Escolar, sempre numa perspetiva de inserção, de promoção da igualdade de oportunidades e de melhoria do sucesso escolar.

**Consultoria a docentes, a não docentes e a familiares de alunos** – foram várias as solicitações, tanto dos docentes e não docentes, como dos familiares de alunos para beneficiarem de consultoria, nomeadamente com o objetivo de melhor compreenderem e atuarem nas diversas situações do dia-a-dia, quer com os alunos quer com os filhos.

**Avaliação de todos os alunos em condições de transitar do pré-escolar para o 1º ciclo**- O SPO realizou, no 1º período, uma avaliação (Pré-teste) das áreas/aptidões básicas dos alunos (91 alunos) que reuniam condições para ingressar, no próximo ano letivo, no 1º ano de escolaridade.

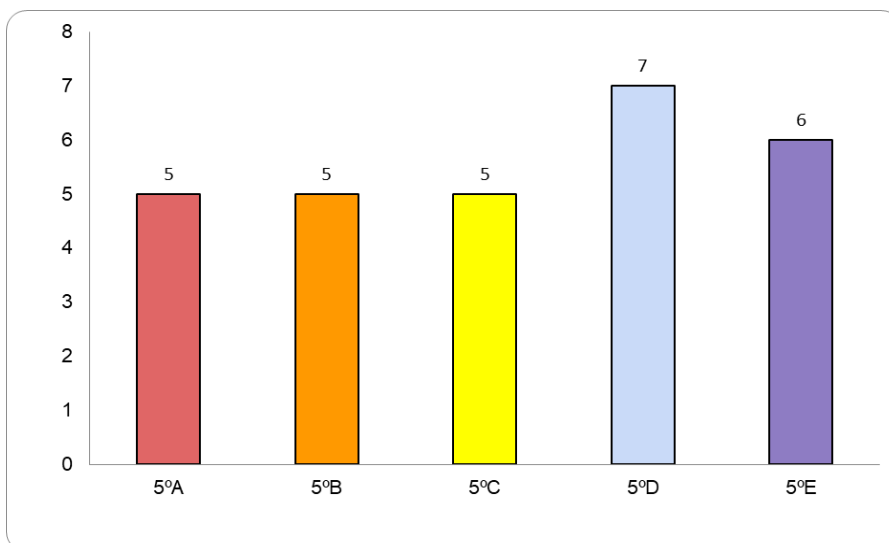
Na última semana do 2º período, antes do início das matrículas para o 1º ano, o SPO efetuou, novamente, uma avaliação, pós-teste, de todos os alunos possíveis de serem matriculados no 1º ano. Já no 3º período letivo, os resultados foram enviados a todas as educadoras, com o objetivo de facilitar a tomada de decisão, principalmente daqueles que se encontram em situação condicional de ingresso no 1º ano.

**Número de alunos avaliados por estabelecimento do pré-escolar.**



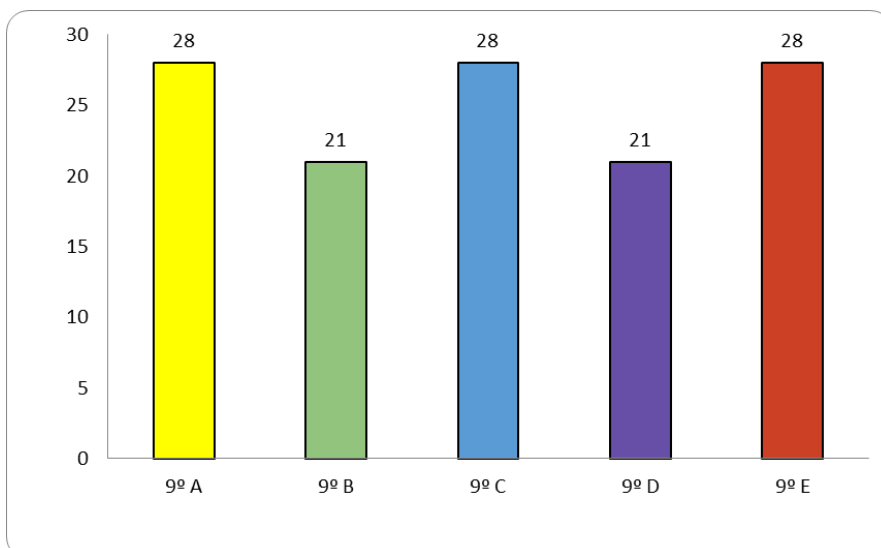
**Sessões de trabalho com os alunos sobre Métodos de Estudo eficazes** - Este programa foi desenvolvido com os alunos sinalizados pelos conselhos de turma, do 5º ano de escolaridade. Beneficiaram deste programa 28 alunos.

**Número de alunos que frequentaram o programa de métodos de estudo distribuídos por turma.**



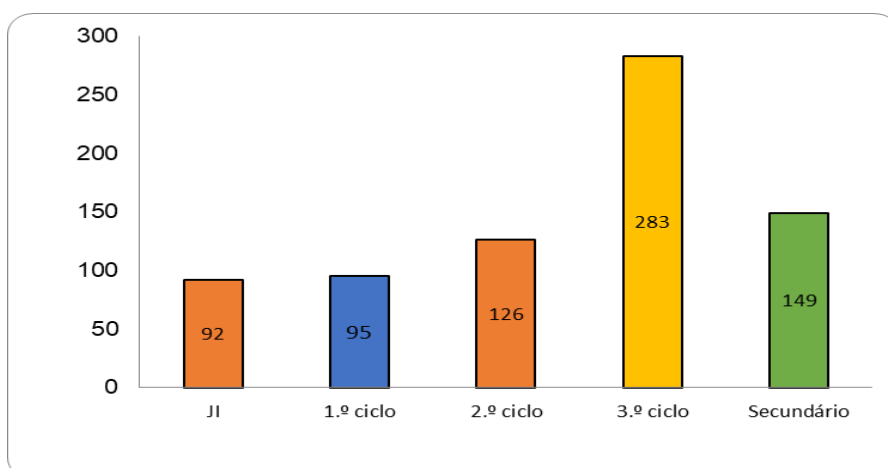
Sessões individuais de esclarecimento sobre ofertas educativas para alunos em risco de abandono/reintegração do percurso escolar e profissional, bem como avaliação e intervenção com alunos em risco de retenção repetida.

**Orientação Escolar e Profissional** - foram realizadas diferentes atividades dirigidas aos vários anos de escolaridade, 9º ano, 11º ano e 12º ano, com o intuito de promover o desenvolvimento vocacional dos alunos e a formulação dos seus projetos escolares e profissionais. Realizaram este programa 126 alunos distribuídos da seguinte forma:



**Constituição de turmas do ensino secundário e apoio à realização das matrículas** -cooperação, designadamente ao nível da divulgação dos cursos e na constituição das turmas.

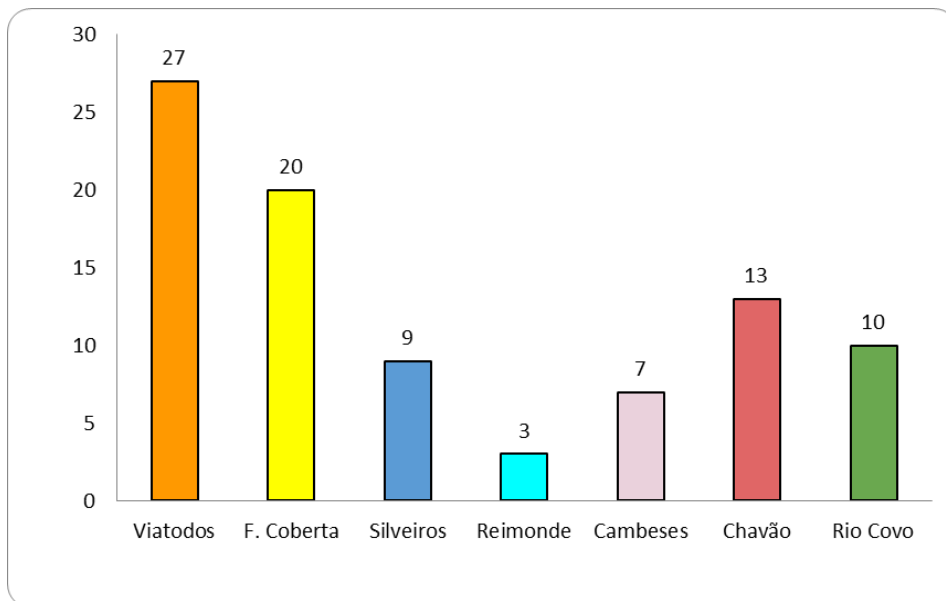
**Alunos acompanhados de forma mais individualizada e/ou em grupo, por ciclo de escolaridade (acompanhamentos em grupo e individuais: formais, esporádicos e pontuais):**



**Ações de sensibilização/informação dirigidas a pais, a alunos e a professores** - desenvolvimento de ações, face às necessidades constatadas, de forma a promover o reforço do envolvimento parental, a melhoria da qualidade de vida da organização escolar e, o conseqüente, sucesso educativo. Estas ações centraram-se, principalmente, em contexto de turma e no desenvolvimento e promoção de:

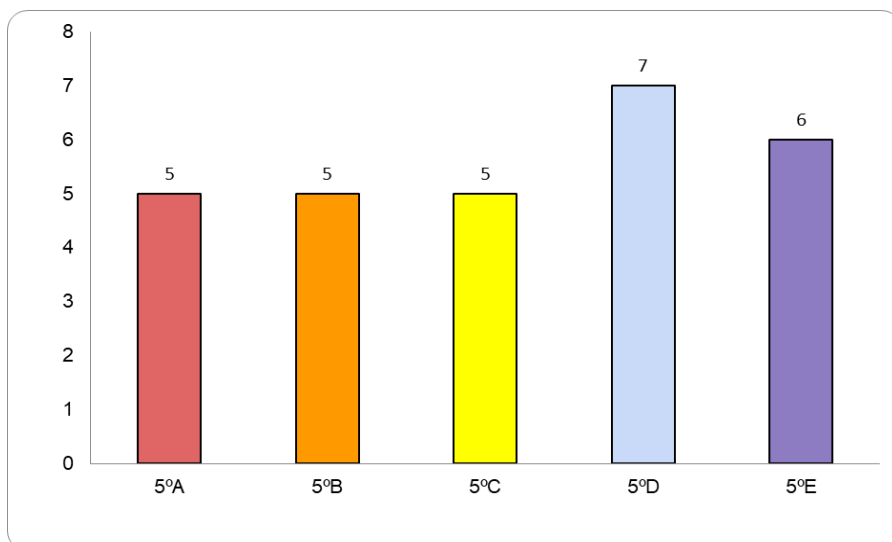
- métodos de estudo;
- relacionamentos interpessoais assertivos;
- gestão dos níveis de ansiedade;
- práticas parentais mais eficazes.

Número de alunos avaliados por estabelecimento do pré-escolar.



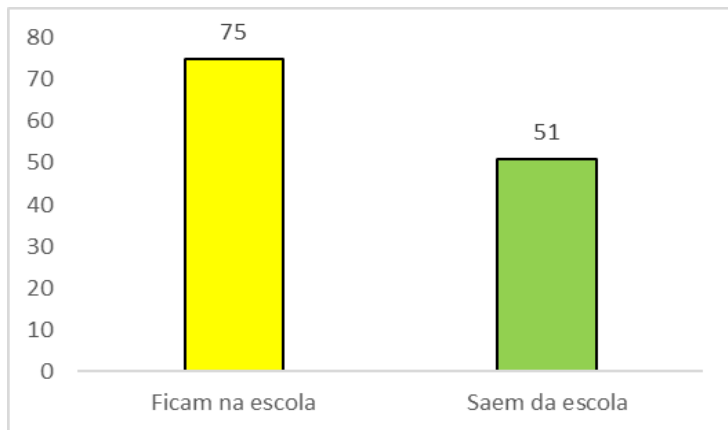
**Sessões de trabalho com os alunos sobre Métodos de Estudo eficazes** - Este programa foi desenvolvido com os alunos sinalizados pelos conselhos de turma, do 5º ano de escolaridade. Beneficiaram deste programa 28 alunos.

Número de alunos que frequentaram o programa de métodos de estudo distribuídos por turma.

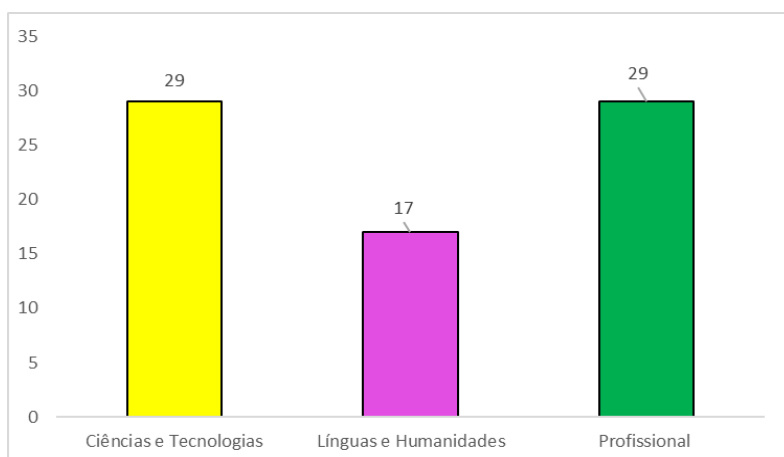


**Sessões individuais de esclarecimento sobre ofertas educativas para alunos em risco de abandono/reintegração do percurso escolar e profissional, bem como avaliação e intervenção com alunos em risco de retenção repetida.**

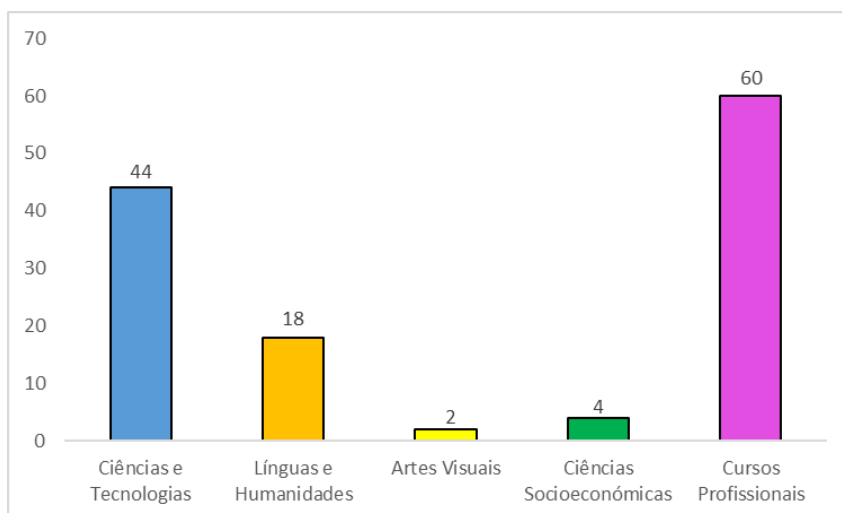
**Alunos que permanecem no Agrupamento e alunos que serão transferidos:**



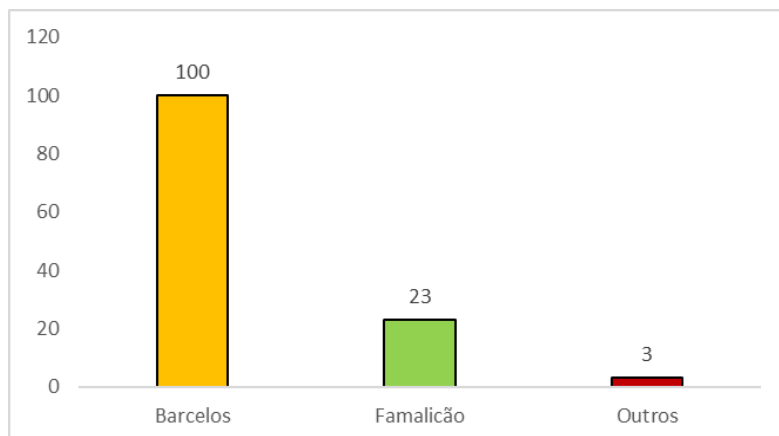
**Opções dos alunos que permanecem no nosso Agrupamento:**



**Opções dos alunos distribuídos pelos diferentes cursos:**



**Número de alunos distribuídos pelos diferentes concelhos, incluindo os alunos que permanecerão no nosso Agrupamento:**



### **Programa de Intervenção no âmbito do Bullying e das Competências Sociais**

**Programa sobre Gestão da Ansiedade em momentos de avaliação**, mais concretamente, a turma 10<sup>º</sup>1, 11<sup>º</sup>1, 12<sup>º</sup>A, 12<sup>º</sup>B e 12<sup>º</sup>1.

#### **Pontos fortes**

Considera-se que as técnicas do SPO revelam uma facilidade em estabelecer relações empáticas, o que favoreceu a partilha de experiências e a consolidação de expectativas positivas relativamente ao sucesso das estratégias de intervenção. Esta competência foi imperativa para o sucesso da nossa atividade profissional, quer na relação com os Alunos e Encarregados de Educação, quer na relação com os Docentes, Não Docentes, outros Técnicos e a Direção.

Valorizou-se a escuta ativa e adotou-se, sempre, o encorajamento dos diversos intervenientes em resolver os problemas de forma assertiva, dotando-os de mecanismos de *coping* adequados a cada situação-resolução.

Mostramo-nos disponíveis para colaborar com os diferentes agentes educativos funcionando, constantemente, em modo de equipa e parceria.

#### **Sugestões de melhoria**

Apesar da dificuldade sentida em responder ao elevado número de pedidos de atendimento, com problemáticas diversas, o esforço conjunto permitiu atender à maior parte das solicitações. Todavia, ainda fica difícil responder a todos os ciclos de ensino que pertencem a este Agrupamento.

O facto do SPO do Agrupamento contar com 2 psicólogas, a tempo inteiro, permitiu alargar a intervenção a um número maior de alunos de diferentes níveis de ensino, incluindo a realização de programas de prevenção e de promoção junto destes, bem como dinamizar projetos em parceria com outras entidades, que se revelaram uma mais-valia no processo de Ensino/Aprendizagem.

No próximo ano letivo, consideramos essencial, para toda a Comunidade Educativa, que o SPO continue a contar com as 2 Técnicas com horário completo. Isto irá permitir a partilha, o trabalho em equipa, atendimentos mais rápidos e continuados, bem como dinamizar uma panóplia de sessões em contexto de grupo/turma numa lógica de prevenção podendo, desta forma, aumentar a resposta às mais variadas solicitações do Agrupamento.

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

**Envolvimento de alunos** - A Educação para a Cidadania assenta na participação e corresponsabilização de todos os intervenientes da comunidade educativa, numa perspetiva de valorização do currículo ao longo do percurso educativo dos alunos.

O trabalho realizado foi muito positivo, havendo, no entanto, aspetos a melhorar, concretamente no que diz respeito a uma maior articulação entre os elementos/disciplinas do Conselho de Turma e também no estabelecimento de parcerias com a comunidade, que pode vir a ser maior.

O balanço do trabalho realizado nos diferentes domínios da cidadania é positivo, conseguindo-se os descritores projetados nas aprendizagens a desenvolver delineados no Plano Curricular do departamento do Pré-escolar.

No 1º Ciclo, a Cidadania e Desenvolvimento foi trabalhada, transversalmente, em todas as disciplinas, com mais incidência nas de Estudo do Meio, no Português e na Oferta Complementar/Flexibilidade Curricular onde foram trabalhados os projetos.

**Qualidade do sucesso (2º Ciclo)**

Turma	Nº Alunos	Ref UO	Níveis 3	%	Níveis 4	%	Níveis 5	%	Suc. 3º P	% Ins.
5ºA	20	100%	6	30%	4	20%	10	50%	100%	0%
5ºB	20	100%	3	15%	12	60%	5	25%	100%	0%
5ºC	20	100%	4	20%	15	75%	1	5%	100%	0%
5ºD	20	100%	4	20%	5	25%	11	55%	100%	0%
5ºE	27	100%	3	11%	20	74%	4	15%	100%	0%
<b>Média/ Total</b>	<b>107</b>	<b>100%</b>	<b>20</b>	<b>8,7%</b>	<b>56</b>	<b>52%</b>	<b>31</b>	<b>29,3%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>
6º A	21	100%	0	0%	10	47,6	11	52,4%	100%	0%
6º B	20	100%	4	20%	10	50%	6	30%	100%	0%
6º C	19	100%	5	26,3%	8	42,1%	6	31,6%	100%	0%
6º D	26	100%	6	23,1%	13	50%	7	26,9%	100%	0%
<b>Média/ Total</b>	<b>86</b>	<b>100%</b>	<b>15</b>	<b>17,4%</b>	<b>41</b>	<b>47,7%</b>	<b>30</b>	<b>34,9%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>

**Qualidade do sucesso (3º Ciclo)**



Turma	Nº Alunos	Ref UO	Níveis3	%	Níveis4	%	Níveis5	%	Suc. 3º P	% Ins.
7ºA	27	100%	3	11,1%	17	63%	7	25,9%	100%	0%
7ºB	19	100%	2	10,5%	11	57,9%	6	31,6%	100%	0%
7ºC	26	100%	3	11,5%	12	46,2%	11	42,3%	100%	0%
7ºD	26	100%	5	19,2%	13	50%	8	30,8%	100%	0%
7ºE	23	100%	9	39,1%	9	39,1%	5	21,8%	100%	0%
7ºF	19	100%	0	0%	9	47,4%	10	52,6%	100%	0%
<b>Média/ Total</b>	<b>140</b>	<b>100%</b>	<b>22</b>	<b>15,7</b>	<b>71</b>	<b>50,7%</b>	<b>47</b>	<b>33,6%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>

8º A	20	100%	8	40%	11	55%	1	5%	100%	0%
8º B	26	100%	14	53,8%	6	23,1%	6	23,1%	100%	0%
8º C	26	100%	0	0%	16	61,5%	10	38,5%	100%	0%
8º D	26	100%	6	23,1%	15	57,7%	5	19,2%	100%	0%
8ºE	22	100%	0	0%	19	86,4%	3	13,6%	100%	0%
<b>Média/ Total</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>23,3%</b>	<b>67</b>	<b>55,8%</b>	<b>25</b>	<b>20,9%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>
9ºA	28	100%	7	25%	16	57,1%	5	17,9%	100%	0%
9ºB	21	100%	6	28,6%	8	38,1%	7	33,3%	100%	0%
9ºC	28	100%	9	32,1%	10	35,7%	9	32,2%	100%	0%
9ºD	21	100%	9	42,9%	5	23,8%	7	33,3%	100%	0%
9ºE	28	100%	6	21,4%	14	50%	8	28,6%	100%	0%
<b>Média/ Total</b>	<b>124</b>	<b>100%</b>	<b>37</b>	<b>29,8%</b>	<b>53</b>	<b>42,7%</b>	<b>36</b>	<b>27,5%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>

## ENSINO SECUNDÁRIO

Foram desenvolvidos vários projetos, nomeadamente: “Parlamento dos Jovens”, “Euroescolas”, “Assembleia Municipal Jovem”, “Marcha pela Liberdade”, “Voluntariado, um projeto para a vida”, “Semana dos Direitos Humanos”, “3 mulheres - 3 gerações”, “40 razões para se ser preso pela PIDE”.

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - Pontos fortes:**

- Critérios de Avaliação - privilegiam aspetos mais abrangentes que envolvem competências, tais como: o pensamento crítico, expressão/comunicação, capacidade de argumentação;
- Estimula a criatividade, a dinâmica de grupo, a utilização das TIC;
- Espaço potenciador da valorização de uma abordagem interdisciplinar ao nível do Conselho de Turma;
- Incute valores positivos;
- Potencia a diversificação de trabalhos práticos.

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – Sugestões de melhoria:**

- Carga letiva de 90' em articulação com Formação Cívica;
- Possibilidade dos alunos/ a turma a escolher os temas/projetos a abordar;
- Sempre lecionada por professores do departamento de Ciências Humanas e Sociais mais vocacionados e com formação para trabalhar estas temáticas;
- No final do ano era importante um Dia dedicado à Cidadania, onde todos os ciclos de ensino realizassem atividades/ exposições no sentido de dinamizar trabalhos / parcerias e projetos com os alunos para apresentar a toda comunidade educativa.

**VISITAS DE ESTUDO E/OU ATIVIDADES COM SAÍDA DA ESCOLA**

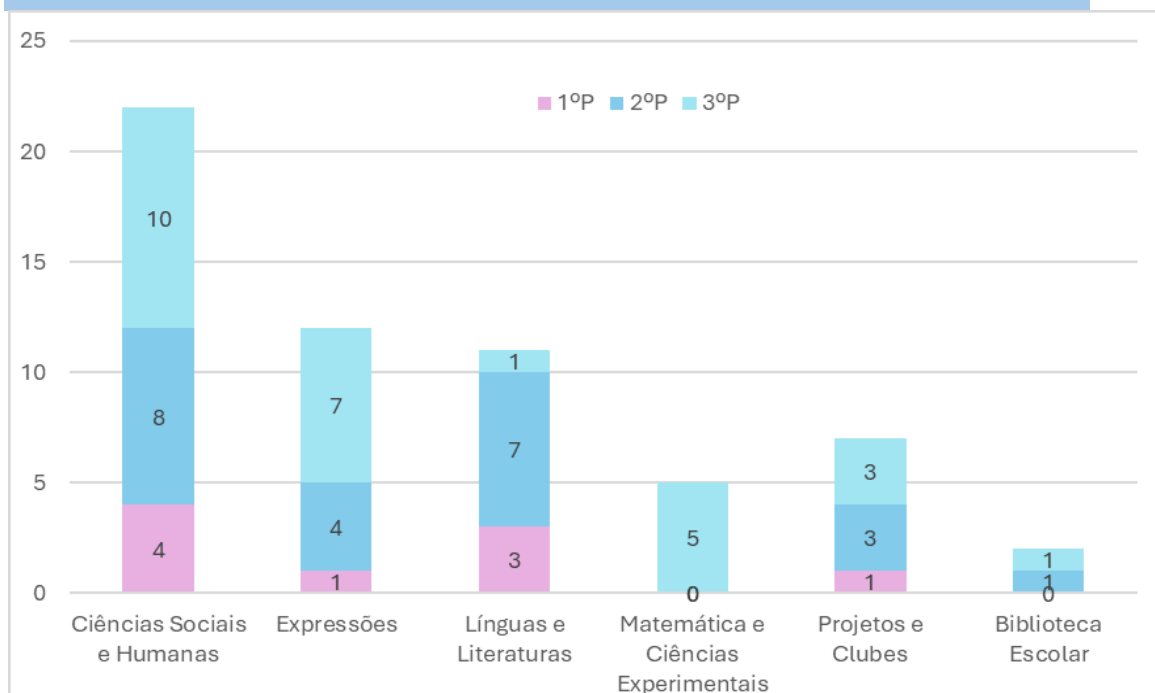
Nos seguintes quadros e gráficos observamos as Visitas de Estudo e/ou Atividades por Departamento Curricular, bem como dos Projetos e Clubes do Agrupamento.

**Visitas de Estudo e/ou atividades com saída da escola.**

Departamentos	Grupos disciplinares	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Total por Dep.
<b>Ciências Sociais e Humanas</b>	Filosofia   410				<b>22</b>
	História   400		<b>4</b>	<b>3</b>	
	Geografia   420	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
	HGP   200				
	EMRC   290		<b>1</b>	<b>5</b>	
<b>Expressões</b>	E. Vis. e Tecn.   240				<b>12</b>
	E. Musical   250				
	E. Física   620		<b>2</b>	<b>2</b>	
	E. Física   260				
	E. Especial   910			<b>2</b>	
	Artes Visuais   600				
	Informática   550	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Línguas e Literaturas</b>	Port. e Ing.   220	<b>2</b>			<b>11</b>
	Português   300	<b>1</b>	<b>4</b>		
	Francês   320		<b>1</b>	<b>1</b>	
	Inglês   330		<b>1</b>		
	Espanhol   350		<b>1</b>		
<b>Matemática e Ciências Experimentais</b>	Mat. e C. Nat   230				
	Matemática   500				

	Física e Química   510			4	5
	Biol. e Geol.   520			1	
Projetos e Clubes do AEEV	Clube de Teatro			1	7
	Clube BIKE	1	1	1	
	Clube de Espanhol		1	1	
	Clube de Jogos Mat.		1		
Biblioteca Escolar			1	1	2
<b>TOTAL</b>		<b>9</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>59</b>

#### Visitas de Estudo e/ou Atividades com saída da escola



Observamos que na Escola-sede se realizaram 59 Visitas de estudo / Atividades com saída da escola, destacando-se o Departamento de Ciências Sociais e Humanas com um total de 22, seguido dos Departamentos de Expressões com 12 saídas, Departamento de Línguas e Literaturas com 11, Projetos com 7, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais com 5 e, finalmente, a Biblioteca Escolar com 2.

**NÚMERO DE ALUNOS ESTRANGEIROS NO AGRUPAMENTO**

NÍVEL DE ENSINO	NÚMERO DE ALUNOS
Pré Escolar	45
1.º Ano	16
2.º Ano	14
3.º Ano	10
4.º Ano	18
5.º Ano	11
6.º Ano	19
7.º Ano	10
8.º Ano	14
9.º Ano	10
10.º Ano	5
11.º Ano	4
12.º Ano	6
<b>TOTAL</b>	<b>182</b>

**PROJETOS E CLUBES**

Dos vinte e um projetos e Clubes do Agrupamento, os dois sublinhados foram os novos projetos de 2023/24. Em todos foram dinamizadas atividades, algumas com maior recurso ao digital, implementando práticas inovadoras, motivadoras e facilitadoras das aprendizagens.

**1-Blogue “Nós temos voz”** | Margarida Maria Ferreira

**2-Blogue “Por falar em Matemática”** | Ana Maria Moreira

**3-Clube BIKE** | Ana Maria Moreira

**4-Clube de Espanhol** | Maria de Lurdes Martins

**5-Clube de Jogos Matemáticos** | José Joaquim Jardim

**6-Clube de Robótica** | Luís Batista

**7-Clube de Teatro** | Leopoldina Nogueira

- 8-Clube de Viola** | João Luís Silva
- 9-Clube de Xadrez** | António Araújo Silva
- 10-Clube de Desporto Escolar** | Sílvio João Cardoso
- 11-Clube dos Poetas Vivos** | Ana Paula Serra
- 12-Clube Europeu/EPAS** | Rosa Maria Barbosa
- 13-Projeto “Literacia Digital”** | Maria Isabel Junqueira
- 14-Projeto “Centro de Aprendizagem em Comunicação Social”** | Ana Paula Serra
- 15-Projeto “Educação para a Saúde no Agrupamento”** | Ilda Varela
- 16-Projeto “Escola Azul”** | Ângela Viegas | Maria Fátima Oliveira
- 17-Projeto “Histórias aqui e acolá”** | Maria Natália Leitão
- 18-Projeto “Milage Aprender +”** | Maria de Lurdes Martins
- 19-Projeto “Mistérios da Matemática”** | Zélia Maria Araújo | Maria Manuela Carvalho
- 20-Projeto “Section Européenne de Langue Française”** | Maria Guilhermina Vieira
- 21- Projeto “Rádio Escola de Viatodos”** | José Alberto Matias

Todos os projetos tiveram em linha de conta a promoção da recuperação das aprendizagens, operacionalizando assim o Plano 23|24 Escola<sup>+</sup>.

Realça-se que grande parte destes projetos tiveram forte impacto na Comunidade e promoveram o bem-estar nos nossos alunos contribuindo para a melhoria das aprendizagens, cumprindo assim os objetivos do nosso Projeto Educativo.

A participação dos alunos em clubes e projetos, em concursos nacionais e internacionais (Campeonatos Escolares, ...), em eventos locais e internacionais (eTwinning, MILAGE, Aprender +, Programa Erasmus+, Clube de Teatro, Clube BIKE, PESA ...), constituem, simultaneamente, um incentivo e um reconhecimento dos bons desempenhos. O AEEV foi, este ano letivo, distinguido e agraciado com atribuição pública de prémios/galardões em diversas áreas que procuraram promover novas competências nos alunos, concorrem para a valorização do seu sucesso e contribuem para a promoção da Escola junto dos alunos, encarregados de educação e da comunidade local, nomeadamente: - “Selo de Escola eTwinning” 2023-2024; - “Selo Escola Milage Aprender +”, o qual distingue os Agrupamentos de Escolas que demonstram um forte compromisso na promoção de ambientes de aprendizagens inovadores com recurso à App Milage Aprender+.

Os projetos e atividades desenvolvidos são divulgados no site do AEEV, no jornal escolar “O Despertar”, na Rádio Escola Viatodos, na revista de Boas Práticas Educativas do Município de Barcelos, nos jornais locais e nacionais (Clube de Espanhol) e nas redes sociais (Facebook e Instagram).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitorização da avaliação no presente ano letivo esteve a cargo da Equipa da Avaliação Interna do Agrupamento de Escolas Vale D'Este, que foi responsável pela partilha dos dados obtidos com o Conselho Pedagógico e com o Conselho Geral, que assumiram as reformulações necessárias para otimizar as boas práticas no âmbito da Avaliação Pedagógica.

O Referencial da Avaliação do Agrupamento de Escolas Vale D'Este foi implementado em articulação com o Projeto MAIA, o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), de forma a garantir uma aprendizagem global, do indivíduo como integrante na comunidade.

A Equipa de Autoavaliação do AEVE

Julho de 2024

## ANEXO

RANKING DAS ESCOLAS 2023 (publicado a 12 de julho de 2024)

ENSINO BÁSICO – 9.º ANO (EM 1180 ESCOLAS)

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA VALE D'  
ESTE, VIATODOS, BARCELOS

BARCELOS PÚBLICA

RANKING GERAL

163.º

N.º DE PROVAS REALIZADAS

211

MÉDIA DAS PROVAS (DE 0 A 100)

60.99

MÉDIA DAS PROVAS (DE 0 A  
5)

3.19

MÉDIA DADA PELA ESCOLA

3.39

	MÉDIA NO EXAME	N.º EXAMES REALIZADOS
Língua portuguesa	68.67	105
Matemática	53.32	106



SECUNDÁRIO  
3º CICLO

BARCELOS TIPO DE ESCOLA TODAS AS DISCIPLINAS PESQUISAR POR ESCOLA...

RANKING GERAL	ESCOLA	CONCELHO	MÉDIA
8º	Conservatório de Música de Barcelos (PRI)	Barcelos	80.91
31º	Colégio Didálvi (PRI)	Barcelos	75.30
65º	Colégio La Salle (PRI)	Barcelos	70.29
163º	Escola Básica e Secundária Vale d' Este, Viatodos, Barcelos (PUB)	Barcelos	60.99
186º	Escola Básica Rosa Ramalho, Barcelinhos, Barcelos (PUB)	Barcelos	59.97
261º	Escola Básica e Secundária de Vila Cova, Barcelos (PUB)	Barcelos	57.47
323º	Escola Secundária Alcaides de Faria, Barcelos (PUB)	Barcelos	55.56
334º	Escola Secundária de Barcelos (PUB)	Barcelos	55.42
357º	Escola Básica de Fragoso, Barcelos (PUB)	Barcelos	54.89
408º	Escola Básica e Secundária de Vale do Tamel, Lijó, Barcelos (PUB)	Barcelos	54.21
503º	Escola Secundária de Barcelinhos, Barcelos (PUB)	Barcelos	52.35
508º	Escola Básica de Manhente, Barcelos (PUB)	Barcelos	52.30
621º	Escola Básica Abel Varzim, Barraneos, Barcelos (PUB)	Barcelos	50.18
1170º	Escola Básica Gonçalo Nunes, Arozelo, Barcelos (PUB)	Barcelos	30.57

MÉC

SECUNDÁRIO
3º CICLO

BARCELOS
TIPO DE ESCOLA
MATEMÁTICA
PESQUISAR POR ESCOLA...

ESCOLA	CONCELHO	RANKING MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
Conservatório de Música de Barcelos (PRI)	Barcelos	5º	82.50
Colégio Didávi (PRI)	Barcelos	51º	71.06
Colégio La Salle (PRI)	Barcelos	84º	64.47
Escola Básica Rosa Ramalho, Barcelinhos, Barcelos (PUB)	Barcelos	157º	57.03
Escola Básica e Secundária de Vila Cova, Barcelos (PUB)	Barcelos	187º	54.89
Escola Básica e Secundária Vale d' Este, Viatodos, Barcelos (PUB)	Barcelos	215º	53.32
Escola Básica de Fragoso, Barcelos (PUB)	Barcelos	237º	52.14
Escola Secundária Alcaldes de Faria, Barcelos (PUB)	Barcelos	285º	50.06
Escola Secundária de Barcelos (PUB)	Barcelos	326º	48.56
Escola Secundária de Barcelinhos, Barcelos (PUB)	Barcelos	396º	46.67
Escola Básica de Manhente, Barcelos (PUB)	Barcelos	428º	45.75
Escola Básica e Secundária de Vale do Tamel, Lijó, Barcelos (PUB)	Barcelos	570º	42.36
Escola Básica Abel Varzim, Barrancos, Barcelos (PUB)	Barcelos	641º	40.65
Escola Básica Gonçalo Nunes, Arcozelo, Barcelos (PUB)	Barcelos	1160º	18.72

BARCELOS	TIPO DE ESCOLA	PORTUGUÊS	PESQUISAR POR ESCOLA...	
ESCOLA	CONCELHO	RANKING PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	
Colégio Didávi (PRI)	Barcelos	10º	79.55	
Conservatório de Música de Barcelos (PRI)	Barcelos	14º	79.31	
Colégio La Salle (PRI)	Barcelos	37º	76.11	
Escola Básica e Secundária Vale d' Este, Viatodos, Barcelos (PUB)	Barcelos	126º	68.67	
Escola Básica e Secundária de Vale do Tamei, Lijó, Barcelos (PUB)	Barcelos	188º	66.07	
Escola Básica Rosa Ramalho, Barcelinhos, Barcelos (PUB)	Barcelos	352º	62.91	
Escola Secundária de Barcelos (PUB)	Barcelos	404º	62.27	
Escola Secundária Alcaides de Faria, Barcelos (PUB)	Barcelos	488º	61.05	
Escola Básica e Secundária de Vila Cova, Barcelos (PUB)	Barcelos	576º	60.05	
Escola Básica Abel Varzim, Barrancos, Barcelos (PUB)	Barcelos	601º	59.71	
Escola Básica de Manhente, Barcelos (PUB)	Barcelos	674º	58.84	
Escola Secundária de Barcelinhos, Barcelos (PUB)	Barcelos	748º	58.02	
Escola Básica de Fragoso, Barcelos (PUB)	Barcelos	780º	57.63	
Escola Básica Gonçalo Nunes, Arcozelo, Barcelos (PUB)	Barcelos	1170º	42.42	

SECUNDÁRIO
3º CICLO

BARCELOS
TIPO DE ESCOLA
TODAS AS DISCIPLINAS
PESQUISAR POR ESCOLA...

RANKING GERAL ▼	ESCOLA	CONCELHO	MÉDIA ?
85.º	Escola Secundária de Barcelos (PUB)	Barcelos	12.90
105.º	Escola Básica e Secundária de Vale do Tamel, Lijó, Barcelos (PUB)	Barcelos	12.73
148.º	Escola Básica e Secundária Vale D Este, Viatodos, Barcelos (PUB)	Barcelos	12.35
211.º	Escola Secundária de Barcelinhos, Barcelos (PUB)	Barcelos	12.05
217.º	Escola Básica e Secundária de Vila Cova, Barcelos (PUB)	Barcelos	12.02
244.º	Colégio La Salle (PRI)	Barcelos	11.83
260.º	Escola Secundária Alcaides de Faria, Barcelos (PUB)	Barcelos	11.76
522.º	Colégio Didálvi (PRI)	Barcelos	10.52

## RANKING DAS ESCOLAS 2024

Consulte o ranking das escolas portuguesas do secundário e ensino básico, divulgado pelo Ministério da Educação e elaborado de acordo com os critérios definidos pelo Jornal de Notícias.

Publicado em: 12/07/2024



▼ TODO O PAÍS		▼ TIPO DE ESCOLA		▼ TODAS AS I	
RANKING GERAL ▼	ESCOLA	MÉDIA NO EXAME	N.º EXAMES REALIZADOS		
148.º	Escola Básica e Secundária Vale D Este, Viatodos, Barcelos (PUB)	Inglês	15.80	1	
		Matemática A	10.64	20	
		Português	12.51	18	
		Biologia e Geologia	12.67	22	
		Geometria Descritiva A	0.00	0	
		Economia A	0.00	0	
		Filosofia	0.00	0	
		Física e Química A	11.94	16	
		Geografia A	10.53	3	
		Matemática Aplic. às Ciências Soc.	0.00	0	

### DADOS DE CONTEXTO

TOTAL DE ALUNOS	1125
ALUNOS NO ENSINO BÁSICO	84,7%
ALUNOS NO ENSINO SECUNDÁRIO	15,3%
ALUNOS SEM ASE NO 9.º ANO	64,4%
ALUNOS SEM ASE NO 12.º ANO	77,3%
DOCENTES DO QUADRO (2.º E 3.º CICLOS DO BÁSICO E SECUNDÁRIO)	78,2%
TAXA DE CONCLUSÃO NO 9.º ANO (2.º E 3.º CICLOS DO BÁSICO E SECUNDÁRIO)	98,5%
TAXA DE CONCLUSÃO NO 12.º ANO	100%
HABILITAÇÃO DOS PAIS NO 3.º CICLO DO BÁSICO (MÉDIA DO N.º DE ANOS DA HABILITAÇÃO)	7,79
HABILITAÇÃO DOS PAIS NO SECUNDÁRIO (MÉDIA DO N.º DE ANOS DA HABILITAÇÃO)	7,75
HABILITAÇÃO DAS MÃES NO 3.º CICLO DO BÁSICO (MÉDIA DO N.º DE ANOS DA HABILITAÇÃO)	9,38
HABILITAÇÃO DAS MÃES NO SECUNDÁRIO (MÉDIA DO N.º DE ANOS DA HABILITAÇÃO)	9,48