

# AVALIAÇÃO INTERNA

# RELATÓRIO

1.º PERÍODO  
2023/2024



Agrupamento de Escolas  
de Vale D'Este

## AVALIAÇÃO INTERNA DAS APRENDIZAGENS 2023-2024

### NOTA INTRODUTÓRIA

O presente documento estabelece as normas, no Agrupamento de Escolas Vale D'Este, para a avaliação interna das aprendizagens, nos diferentes períodos letivos correspondentes ao ano letivo 2023/2024.

A base da avaliação das aprendizagens encontra-se no *Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho*, que procede à definição das metas de sucesso das várias dimensões do desenvolvimento curricular, incluindo a avaliação externa.

As metas de sucesso do nosso Agrupamento, para a avaliação interna das aprendizagens - 2023-2024, têm como objetivo fundamental consolidar aprendizagens e permitir que todos os alunos consigam aprofundar os seus saberes. Pretende-se ainda centrar estes *Referenciais Curriculares nas Aprendizagens Essenciais* como os instrumentos de trabalho para cada disciplina, enquadradas pelo *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e pela *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*.

### OBJETIVOS

A base das aprendizagens requer um enquadramento curricular que rentabilize o tempo para o desenvolvimento de competências transversais, para que todos tenham oportunidade de progredir, para que o tempo em aula seja o tempo da aprendizagem.

Neste sentido, foram identificados os conteúdos curriculares essenciais, num exercício de controlo da extensão dos programas e metas, articulando esses conteúdos com as diferentes áreas de competência do currículo.

À semelhança das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, que explicitam os objetivos de aprendizagem em articulação com estratégias específicas, as Aprendizagens Essenciais para todas as disciplinas do 1.º ao 12.º (no secundário, para todas as ofertas educativas e formativas) identificam os conteúdos, competências transversais e sugerem estratégias para o seu desenvolvimento em sala de aula.

Com o Despacho n.º 6605-A/2021 é declarado o fim das metas curriculares e a prevalência das Aprendizagens Essenciais e do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade.

Considerar a fasquia de 10% (inclusive) até 19% de insucesso escolar, por disciplina e por turma, como sendo um quadro de insucesso a vigiar, pelos Departamentos Curriculares e Grupos Disciplinares, no próximo período.

Na análise agora efetuada, acautela-se o número de alunos que possam integrar o nosso Agrupamento no decorrer do ano letivo. Acautela-se ainda o número de alunos que frequentam o nosso Agrupamento num período letivo inferior a 50% do total do ano letivo.

## INDICADORES DE SUCESSO

### PRÉ-ESCOLAR

Assegurar a aquisição de competências definidas para o Pré-Escolar com uma taxa de **100%**, até ao final do ano letivo 2023/24, atendendo à monitorização do biénio anterior, para os alunos que frequentam assiduamente o Jardim de Infância, entendendo-se por “frequência assídua” uma criança que não falte mais do que 30 dias por ano letivo.

### 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Assegurar uma taxa média de transição no intervalo de **98% - 100%**, até ao final do ano letivo 2023/2024, para os alunos que frequentam o 1º Ciclo do Ensino Básico.

### 2º e 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

Assegurar uma taxa média de transição no intervalo de 95% - 100%, até ao final do ano letivo 2022/2023, para os alunos que frequentam o 2º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Secundário.

Todos os grupos sujeitos à avaliação externa devem igualar ou aproximar as classificações obtidas em Exame Nacional à Média Nacional, considerando o intervalo de três valores.

### MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO DAS APRENDIZAGENS

Importa referir que os Departamentos Curriculares elaboraram os respetivos Planos de Ação tendo em consideração os documentos orientadores do Agrupamento, designadamente: Projeto Educativo; Relatório dos Resultados das Aprendizagens e do Impacto das Medidas de Promoção do Sucesso Educativo do ano letivo transato; Plano Plurianual de Atividades (2023/2024); Medidas/Projetos aprovadas pelo Conselho Pedagógico.

### EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

No que se refere ao número de alunos abrangidos, neste 1.º período, abrangidos pela mobilização de medidas universais, selectivas e/ou adicionais, ao abrigo do Decreto-Lei N.º54/2018, de 6 de Julho, na sua redacção actual, apresenta-se a seguinte distribuição:

Foram monitorizados 86 alunos.

Desses 86 alunos, 6 têm mobilizadas medidas universais; 73 têm mobilizadas medidas universais e seletivas; 8 têm mobilizadas medidas universais, seletivas e adicionais.

Foram indicados para revisão das medidas mobilizadas 6 alunos (2 no 1.º Ciclo; e 4 no 3.º Ciclo).

**RESULTADOS GLOBAIS**

(Resultados escolares por Departamento Curricular/Disciplina)

**Nota:** No 1.º ciclo do ensino básico, o sucesso numa componente do currículo significa que os alunos obtiveram classificação igual ou superior a suficiente. Nos 2.º e 3.º ciclos o sucesso numa disciplina/área disciplinar traduz que os alunos obtiveram classificação igual ou superior a três.

**A- DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR – 1.º Período**

<i>Jardim de Infância</i>	<i>Idade</i>	<i>Total de alunos</i>	<i>Total por Est de Ensino</i>
<b>Cambeses</b>	3 anos	5	<b>14</b>
	4 anos	2	
	5 anos	7	
<b>Reimonde - Carreira</b>	3 anos	3	<b>11</b>
	4 anos	5	
	5 anos	3	
<b>Chavão</b>	3 anos	13	<b>42</b>
	4 anos	17	
	5 anos	12	
<b>Chorente</b>	3 anos	2	<b>21</b>
	4 anos	13	
	5 anos	6	
<b>Fonte Coberta</b>	3 anos	5	<b>41</b>
	4 anos	15	
	5 anos	21	
<b>Rio Côvo Stª Eulália</b>	3 anos	5	<b>21</b>
	4 anos	6	
	5 anos	10	
<b>Silveiros</b>	3 anos	7	<b>23</b>
	4 anos	7	
	5 anos	9	
<b>Minhotães</b>	3 anos	30	<b>82</b>
	4 anos	23	
	5 anos	29	

**ATIVIDADES REALIZADAS/VISITAS – Avaliação**

<b>“Magusto” (articulação com o 1.º ciclo)</b>	Proporcionou uma <b>Boa sensibilização</b> para os valores culturais alusivos à quadra: fomentar o convívio e reforçar laços de cooperação e partilha.
<b>Desfolhada na aldeia (Educação, Saúde e Agricultura, Florestas e Desenvolvimento Rural)</b>	Proporcionou muito <b>Bom Desenvolvimento</b> para uma consciência ecológica através do incentivo à produção doméstica, e da capacidade criativa através da reutilização de materiais. Promoveu o gosto pela agricultura.

<i><b>Dia Mundial da Alimentação PASSEzinho REF</b></i>	Proporcionou uma <b>Boa sensibilização</b> para promover e conhecer algumas regras básicas de saúde alimentar e criar hábitos alimentares saudáveis e económicos.
<i><b>Dia Mundial da Poupança - REF - "PASSEzinho</b></i>	Proporcionou uma <b>Muito Boa Compreensão</b> da diferença entre o necessário e o supérfluo assim como saber o que é a poupança e quais os seus objetivos.
<i><b>Halloween</b></i>	Proporcionou uma <b>Boa Promoção</b> para os valores culturais e tradicionais e reforçar a cooperação e a partilha.
<i><b>Espectáculo/Teatro "Aladino no Gelo" – Mar shopping, Matosinhos.</b></i>	Proporcionou um <b>Muito Bom Reconhecimento</b> do teatro como prática artística presencial e integradora de outras práticas e áreas de conhecimento.
<i><b>"Cinema"- Braga Parque Sessão de cinema na Biblioteca Municipal de Barcelos</b></i>	Proporcionou um <b>Muito Bom Reconhecimento</b> do cinema como prática artística presencial e integradora de outras práticas e áreas de conhecimento.
<i><b>Visitas ao meio local</b></i>	Proporcionou uma <b>Muito Boa Promoção</b> de contactos com a realidade circundante motivando e consolidando conteúdos programáticos.
<i><b>Participação no concurso "Natal Ecológico" (Olhar o Futuro... Por um Planeta Sustentável: lixo não é lixo)</b></i>	Proporcionou uma Boa Promoção de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aproximação ao meio através de representações/desfile;</li> <li>- Valorização da cultura e das tradições de outros tempos;</li> <li>- Identificação de algumas manifestações do património cultural, manifestando interesse e preocupação com a sua preservação.</li> </ul>
<i><b>Festa de Natal</b></i>	Proporcionou uma <b>Muito Boa Sensibilização</b> para os valores culturais alusivos à quadra natalícia e reforçar laços de cooperação e partilha.

As atividades planeadas no PAA do Pré-escolar foram 11, tendo sido todas realizadas. Para além destas atividades apresentadas, realizaram-se projetos, semanas comemorativas, tais como: "Onda Rosa"; "Semana dos direitos Humanos"; "Semana da Ciência", convívios entre Jardins de Infância/1.º Ciclo. Estas atividades serviram de complemento para uma boa aprendizagem, experiência e contacto com outros meios/realidades proporcionando às crianças consolidar aprendizagens e experienciar vivências contribuindo desta forma para o seu sucesso educativo.

Os grupos de crianças dos diferentes estabelecimentos tiveram um processo de adaptação ao Jardim de Infância dentro do normal, embora ainda se verifique em algumas (muito poucas), dificuldade no desapego dos pais na hora de ficar no JI; interação bem com os seus pares e adultos; cumprem regras; demonstram autonomia; demonstram criatividade e põem em prática valores de cidadania quer em contexto de sala de aula ou no recreio quer no exterior aquando as visitas de estudo/saídas.

A área onde se denota algumas dificuldades é sobretudo a Área da Expressão e Comunicação no domínio da Comunicação Oral, verificando-se dificuldades na linguagem expressiva (bastante comprometida), dificuldades de articulação e vocabulário muito reduzido.

No entanto, em todos os grupos se verifica evolução e empenho no seu processo de aprendizagem.

Assim, considera-se que neste 1.º período, a avaliação da Educação Pré-Escolar, posiciona-se num nível **Bastante Satisfatório**.

No 2.º período o trabalho continuará a centrar-se no desenvolvimento das potencialidades de cada criança, sendo respeitadas e valorizadas as suas características individuais.

% DIFICULDADES - ÁREAS DE CONTEÚDO													
Grupo	Total Alunos			EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO									
		FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	%	EDUCAÇÃO FÍSICA	%	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	%	LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	%	MATEMÁTICA	%	CONHECIMENTO DO MUNDO	%
3 anos	70	4	6	0	0	3	4	11	16	13	19	1	1
4 anos	88	4	5	1	1	7	8	15	17	10	11	5	6
5 anos	98	8	8	3	3	1	1	11	11	5	5	3	3
	Total 255	Total 16	6	Total 4	2	Total 11	4	Total 37	15	Total 28	11	Total 9	4

A área da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita é sem dúvida a área que as crianças apresentam maiores dificuldades, **15%**, no entanto a área da Matemática também apresenta algumas dificuldades, **11%**.

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO – 1.º Período Dez 2023**
**RESULTADOS ESCOLARES – 1.º ANO DE ESCOLARIDADE - QUALIDADE DO SUCESSO - 1º PERÍODO**

 Coordenadora do ano 1.º ano: **Zélia Araújo**

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Português				Matemática			
		Menção Insuf.	Menção Suf.	Menção Bom	Menção Mto.Bom	Menção Insuf.	Menção Suf.	Menção Bom	Menção Mto. Bom
EB de Cambeses	7	0	3	2	2	0	2	1	4
EB de Carreira	15	2	6	7	0	0	4	10	1
EB de Negreiros	19	0	7	10	2	0	4	12	3
EB de Rio Covo	8	0	4	3	1	0	2	4	2
EB de Silveiros	9	1	2	3	3	1	1	3	4
EB de Viatodos - Daniela	17	2	6	4	5	0	4	7	6
EB de Viatodos – Susana	15	0	6	7	2	0	3	7	5
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>25</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>6%</b>	<b>38%</b>	<b>40%</b>	<b>17%</b>	<b>1%</b>	<b>22%</b>	<b>49%</b>	<b>28%</b>

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Estudo do Meio				Educação Artística				Educação Física			
		Menção Insuf.	Menção Suf.	Menção Bom	Menção Mto.Bom	Menção Insuf.	Menção Sufic.	Menção Bom	Menção Mto.Bom	Menção Insuf.	Menção Sufic.	Menção Bom	Menção Mto.Bom
EB de Cambeses	7	0	0	3	4	0	0	3	4	0	0	3	4
EB de Carreira	15	0	2	7	6	0	4	11	0	0	6	9	0
EB de Negreiros	19	0	0	14	5	0	4	14	1	0	5	8	6
EB de Rio Covo	8	0	0	5	3	0	3	4	1	0	1	6	1
EB de Silveiros	9	0	2	2	5	0	4	5	0	0	2	7	0
EB de Viatodos - Daniela	17	0	1	8	8	0	6	11	0	0	3	13	1
EB de Viatodos - Susana	15	0	0	9	6	0	4	5	6	0	2	7	6
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	<b>18</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>6%</b>	<b>53%</b>	<b>41%</b>	<b>0%</b>	<b>28%</b>	<b>59%</b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>	<b>21%</b>	<b>59%</b>	<b>20%</b>

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Oferta Complementar				Apoio ao Estudo			
		Menção Insuf.	Menção Suf.	Menção Bom	Menção Mto.Bom	Menção Insuf.	Menção Sufic.	Menção Bom	Menção Mto. Bom
EB de Cambeses	7	0	0	5	2	0	3	2	2
EB de Carreira	15	2	2	11	0	2	6	6	1
EB de Negreiros	19	0	6	13	0	0	10	9	0
EB de Rio Covo	8	0	2	5	1	0	2	5	1
EB de Silveiros	9	1	0	8	0	1	2	5	1
EB de Viatodos - Daniela	17	0	4	6	7	0	3	7	7
EB de Viatodos - Susana	15	0	3	7	5	0	4	11	0
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>12</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>3%</b>	<b>19%</b>	<b>61%</b>	<b>17%</b>	<b>3%</b>	<b>33%</b>	<b>50%</b>	<b>13%</b>

**RESULTADOS ESCOLARES – 2.º ANO DE ESCOLARIDADE - QUALIDADE DO SUCESSO – 1º PERÍODO**

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Português				Matemática			
		Menção Insuf.	Menção Suf.	Menção Bom	Menção Mto.Bom	Menção Insuf.	Menção Sufic.	Menção Bom	Menção Mto. Bom
EB de Cambeses	8	2	2	3	1	2	0	5	1
EB de Carreira	18	0	3	9	6	0	3	8	7
EB de Negreiros	21*	0	8	8	4	0	5	10	5
EB de Rio Covo	4	0	1	2	1	0	0	3	1
EB de Silveiros	7	1	4	2	0	1	4	2	0
EB de Viatodos 1	20*	2	5	5	7	2	3	7	7
EB de Viatodos 2	20	1	5	10	4	1	7	6	6
<b>Total</b>	<b>98*</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>27</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>6%</b>	<b>29%</b>	<b>41%</b>	<b>24%</b>	<b>6%</b>	<b>23%</b>	<b>43%</b>	<b>28%</b>

\* Apesar de atualmente estarem matriculados 98 alunos no segundo ano de escolaridade, nesta análise foi contabilizado um total de 96 alunos, uma vez que um dos alunos da turma 2-N (integração tardia na turma) e outro da turma 2-V1 (doença oncológica) não foram avaliados por falta de elementos de avaliação, nem considerados em nenhuma das ponderações estatísticas apresentadas.

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Estudo do Meio				Educação Artística				Educação Física			
		Menção Insuf.	Menção Suf.	Menção Bom	Menção Mto.Bom	Menção Insuf.	Menção Sufic.	Menção Bom	Menção Mto.Bom	Menção Insuf.	Menção Sufic.	Menção Bom	Menção Mto.Bom
EB de Cambeses	8	0	2	3	3	0	3	4	1	0	2	6	0
EB de Carreira	18	0	1	11	6	0	1	13	4	0	1	13	4
EB de Negreiros	21*	0	4	7	9	0	3	10	7	0	2	11	7
EB de Rio Covo	4	0	1	1	2	0	1	3	0	0	1	3	0
EB de Silveiros	7	0	2	5	0	0	4	3	0	0	0	6	1
EB de Viatodos 1	20*	0	4	5	10	0	5	4	10	0	1	18	0
EB de Viatodos 2	20	0	3	12	5	0	1	16	3	0	0	14	6
<b>Total</b>	<b>98*</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>53</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>71</b>	<b>18</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>18%</b>	<b>46%</b>	<b>36%</b>	<b>0%</b>	<b>19%</b>	<b>55%</b>	<b>26%</b>	<b>0%</b>	<b>7%</b>	<b>74%</b>	<b>19%</b>

\* Apesar de atualmente estarem matriculados 98 alunos no segundo ano de escolaridade, nesta análise foi contabilizado um total de 96 alunos, uma vez que um dos alunos da turma 2-N (integração tardia na turma) e outro da turma 2-V1 (doença oncológica) não foram avaliados por falta de elementos de avaliação, nem considerados em nenhuma das ponderações estatísticas apresentadas.

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Oferta Complementar				Apoio ao Estudo			
		Menção Insuf.	Menção Suf.	Menção Bom	Menção Mto. Bom	Menção Insuf.	Menção Sufic.	Menção Bom	Menção Mto. Bom
EB de Cambeses	8	0	2	3	3	0	2	5	1
EB de Carreira	18	0	1	12	5	0	3	8	7
EB de Negreiros	21*	0	4	9	7	0	5	12	3
EB de Rio Covo	4	0	1	3	0	0	1	3	0
EB de Silveiros	7	0	3	4	0	1	4	2	0
EB de Viatodos 1	20*	0	3	6	10	1	6	5	7
EB de Viatodos 2	20	0	0	14	6	0	8	8	4
<b>Total</b>	<b>98*</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>22</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>15%</b>	<b>53%</b>	<b>32%</b>	<b>2%</b>	<b>30%</b>	<b>45%</b>	<b>23%</b>

\* Apesar de atualmente estarem matriculados 98 alunos no segundo ano de escolaridade, nesta análise foi contabilizado um total de 96 alunos, uma vez que um dos alunos da turma 2-N (integração tardia na turma) e outro da turma 2-V1 (doença oncológica) não foram avaliados por falta de elementos de avaliação, nem considerados em nenhuma das ponderações estatísticas apresentadas.

**RESULTADOS ESCOLARES – 3.º ANO DE ESCOLARIDADE - QUALIDADE DO SUCESSO - 1º PERÍODO**

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Português				Matemática			
		Menção Insuf.	Menção Suf.	Menção Bom	Menção Mto.Bom	Menção Insuf.	Menção Suf.	Menção Bom	Menção Mto. Bom
EB de Cambeses	5	0	1	4	0	0	3	0	2
EB de Carreira	17	0	5	9	3	0	6	7	4
EB de Negreiros	18	0	3	9	6	1	6	7	4
EB de Rio Covo	10	0	3	4	3	0	3	4	3
EB de Silveiros	11	0	3	8	0	0	4	7	0
EB de Viatodos - Carina	20	0	6	4	10	0	7	7	6
EB de Viatodos – Mari Luci	17	0	8	9	0	0	8	8	1
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>20</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>30%</b>	<b>48%</b>	<b>22%</b>	<b>1%</b>	<b>38%</b>	<b>41%</b>	<b>20%</b>

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Estudo do Meio				Educação Artística				Educação Física			
		Menção Insuf.	Menção Suf.	Menção Bom	Menção Mto.Bom	Menção Insuf.	Menção Sufic.	Menção Bom	Menção Mto.Bom	Menção Insuf.	Menção Sufic.	Menção Bom	Menção Mto.Bom
EB de Cambeses	5	0	0	5	0	0	0	2	3	0	0	2	3
EB de Carreira	17	0	3	10	4	0	0	13	4	0	0	13	4
EB de Negreiros	18	0	2	9	7	0	0	13	5	0	0	10	8
EB de Rio Covo	10	0	1	6	3	0	1	6	3	0	2	5	3
EB de Silveiros	11	0	2	7	2	0	0	9	2	0	1	10	0
EB de Viatodos - Márcia	20	0	3	7	10	0	1	0	19	0	1	0	19
EB de Viatodos -Ana Paula Flores	17	0	4	11	2	0	1	8	8	0	0	2	15
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>52</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>15%</b>	<b>56%</b>	<b>29%</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>	<b>52%</b>	<b>45%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>	<b>43%</b>	<b>53%</b>

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Oferta Complementar				Apoio ao Estudo			
		Menção Insuf.	Menção Suf.	Menção Bom	Menção Mto.Bom	Menção Insuf.	Menção Sufic.	Menção Bom	Menção Mto. Bom
EB de Cambeses	5	0	0	5	0	0	3	2	0
EB de Carreira	17	0	0	11	6	0	5	8	4
EB de Negreiros	18	0	0	10	8	0	5	8	5
EB de Rio Covo	10	0	2	5	3	0	3	4	3
EB de Silveiros	11	0	0	11	0	0	3	6	2
EB de Viatodos - Alice	20	0	1	0	19	0	4	6	10
EB de Viatodos - Patrícia	17	0	0	4	13	0	8	9	0
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>24</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>	<b>47%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>32%</b>	<b>44%</b>	<b>24%</b>

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Inglês			
		Menção Insuf.	Menção Suf.	Menção Bom	Menção Mto.Bom
EB de Cambeses	5	0	1	1	3
EB de Carreira	17	0	0	10	7
EB de Negreiros	18	0	2	9	7
EB de Rio Covo	10	0	2	7	1
EB de Silveiros	11	0	0	2	9
EB de Viatodos - Alice	20	0	2	6	12
EB de Viatodos - Patrícia	17	0	1	6	10
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>49</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>8%</b>	<b>42%</b>	<b>50%</b>

**RESULTADOS ESCOLARES – 4.º ANO DE ESCOLARIDADE - QUALIDADE DO SUCESSO– 1º PERÍODO**

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Português				Matemática			
		Menção Insuf.	Menção Suf.	Menção Bom	Menção Mto. Bom	Menção Insuf.	Menção Suf.	Menção Bom	Menção Mto. Bom
EB de Cambeses	4	0	0	2	2	0	0	3	1
EB de Carreira	11	0	3	6	2	1	1	7	2
EB de Negreiros Manuela	16	0	4	10	2	0	4	10	2
EB de Negreiros Isabel	11	0	4	6	1	0	3	6	2
EB de Rio Covo	7	1	2	4	0	2	1	4	0
EB de Silveiros	6	0	3	3	0	0	3	3	0
EB de Viatodos - Ludovina	18	0	5	13	0	1	3	9	5
EB de Viatodos – Mari Luci	6	0	0	6	0	0	3	3	0
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>12</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>1%</b>	<b>27%</b>	<b>63%</b>	<b>9%</b>	<b>5%</b>	<b>23%</b>	<b>57%</b>	<b>15%</b>

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Estudo do Meio				Educação Artística				Educação Física			
		Menção Insuf.	Menção Suf.	Menção Bom	Menção Mto.Bom	Menção Insuf.	Menção Sufic.	Menção Bom	Menção Mto.Bom	Menção Insuf.	Menção Sufic.	Menção Bom	Menção Mto.Bom
EB de Cambeses	4	0	0	3	1	0	0	0	4	0	0	0	4
EB de Carreira	11	0	3	6	2	0	2	5	4	0	1	1	9
EB de Negreiros Manuela	16	0	0	13	3	0	0	9	7	0	0	1	15
EB de Negreiros Isabel	11	0	1	5	5	0	0	7	4	0	1	1	9
EB de Rio Covo	7	0	3	4	0	0	2	1	4	0	2	5	0
EB de Silveiros	6	0	3	3	0	0	0	6	0	0	0	6	0
EB de Viatodos - Ludovina	18	0	2	6	10	0	1	11	6	0	1	12	5
EB de Viatodos -Mari Luci	6	0	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>48</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>15%</b>	<b>58%</b>	<b>27%</b>	<b>0%</b>	<b>6%</b>	<b>49%</b>	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>	<b>33%</b>	<b>61%</b>

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Oferta Complementar				Apoio ao Estudo			
		Menção Insuf.	Menção Suf.	Menção Bom	Menção Mto.Bom	Menção Insuf.	Menção Sufic.	Menção Bom	Menção Mto. Bom
EB de Cambeses	4	0	0	0	4	0	0	3	1
EB de Carreira	11	0	0	8	3	0	0	4	7
EB de Negreiros -Manuela	16	0	0	0	16	0	2	11	3
EB de Negreiros- Isabel	11	0	0	4	7	0	4	5	2
EB de Rio Covo	7	0	3	4	0	0	3	4	0
EB de Silveiros	6	0	0	6	0	0	2	4	0
EB de Viatodos – Ludovina	18	0	1	15	2	0	2	12	4
EB de Viatodos -Mari Luci	6	0	0	3	3	0	2	4	0
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>17</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>5%</b>	<b>51%</b>	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>19%</b>	<b>59%</b>	<b>22%</b>

Estabelecimento de ensino	N.º de Alunos	Inglês			
		Menção Insuf.	Menção Suf.	Menção Bom	Menção Mto.Bom
EB de Cambeses	4	0	0	2	2
EB de Carreira	11	0	1	4	6
EB de Negreiros -Manuela	16	0	2	10	4
EB de Negreiros- Isabel	11	0	1	4	6
EB de Rio Covo	7	0	2	0	5
EB de Silveiros	6	0	0	3	3
EB de Viatodos – Ludovina	18	0	1	13	4
EB de Viatodos -Mari Luci	6	0	1	3	2
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>32</b>
<b>Total %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>49%</b>	<b>41%</b>

**Sucesso Educativo- Ano Letivo 2023/2024 – 1.º Período**

Estabelecimento de Ensino	N.º de Alunos com sucesso pleno - Menção qualitativa igual ou superior a Suf								N.º de Alunos com menção Qualitativa Igual ou superior a Bom em todas as Disciplinas								N.º de Alunos com menção Qualitativa Igual ou superior a Bom na disciplina de Português							
	Total 1.º Ano	1.º Ano	Total 2.º Ano	2.º Ano	Total 3.º Ano	3.º Ano	Total 4.º Ano	4.º Ano	Total 1.º Ano	1.º Ano	Total 2.º Ano	2.º Ano	Total 3.º Ano	3.º Ano	Total 4.º Ano	4.º Ano	Total 1.º Ano	1.º Ano	Total 2.º Ano	2.º Ano	Total 3.º Ano	3.º Ano	Total 4.º Ano	4.º Ano
EB de Cambeses	7	7	8	6	5	5	4	4	7	4	8	4	5	2	4	4	7	4	8	4	5	4	4	4
EB de Carreira	15	13	18	18	17	17	11	10	15	7	18	15	17	11	11	8	15	7	18	15	17	12	11	8
EB de Negreiros(A)	19	19	21	20*	18	17	16	16	19	8	21	11*	18	10	16	11	19	12	21	12*	18	15	16	12
EB de Negreiros(B)							11	11							11	6							11	7
EB de Rio Covo	8	8	4	4	10	10	7	5	8	4	4	3	10	7	7	4	8	4	4	3	10	7	7	4
EB de Silveiros	9	7	7	6	11	11	6	6	9	5	7	1	11	7	6	3	9	6	7	2	11	8	6	3
EB de Viatodos(A)	17	15	20	18*	20	20	18	17	17	7	20	11*	20	12	18	13	17	9	20	12*	20	14	18	13
EB de Viatodos(B)	15	15	20	18	17	17	6	6	15	6	20	12	17	9	6	3	15	9	20	14	17	9	6	6
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>98</b>	<b>90</b>	<b>98</b>	<b>97</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>98</b>	<b>57</b>	<b>98</b>	<b>58</b>	<b>79</b>	<b>52</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>98</b>	<b>62</b>	<b>98</b>	<b>69</b>	<b>79</b>	<b>57</b>
<b>Total%</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>	<b>46%</b>	<b>100%</b>	<b>58%</b>	<b>100%</b>	<b>59%</b>	<b>100%</b>	<b>66%</b>	<b>100%</b>	<b>57%</b>	<b>100%</b>	<b>63%</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>

\*Esta turma tem 1 aluno que não foi avaliado

**APOIO EDUCATIVO – ANÁLISE DOS RESULTADOS**

Ano Letivo 2023/2024– 1º período													
Total de Alunos	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	Total de Alunos Apoio Educativo	1.º ano	%	2.º ano	%	3.º ano	%	4.º ano	%
365	90	98	98	79		14	16%	28	29%	23	23%	15	19%

	Número de alunos	%
Alunos abrangidos	75	21%
Taxas de Sucesso	58*	77%

\*sem qualquer menção INS

**Alunos com Medidas (Decreto Lei Nº 54 e 55/2018)**

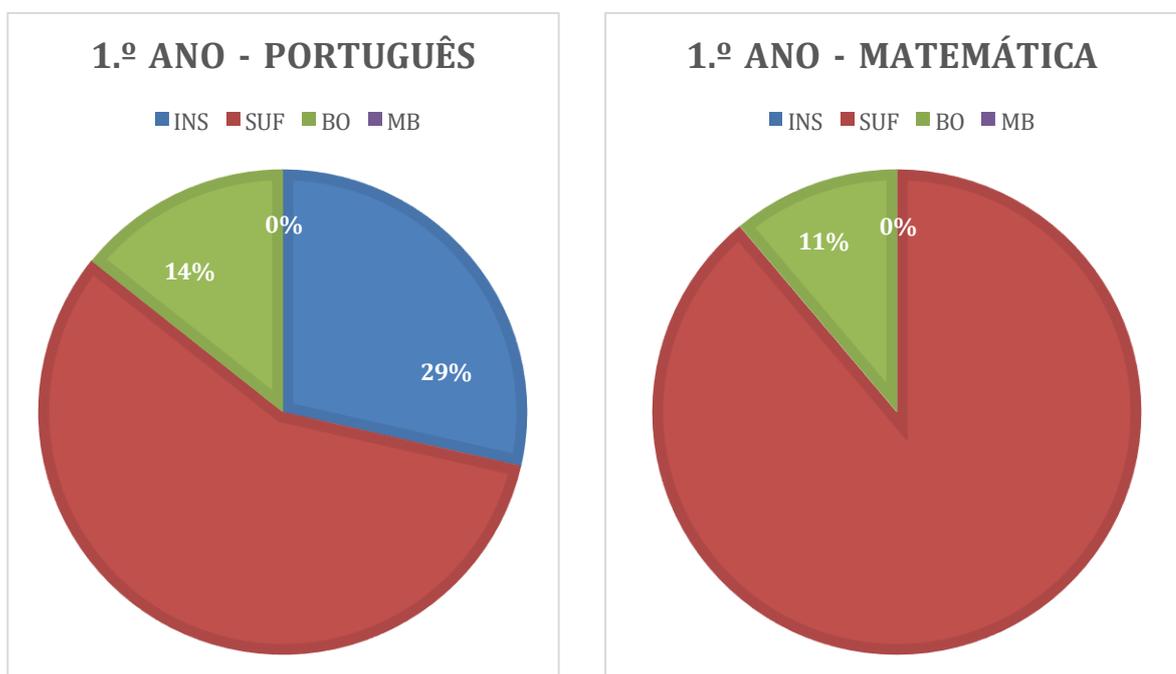
1ºCiclo	Nº de Alunos com Medidas			Total de alunos com Medidas	Percentagem de alunos com Medidas
	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais		
EB de Cambeses Total dos alunos -24	1	2	0	3	13%
EB de Carreira Total dos alunos -61	9	4	0	13	21%
EB de Negreiros Total dos alunos - 85	13	4	0	17	20%
EB de Rio Covo Total dos alunos - 29	1	3	0	4	14%
EB de Silveiros Total dos alunos - 33	3	4	0	7	21%
EB de Viatodos Total dos alunos - 133	25	10	0	35	26%
<b>Totais 1ºciclo 365</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>22%</b>

### Breve descrição com a leitura dos resultados - 1º Período

Relativamente ao **1ºano**, num universo de 90 alunos, 14 usufruíram de apoio educativo a português, o que corresponde a 16% dos alunos e 9 usufruíram de apoio educativo a matemática, o que corresponde a 10%.

Destes alunos no final do período, 4 obtiveram menção de Insuficiente na disciplina de português, o que corresponde a 29%, 8 alunos obtiveram menção de Suficiente o que corresponde a 57%, 2 alunos obtiveram menção de Bom, o que corresponde a 14% e nenhum aluno obteve menção de Muito Bom.

Na disciplina de matemática, 0 alunos obtiveram menção de Insuficiente, o que corresponde a 0%, 8 alunos obtiveram menção de Suficiente, o que corresponde a 89%, 1 aluno obteve menção de Bom, o que corresponde a 11% e nenhum aluno obteve menção de Muito Bom.

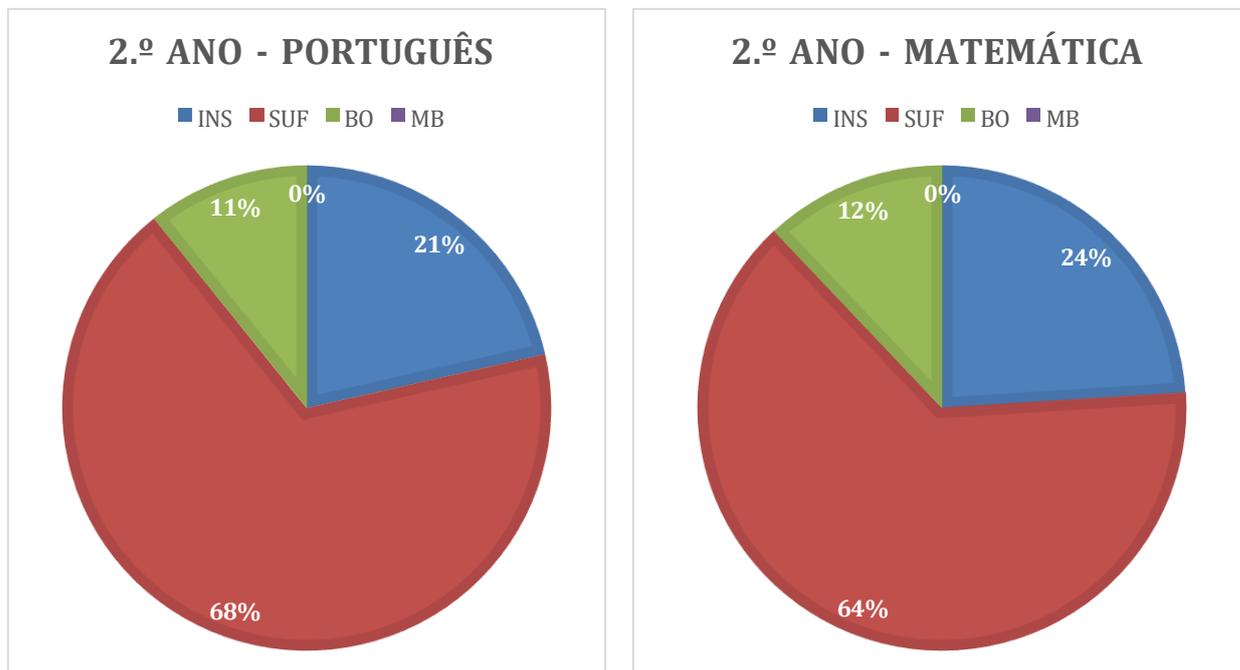


Neste universo, 6 alunos **beneficiam de ASE**, 3 com escalão A, 2 com escalão B e 1 com escalão C.

Relativamente ao **2ºano**, num universo de 98 alunos, 28 usufruíram de apoio educativo a português, o que corresponde a 29% dos alunos e 25 usufruíram de apoio educativo a matemática, o que corresponde a 26%.

Destes alunos no final do período, 6 obtiveram menção de Insuficiente na disciplina de português, o que corresponde a 21%, 19 alunos obtiveram menção de Suficiente o que corresponde a 68%, 3 alunos obtiveram menção de Bom, o que corresponde a 11% e 0 alunos obtiveram menção de Muito Bom, o que corresponde a 0%.

Na disciplina de matemática, 6 alunos obtiveram menção de Insuficiente, o que corresponde a 24%, 16 alunos obtiveram menção de Suficiente, o que corresponde a 64%, 3 alunos obtiveram menção de Bom, o que corresponde a 12% e nenhum aluno obteve menção de Muito Bom, o que corresponde a 0%.

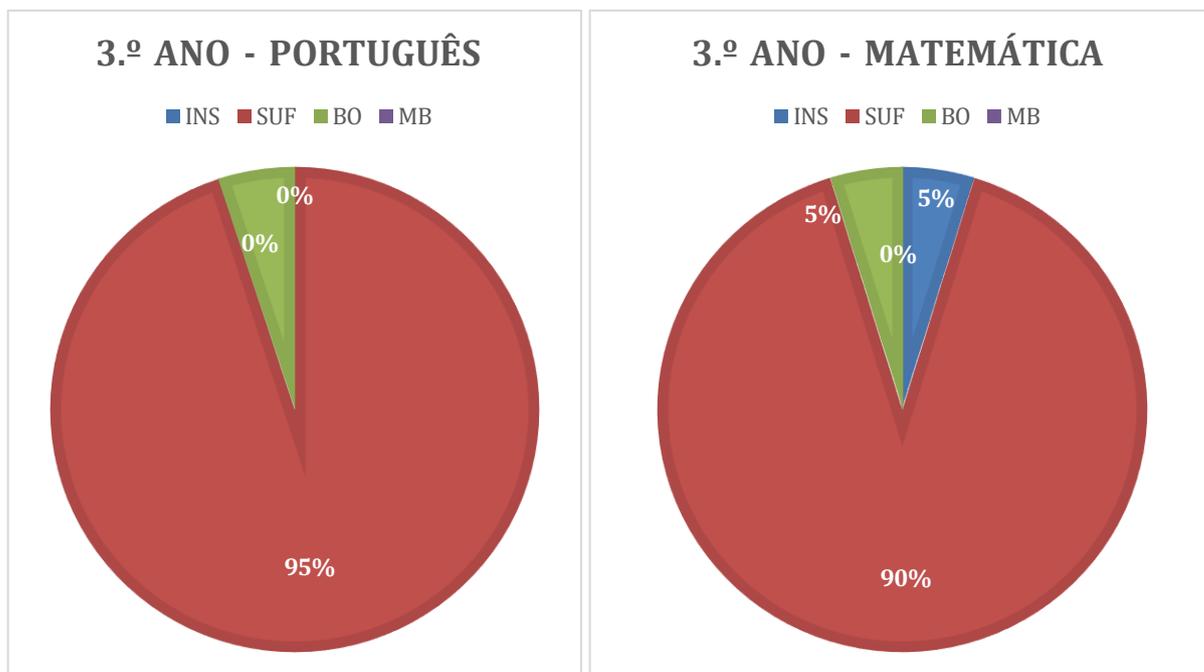


Neste universo, 15 alunos **beneficiam de ASE**, 1 com escalão A, 8 com escalão B e 6 com escalão C.

Relativamente ao **3ºano**, num universo de 98 alunos, 20 usufruíram de apoio educativo a português, o que corresponde a 20% dos alunos e 21 usufruíram de apoio educativo a matemática, o que corresponde a 21%.

Destes alunos no final do período, nenhum obteve menção de Insuficiente na disciplina de português, o que corresponde a 0%, 19 alunos obtiveram menção de Suficiente o que corresponde a 95%, 1 aluno obteve menção de Bom, o que corresponde a 5% e 0 alunos obtiveram menção de Muito Bom, o que corresponde a 0%.

Na disciplina de matemática, 1 aluno obteve menção de Insuficiente, o que corresponde a 5%, 19 alunos obtiveram menção de Suficiente, o que corresponde a 90%, 1 aluno obteve menção de Bom, o que corresponde a 5% e nenhum aluno obteve menção de Muito Bom, o que corresponde a 0%.

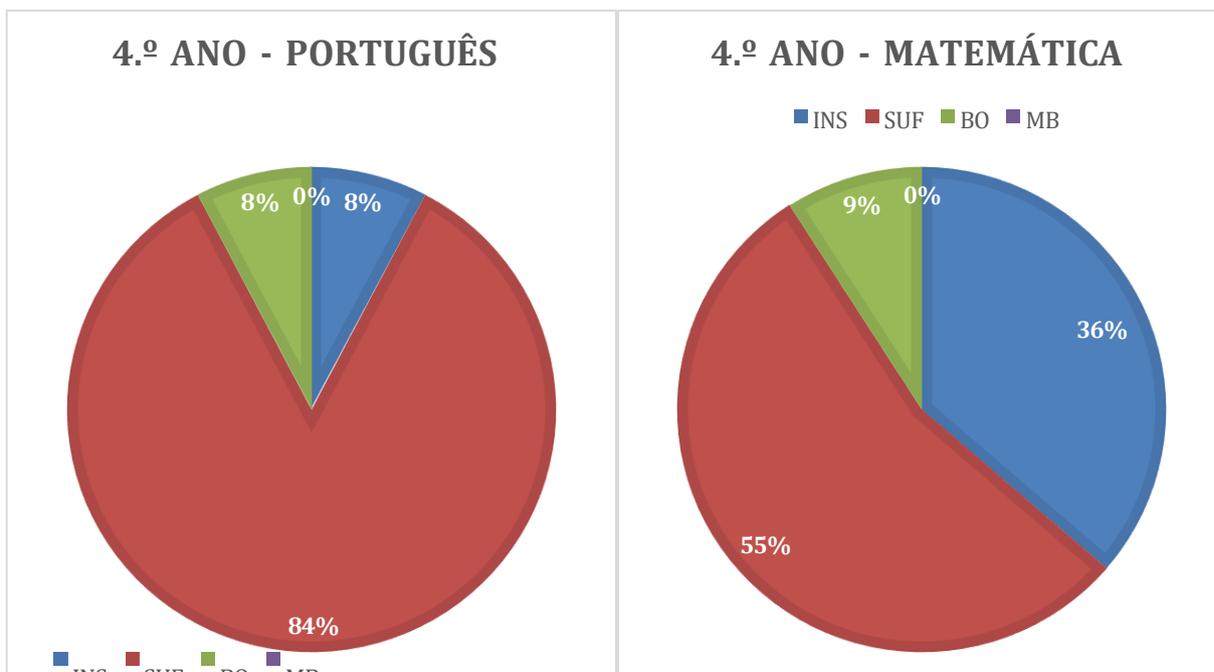


Neste universo, 9 alunos **beneficiam de ASE**, 3 com escalão A, 3 com escalão B e 3 com escalão C.

Relativamente ao **4ºano**, num universo de 79 alunos, 13 usufruíram de apoio educativo a português, o que corresponde a 16% dos alunos e 11 usufruíram de apoio educativo a matemática, o que corresponde a 14%.

Destes alunos no final do período, 1 obteve menção de Insuficiente na disciplina de português, o que corresponde a 8%, 11 alunos obtiveram menção de Suficiente o que corresponde a 84%, 1 aluno obteve menção de Bom, o que corresponde a 8% e 0 alunos obtiveram menção de Muito Bom, o que corresponde a 0%.

Na disciplina de matemática, 4 alunos obtiveram menção de Insuficiente, o que corresponde a 36%, 6 alunos obtiveram menção de Suficiente, o que corresponde a 55%, 1 aluno obteve menção de Bom, o que corresponde a 9% e nenhum aluno obteve menção de Muito Bom, o que corresponde a 0%.



Neste universo, 8 alunos **beneficiam de ASE**, 1 com escalão A, 4 com escalão B e 3 com escalão C.

Concluimos que é no 2.º ano de escolaridade que estão os resultados mais insatisfatórios, com 6 alunos com insucesso. No entanto, também é neste ano de escolaridade que mais alunos obtiveram menção Bom.

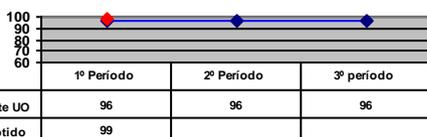
No 1.º ano, na disciplina de português, a taxa de insucesso (29%) revela um aproveitamento ainda pouco satisfatório, assim como no 4.º ano, na disciplina de Matemática, onde o insucesso é de 36%.

Dos 75 alunos que usufruem de apoio educativo, 4 alunos encontram-se em risco de retenção, por apresentarem menção Insuficiente a Português e Matemática, embora dois deles sejam alunos com Relatório Técnico Pedagógico, beneficiando de Medidas Seletivas. 77% dos alunos que beneficiam de apoio educativo obtiveram sucesso em ambas as disciplinas (Português e Matemática), o que indica que o apoio educativo é promotor do sucesso educativo dos alunos que dele beneficiam.

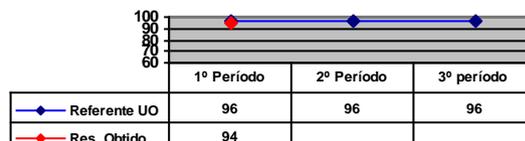
Assim, consideramos que o apoio educativo tem contribuído para o aumento do sucesso educativo dos alunos através da melhoria da aquisição de conhecimentos e competências e o desenvolvimento das capacidades, atitudes e valores consagrados nas aprendizagens a adquirir. Tem havido a preocupação constante de definir um conjunto de estratégias e atividades de apoio, de carácter pedagógico e didático, organizadas de forma integrada, em parceria com os professores titulares das turmas, para complemento e adequação do processo de ensino e aprendizagem, destinadas, prioritariamente, aos alunos com maiores dificuldades de aprendizagem.

Taxa de Sucesso

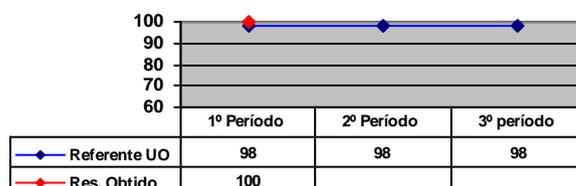
Matemática - 1.º Ano



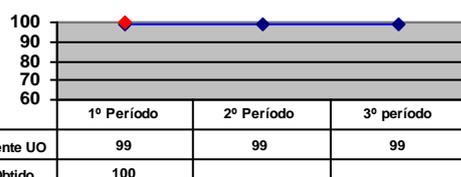
Português - 1.º ano



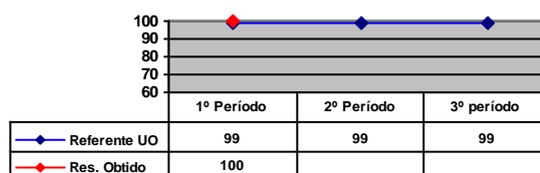
Estudo Meio - 1.º ano



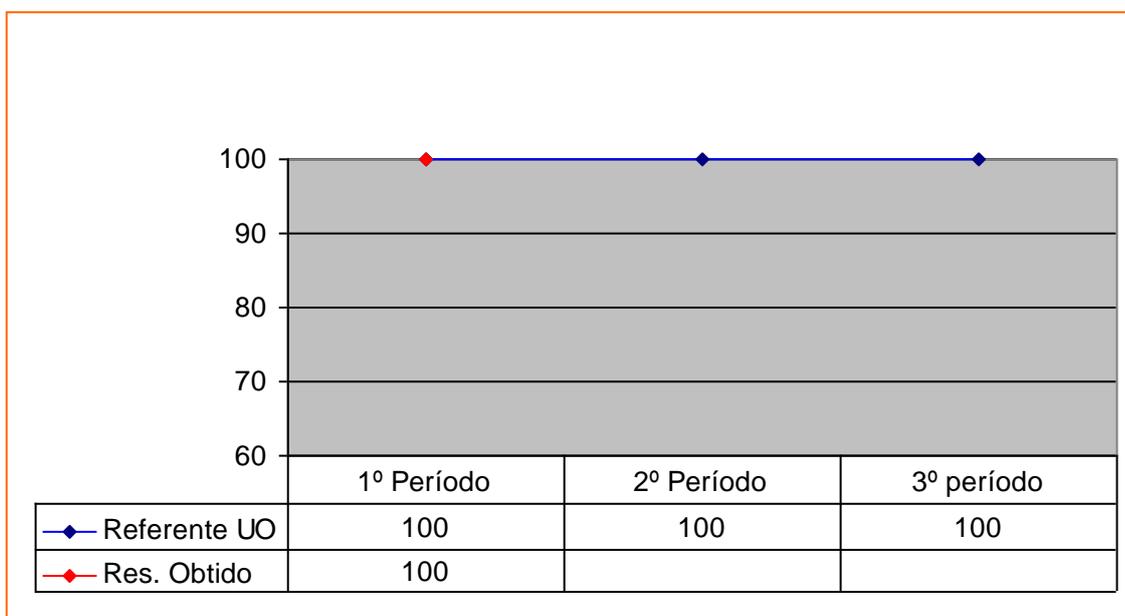
Educação Artística - 1.º ano



Educação Física - 1.º ano



% de alunos em condições de transição



Análise dos resultados dos gráficos do 1º ano - 1º Período

Feita a análise dos gráficos, verificamos que num universo de noventa alunos do 1º ano, a percentagem de sucesso obtida à disciplina de Português foi de 94%, sendo o insucesso de 6%, o correspondente a três alunos com nível negativo, estando dois pontos percentuais abaixo da percentagem perspetivada pela U.O.; 99% a Matemática, sendo o insucesso de um ponto percentual, o que corresponde a uma nota negativa, estando três pontos percentuais acima dos resultados perspetivados pelo referente desta U.O.; 100% a Estudo do Meio, estando dois pontos percentuais acima dos resultados perspetivados pela U.O.; e 100% a Educação Artística e Educação Física, continuando um ponto percentual acima do referente desta Unidade Organizacional, para este ano de escolaridade. Como estes dados se referem ao 1.º ano, todos os alunos se encontram em condições de transição.

Neste grupo do 1º ano de escolaridade, **seis alunos** cumpriram **Medidas Universais**, **onze alunos** usufruíram de **Apoio Educativo**, **oito alunos** cumpriram **Medidas Seletivas** (RTP) e **seis** desses alunos beneficiaram do apoio direto do Ensino Especial.

Dezanove alunos usufruem de Terapia da Fala em contexto extraescolar, cinco alunos frequentam/frequentaram Terapia Ocupacional (um foi avaliado e outro está em avaliação), sete alunos são acompanhados em consultas de pediatria do desenvolvimento e cinco alunos beneficiam do acompanhamento do serviço de Psicologia (um aluno foi avaliado em psicologia do desenvolvimento). Também há alunos a usufruírem de psicomotricidade (um), hipoterapia (um) e a ser acompanhado em Pedopsiquiatria (um). Um aluno foi encaminhado para consultas de desenvolvimento e ainda existe um aluno de PLNM.

Neste grupo do 1º ano de escolaridade é de ressaltar a existência de sete alunos com problemas de comportamento e vários alunos a beneficiar de Medidas Universais e Seletivas.

Os docentes analisaram os resultados e delinearão estratégias tanto a nível disciplinar como a nível pedagógico a seguir no próximo período, para que os alunos consigam evoluir de forma positiva na aprendizagem e melhorar a qualidade do sucesso. Posto isto, as estratégias a seguir serão as seguintes:

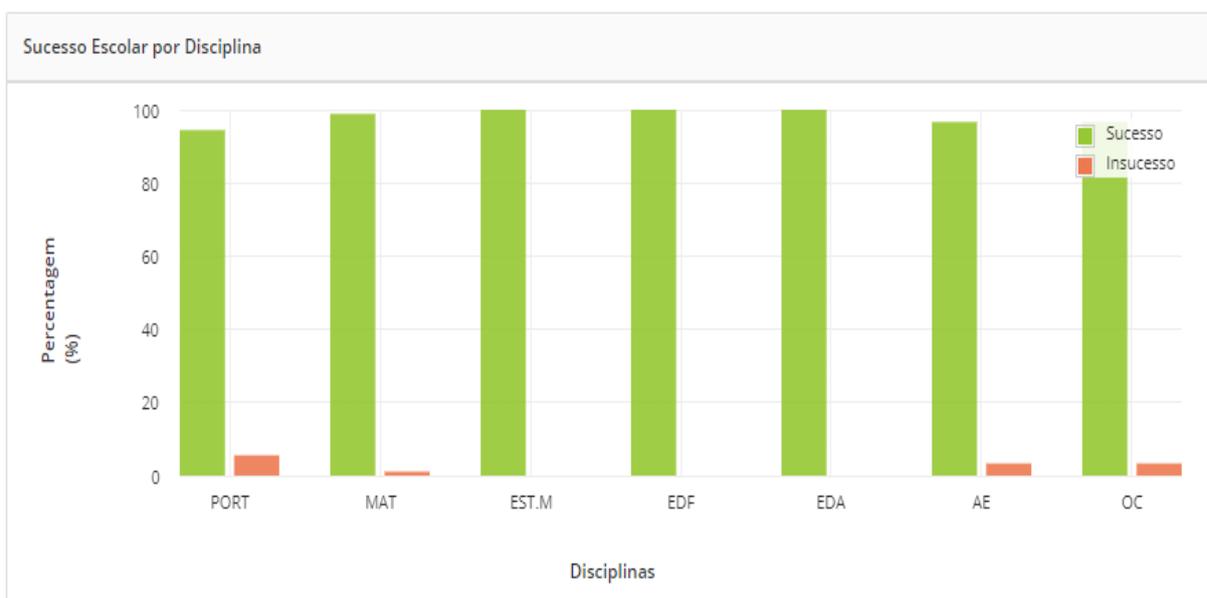
- Estabelecer um conjunto de regras de sala de aula negociadas e conhecidas por todos;
- Monitorizar o comportamento dos alunos;
- Atribuir tarefas de responsabilidade aos alunos com comportamento desajustados;
- Estar atento a comportamentos menos adequados e tentar agir o mais rápido possível, em articulação com os encarregados de educação e outros técnicos que trabalhem com o aluno, para compreender e gizar estratégias comuns de atuação.
- Recorrer ao programa *Gerir Emoções, Gerir Comportamentos* e fazer exercícios de relaxamento para trabalhar o comportamento.
- Reforçar as atividades que desenvolvam a consciência fonológica, o enriquecimento do vocabulário e da oralidade;
- Promover a participação oral (apresentações orais/intervenções);
- Pedagogia diferenciada com fichas adaptadas às dificuldades dos alunos;
- Recorrer à tutoria de pares e trabalho de grupo;
- Recorrer aos projetos *Hócus Pócus, Histórias Aqui e Acolá, Mistérios da Matemática*; e às plataformas digitais (*Hypatiamat*);
- Recorrer a materiais manipulativos e privilegiar a aprendizagem por experimentação e descoberta...;
- Recorrer apoio educativo e ao apoio ministrado pelo Ensino Especial;
- Trabalhar em articulação com os pais, professores, equipa EMAEI e técnicos que acompanham os alunos nas diferentes valências;
- Utilizar as TIC para um ensino mais motivador, individualizado e para um feedback imediato.

Anos 1 selecionado(s) Disciplinas 7 selecionada(s)

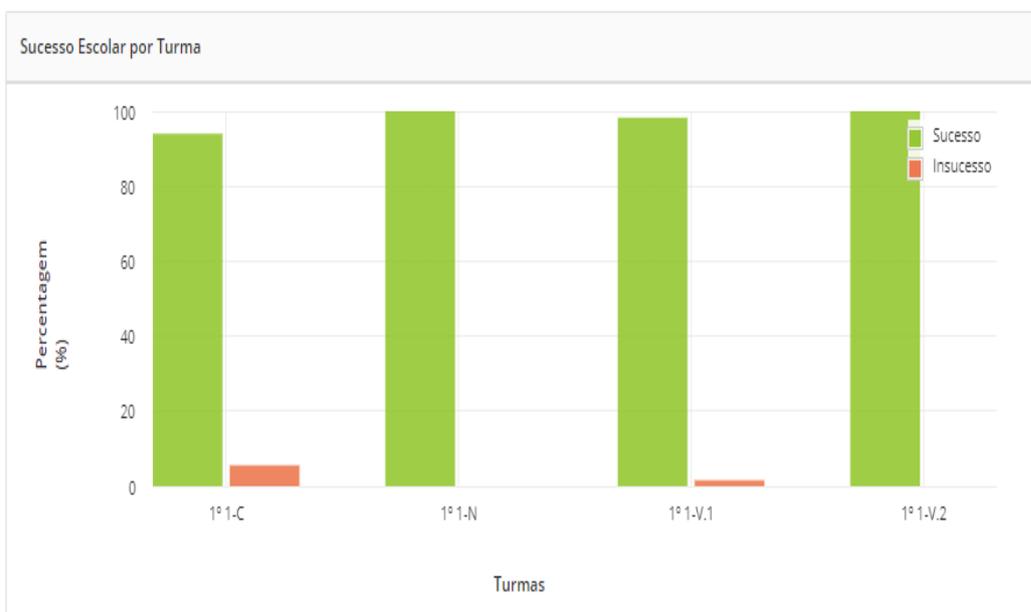
1º   PORT, MAT, EST.M, EDA, EDF, AE, OC

Sucesso Escolar por Disciplina

Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	90	94,44	5,56
Matemática	90	98,89	1,11
Estudo do Meio	90	100	0
Educação Física	90	100	0
Educação Artística	90	100	0
Apoio ao Estudo	90	96,67	3,33
Oferta Complementar	90	96,67	3,33
	<b>630</b>	<b>98.10</b>	<b>1.90</b>



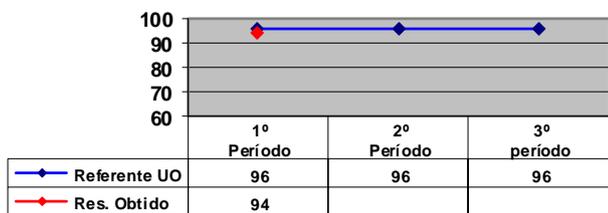
Sucesso Escolar por Turma									
Turma	PORT			MAT			EST.M		
	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
1º 1-C	15	86,67	13,33	15	100	0	15	100	0
1º 1-N	19	100	0	19	100	0	19	100	0
1º 1-V.1	17	88,24	11,76	17	100	0	17	100	0
1º 1-V.2	15	100	0	15	100	0	15	100	0
	<b>66</b>	<b>93.73</b>	<b>6.27</b>	<b>66</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>66</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>



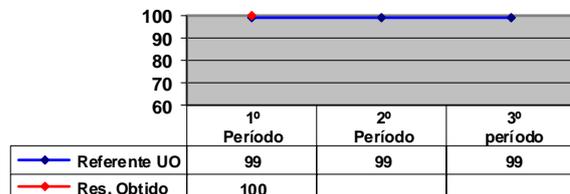
Coordenador de ano - 2.º ano: Joel Filipe Araújo Ferreira

Taxa de Sucesso

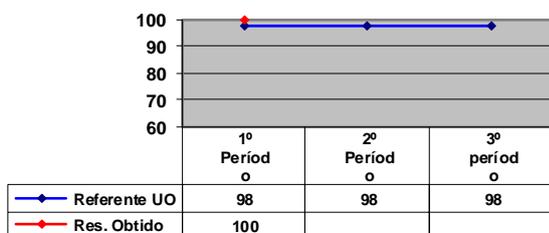
Português - 2.º ano



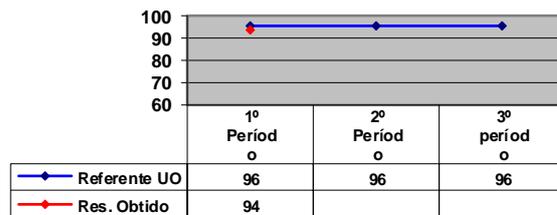
Educação Artística - 2.º ano



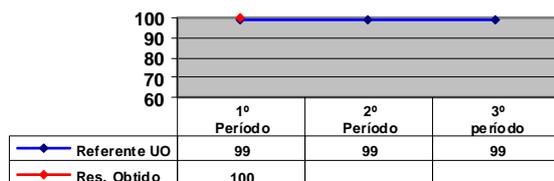
Estudo do Meio - 2.º ano



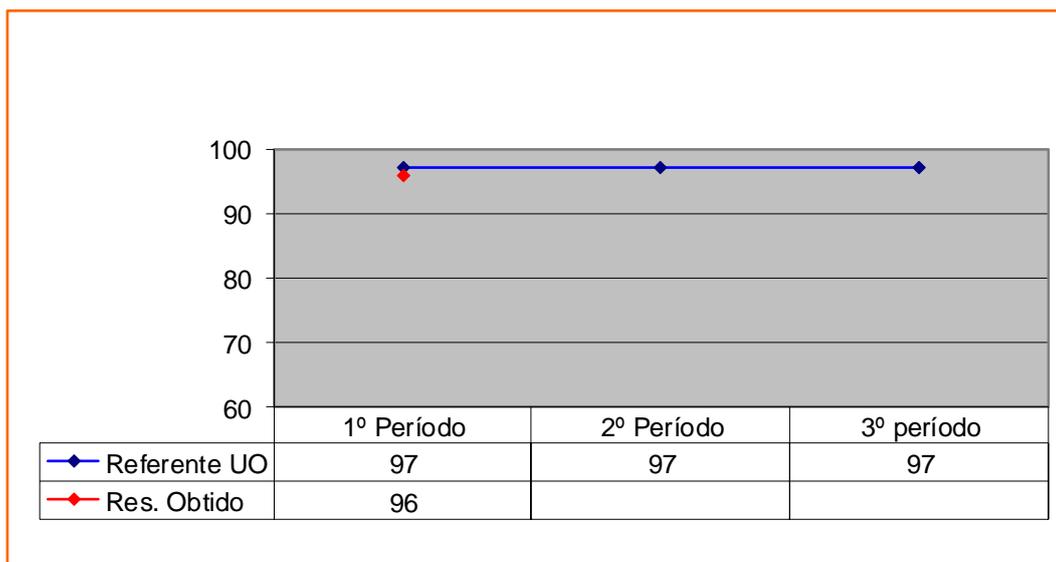
Matemática - 2.º Ano



Educação Física - 2.º ano



**% de alunos em condições de transição**



**Análise dos resultados dos gráficos do 2.º ano - 1.º período**

Através da observação dos gráficos da Taxa de Sucesso do grupo do 2.º ano, podemos concluir que o aproveitamento global foi **satisfatório**. Numa análise por disciplinas, registam-se as seguintes conclusões:

- Nas disciplinas de **Português** e de **Matemática**, a taxa de sucesso foi de **94%**, estando **2 pontos percentuais abaixo** do referencial da UO.
- Na disciplina de **Estudo do Meio**, a taxa de sucesso foi de **100%**, estando **2 pontos percentuais acima** do referencial da UO.
- Nas disciplinas de **Educação Artística** e de **Educação Física**, a taxa de sucesso foi de **100%**, estando **1 ponto percentual acima** do referencial da UO.

Conclui-se que, de um total de **96** alunos avaliados, **92** se encontram em situação de transição e **4** em situação de retenção, o que faz com que o valor percentual de alunos em condições de transição seja de **96%**, estando **1 ponto percentual abaixo** do referencial da UO.

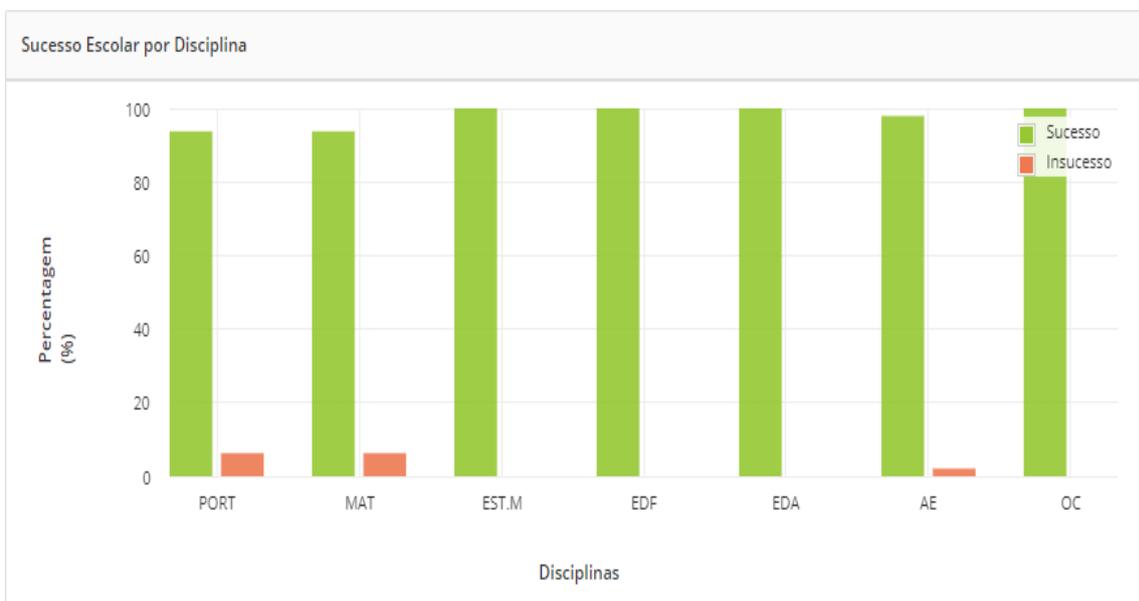
**Nota:** Apesar de atualmente estarem matriculados 98 alunos no segundo ano de escolaridade, nesta análise foi contabilizado um total de 96 alunos, uma vez que um dos alunos da turma 2-N (integração tardia na turma) e outro da turma 2-V1 (doença oncológica) não foram avaliados por falta de elementos de avaliação, nem considerados em nenhuma das ponderações estatísticas apresentadas.

Anos 1 selecionado(s) Disciplinas 7 selecionada(s)

2º   PORT, MAT, EST.M, EDA, EDF, AE, OC

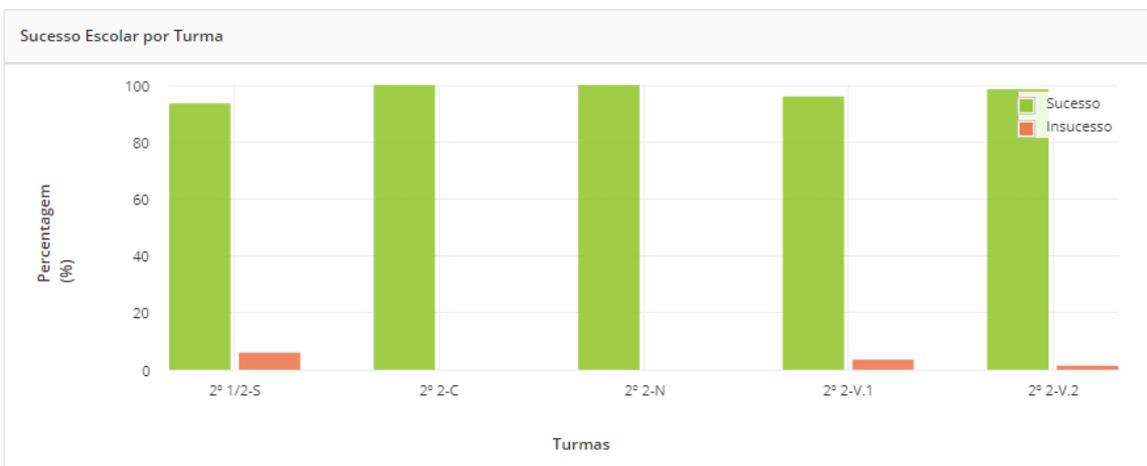
Sucesso Escolar por Disciplina

Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	96	93,75	6,25
Matemática	96	93,75	6,25
Estudo do Meio	96	100	0
Educação Física	96	100	0
Educação Artística	96	100	0
Apoio ao Estudo	96	97,92	2,08
Oferta Complementar	96	100	0
	<b>672</b>	<b>97.92</b>	<b>2.08</b>



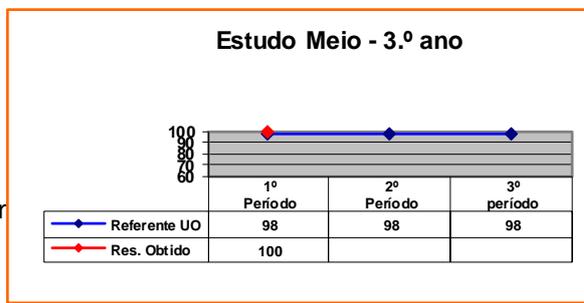
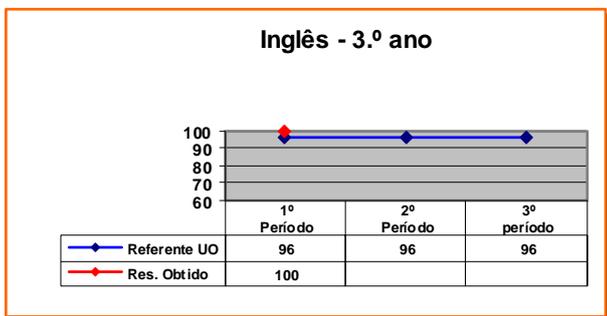
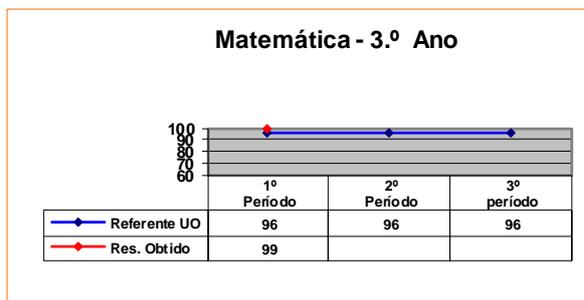
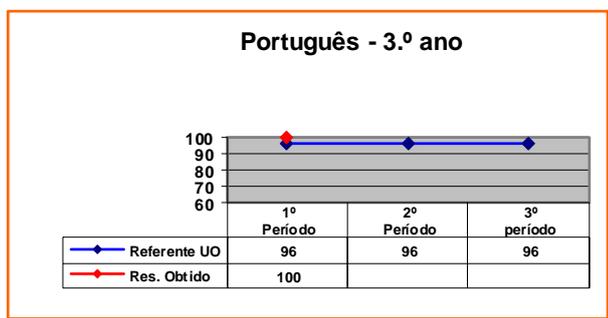
Sucesso Escolar por Turma

Turma	PORT			MAT			EST.M		
	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
2º 1/2-S	7	85,71	14,29	7	85,71	14,29	7	100	0
2º 2-C	18	100	0	18	100	0	18	100	0
2º 2-N	20	100	0	20	100	0	20	100	0
2º 2-V.1	19	89,47	10,53	19	89,47	10,53	19	100	0
2º 2-V.2	20	95	5	20	95	5	20	100	0
	84	94,04	5,96	84	94,04	5,96	84	100,00	0,00

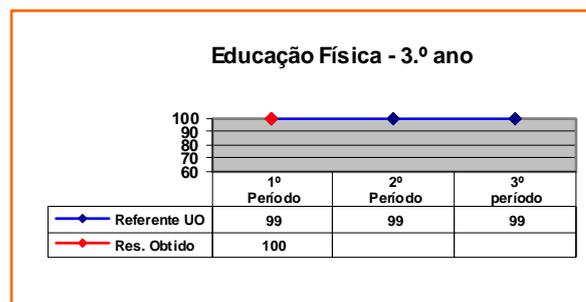
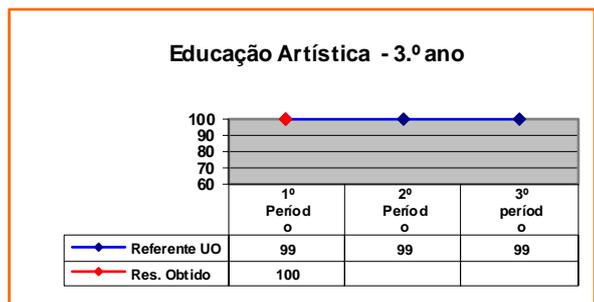


Coordenador de ano - 3.ºano: Paulo Miguel Fernandes

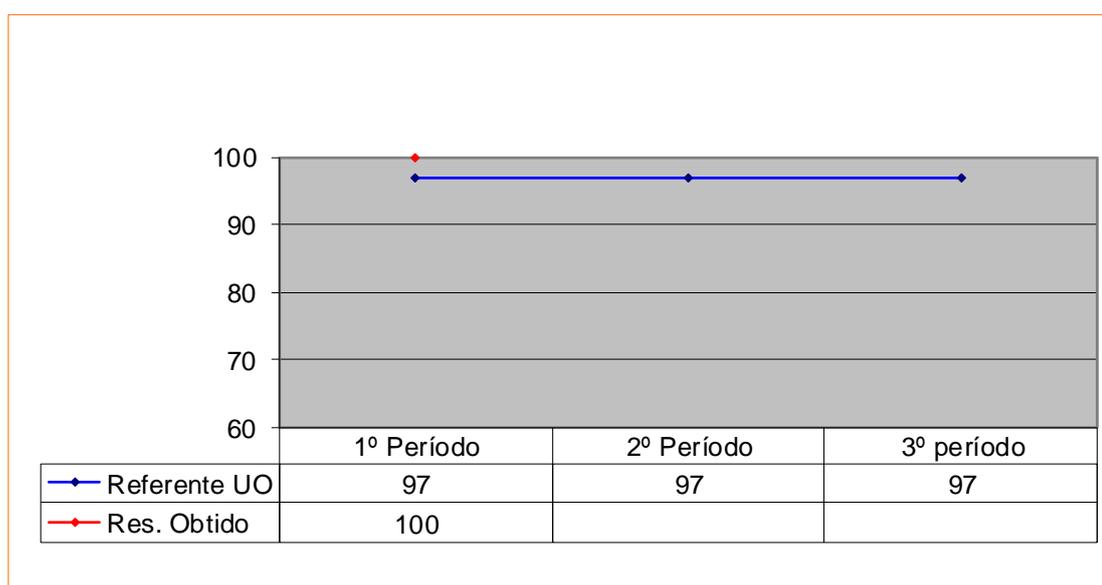
Taxa de Sucesso



a -1.º Per



**% de alunos em condições de transição**



**Análise dos resultados dos gráficos do 3ºano - 1º Período**

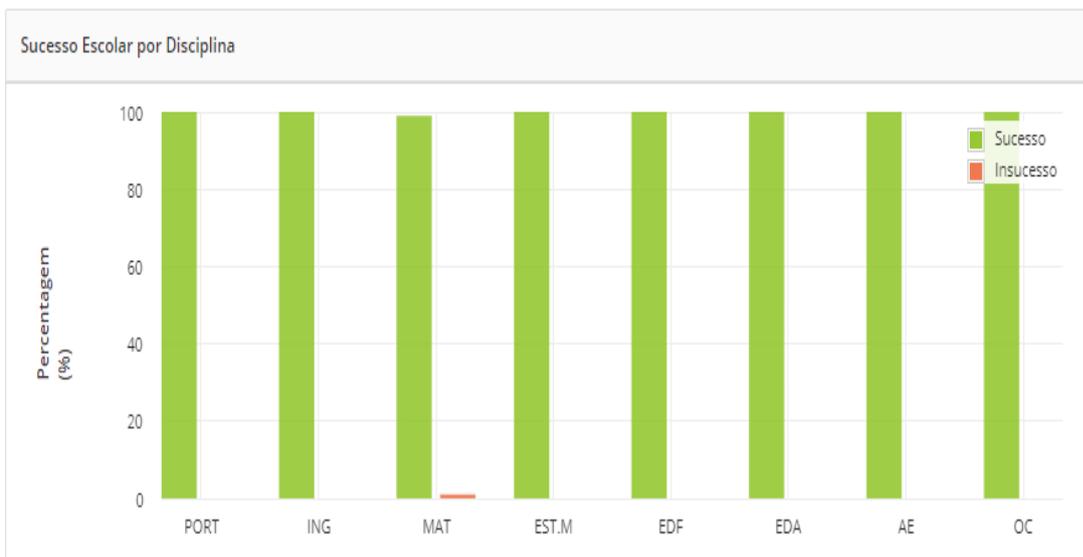
Feita a análise dos gráficos, verificou-se que os resultados obtidos são positivos, dado que num universo de noventa e oito (98) alunos, correspondendo a 100%, os resultados alcançados, neste primeiro período a percentagem de alunos em condições de transição é de 100%, superior ao referente desta UO que se situa nos 97%. Nas disciplinas de Português, Inglês, Estudo do Meio, Educação Artística e Educação Física a taxa de sucesso é de 100%, situando-se quatro pontos percentuais (4%) acima do referente desta UO nos casos de Português e Inglês, dois pontos percentuais (2%) na disciplina de Estudo do Meio e um ponto percentual (1%) nas disciplinas de Educação Artística e Educação Física. Na disciplina de Matemática a taxa de sucesso é de 99%, situando-se três percentuais (3%) acima do referente desta U.O.

Regular    Ensino Básico 1.º Ciclo    Final 1.º Período

Anos: 3º    Disciplinas: PORT, ING, MAT, EST.M, EDA, EDF, AE, OC

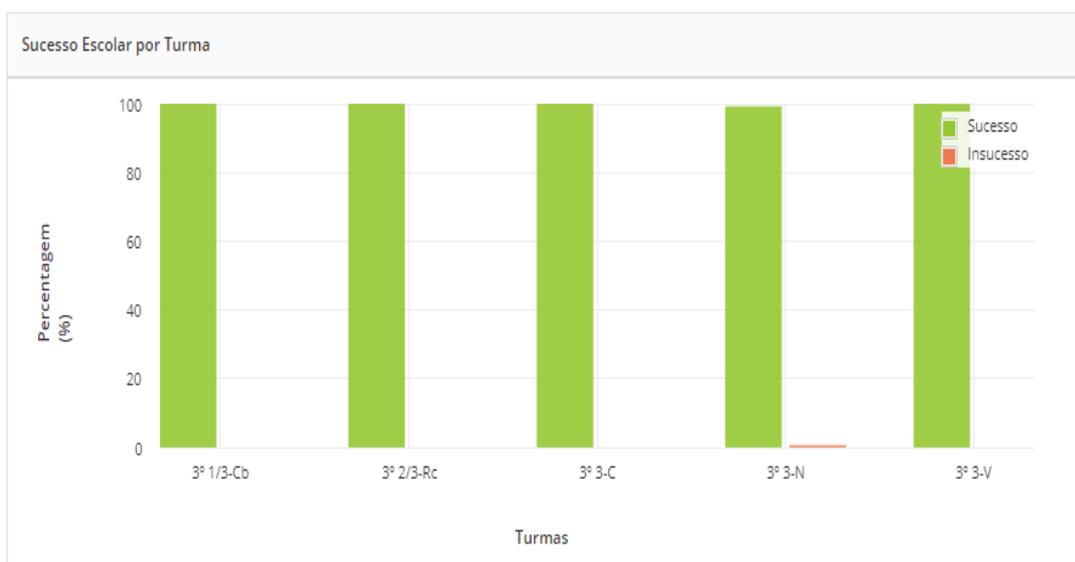
Atualizar

Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	98	100	0
Inglês Iniciação	98	100	0
Matemática	98	98,98	1,02
Estudo do Meio	98	100	0
Educação Física	98	100	0
Educação Artística	98	100	0
Apoio ao Estudo	98	100	0
Oferta Complementar	98	100	0
	<b>784</b>	<b>99.87</b>	<b>0.13</b>



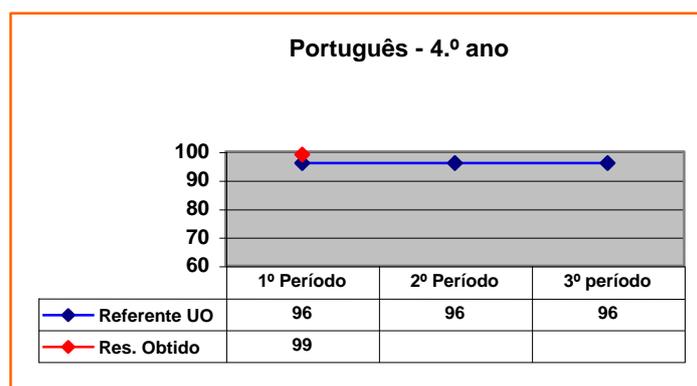
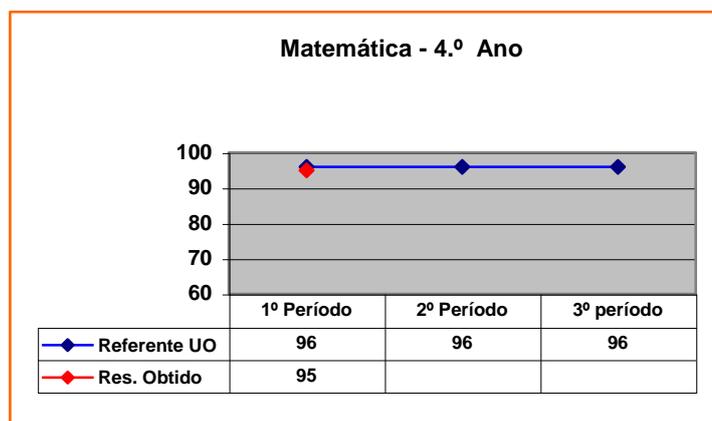
Sucesso Escolar por Turma

Turma	PORT			ING			MAT		
	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
3º 1/3-Cb	5	100	0	5	100	0	5	100	0
3º 2/3-Rc	10	100	0	10	100	0	10	100	0
3º 3-C	17	100	0	17	100	0	17	100	0
3º 3-N	18	100	0	18	100	0	18	94,44	5,56
3º 3-V	20	100	0	20	100	0	20	100	0
	70	100.00	0.00	70	100.00	0.00	70	98.89	1.11

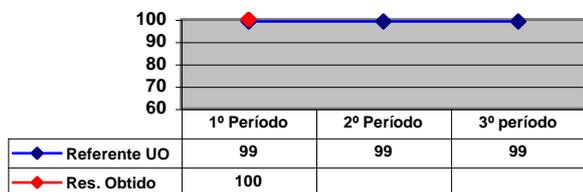


Coordenadora do ano 4.ºano: Isabel Maria Barqueiro Gonçalves

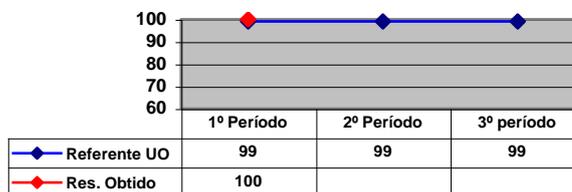
Taxa de Sucesso



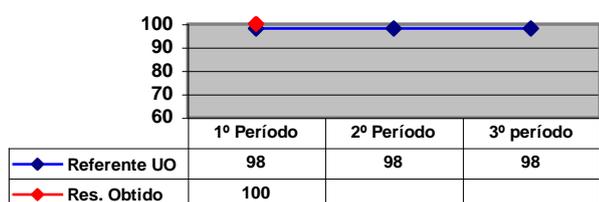
### Educação Artística - 4.º ano



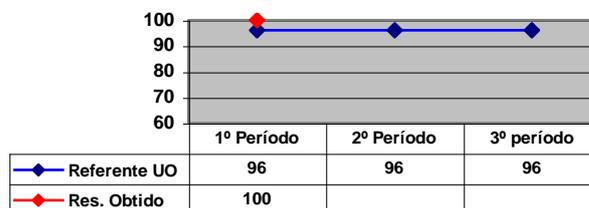
### Educação Física - 4.º ano



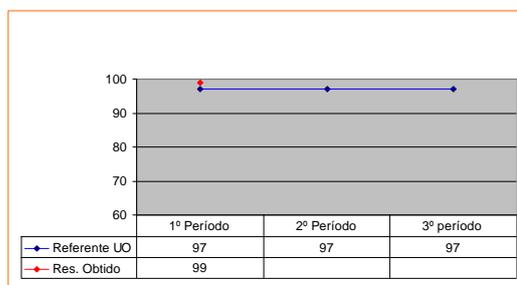
### Estudo Meio - 4.º ano



### Inglês - 4.º ano



## % de alunos em condições de transição



## Análise dos resultados dos gráficos do 4º ano - 1º Período

Feita a análise dos gráficos verificamos que os resultados são bastante satisfatórios, pois num universo de setenta e nove alunos, a percentagem de sucesso obtida foi de 99% à disciplina de Português, que corresponde a uma menção insuficiente (1%), estando acima três pontos percentuais do resultado perspetivado pela U.O.; 95% a Matemática, o que também corresponde a quatro insuficientes (5%), estando um ponto percentual abaixo dos resultados perspetivados pelo referente desta U.O., 100% a Estudo do Meio, estando dois pontos percentuais acima dos resultados perspetivados pela U.O., 100% a Inglês, estando quatro pontos percentuais acima do perspetivado pela U.O. e 100% a Educação Artística e

Educação Física, estando um ponto percentual acima do referente desta Unidade Organizacional, para este ano de escolaridade. Assim sendo, existe uma taxa de insucesso de apenas 1% na disciplina de Português e 5% a Matemática. Desta forma, há um aluno com nível insuficiente a português e matemática, em risco de Não Aprovação.

Neste grupo do quarto ano de escolaridade, catorze (18%) alunos usufruíram de Apoio Educativo, sete (9%) alunos cumpriram Medidas Universais e sete (9%) alunos cumpriram Medidas Seletivas (RTP). Três alunos beneficiam de Terapia da Fala em contexto extraescolar e um beneficia da mesma valência em contexto escolar; seis alunos usufruem de acompanhamento psicológico em contexto extraescolar e um foi encaminhado para avaliação psicológica (extraescolar); um aluno usufrui de Terapia Ocupacional (extraescolar); um aluno usufrui de Psicomotricidade; um aluno beneficia de cinoterapia em contexto escolar e outro Terapia Ocupacional em também contexto escolar.

Os docentes referiram que na generalidade, a assiduidade foi bastante positiva. No que concerne ao cumprimento dos conteúdos programáticos previstos para este período foram cumpridos na maioria das turmas; no entanto devido à extensão do currículo, os conteúdos necessitam ainda de ser melhor consolidados.

Relativamente ao comportamento, cinco alunos, o que corresponde a 6% registaram comportamentos desajustados. Após a análise dos resultados foram delineadas estratégias a seguir no próximo período, para que os alunos continuem a evoluir de forma positiva na aprendizagem, mantendo as taxas de sucesso acima do perspetivado pela Unidade Organizacional e melhorando a qualidade do sucesso. Posto isto, propõem-se as seguintes estratégias a nível pedagógico:

- pedagogia diferenciada com fichas adaptadas às dificuldades dos alunos;
- tutorias de pares e trabalho de grupo;
- recurso aos projetos de recuperação das aprendizagens e às plataformas digitais
- recurso a materiais manipulativos e privilegiar a aprendizagem por experimentação e descoberta...;
- apoio educativo;
- apoio psicológico e /ou outras terapias e articulação entre os diferentes técnicos envolvidos no processo dos alunos;
- articulação com os Encarregados de Educação para o acompanhamento no estudo regular e trabalho em casa.

A nível disciplinar propõem-se as seguintes estratégias:

- estabelecer um conjunto de regras de sala de aula negociadas e conhecidas por todos;
- monitorizar o comportamento dos alunos;
- atribuir tarefas de responsabilidade aos alunos com comportamento desajustados;

- estar atento a comportamentos menos adequados e tentar agir o mais rápido possível, em articulação com os encarregados de educação e outros técnicos que trabalhem com o aluno, para compreender e gizar estratégias comuns de atuação.

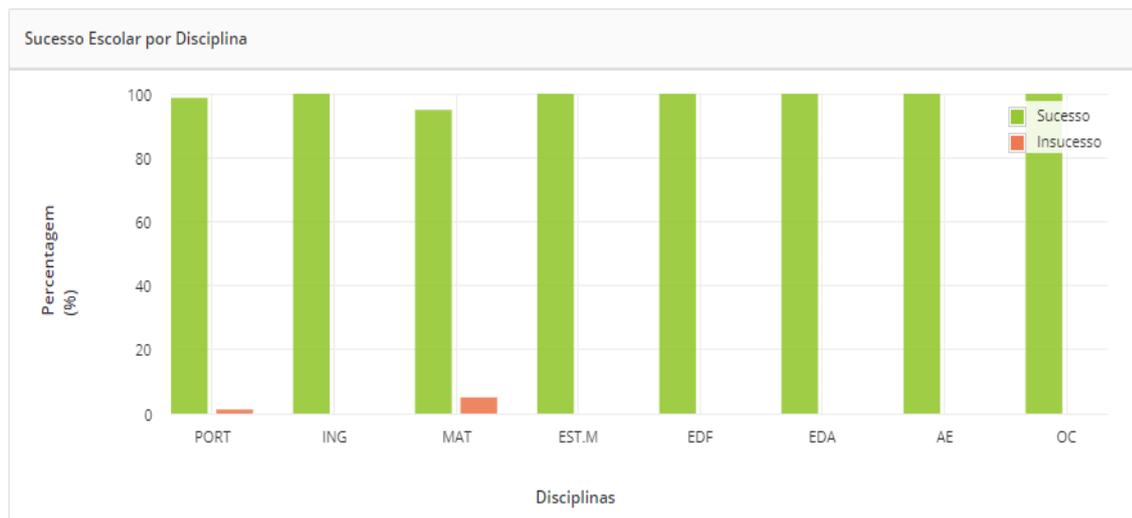
Anos 1 selecionado(s) Disciplinas 8 selecionada(s)

4°

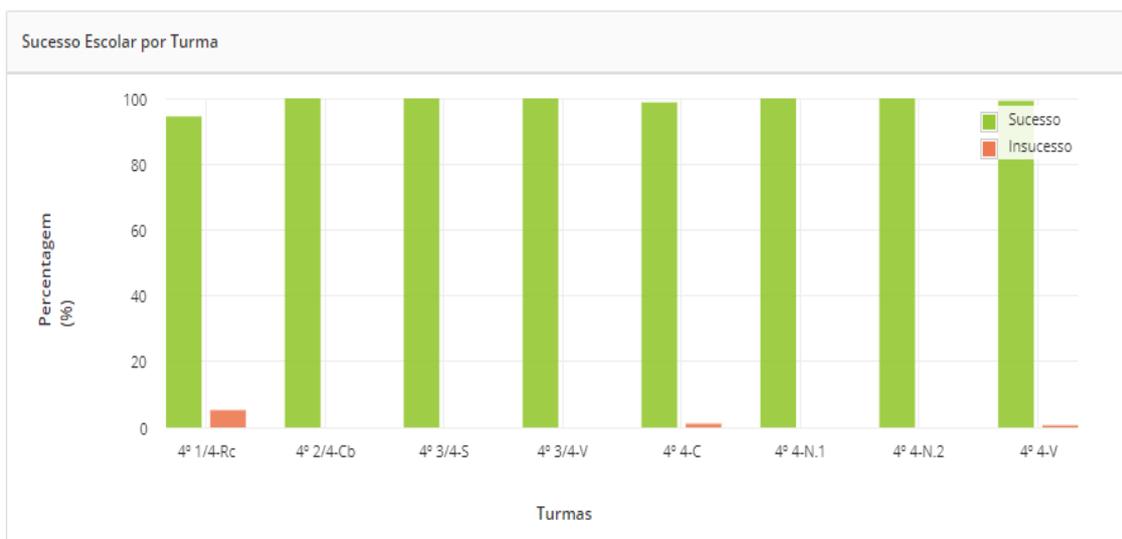
PORT, ING, MAT, EST.M, EDA, EDF, AE, OC

Sucesso Escolar por Disciplina

Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	79	98,73	1,27
Inglês Iniciação	79	100	0
Matemática	79	94,94	5,06
Estudo do Meio	79	100	0
Educação Física	79	100	0
Educação Artística	79	100	0
Apoio ao Estudo	79	100	0
Oferta Complementar	79	100	0
	<b>632</b>	<b>99.21</b>	<b>0.79</b>



Turma	PORT			ING			MAT		
	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
4º 1/4-Rc	7	85,71	14,29	7	100	0	7	71,43	28,57
4º 2/4-Cb	4	100	0	4	100	0	4	100	0
4º 3/4-S	6	100	0	6	100	0	6	100	0
4º 3/4-V	6	100	0	6	100	0	6	100	0
4º 4-C	11	100	0	11	100	0	11	90,91	9,09
4º 4-N.1	16	100	0	16	100	0	16	100	0
4º 4-N.2	11	100	0	11	100	0	11	100	0
4º 4-V	18	100	0	18	100	0	18	94,44	5,56
	<b>79</b>	<b>98,21</b>	<b>1,79</b>	<b>79</b>	<b>100,00</b>	<b>0,00</b>	<b>79</b>	<b>94,60</b>	<b>5,40</b>

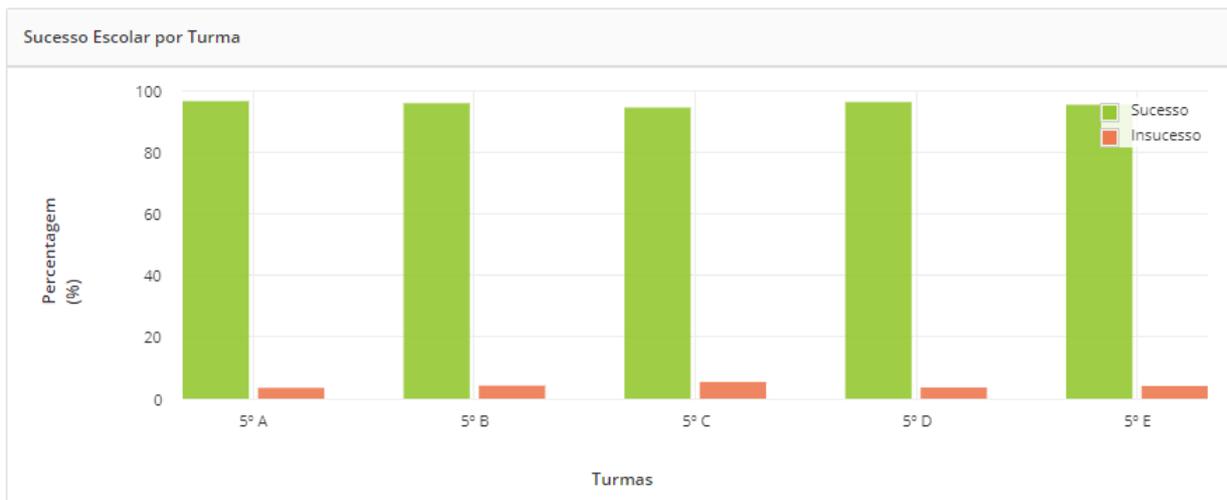


**2.º CICLO – 1.º Período Dez 2023**

TOTAL DE ALUNOS – 5.º ANO - Dez 2023																		
5.º ANO	TURMA A			TURMA B			TURMA C			TURMA D			TURMA E			TOTAL		
	1P	2P	3P	1P	2P	3P												
<b>TOTAL ALUNOS</b>	20			20			21			19			27			107		
<b>Risco retenção</b>	1			2			1			1			1			6		
<b>% INSUCESSO</b>	5			10			4,8			5,3			3,7			5,6		

**SUCESSO POR DISCIPLINA 5.º ANO**

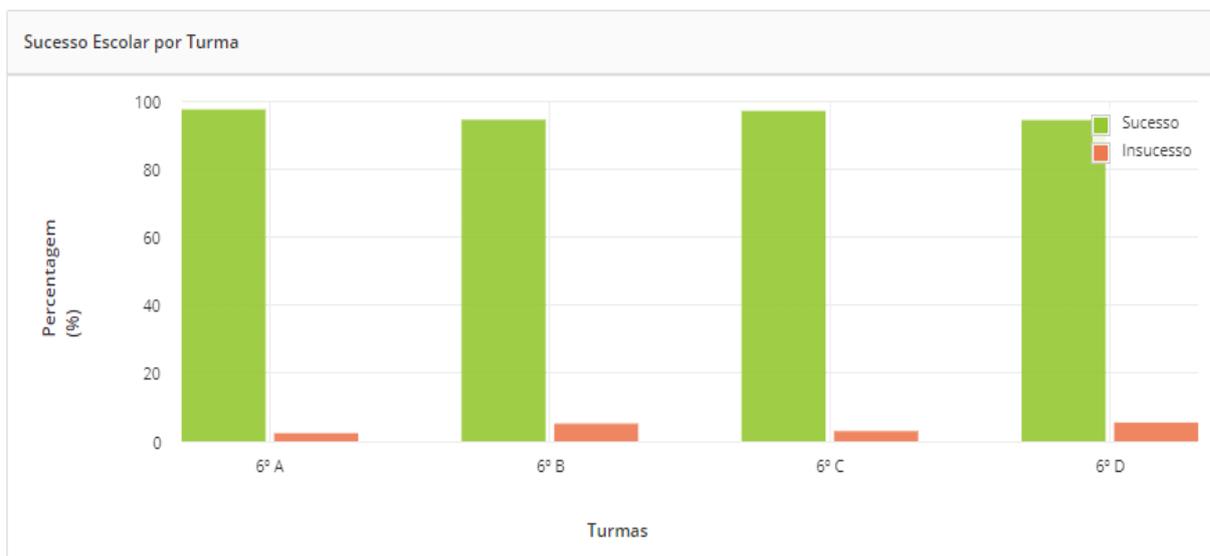
Sucesso Escolar por Disciplina 			
Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	106	90,57	9,43
Português Língua Não Materna	1	100	0
Inglês Iniciação	107	87,85	12,15
História e Geografia de Portugal	107	87,85	12,15
Matemática	107	91,59	8,41
Educação Física	107	99,07	0,93
Cidadania e Desenvolvimento	107	99,07	0,93
Tecnologias de Informação e Comunicação	1	0	0
Ciências Naturais	107	95,33	4,67
Educação Visual	1	0	0
Educação Tecnológica	1	0	0
Educação Musical	97	100	0
Educação Moral e Religiosa Católica	97	98,97	1,03
OE (Complemento à Educação Artística*Multimédia e Arte)	1	0	0
OC (Cidadania de Turma e Escola)	107	99,07	0,93
Classe de Conjunto	10	100	0
Formação Musical	10	100	0
Instrumento - Bateria	1	100	0
Instrumento - Clarinete	1	100	0
Instrumento - Flauta Transversal	2	100	0
Instrumento - Guitarra Cássica	1	100	0
Instrumento - Piano	2	100	0
Instrumento - Saxofone	2	100	0
Instrumento - Violoncelo	1	100	0
	<b>1084</b>	<b>81.22</b>	<b>2.11</b>



TOTAL DE ALUNOS – 6.º ANO - Dez 2023															
6.º ANO	TURMA A			TURMA B			TURMA C			TURMA D			TOTAL		
	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1 P	2P	3P	1P	2P	3P
TOTAL ALUNOS	21			19			20			26			86		
Alunos risco retenção	1			1			1			2			5		
% INSUCESSO	4,8			5,3			6,0			7,7			3,7		

**SUCESSO POR DISCIPLINA 6.º ANO**

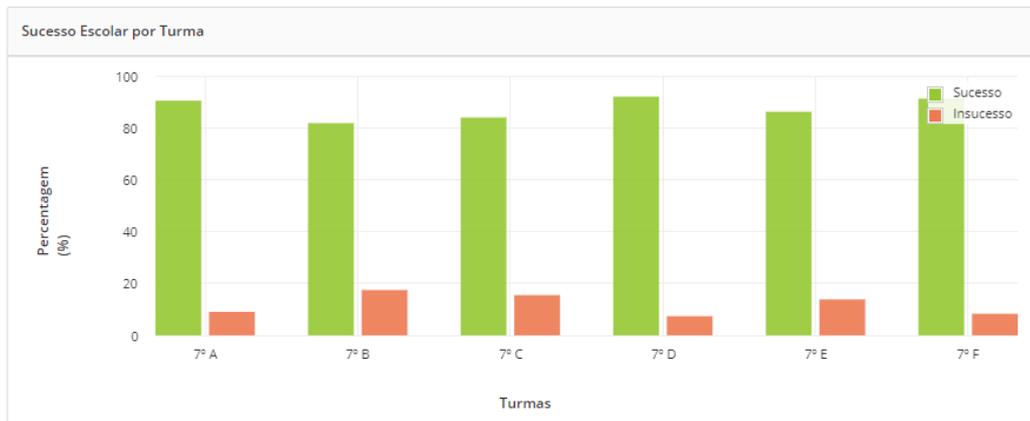
Português	86	91,86	8,14
Inglês Iniciação	86	96,51	3,49
Matemática	86	87,21	12,79
História e Geografia de Portugal	85	88,24	11,76
Educação Física	86	98,84	1,16
Cidadania e Desenvolvimento	86	100	0
Tecnologias de Informação e Comunicação	1	0	0
Ciências Naturais	86	97,67	2,33
Apoio ao Estudo	1	0	0
Educação Visual	1	0	0
Educação Tecnológica	1	0	0
Educação Musical	74	100	0
Educação Moral e Religiosa Católica	84	100	0
OE (Complemento à Educação Artística*Multimédia e Arte)	1	0	0
OC (Cidadania de Turma e Escola)	86	100	0
Classe de Conjunto	12	100	0
Formação Musical	12	100	0
Instrumento - Bateria	1	100	0
Instrumento - Canto	1	100	0
Instrumento - Flauta Transversal	1	100	0
Instrumento - Guitarra Cássica	2	100	0
Instrumento - Piano	3	66,67	33,33
Instrumento - Trompete	1	100	0
Instrumento - Saxofone	1	100	0
Instrumento - Violoncelo	1	100	0
Instrumento - Viola D`Arco	1	100	0
	<b>886</b>	<b>77,96</b>	<b>2,81</b>



TOTAL DE ALUNOS – 7.º ANO - Dez 2023																						
7.º ANO	TURMA A			TURMA B			TURMA C			TURMA D			TURMA E			TURMA F			TOTAL			
	1P	2 P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1 P	2 P	3P	1P	2 P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	
TOTAL ALUNOS	27			18			26			26			25			19			141			
ALUNOS RISCO RETENÇÃO	5			4			3			2			6			1			21			
% INSUCESSO	18,5			22,2			11,5			7,7			24			5,3			14,9			

**SUCESSO POR DISCIPLINA 7.º ANO**

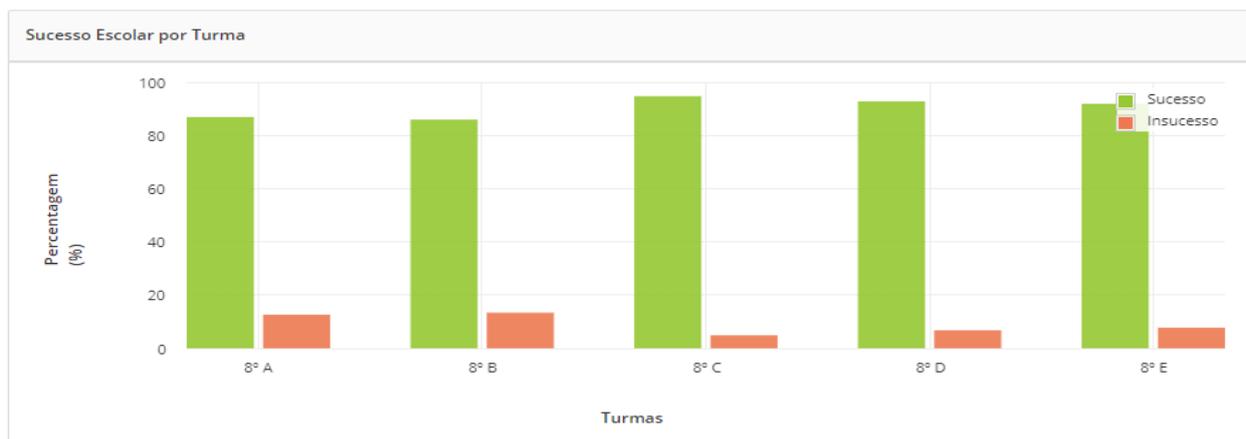
Sucesso Escolar por Disciplina 			
Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	141	80,85	19,15
INGLÊS Continuação	139	76,26	23,74
Espanhol*	32	100	0
Matemática	141	75,89	24,11
Francês Iniciação *	107	96,26	3,74
Educação Física	141	97,87	2,13
Cidadania e Desenvolvimento	141	98,58	1,42
Tecnologias de Informação e Comunicação	1	0	0
História	139	86,33	13,67
Ciências Naturais	141	81,56	18,44
Geografia	139	79,86	20,14
Educação Visual	130	87,69	12,31
Educação Moral e Religiosa Católica	125	100	0
Físico-Química	139	82,73	17,27
OE (Complemento à Educação Artística*Multimédia e Arte)	1	0	0
OC (Cidadania de Turma e Escola)	141	100	0
Classe de Conjunto	10	90	10
Formação Musical	10	90	10
Instrumento - Clarinete	1	0	100
Instrumento - Flauta Transversal	1	100	0
Instrumento - Guitarra Cássica	3	100	0
Instrumento - Trompete	1	100	0
Instrumento - Saxofone	2	100	0
Instrumento - Violino	2	100	0
	<b>1828</b>	<b>80.16</b>	<b>11.51</b>



TOTAL DE ALUNOS – 8.º ANO - Dez 2023																		
8.º ANO	TURMA A			TURMA B			TURMA C			TURMA D			TURMA E			TOTAL		
	1P	2P	3P	1P	2P	3P												
TOTAL ALUNOS	21			27			26			26			23			123		
ALUNOS RISCO RETENÇÃO	5			7			3			3			3			21		
% INSUCESSO	23,8			25,9			11,5			11,5			13			17,1		

**SUCESSO POR DISCIPLINA 8.º ANO**

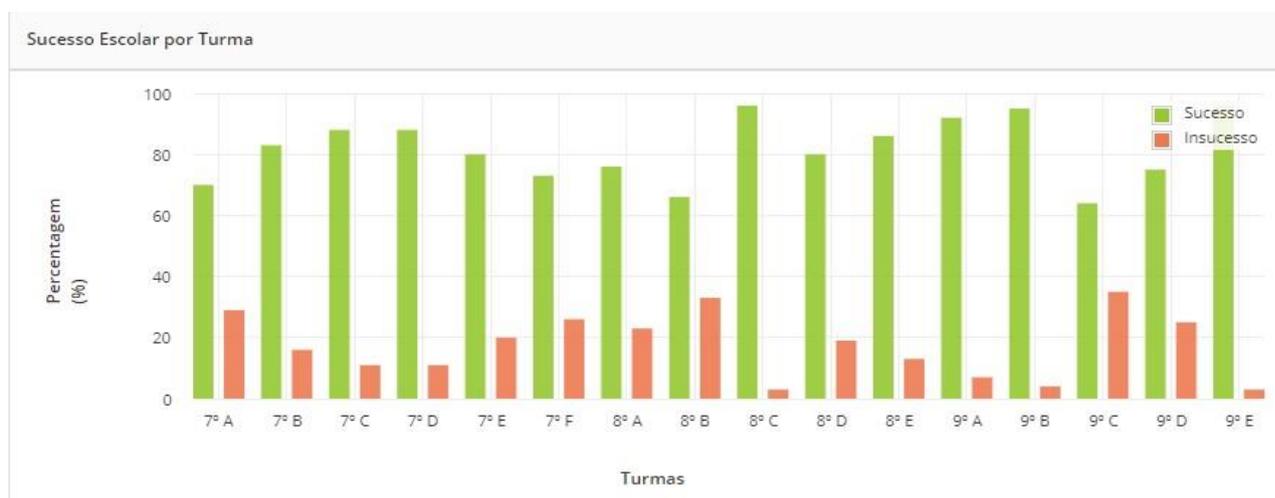
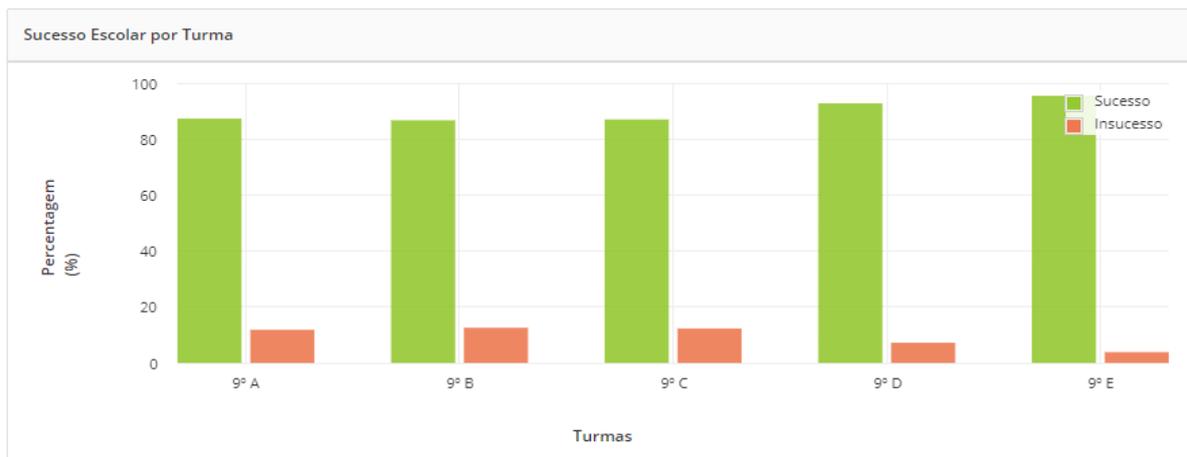
Sucesso Escolar por Disciplina 			
Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	123	81,3	18,7
INGLÉS Continuação	121	71,07	28,93
Matemática	123	69,92	30,08
Francês Iniciação *	123	90,24	9,76
Cidadania e Desenvolvimento	122	100	0
Educação Física	123	100	0
História	121	92,56	7,44
Tecnologias de Informação e Comunicação	1	0	0
Ciências Naturais	122	90,16	9,84
Geografia	122	93,44	6,56
Educação Visual	121	98,35	1,65
Educação Moral e Religiosa Católica	107	99,07	0,93
Físico-Química	121	89,26	10,74
OE (Complemento à Educação Artística*Multimédia e Arte)	1	0	0
OC (Cidadania de Turma e Escola)	123	99,19	0,81
Classe de Conjunto	3	100	0
Formação Musical	3	100	0
Instrumento - Bateria	1	100	0
Instrumento - Piano	1	100	0
Instrumento - Saxofone	1	100	0
	<b>1583</b>	<b>83.73</b>	<b>6.27</b>



TOTAL DE ALUNO– 9.º ANO - Dez 2023																		
9.º ANO	TURMA A			TURMA B			TURMA C			TURMA D			TURMA E			TOTAL		
	1P	2P	3P	1P	2P	3P												
TOTAL ALUNOS	28			21			28			20			28			125		
ALUNOS RISCO RETENÇÃO	7			5			8			4			1			25		
% INSUCESSO	25			23,8			28,6			20			3,6			20		

**SUCESSO POR DISCIPLINA 9.º ANO**

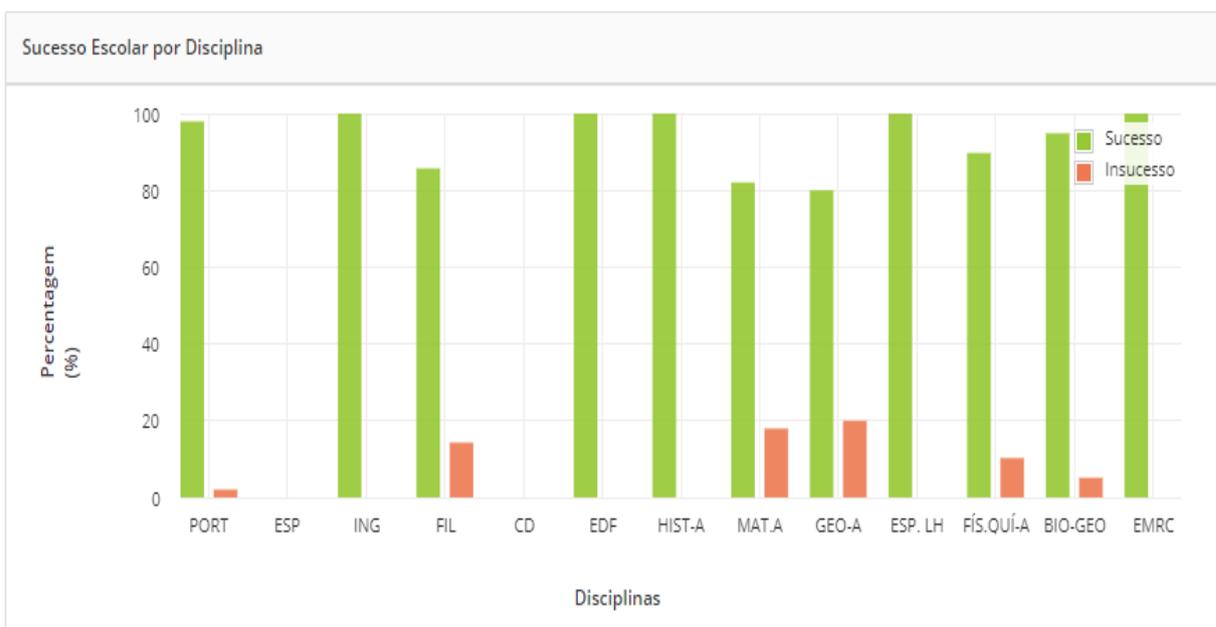
Sucesso Escolar por Disciplina 			
Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	125	84,8	15,2
INGLÊS Continuação	125	82,4	17,6
Espanhol*	28	89,29	10,71
Matemática	125	80	20
Francês Iniciação *	97	89,69	10,31
Educação Física	125	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	125	94,4	5,6
História	125	85,6	14,4
Tecnologias de Informação e Comunicação	1	0	0
Geografia	125	87,2	12,8
Ciências Naturais	125	88,8	11,2
Educação Visual	122	90,98	9,02
Educação Moral e Religiosa Católica	113	100	0
Físico-Química	125	86,4	13,6
OE (Complemento à Educação Artística*Multimédia e Arte)	1	0	0
OC (Cidadania de Turma e Escola)	125	96	4
Classe de Conjunto	4	100	0
Formação Musical	4	100	0
Instrumento - Bateria	1	100	0
Instrumento - Flauta Transversal	2	100	0
Instrumento - Trompete	1	100	0
	<b>1624</b>	<b>83.60</b>	<b>6.88</b>

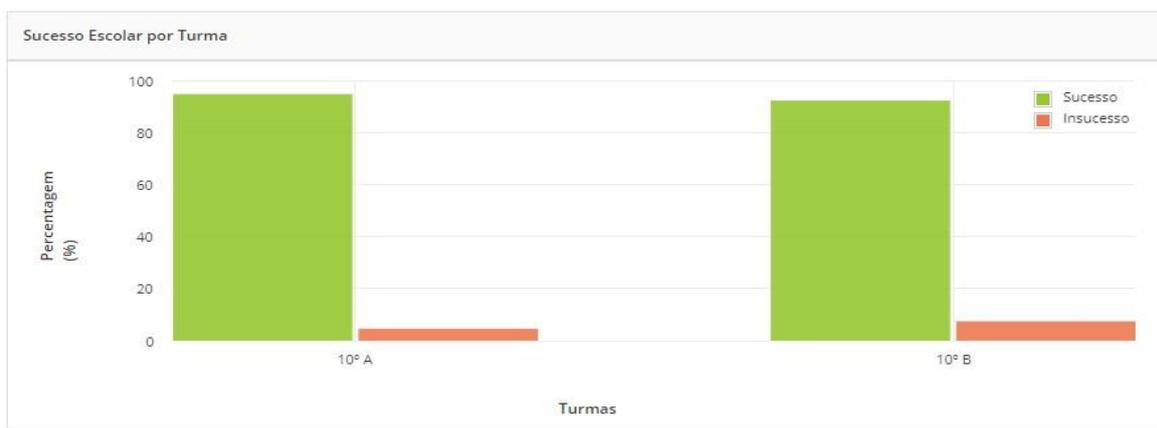


**SUCESSO POR DISCIPLINA 10.º ANO**

TOTAL DE ALUNOS– 10.º ANO - Dez 2023									
10.º ANO	TURMA A			TURMA B			TOTAL		
	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per	1.º Per	2.º Per	3.º Per
TOTAL ALUNOS	23			26			49		
ALUNOS RISCO RETENÇÃO	1			1			2		
% INSUCESSO	4,3			3,8			4,1		

Sucesso Escolar por Disciplina			
Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	49	97,96	2,04
Espanhol*	1	0	0
INGLÊS Continuação	49	100	0
Filosofia	49	85,71	14,29
Cidadania e Desenvolvimento	1	0	0
Educação Física	49	100	0
História A	10	100	0
Matemática A	39	82,05	17,95
Geografia A	10	80	20
Espanhol. LH	10	100	0
Física e Química A	39	89,74	10,26
Biologia e Geologia	39	94,87	5,13
Educação Moral e Religiosa Católica	39	100	0
	<b>384</b>	<b>79.26</b>	<b>5.36</b>

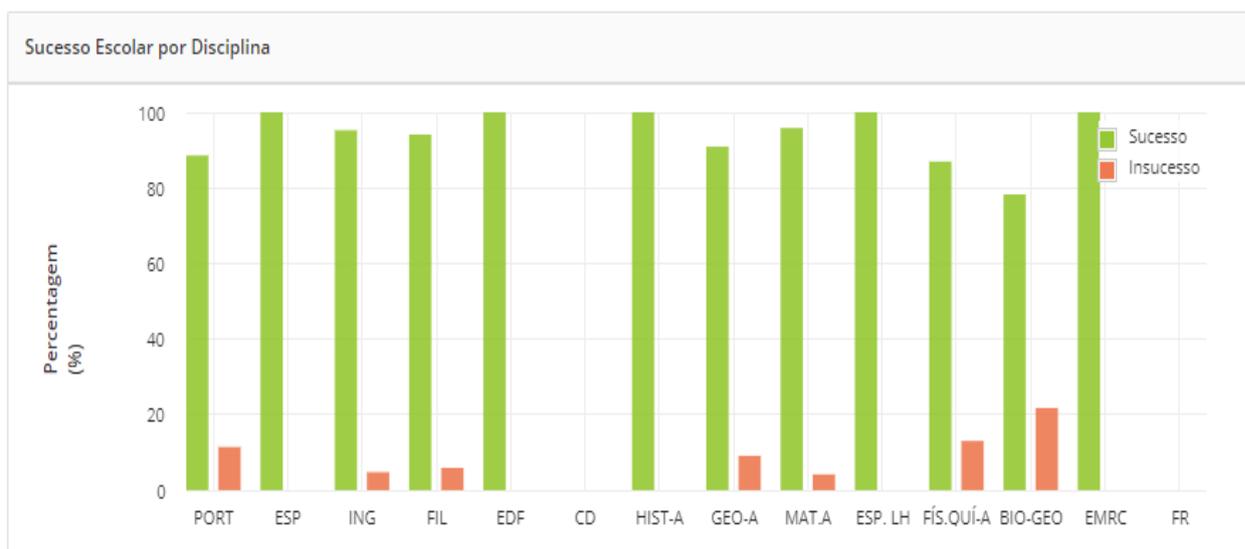


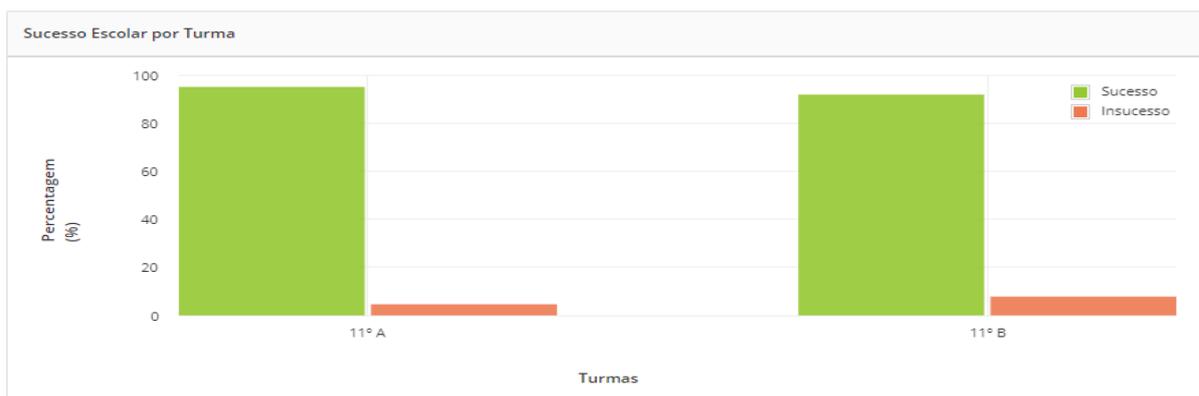


TOTAL DE ALUNOS – 11.º ANO - Dez 2023									
11.º ANO	TURMA A			TURMA B			TOTAL		
	1.ºPer	2.ºPer	3.ºPer	1.ºPer	2.ºPer	3.ºPer	1.ºPer	2.ºPer	3.ºPer
TOTAL ALUNOS	14			21			35		
ALUNOS RISCO RETENÇÃO	0			1			1		
% INSUCESSO	0			4,8			2,9		

SUCESSO POR DISCIPLINA 11.º ANO

Sucesso Escolar por Disciplina			
Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	35	88,57	11,43
Espanhol*	13	100	0
INGLÊS Continuação	21	95,24	4,76
Filosofia	34	94,12	5,88
Educação Física	35	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	1	0	0
História A	11	100	0
Geografia A	11	90,91	9,09
Matemática A	24	95,83	4,17
Espanhol. LH	11	100	0
Física e Química A	23	86,96	13,04
Biologia e Geologia	23	78,26	21,74
Educação Moral e Religiosa Católica	8	100	0
Francês Continuação	1	0	0
	<b>251</b>	<b>80.71</b>	<b>5.01</b>





**SUCESSO POR DISCIPLINA 12.º ANO**

TOTAL DE ALUNOS – 12.º ANO - Dez 2023									
12.º ANO	TURMA A			TURMA B			TOTAL		
	1.ºPer	2.ºPer	3.ºPer	1.ºPer	2.ºPer	3.ºPer	1.ºPer	2.ºPer	3.ºPer
TOTAL ALUNOS	12			23			35		
ALUNOS RISCO RETENÇÃO	0			6			6		
% INSUCESSO	0			4,8			2,9		

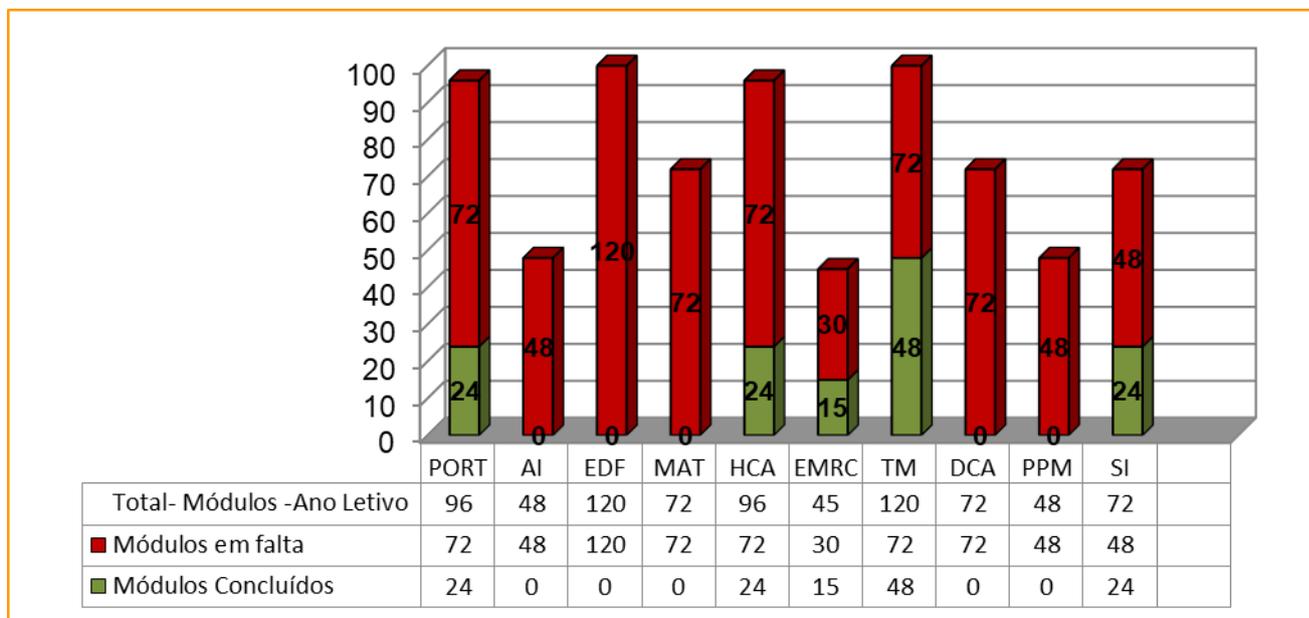
Sucesso Escolar por Disciplina			
Disciplina	Avaliações	Sucesso (%)	Insucesso (%)
Português	35	94,29	5,71
Cidadania e Desenvolvimento	1	0	0
Educação Física	35	100	0
História A	8	100	0
Matemática A	27	85,19	14,81
Geografia C	8	100	0
Física	3	100	0
Psicologia B	8	100	0
Aplicações Informáticas B	26	100	0
Biologia	16	100	0
Química	6	100	0
	<b>173</b>	<b>89.04</b>	<b>1.87</b>



## ENSINO PROFISSIONAL

A análise que se segue pretende ser uma ferramenta de trabalho, que nos permita refletir sobre os resultados alcançados pelos alunos dos Cursos Profissionais, durante o 1.º período letivo. Os dados foram obtidos nos registos que resultaram das reuniões de avaliação desde o 1.º período do ano letivo.

### 10º Ano-Curso Profissional – Técnico de Multimédia



Total de alunos-26

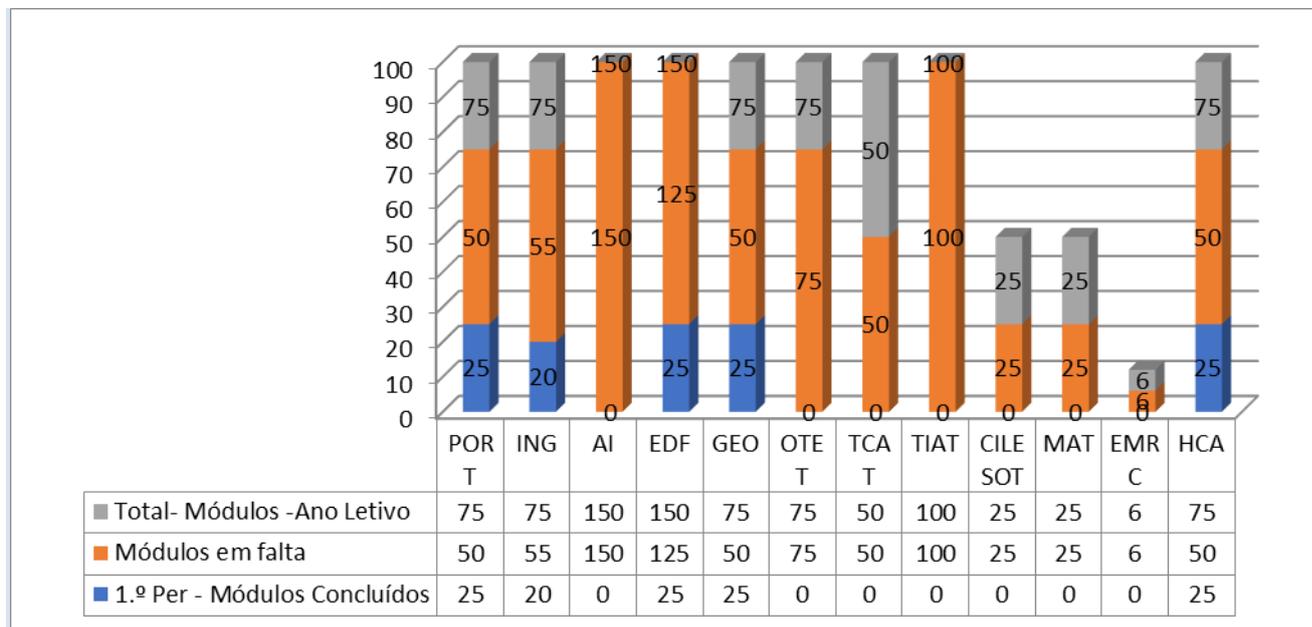
Total de alunos EMRC-15

	Primeiro Período		
	Módulos Concluídos	Módulos em falta	Total- Módulos -Ano Letivo
PORT	24	72	96
AI	0	48	48
EDF	0	120	120
MAT	0	72	72
HCA	24	72	96
EMRC	15	30	45
TM	48	72	120
DCA	0	72	72
PPM	0	48	48
SI	24	48	72

No primeiro período foram realizadas cinco avaliações (Port, HCA, EMRC, TM e SI). Todos os alunos concluíram os módulos, nas respetivas disciplinas.

Pelo exposto, pode-se considerar que os resultados obtidos incentivam para a continuação e conclusão, com sucesso, do curso de Técnico de Multimédia.

**11º Ano-Curso Profissional – Técnico de Operações Turísticas**



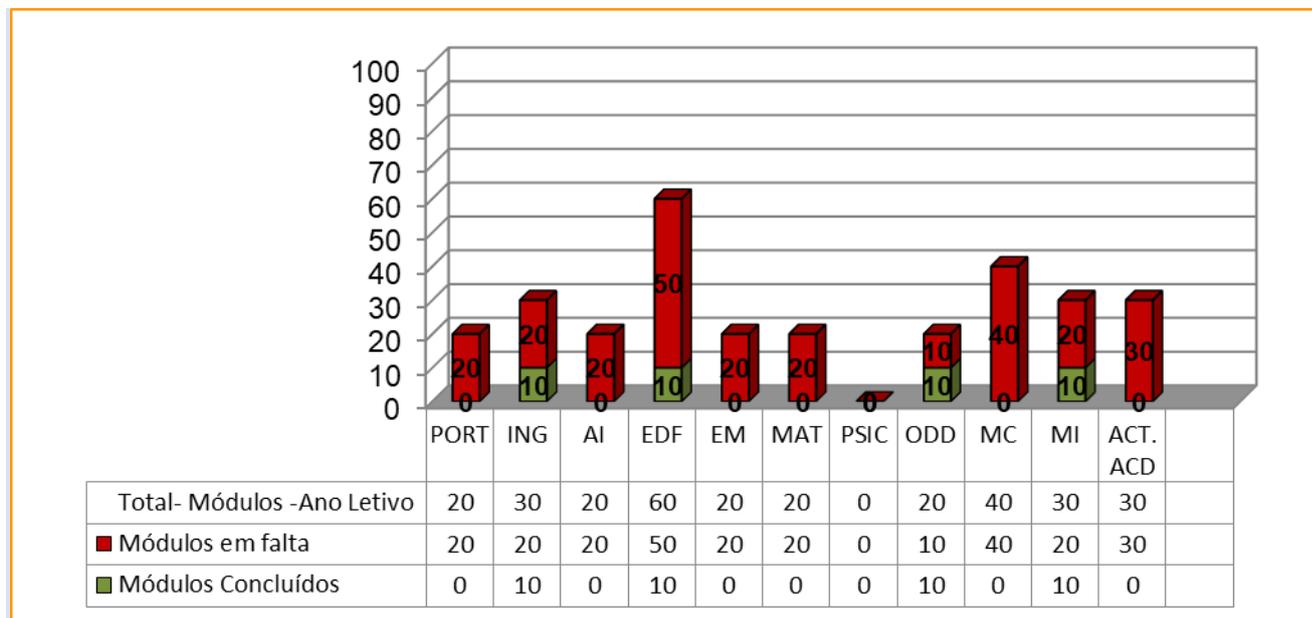
Total de alunos-25

Primeiro Período			
	Módulos Concluídos	Módulos em falta	Total- Módulos -Ano Letivo
PORT	25	50	75
ING	20	55	75
AI	0	150	150
EDF	25	125	150
GEO	25	50	75
OTET	0	75	75
TCAT	0	50	50
TIAT	0	100	100
CILESOT	0	25	25
MAT	0	25	25
EMRC	0	6	6
HCA	25	50	75

No primeiro período foram realizadas cinco avaliações (Port, Ing, EDF, Geog e HCA). Todas os alunos concluíram o módulo, com exceção de 5 alunos que não concluíram o módulo na disciplina de Inglês.

Pelo exposto, pode-se considerar que os resultados obtidos incentivam para a continuação e conclusão, com sucesso, do curso de Técnico de Operações Turísticas.

12º Ano-Curso Profissional – Técnico de Desporto



Total de alunos-10

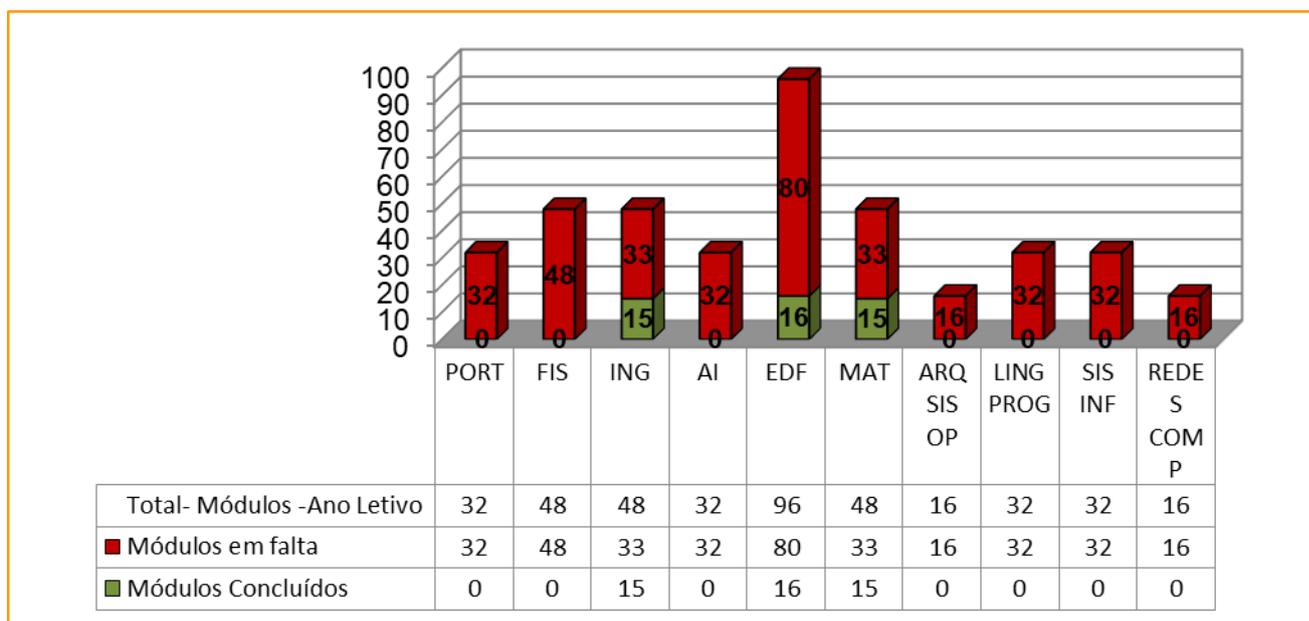
Primeiro Período

	Módulos Concluídos	Módulos em falta	Total- Módulos -Ano Letivo
PORT	0	20	20
ING	10	20	30
AI	0	20	20
EDF	10	50	60
EM	0	20	20
MAT	0	20	20
PSIC	0	0	0
ODD	10	10	20
MC	0	40	40
MI	10	20	30
ACT.ACD	0	30	30

No primeiro período foram realizadas quatro avaliações (Ing, EDF, ODD e MI). Todas os alunos concluíram os módulos a que foram sujeitos a avaliação.

Pelo exposto, pode-se considerar que os resultados obtidos incentivam para a continuação e conclusão, com sucesso, do curso Profissional de Técnico de Desporto.

**12º Ano-Curso Profissional – Técnico de Informática/Sistemas**



Total de alunos-26

Primeiro Período			
	Módulos Concluídos	Módulos em falta	Total- Módulos -Ano Letivo
PORT	0	32	32
FIS	0	48	48
ING	15	33	48
AI	0	32	32
EDF	16	80	96
MAT	15	33	48
ARQ SIS OP	0	16	16
LING PROG	0	32	32
SIS INF	0	32	32
REDES COMP	0	16	16

No primeiro período foram realizadas três avaliações (Ing, EDF e Mat). Todas os alunos concluíram os módulos a que foram sujeitos a avaliação, com exceção de um aluno a Inglês e um aluno a Matemática.

Pelo exposto, pode-se considerar que os resultados obtidos incentivam para a continuação e conclusão, com sucesso, do curso Profissional de Técnico de Informática/Sistemas.

**ALUNOS EM RISCO DE RETENÇÃO - Dez 2023**

<b>ALUNOS RISCO RETENÇÃO – TOTAL AGRUPAMENTO</b>			
<b>ANO</b>	<b>NÚMERO DE ALUNOS</b>	<b>RISCO DE RETENÇÃO</b>	<b>%</b>
<b>5.º ANO</b>	<b>107</b>	<b>6</b>	<b>5,6</b>
<b>6.º ANO</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>3,7</b>
<b>7.º ANO</b>	<b>141</b>	<b>21</b>	<b>14,9</b>
<b>8.º ANO</b>	<b>123</b>	<b>21</b>	<b>17,1</b>
<b>9.º ANO</b>	<b>125</b>	<b>25</b>	<b>20</b>
<b>10.º ANO</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>4,9</b>
<b>11.º ANO</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>
<b>12.º ANO</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>17,1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>701</b>	<b>87</b>	<b>12,4</b>

INSUCESSO – DISCIPLINA – ANO (n.º de Alunos) Dez 2023									
DISCIPLINA	5.º ANO	6.º ANO	7.º ANO	8.º ANO	9º ANO	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	TOTAL
Português	10	7	27	23	19	1	4	2	93
Inglês	13	3	33	35	22	0	1	0	107
HGP	13	10	-	-	-	-	-	-	23
Matemática	9	11	34	37	25	7	1	4	128
Ciências N	5	2	26	12	14	-	-	-	59
Ed. Musical	0	0	-	-	-	-	-	-	0
Cidadania D	1	-	2	0	7	-	-	-	10
Francês	-	-	4	12	10	-	-	-	26
História	-	-	19	9	18	-	-	-	46
Geografia	-	-	28	8	16	-	-	-	52
Fís. Química	-	-	24	13	17	-	-	-	54
Ed. Visual	-	-	16	2	11	-	-	-	29
TIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ed. Física	1	1	3	0	1	0	0	0	6
Filosofia	-	-	-	-	-	7	2	0	9
Psicologia B	-	-	-	-	-	-	-	0	0
História A	-	-	-	-	-	0	0	0	0
Geografia A	-	-	-	-	-	2	1	-	3
Geografia C	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Matemática A	-	-	-	-	-	7	1	4	12
F. Química A	-	-	-	-	-	4	3	0	7
Química	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Espanhol	-	-	0	-	3	0	0	-	3
Biologia	-	-	-	-	-	2	5	0	7
EMRC	1	0	0	0	0	0	0	-	1
PLNM	0	-	-	-	-	-	-	0	0
AI - B	-	-	-	-	-	-	-	0	0

**ANÁLISE E IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO**

Os resultados escolares, do final de cada período letivo, devem ser objeto de reflexão a efetuar pelos Departamentos Curriculares e pelo Conselho Pedagógico.

As análises que daí resultarem, devem ser enviadas para a equipa de autoavaliação, de forma a coloca-las no presente documento.

**A) Fatores promotores das aprendizagens e do sucesso educativo**

Estabelecimento claro de regras de estar na sala;  
Realização das atividades práticas e extracurriculares;  
Material escolar organizado;  
Boas condições no espaço físico destinado ao estudo (sala de aula e em casa);  
Turmas pequenas;  
Estabilidade familiar e social.  
Objetivos para um percurso de inserção na vida ativa;  
Desempenho escolar;  
Comportamento e assiduidade;  
Atitude face à escola;  
Disponibilidade do aluno para novas tarefas e situações;  
Metodologias de ensino-aprendizagem;  
Práticas de avaliação;  
A intervenção com foco académico em pequeno grupo;  
Equipamentos e recursos organizados e disponíveis.

**B) Fatores de constrangimento às aprendizagens e ao sucesso educativo**

A ausência dos fatores promotores das aprendizagens;  
Falta de iniciativa e de sentido crítico;  
Implementação de programas educativos extensos.  
Capacidade cognitiva inferior ao esperado para a idade;  
Défice de atenção e concentração;  
Competências linguísticas;  
Distúrbio no neurodesenvolvimento (por exemplo PHDA);  
Dificuldades Específicas da Aprendizagem;

Aumento do número de alunos por turma... (fatores estes, que dificultam aprendizagem).

## - ESTRATÉGIAS DE MELHORIA

### Estratégias de melhoria dos encarregados de educação:

- Vigiar o cumprimento das tarefas escolares do seu educando;
- Verificar se o seu educando cumpre as horas de estudo diário;
- Verificar se o seu educando tem testes para assinar e verificar as respectivas classificações;
- Verificar regularmente o seu caderno diário e a caderneta escolar;
- Informar-se frequentemente junto do Diretor de Turma sobre a assiduidade e o aproveitamento do seu educando;
- Incentivar positivamente o seu educando, motivando-o para o estudo e para a realização das tarefas escolares;
- Acompanhar constantemente o seu educando em todas as atividades escolares, inclusive consulta regular da Classroom;
- Incentivar ao cumprimento dos deveres do seu educando, no contexto sala de aula e extra aula;
- Procurar conhecer o regulamento interno da escola;
- Procurar participar em todas as reuniões para as quais foi convocado;
- Sensibilizar para o saber estar nos espaços escolares;
- Regularizar o contacto com o/a Diretor (a) de Turma.

### c) Estratégias de melhoria dos alunos:

- Os alunos devem realizar um trabalho autónomo com maior regularidade e persistência;
- Apresentar evidências do trabalho autónomo realizado e ser capaz de apontar/identificar os aspetos a melhorar;
- Apelar ao cumprimento das tarefas solicitadas, inclusive as que entram na avaliação sumativa, dentro do prazo estabelecido;
- Fomentar a leitura, análise e interpretação de figuras, esquemas, gráficos e de texto científicos diversos (do manual ou outros);
- Solicitar frequentemente a colocação de dúvidas;
- Estimular a participação oportuna;
- Promover a realização de atividades práticas diversificadas;
- Fazer resumos das matérias lecionadas;

Incentivar e valorizar o uso de vocabulário específico das disciplinas nas aulas e em todas as tarefas;

Reforçar o cumprimento das normas de conduta do Regulamento Interno;

Estar atento e não perturbar as aulas respeitando as chamadas de atenção do professor;

Participar de uma forma ativa e assertiva em contexto de sala de aula.

#### **d) Professores:**

Continuar a diversificar as tarefas propostas na sala de aula bem com os instrumentos de recolha de informação;

Investir na formação contínua a nível científico e pedagógico;

Reforçar a realização de atividades de caráter formativo;

Promover a articulação horizontal, entre diferentes professores de diferentes áreas disciplinares e vertical, entre níveis/anos de escolaridade;

Diversificar práticas pedagógicas e estratégias extracurriculares, com recurso a metodologias ativas com caráter lúdico pedagógicas e interativas, colmatando dificuldades na expressão/ compreensão orais, raciocínio, resolução de problemas e trabalho experimental;

Promover de momentos de trabalho colaborativo, dentro e fora da sala de aula, conduzindo a processos de reflexão periódica e sistemática;

Intensificar o desenvolvimento de práticas pedagógicas que motivem o aluno para a sua aprendizagem no contexto sala de aula, nomeadamente o trabalho prático, incluindo o laboratorial e o experimental.

#### **e) Diretor/Direção**

Acautelar a melhoria das condições digitais e espaços físicos das instalações ao nível dos equipamentos diversos;

Turmas com número de alunos mais reduzido;

Procurar que os professores não possuam mais de dois níveis letivos;

Respeitar as diretivas do artigo 79º do ECD (devido ao desgaste rápido provocado pela profissão, redução associada à idade e ao tempo de serviço), evitando a atribuição de alunos nestes tempos;

Investir na Autoavaliação do Agrupamento, através de inquéritos estruturados e completos para auscultar a comunidade escolar.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A monitorização da avaliação ficará a cargo da Equipa da Avaliação Interna do Agrupamento de Escolas Vale D'Este, que será responsável pela partilha dos dados obtidos com o Conselho Pedagógico, que assumirá as reformulações necessárias para otimizar as boas práticas no âmbito da Avaliação Pedagógica.

O Referencial da Avaliação do Agrupamento de Escolas Vale D'Este deverá ser implementado em articulação com o Projeto MAIA, o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) e outros projetos que possam vir a ser implementados, de forma a garantir uma aprendizagem global, do indivíduo da sociedade e para a comunidade.

A equipa de autoavaliação

---