



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024



DEPARTAMENTO CURRICULAR DE
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO

Ano Letivo: 2023/2024



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

GRUPO 230: MATEMÁTICA e CIÊNCIAS NATURAIS - 2.º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Integrando domínios, período letivo, processos de recolha de informação, critérios e áreas de competências do perfil do aluno

Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos
Escola Básica e Secundária de Vale D'Este,
Viatodos, Barcelos





DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
DISCIPLINA: Matemática **ANO 5.º e 6.º / 2.º CICLO**

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respectiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	
<p>Domínio 1 (D1) Conhecimentos de factos ou procedimentos matemáticos. 50%</p> <p>Domínio 2 (D2) Resolução de problemas e raciocínio matemático. 25%</p> <p>Domínio 3 (D3) Comunicação e Conexões matemática. 25%</p>	1.º, 2.º e 3.º períodos	Questionários: fichas de avaliação; questões de aula; questionários orais; fichas de trabalho; quizzes...		Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Saber científico, técnico e tecnológico (I)	
		R	<p>R1-Trabalho do aluno em sala de aula</p>	<p>C1- Participação/Cooperação (20%) C2- Conhecimento (20%) C3- Iniciativa/Autonomia (20%) C4- Relacionamento interpessoal (20%) C5- Responsabilidade (20%)</p>	Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Saber científico, técnico e tecnológico (I)
		U	<p>R2- Resolução de problemas</p>	<p>C1- Interpretação/Compreensão (25%) C2- Raciocínio (25%) C3- Espírito crítico (25%) C4- Expressão e comunicação (25%)</p>	
		B	<p>R3-Trabalho de pesquisa</p>	<p>C1- Conhecimento (25%) C2- Organização e estrutura (25%) C3- Espírito crítico (25%) C4- Responsabilidade (25%)</p>	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Saber científico, técnico e tecnológico (I) Pensamento crítico e criativo (D) Relacionamento interpessoal (E)
		R	<p>R4-Apresentação oral</p>	<p>C1- Expressão e comunicação (25%) C2- Conhecimento (25%) C3- Criatividade (25%) C4- Responsabilidade (25%)</p>	Saber científico, técnico e tecnológico (I) Pensamento crítico e criativo (D) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C)



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
DISCIPLINA: Ciências Naturais ANO 5.º e 6.º / 2.º CICLO

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	Período do Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respectiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	
<p>Domínio 1 (D1) Conhecimentos de factos ou procedimentos em Ciências. 50%</p> <p>Domínio 2 (D2) Resolução de problemas e raciocínio científico. 25%</p> <p>Domínio 3 (D3) Comunicação e Conexões em Ciências. 25%</p>	1.º, 2.º e 3.º períodos	Questionários: fichas de avaliação; questões de aula; questionários orais; fichas de trabalho; quizzes...		Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Saber científico, técnico e tecnológico (I)	
		R U B R I C A S	R1-Trabalho do aluno em sala de aula	C1 -Participação/Cooperação (20%) C2 -Conhecimento (20%) C3 -Capacidade de iniciativa/Autonomia (20%) C4 -Relacionamento interpessoal (20%) C5 -Responsabilidade (20%)	Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Saber científico, técnico e tecnológico (I)
			R2-Trabalho de pesquisa	C1 - Conhecimento (25%) C2 - Organização e estrutura (25%) C3 - Espírito crítico (25%) C4 - Responsabilidade (25%)	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Saber científico, técnico e tecnológico (I) Pensamento crítico e criativo (D) Relacionamento interpessoal (E)
			R3-Trabalho prático/ experimental ou Relatório	C1 - Conhecimento (25%) C2 - Interpretação/Compreensão (25%) C3 - Responsabilidade (25%) C4 - Espírito crítico (25%)	Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Pensamento crítico e criativo (D) Saber científico, técnico e tecnológico (I)
R4-Apresentação oral	C1 - Expressão e comunicação (25%) C2 - Conhecimento (25%) C3 - Criatividade (25%) C4 - Responsabilidade (25%)		Saber científico, técnico e tecnológico (I) Pensamento crítico e criativo (D) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C)		

Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

AVALIAÇÃO SUMATIVA COM FINS CLASSIFICATÓRIOS



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

NÍVEIS DE DESEMPENHO – 2º CICLO			
Nível 5	Nível 4	Nível 3	Níveis 2 e 1
[90, 100] %	[70, 90[%	[50, 70[%	[0, 50[%
MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE

Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos
Escola Básica e Secundária de Vale D'Este,
Viatodos, Barcelos



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Em cada período letivo devem ser utilizados, no mínimo, três instrumentos de tipologia diversificada, de forma a desenvolver uma avaliação formativa sistemática, que determinará uma avaliação sumativa de final de cada período/ano. Os instrumentos de avaliação devem ser discutidos (no âmbito das orientações de cada área disciplinar), adequando-os ao perfil dos alunos, de acordo com o plasmado no D.L. n.º 54/2018.

Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos
Escola Básica e Secundária de Vale D'Este,
Viatodos, Barcelos



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024
RÚBRICAS COM FINALIDADE FORMATIVA / SUMATIVA

Rubrica de avaliação – TRABALHO DO ALUNO EM SALA DE AULA								
Matemática e Ciências Naturais 2.º CICLO	Descritores de Desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
CRITÉRIOS	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[90, 100] %	B	[70, 90] %	C	[50, 70] %	D	[0, 50] %
PARTICIPAÇÃO/ COOPERAÇÃO	Participa e partilha espontaneamente com correção e sentido de oportunidade.		Participa e partilha com correção e sentido de oportunidade		Participa e partilha quando solicitado com alguma correção e sentido de oportunidade		Não participa e não partilha corretamente.	
CONHECIMENTO	Aplica com muita eficácia e coerência os conhecimentos		Aplica com eficácia e coerência os conhecimentos		Revela algumas falhas na aplicação de conhecimentos		Revela graves falhas na aplicação de conhecimentos	
CAPACIDADE DE INICIATIVA E AUTONOMIA	Persiste na realização da tarefa autonomamente.		Recorre por vezes ao professor em caso de dificuldade na realização das tarefas.		Recorre sempre ao professor em caso de dificuldade sem se esforçar por resolver autonomamente.		Não tenta realizar a tarefa nem recorre ao auxílio do professor.	
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Contribui sistematicamente para um ambiente de aula sereno e agradável e aceita críticas fundamentadas ao seu trabalho.		Contribui para um ambiente de aula sereno e agradável e aceita a maioria das críticas fundamentadas ao seu trabalho.		Contribui pontualmente para um ambiente de aula sereno e agradável e nem sempre aceita críticas fundamentadas ao seu trabalho.		Contribui sistematicamente para um ambiente de aula sereno e agradável e aceita críticas fundamentadas ao seu trabalho.	
RESPONSABILIDADE	Envolve-se ativamente nas tarefas escolares. Manifesta responsabilidade social e ambiental		Envolve-se por vezes ativamente nas tarefas escolares. Manifesta quase sempre responsabilidade social e ambiental.		Envolve-se nas tarefas escolares. Manifesta alguma responsabilidade social e ambiental.		Envolve-se raramente nas tarefas. Manifesta pouca responsabilidade social e ambiental.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Rubrica de avaliação – RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Matemática 2.º CICLO	Descritores de Desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
CRITÉRIOS	A	[90, 100] %	B	[70, 90] %	C	[50, 70] %	D	[0, 50] %
INTERPRETAÇÃO/ COMPREENSÃO	Interpreta perfeitamente as aprendizagens e compreende claramente os assuntos trabalhados.		Interpreta bem os dados e compreende.		Interpreta os dados e compreende parcialmente.		Tem dificuldades em interpretar os dados	
RACIOCÍNIO	Reconhece claramente as diversas etapas da tarefa e apresenta-a totalmente estruturada e organizada		Reconhece as diversas etapas da tarefa e apresenta-a estruturada e organizada		Apresenta algumas falhas na estrutura e organização da tarefa, não reconhecendo todas as suas etapas		Apresenta dificuldades na estrutura e organização da tarefa.	
ESPÍRITO CRÍTICO	Fundamenta autonomamente uma posição		Fundamenta com frequência autonomamente uma posição		Fundamenta algumas vezes autonomamente uma posição		Fundamenta raramente, com autonomia, uma posição	
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	Inova e comunica claramente as suas ideias.		Comunica as suas ideias com alguma clareza		Comunica as suas ideias com pouca clareza		Tem dificuldade na comunicação de ideias	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Rubrica de avaliação – TRABALHO DE PESQUISA								
Matemática e Ciências Naturais 2.º CICLO	Descritores de Desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
CRITÉRIOS	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[90, 100] %	B	[70, 90] %	C	[50, 70] %	D	[0, 50] %
CONHECIMENTO	Aplica com muita eficácia e coerência os conhecimentos		Aplica com eficácia e coerência os conhecimentos		Revela algumas falhas na aplicação de conhecimentos		Revela graves falhas na aplicação de conhecimentos	
ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA	Reconhece claramente as diversas etapas da tarefa e apresenta-a totalmente estruturada e organizada		Reconhece as diversas etapas da tarefa e apresenta-a estruturada e organizada		Apresenta algumas falhas na estrutura e organização da tarefa, não reconhecendo todas as suas etapas		Apresenta dificuldades na estrutura e organização da tarefa.	
ESPÍRITO CRÍTICO	Fundamenta autonomamente uma posição		Fundamenta com frequência autonomamente uma posição		Fundamenta algumas vezes autonomamente uma posição		Fundamenta raramente, com autonomia, uma posição	
RESPONSABILIDADE	Envolve-se ativamente nas tarefas escolares. Manifesta responsabilidade social e ambiental		Envolve-se por vezes ativamente nas tarefas escolares. Manifesta quase sempre responsabilidade social e ambiental.		Envolve-se nas tarefas escolares. Manifesta alguma responsabilidade social e ambiental.		Envolve-se raramente nas tarefas. Manifesta pouca responsabilidade social e ambiental.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Rubrica de avaliação – APRESENTAÇÃO ORAL

Matemática e Ciências Naturais 2.º CICLO	Descritores de Desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
CRITÉRIOS	A	[90, 100] %	B	[70, 90] %	C	[50, 70] %	D	[0, 50] %
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	Inova e comunica claramente as suas ideias.		Comunica as suas ideias com alguma clareza		Comunica as suas ideias com pouca clareza		Tem dificuldade na comunicação de ideias	
CONHECIMENTO	Aplica com muita eficácia e coerência os conhecimentos		Aplica com eficácia e coerência os conhecimentos		Revela algumas falhas na aplicação de conhecimentos		Revela graves falhas na aplicação de conhecimentos	
CRIATIVIDADE	Revela grande inovação com intencionalidade		Revela inovação com intencionalidade		Revela alguma inovação/intencionalidade		Não revela inovação ou intencionalidade	
RESPONSABILIDADE	Envolve-se ativamente nas tarefas escolares. Manifesta responsabilidade social e ambiental		Envolve-se ativamente nas tarefas escolares. Manifesta quase sempre responsabilidade social e ambiental.		Envolve-se nas tarefas escolares. Manifesta alguma responsabilidade social e ambiental.		Envolve-se raramente nas tarefas. Manifesta pouca responsabilidade social e ambiental.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Rubrica de avaliação – Trabalho Prático/Experimental/Relatório

Ciências Naturais 2.º CICLO	Descritores de Desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
CRITÉRIOS	A	[90, 100] %	B	[70, 90[%	C	[50, 70[%	D	[0, 50[%
CONHECIMENTO	Aplica com muita eficácia e coerência os conhecimentos		Aplica com eficácia e coerência os conhecimentos		Revela algumas falhas na aplicação de conhecimentos		Revela graves falhas na aplicação de conhecimentos	
INTERPRETAÇÃO/ COMPREENSÃO	Interpreta perfeitamente as aprendizagens e compreende claramente os assuntos trabalhados.		Interpreta bem os dados e compreende.		Interpreta os dados e compreende parcialmente.		Tem dificuldades em interpretar os dados	
RESPONSABILIDADE	Envolve-se ativamente nas tarefas escolares. Manifesta responsabilidade social e ambiental		Envolve-se ativamente nas tarefas escolares. Manifesta quase sempre responsabilidade social e ambiental.		Envolve-se nas tarefas escolares. Manifesta alguma responsabilidade social e ambiental.		Envolve-se raramente nas tarefas. Manifesta pouca responsabilidade social e ambiental.	
ESPÍRITO CRÍTICO	Fundamenta autonomamente uma posição		Fundamenta com frequência autonomamente uma posição		Fundamenta algumas vezes autonomamente uma posição		Fundamenta raramente, com autonomia, uma posição	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

DISCIPLINA: Matemática		ANO: 7º			
		CURSO: Básico			
DOMÍNIO/PONDERAÇÃO	PERÍODO LETIVO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (com utilização sumativa com vista à avaliação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (A cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA.	
Domínio 1 (D1) Conhecimento, compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos 50%		QUESTIONÁRIOS		I-Saber científico, técnico e tecnológico F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		RUBRICAS	R1-TRABALHO DO ALUNO EM SALA DE AULA	C1-PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO C2-CONHECIMENTO C3-INICIATIVA/AUTONOMIA C4-RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	I-Saber científico, técnico e tecnológico F-Desenvolvimento pessoal e autonomia
			R2-RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	C1-INTERPRETAÇÃO C2-RACIOCÍNIO C3-ESPÍRITO CRÍTICO C4-EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO	I-Saber científico, técnico e tecnológico D-Pensamento crítico e criativo B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas
			R3-TRABALHO DE PESQUISA	C1-CONHECIMENTO C2-ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA C3-COLABORAÇÃO C4-RESPONSABILIDADE	I-Saber científico, técnico e tecnológico E-Relacionamento interpessoal
Domínio 2 (D2) Resolução de problemas e raciocínio matemático 25%	1º P				
	2º P				
	3º P				
Domínio 3 (D3) Conexão matemática					



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

25%			R4-APRESENTAÇÃO ORAL	C1-EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO C2-CONHECIMENTO C3-CRIATIVIDADE C4-CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	B-Informação e comunicação E-Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia J- Consciência e domínio do corpo
------------	--	--	-----------------------------	---	--

Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos
Escola Básica e Secundária de Vale D'Este,
Viatodos, Barcelos



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

DISCIPLINA: Matemática		ANO: 8º e 9º			
		CURSO: Básico			
DOMÍNIO/PONDERAÇÃO	PERÍODO LETIVO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (com utilização sumativa com vista à avaliação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (A cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA.	
Domínio 1 (D1) Conhecimento, compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos 60%		QUESTIONÁRIOS		I-Saber científico, técnico e tecnológico F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		RUBRICAS	R1-TRABALHO DO ALUNO EM SALA DE AULA	C1-PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO C2-CONHECIMENTO C3-INICIATIVA/AUTONOMIA C4-RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	I-Saber científico, técnico e tecnológico F-Desenvolvimento pessoal e autonomia
			R2-RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	C1-INTERPRETAÇÃO C2-RACIOCÍNIO C3-ESPÍRITO CRÍTICO C4-EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO	I-Saber científico, técnico e tecnológico D-Pensamento crítico e criativo B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas
Domínio 2 (D2) Resolução de problemas e raciocínio matemático 20%	1º P	RUBRICAS	R3-TRABALHO DE PESQUISA	C1-CONHECIMENTO C2-ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA C3-COLABORAÇÃO C4-RESPONSABILIDADE	I-Saber científico, técnico e tecnológico E-Relacionamento interpessoal
Domínio 3 (D3) Conexão matemática	2º P				
	3º P				



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

20%			R4-APRESENTAÇÃO ORAL	C1-EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO C2-CONHECIMENTO C3-CRIATIVIDADE C4-CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	B- Informação e comunicação E-Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia J- Consciência e domínio do corpo
------------	--	--	-----------------------------	---	---

INSTRUMENTOS FORMAIS DE AVALIAÇÃO: Fichas de avaliação; Questões-aula; Fichas temáticas; Questionários digitais; Fichas de Trabalho; Fichas de controlo das aprendizagens; Trabalhos de pesquisa/investigação; Listas de verificação; Grelhas de observação direta; Caderno diário; Portfólio.

Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos

Escola Básica e Secundária de Vale D'Este,
Viatodos, Barcelos

- Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

AVALIAÇÃO SUMATIVA COM FINS CLASSIFICATÓRIOS

NÍVEIS DE DESEMPENHO – 3º CICLO			
Nível 5 (A)	Nível 4 (B)	Nível 3 (C)	Nível 1 e 2 (D)
[90, 100] %	[70, 90[%	[50, 70[%	[0, 50[%



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos
Escola Básica e Secundária de Vale D'Este,
Viatodos, Barcelos

Em cada período letivo devem ser utilizados, no mínimo, três instrumentos de tipologia diversificada, de forma a desenvolver uma avaliação formativa sistemática, que determinará uma avaliação sumativa de final de cada período/ano. Os instrumentos de avaliação devem ser discutidos (no âmbito das orientações de cada área disciplinar), adequando-os ao perfil dos alunos, de acordo com o plasmado no D.L. n.º 54/2018.

RUBRICAS DE AVALIAÇÃO 3º CICLO

Rubricas de avaliação, integrando critérios e níveis de desempenho



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

3º CICLO

Tarefa – TRABALHO DO ALUNO EM SALA DE AULA								
Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[90, 100] % Muito bom	B	[70, 90[% Bom	C	[50, 70[% Suficiente	D	[0, 50[% Insuficiente
Participação /Cooperação	Participa e partilha espontaneamente com correção e sentido de oportunidade.		Participa e partilha com correção e sentido de oportunidade.		Participa e partilha quando solicitado com alguma correção e sentido de oportunidade.		Não participa e não partilha corretamente.	
Conhecimento	Aplica com muita eficácia e coerência os conhecimentos.		Aplica com eficácia e coerência os conhecimentos.		Revela algumas falhas na aplicação de conhecimentos.		Revela graves falhas na aplicação de conhecimentos.	
Iniciativa/Autonomia	Persiste na realização da tarefa autonomamente.		Recorre por vezes ao professor em caso de dificuldade na realização da tarefa.		Recorre sempre ao professor em caso de dificuldade sem se esforçar por resolver autonomamente.		Não tenta realizar a tarefa nem recorre ao auxílio do professor.	
Relacionamento interpessoal	Contribui sistematicamente para um ambiente de aula sereno e agradável e aceita críticas fundamentadas ao seu trabalho.		Contribui para um ambiente de aula sereno e agradável e aceita a maioria das críticas fundamentadas ao seu trabalho.		Contribui pontualmente para um ambiente de aula sereno e agradável e nem sempre aceita críticas fundamentadas ao seu trabalho.		Não contribui para um ambiente de aula sereno e agradável, não aceitando críticas ao seu trabalho.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Tarefa – TRABALHO DE PESQUISA								
Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[90, 100] % Muito bom	B	[70, 90] % Bom	C	[50, 70] % Suficiente	D	[0, 50] % Insuficiente
Conhecimento	Aplica com muita eficácia e coerência os conhecimentos.		Aplica com eficácia e coerência os conhecimentos.		Revela algumas falhas na aplicação de conhecimentos.		Revela graves falhas na aplicação de conhecimentos.	
Organização e estrutura	Reconhece claramente as diversas etapas da tarefa e apresenta-a totalmente estruturada e organizada.		Reconhece as diversas etapas da tarefa e apresenta-a estruturada e organizada.		Apresenta algumas falhas na estrutura e organização da tarefa, não reconhecendo todas as suas etapas.		Apresenta dificuldades na estrutura e organização da tarefa.	
Colaboração	Revela elevado espírito colaborativo, cooperação e partilha de saberes. Respeita a opinião e o espaço de intervenção dos outros. Trabalha muito bem em equipa manifestando sempre espírito de ajuda e de liderança.		Partilha voluntariamente os saberes, colocando-os ao serviço do grupo. Negocia consensos que conduzem à resolução da tarefa, interagindo de modo empático e tolerante.		Partilha os saberes, quando solicitado. Tem dificuldade em mostrar, com base em dados e factos, a diferença de perspetivas.		Não partilha saberes. Exclui-se da negociação.	
Responsabilidade	Contribui ativamente para a resolução da tarefa no prazo estabelecido.		Contribui para a resolução da tarefa no prazo estabelecido.		Envolve-se na tarefa, mas não cumpre o prazo estabelecido.		Envolve-se raramente nas tarefas.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Tarefa – RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS								
Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[90, 100] % Muito bom	B	[70, 90] % Bom	C	[50, 70] % Suficiente	D	[0, 50] % Insuficiente
Interpretação	Seleciona com muita facilidade os dados necessários para a resolução de problemas e recorre a palavras suas para explicar informação, ideias e processos.		Seleciona os dados necessários para a resolução de problemas e recorre a palavras suas para explicar informação, ideias e processos.		Seleciona parte dos dados necessários para a resolução de problemas.		Não seleciona os dados necessários para a resolução de problemas.	
Raciocínio	Apresenta uma estratégia adequada para a resolução do problema, executando-a de forma exemplar e concluindo-a corretamente.		Apresenta uma estratégia adequada para a resolução do problema, sem cometer erros graves na sua execução e concluindo-a.		Apresenta uma estratégia adequada para a resolução do problema, mas comete alguns erros na sua execução ou não conclui.		Não apresenta uma estratégia para a resolução do problema ou usa uma estratégia inadequada. Comete erros na sua execução e não a conclui.	
Espírito Crítico	Analisa criticamente os resultados obtidos, argumentando de forma sólida e pertinente.		Analisa criticamente os resultados obtidos, argumentando de forma coerente e correta.		Analisa criticamente os resultados obtidos, embora com falhas na argumentação.		Não analisa criticamente os resultados obtidos.	
Expressão e Comunicação	Inova e comunica claramente as suas ideias.		Comunica as suas ideias com alguma clareza.		Comunica as suas ideias com pouca clareza.		Tem dificuldade na comunicação de ideias.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Tarefa – APRESENTAÇÃO ORAL								
Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[90, 100] % Muito bom	B	[70, 90] % Bom	C	[50, 70] % Suficiente	D	[0, 50] % Insuficiente
Expressão e Comunicação	Comunica claramente as suas ideias.		Comunica as suas ideias com alguma clareza.		Comunica as suas ideias com pouca clareza.		Tem dificuldade na comunicação de ideias.	
Conhecimento	Aplica com muita eficácia e coerência os conhecimentos.		Aplica com eficácia e coerência os conhecimentos.		Revela algumas falhas na aplicação de conhecimentos.		Revela graves falhas na aplicação de conhecimentos.	
Criatividade	Revela grande inovação com intencionalidade.		Revela inovação com intencionalidade.		Revela alguma inovação/ intencionalidade.		Não revela inovação ou intencionalidade.	
Consciência e domínio do corpo	Domina claramente a capacidade perceptivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, estruturação temporal e espacial) e estabelece com os outros uma relação harmoniosa e salutar.		Domina a capacidade perceptivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, estruturação temporal e espacial) e estabelece com os outros alguma relação harmoniosa e salutar.		Revela algumas falhas na capacidade perceptivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, estruturação temporal e espacial) e estabelece com os outros uma relação pouco harmoniosa e salutar.		Revela grandes dificuldades na capacidade perceptivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, estruturação temporal e espacial) e não consegue estabelecer com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - (Curso de Ciências e Tecnologias)

DISCIPLINA: Matemática A		ANO: 10º, 11º e 12º			
		CURSO de Ciências e Tecnologias			
DOMÍNIO/PONDERAÇÃO	PERÍODO LETIVO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (com utilização sumativa com vista à avaliação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (A cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rúbrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA.	
Domínio 1 (D1) Conhecimento, compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos 80%	1º P	QUESTIONÁRIOS		I-Saber científico, técnico e tecnológico F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		RUBRICAS	R1-TRABALHO DO ALUNO EM SALA DE AULA	C1-PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO C2-CONHECIMENTO C3-INICIATIVA/AUTONOMIA C4-RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	I-Saber científico, técnico e tecnológico F-Desenvolvimento pessoal e autonomia
			R2-RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	C1-INTERPRETAÇÃO C2-RACIOCÍNIO C3-ESPÍRITO CRÍTICO C4-EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO	I-Saber científico, técnico e tecnológico D-Pensamento crítico e criativo B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas
			R3-TRABALHO DE PESQUISA	C1-CONHECIMENTO C2-ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA C3-COLABORAÇÃO	I-Saber científico, técnico e tecnológico E-Relacionamento interpessoal
Domínio 2 (D2) Resolução de problemas e raciocínio matemático 10%	2º P				
Domínio 3 (D3)	3º P				



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Conexão matemática 10%				C4-RESPONSABILIDADE	
			R4-APRESENTAÇÃO ORAL	C1-EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO C2-CONHECIMENTO C3-CRIATIVIDADE C4-CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	B-Informação e comunicação E-Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia J- Consciência e domínio do corpo
			R5- PORTEFÓLIO	C1 – CAPACIDADE DE INICIATIVA/AUTONOMIA C2 – ORGANIZAÇÃO C3 – AUTORREGULAÇÃO C4 - CRIATIVIDADE	B-Informação e comunicação D-Pensamento crítico e criativo I-Saber científico, técnico e tecnológico F-Desenvolvimento pessoal e autonomia

INSTRUMENTOS FORMAIS DE AVALIAÇÃO: Fichas de avaliação; Questões-aula; Fichas temáticas; Questionários digitais; Fichas de Trabalho; Fichas de controlo das aprendizagens; Trabalhos de pesquisa/investigação; Listas de verificação; Grelhas de observação direta; Caderno diário; Portfólio.

- Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

AVALIAÇÃO SUMATIVA COM FINS CLASSIFICATÓRIOS

NÍVEIS DE DESEMPENHO – SECUNDÁRIO			
Nível A	Nível B	Nível C	Nível D
[18; 20] Valores	[14; 18[Valores	[10; 14[Valores	[0; 10[Valores

Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos
Escola Básica e Secundária de Vale D'Este,
Viatodos, Barcelos

Em cada período letivo devem ser utilizados, no mínimo, três instrumentos de tipologia diversificada, de forma a desenvolver uma avaliação formativa sistemática, que determinará uma avaliação sumativa de final de cada período/ano. Os instrumentos de avaliação devem ser discutidos (no âmbito das orientações de cada área disciplinar), adequando-os ao perfil dos alunos, de acordo com o plasmado no D.L. n.º 54/2018.

RUBRICAS DE AVALIAÇÃO

Rubricas de avaliação, integrando critérios e níveis de desempenho



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Tarefa – TRABALHO DO ALUNO EM SALA DE AULA								
Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[18; 20] Valores Muito bom	B	[14; 18 [Valores Bom	C	[10; 14 [Valores Suficiente	D	[0; 10[Valores Insuficiente
Participação /Cooperação	Participa e partilha espontaneamente com correção e sentido de oportunidade.		Participa e partilha com correção e sentido de oportunidade.		Participa e partilha quando solicitado com alguma correção e sentido de oportunidade.		Não participa e não partilha corretamente.	
Conhecimento	Aplica com muita eficácia e coerência os conhecimentos.		Aplica com eficácia e coerência os conhecimentos.		Revela algumas falhas na aplicação de conhecimentos.		Revela graves falhas na aplicação de conhecimentos.	
Iniciativa/Autonomia	Persiste na realização da tarefa autonomamente.		Recorre por vezes ao professor em caso de dificuldade na realização da tarefa.		Recorre sempre ao professor em caso de dificuldade sem se esforçar por resolver autonomamente.		Não tenta realizar a tarefa nem recorre ao auxílio do professor.	
Relacionamento interpessoal	Contribui sistematicamente para um ambiente de aula sereno e agradável e aceita críticas fundamentadas ao seu trabalho.		Contribui para um ambiente de aula sereno e agradável e aceita a maioria das críticas fundamentadas ao seu trabalho.		Contribui pontualmente para um ambiente de aula sereno e agradável e nem sempre aceita críticas fundamentadas ao seu trabalho.		Não contribui para um ambiente de aula sereno e agradável, não aceitando críticas ao seu trabalho.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Tarefa – TRABALHO DE PESQUISA								
Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[18; 20] Valores Muito bom	B	[14; 18] Valores Bom	C	[10; 14] Valores Suficiente	D	[0; 10 Valores Insuficiente
Conhecimento	Aplica com muita eficácia e coerência os conhecimentos.		Aplica com eficácia e coerência os conhecimentos.		Revela algumas falhas na aplicação de conhecimentos.		Revela graves falhas na aplicação de conhecimentos.	
Organização e estrutura	Reconhece claramente as diversas etapas da tarefa e apresenta-a totalmente estruturada e organizada.		Reconhece as diversas etapas da tarefa e apresenta-a estruturada e organizada.		Apresenta algumas falhas na estrutura e organização da tarefa, não reconhecendo todas as suas etapas.		Apresenta dificuldades na estrutura e organização da tarefa.	
Colaboração	Revela elevado espírito colaborativo, cooperação e partilha de saberes. Respeita a opinião e o espaço de intervenção dos outros. Trabalha muito bem em equipa manifestando sempre espírito de ajuda e de liderança.		Partilha voluntariamente os saberes, colocando-os ao serviço do grupo. Negocia consensos que conduzem à resolução da tarefa, interagindo de modo empático e tolerante.		Partilha os saberes, quando solicitado. Tem dificuldade em mostrar, com base em dados e factos, a diferença de perspetivas.		Não partilha saberes. Exclui-se da negociação.	
Responsabilidade	Contribui ativamente para a resolução da tarefa no prazo estabelecido.		Contribui para a resolução da tarefa no prazo estabelecido.		Envolve-se na tarefa, mas não cumpre o prazo estabelecido.		Envolve-se raramente nas tarefas.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Tarefa – RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS								
Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[18; 20] Valores Muito bom	B	[14; 18 [Valores Bom	C	[10; 14[Valores Suficiente	D	[0; 10[Valores Insuficiente
Interpretação	Seleciona com muita facilidade os dados necessários para a resolução de problemas e recorre a palavras suas para explicar informação, ideias e processos.		Seleciona os dados necessários para a resolução de problemas e recorre a palavras suas para explicar informação, ideias e processos.		Seleciona parte dos dados necessários para a resolução de problemas.		Não seleciona os dados necessários para a resolução de problemas.	
Raciocínio	Apresenta uma estratégia adequada para a resolução do problema, executando-a de forma exemplar e concluindo-a corretamente.		Apresenta uma estratégia adequada para a resolução do problema, sem cometer erros graves na sua execução e concluindo-a.		Apresenta uma estratégia adequada para a resolução do problema, mas comete alguns erros na sua execução ou não conclui.		Não apresenta uma estratégia para a resolução do problema ou usa uma estratégia inadequada. Comete erros na sua execução e não a conclui.	
Espírito Crítico	Analisa criticamente os resultados obtidos, argumentando de forma sólida e pertinente.		Analisa criticamente os resultados obtidos, argumentando de forma coerente e correta.		Analisa criticamente os resultados obtidos, embora com falhas na argumentação.		Não analisa criticamente os resultados obtidos.	
Expressão e Comunicação	Inova e comunica claramente as suas ideias.		Comunica as suas ideias com alguma clareza.		Comunica as suas ideias com pouca clareza.		Tem dificuldade na comunicação de ideias.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Tarefa – APRESENTAÇÃO ORAL								
Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[18; 20] Valores Muito bom	B	[14; 18[Valores Bom	C	[10; 14 [Valores Suficiente	D	[0; 10 [Valores Insuficiente
Expressão e Comunicação	Comunica claramente as suas ideias.		Comunica as suas ideias com alguma clareza. <small>Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos</small>		Comunica as suas ideias com pouca clareza.		Tem dificuldade na comunicação de ideias.	
Conhecimento	Aplica com muita eficácia e coerência os conhecimentos.		Aplica com eficácia e coerência os conhecimentos.		Revela algumas falhas na aplicação de conhecimentos.		Revela graves falhas na aplicação de conhecimentos.	
Criatividade	Revela grande inovação com intencionalidade.		Revela inovação com intencionalidade.		Revela alguma inovação/ intencionalidade.		Não revela inovação ou intencionalidade.	
Consciência e domínio do corpo	Domina claramente a capacidade perceptivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, estruturação temporal e espacial) e estabelece com os outros uma relação harmoniosa e salutar.		Domina a capacidade perceptivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, estruturação temporal e espacial) e estabelece com os outros alguma relação harmoniosa e salutar.		Revela algumas falhas na capacidade perceptivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, estruturação temporal e espacial) e estabelece com os outros uma relação pouco harmoniosa e salutar.		Revela grandes dificuldades na capacidade perceptivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, estruturação temporal e espacial) e não consegue estabelecer com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Tarefa – PORTEFÓLIO								
Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[18; 20] Valores Muito bom	B	[14; 18] Valores Bom	C	[10; 14] Valores Suficiente	D	[0; 10] Valores Insuficiente
Capacidade de iniciativa/ Autonomia	Constrói o portefólio autonomamente fazendo uma seleção muito adequada dos recursos.		Constrói o portefólio autonomamente fazendo uma seleção adequada dos recursos.		Constrói o portefólio com pouca autonomia.		Constrói o portefólio com dificuldade.	
Organização	Apresenta o portefólio muito bem estruturado e organizado de forma a facilitar a utilização posterior.		Apresenta o portefólio bem estruturado e organizado.		Apresenta algumas falhas na estrutura e organização.		Apresenta dificuldades na estrutura e organização.	
Autorregulação	Produz frequentemente reflexão sobre o processo de trabalho.		Produz reflexão sobre o processo de trabalho.		Produz uma fraca reflexão sobre o processo de trabalho.		Não produz reflexão sobre o processo de trabalho.	
Criatividade	Apresenta materiais com muita criatividade, originalidade e inovação		Apresenta materiais com criatividade e originalidade.		Apresenta materiais com alguma criatividade.		Apresenta materiais com fraca /sem criatividade.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Cursos Profissionais

DISCIPLINA: Matemática		ANO: 10º, 11º e 12º			
DISCIPLINA: Matemática		CURSO: Secundário Profissional			
DOMÍNIO/PONDERAÇÃO	PERÍODO LETIVO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (com utilização sumativa com vista à avaliação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (A cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA.	
Domínio 1 (D1) Conhecimento, compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos 50%		QUESTIONÁRIOS		I-Saber científico, técnico e tecnológico F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		RUBRICAS	R1-TRABALHO DO ALUNO EM SALA DE AULA	C1-PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO C2-CONHECIMENTO C3-INICIATIVA/AUTONOMIA C4-RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	I-Saber científico, técnico e tecnológico F-Desenvolvimento pessoal e autonomia
			R2-RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	C1-INTERPRETAÇÃO C2-RACIOCÍNIO C3-ESPÍRITO CRÍTICO C4-EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO	I-Saber científico, técnico e tecnológico D-Pensamento crítico e criativo B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas
			R3-TRABALHO DE	C1-CONHECIMENTO	I-Saber científico, técnico e tecnológico
Domínio 2 (D2) Resolução de problemas e raciocínio matemático 25%	1º P 2º P				



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Domínio 3 (D3) Conexão matemática 25%	3º P		PESQUISA	C2-ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA C3-COLABORAÇÃO C4-RESPONSABILIDADE	E-Relacionamento interpessoal
			R4-APRESENTAÇÃO ORAL	C1-EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO C2-CONHECIMENTO C3-CRIATIVIDADE C4-CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	B-Informação e comunicação E-Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia J- Consciência e domínio do corpo

Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos

INSTRUMENTOS FORMAIS DE AVALIAÇÃO: Fichas de avaliação; Questões-aula; Fichas temáticas; Questionários digitais; Fichas de Trabalho; Fichas de controlo das aprendizagens; Trabalhos de pesquisa/investigação; Listas de verificação; Grelhas de observação direta; Caderno diário; Portfólio.

- Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

AVALIAÇÃO SUMATIVA COM FINS CLASSIFICATÓRIOS

NÍVEIS DE DESEMPENHO – SECUNDÁRIO PROFISSIONAL			
Nível A	Nível B	Nível C	Nível D
[18; 20] Valores	[14; 18[Valores	[10; 14[Valores	[0; 10[Valores

Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos
Escola Básica e Secundária de Vale D'Este,
Viatodos, Barcelos



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Em cada período letivo devem ser utilizados, no mínimo, três instrumentos de tipologia diversificada, de forma a desenvolver uma avaliação formativa sistemática, que determinará uma avaliação sumativa de final de cada período/ano. Os instrumentos de avaliação devem ser discutidos (no âmbito das orientações de cada área disciplinar), adequando-os ao perfil dos alunos, de acordo com o plasmado no D.L. n.º 54/2018.

Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos
Escola Básica e Secundária de Vale D'Este,
Viatodos, Barcelos

RUBRICAS DE AVALIAÇÃO

Rubricas de avaliação, integrando critérios e níveis de desempenho



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Tarefa – TRABALHO DO ALUNO EM SALA DE AULA

Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[18; 20] Valores Muito bom	B	[14; 18 [Valores Bom	C	[10; 14 [Valores Suficiente	D	[0; 10[Valores Insuficiente
Participação /Cooperação	Participa e partilha espontaneamente com correção e sentido de oportunidade.		Participa e partilha com correção e sentido de oportunidade.		Participa e partilha quando solicitado com alguma correção e sentido de oportunidade.		Não participa e não partilha corretamente.	
Conhecimento	Aplica com muita eficácia e coerência os conhecimentos.		Aplica com eficácia e coerência os conhecimentos.		Revela algumas falhas na aplicação de conhecimentos.		Revela graves falhas na aplicação de conhecimentos.	
Iniciativa/Autonomia	Persiste na realização da tarefa autonomamente.		Recorre por vezes ao professor em caso de dificuldade na realização da tarefa.		Recorre sempre ao professor em caso de dificuldade sem se esforçar por resolver autonomamente.		Não tenta realizar a tarefa nem recorre ao auxílio do professor.	
Relacionamento interpessoal	Contribui sistematicamente para um ambiente de aula sereno e agradável e aceita críticas fundamentadas ao seu trabalho.		Contribui para um ambiente de aula sereno e agradável e aceita a maioria das críticas fundamentadas ao seu trabalho.		Contribui pontualmente para um ambiente de aula sereno e agradável e nem sempre aceita críticas fundamentadas ao seu trabalho.		Não contribui para um ambiente de aula sereno e agradável, não aceitando críticas ao seu trabalho.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Tarefa – TRABALHO DE PESQUISA								
Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[18; 20] Valores Muito bom	B	[14; 18] Valores Bom	C	[10; 14] Valores Suficiente	D	[0; 10 Valores Insuficiente
Conhecimento	Aplica com muita eficácia e coerência os conhecimentos.		Aplica com eficácia e coerência os conhecimentos.		Revela algumas falhas na aplicação de conhecimentos.		Revela graves falhas na aplicação de conhecimentos.	
Organização e estrutura	Reconhece claramente as diversas etapas da tarefa e apresenta-a totalmente estruturada e organizada.		Reconhece as diversas etapas da tarefa e apresenta-a estruturada e organizada.		Apresenta algumas falhas na estrutura e organização da tarefa, não reconhecendo todas as suas etapas.		Apresenta dificuldades na estrutura e organização da tarefa.	
Colaboração	Revela elevado espírito colaborativo, cooperação e partilha de saberes. Respeita a opinião e o espaço de intervenção dos outros. Trabalha muito bem em equipa manifestando sempre espírito de ajuda e de liderança.		Partilha voluntariamente os saberes, colocando-os ao serviço do grupo. Negocia consensos que conduzem à resolução da tarefa, interagindo de modo empático e tolerante.		Partilha os saberes, quando solicitado. Tem dificuldade em mostrar, com base em dados e factos, a diferença de perspetivas.		Não partilha saberes. Exclui-se da negociação.	
Responsabilidade	Contribui ativamente para a resolução da tarefa no prazo estabelecido.		Contribui para a resolução da tarefa no prazo estabelecido.		Envolve-se na tarefa, mas não cumpre o prazo estabelecido.		Envolve-se raramente nas tarefas.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Tarefa – RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS								
Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[18; 20] Valores Muito bom	B	[14; 18 [Valores Bom	C	[10; 14[Valores Suficiente	D	[0; 10[Valores Insuficiente
Interpretação	Seleciona com muita facilidade os dados necessários para a resolução de problemas e recorre a palavras suas para explicar informação, ideias e processos.		Seleciona os dados necessários para a resolução de problemas e recorre a palavras suas para explicar informação, ideias e processos.		Seleciona parte dos dados necessários para a resolução de problemas.		Não seleciona os dados necessários para a resolução de problemas.	
Raciocínio	Apresenta uma estratégia adequada para a resolução do problema, executando-a de forma exemplar e concluindo-a corretamente.		Apresenta uma estratégia adequada para a resolução do problema, sem cometer erros graves na sua execução e concluindo-a.		Apresenta uma estratégia adequada para a resolução do problema, mas comete alguns erros na sua execução ou não conclui.		Não apresenta uma estratégia para a resolução do problema ou usa uma estratégia inadequada. Comete erros na sua execução e não a conclui.	
Espírito Crítico	Analisa criticamente os resultados obtidos, argumentando de forma sólida e pertinente.		Analisa criticamente os resultados obtidos, argumentando de forma coerente e correta.		Analisa criticamente os resultados obtidos, embora com falhas na argumentação.		Não analisa criticamente os resultados obtidos.	
Expressão e Comunicação	Inova e comunica claramente as suas ideias.		Comunica as suas ideias com alguma clareza.		Comunica as suas ideias com pouca clareza.		Tem dificuldade na comunicação de ideias.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Tarefa – APRESENTAÇÃO ORAL								
Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[18; 20] Valores Muito bom	B	[14; 18[Valores Bom	C	[10; 14 [Valores Suficiente	D	[0; 10 [Valores Insuficiente
Expressão e Comunicação	Comunica claramente as suas ideias.		Comunica as suas ideias com alguma clareza.		Comunica as suas ideias com pouca clareza.		Tem dificuldade na comunicação de ideias.	
Conhecimento	Aplica com muita eficácia e coerência os conhecimentos.		Aplica com eficácia e coerência os conhecimentos.		Revela algumas falhas na aplicação de conhecimentos.		Revela graves falhas na aplicação de conhecimentos.	
Criatividade	Revela grande inovação com intencionalidade.		Revela inovação com intencionalidade.		Revela alguma inovação/ intencionalidade.		Não revela inovação ou intencionalidade.	
Consciência e domínio do corpo	Domina claramente a capacidade percetivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, estruturação temporal e espacial) e estabelece com os outros uma relação harmoniosa e salutar.		Domina a capacidade percetivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, estruturação temporal e espacial) e estabelece com os outros alguma relação harmoniosa e salutar.		Revela algumas falhas na capacidade percetivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, estruturação temporal e espacial) e estabelece com os outros uma relação pouco harmoniosa e salutar.		Revela grandes dificuldades na capacidade percetivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, estruturação temporal e espacial) e não consegue estabelecer com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	

Tarefa – PORTEFÓLIO

Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[18; 20] Valores Muito bom	B	[14; 18[Valores Bom	C	[10; 14 [Valores Suficiente	D	[0; 10 [Valores Insuficiente
Capacidade de iniciativa/ Autonomia	Constrói o portefólio autonomamente fazendo uma seleção muito adequada dos recursos.		Constrói o portefólio autonomamente fazendo uma seleção adequada dos recursos.		Constrói o portefólio com pouca autonomia.		Constrói o portefólio com dificuldade.	
Organização	Apresenta o portefólio muito bem estruturado e organizado de forma a facilitar a utilização posterior.		Apresenta o portefólio bem estruturado e organizado.		Apresenta algumas falhas na estrutura e organização.		Apresenta dificuldades na estrutura e organização.	
Autorregulação	Produz frequentemente reflexão sobre o processo de trabalho.		Produz reflexão sobre o processo de trabalho.		Produz uma fraca reflexão sobre o processo de trabalho.		Não produz reflexão sobre o processo de trabalho.	
Criatividade	Apresenta materiais com muita criatividade, originalidade e inovação		Apresenta materiais com criatividade e originalidade.		Apresenta materiais com alguma criatividade.		Apresenta materiais com fraca /sem criatividade.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS		ANO: 7.º			
		CURSO: Básico			
DOMÍNIO	Período letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (com utilização sumativa com vista à avaliação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (A cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rúbrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA.	
Concetual e processual (Conhecimento, compreensão, aplicação e comunicação) 70%	1.ºP 2.º P 3.ºP	RUBRICAS (igual ponderação o no cálculo da classificação o final e no mínimo de duas rubricas) Ponderação o 50%	TRABALHO DE PESQUISA	ORGANIZAÇÃO e ESTRUTURA CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO <small>Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos Escola Básica e Secundária de Vale D'Este, Viatodos, Barcelos</small> PENSAMENTO CRÍTICO CRIATIVIDADE RESPONSABILIDADE	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
			APRESENTAÇÃO ORAL	CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO/CRIATIVIDADE RESPONSABILIDADE	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
			RELATÓRIO do Trabalho Laboratorial/Experimental	ORGANIZAÇÃO e ESTRUTURA	Linguagens e textos



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

				CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO RESPONSABILIDADE	Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
			PROCESSO DE TRABALHO INDIVIDUAL e de GRUPO (Desempenho na sala de aula e trabalho de casa; desempenho em aula laboratorial; e/ou reflexão crítica; sínteses; mapa de conceitos.)	PARTICIPAÇÃO e COOPERAÇÃO CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO CRIATIVIDADE RESPONSABILIDADE ORGANIZAÇÃO e ESTRUTURA <small>Ag. Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos</small> Escola Básica e Secundária de Vale D'Este, Viatodos, Barcelos	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
			QUESTIONÁRIO (Teste escrito - no mínimo 1; questão de aula – no mínimo 1) Ponderação 50%		Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico

Observação: - As técnicas de recolha de informação são decididas em subdepartamento, podendo ser alteradas de acordo com a especificidade da turma/aluno.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS		ANO:	8º	
		CURSO:	Básico	
DOMÍNIO	Período letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (com utilização sumativa com vista à avaliação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (A cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rúbrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA.
Concetual e processual (Conhecimento, compreensão, aplicação e comunicação) 70% Procedimental (Trabalho prático / experimental) 30%	1.ºP 2.ºP 3.ºP	RUBRICAS (igual ponderação no cálculo da classificação final e no mínimo de duas rubricas) Ponderação 50%	TRABALHO DE PESQUISA ORGANIZAÇÃO e ESTRUTURA CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos Escola Básica Secundária de Vale D'Este, Viatodos, Barcelos RESPONSABILIDADE	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
			APRESENTAÇÃO ORAL CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO/CRIATIVIDADE RESPONSABILIDADE	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
			RELATÓRIO do Trabalho Laboratorial/Experimental ORGANIZAÇÃO e ESTRUTURA CONHECIMENTO/COMPREENSÃO	Linguagens e textos Informação e comunicação



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

			EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO RESPONSABILIDADE	Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
		PROCESSO DE TRABALHO INDIVIDUAL e de GRUPO (Desempenho na sala de aula e trabalho de casa; desempenho em aula laboratorial; e/ou reflexão crítica; sínteses; mapa de conceitos.)	PARTICIPAÇÃO e COOPERAÇÃO CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO CRIATIVIDADE RESPONSABILIDADE ORGANIZAÇÃO e ESTRUTURA	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
		QUESTIONÁRIO (Teste escrito - no mínimo 1; questão de aula – no mínimo 1) Ponderação 50%	Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos Escola Básica e Secundária de Vale D'Este, Viatodos, Barcelos	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico

Observação: - As técnicas de recolha de informação são decididas em subdepartamento, podendo ser alteradas de acordo com a especificidade da turma/aluno.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS		ANO:	9º		
		CURSO:	Básico		
DOMÍNIO	Período letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (com utilização sumativa com vista à avaliação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (A cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rúbrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA.	
Concetual e processual (Conhecimento, compreensão, aplicação e comunicação) 70% Procedimental (Trabalho prático / experimental) 30%	1.ºP 2.ºP 3.ºP	RUBRICAS (igual ponderação no cálculo da classificação final e no mínimo de duas rubricas) Ponderação 50%	TRABALHO DE PESQUISA	ORGANIZAÇÃO e ESTRUTURA CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO CRIATIVIDADE RESPONSABILIDADE <small>Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos Escola Básica e Secundária de Vale D'Este, Viatodos, Barcelos</small>	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
			APRESENTAÇÃO ORAL	CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO/CRIATIVIDADE RESPONSABILIDADE	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
			RELATÓRIO do Trabalho Laboratorial/Experimental	ORGANIZAÇÃO e ESTRUTURA CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

				PENSAMENTO CRÍTICO RESPONSABILIDADE	Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
		PROCESSO DE TRABALHO INDIVIDUAL e de GRUPO (Desempenho na sala de aula e trabalho de casa; desempenho em aula laboratorial; e/ou reflexão crítica; sínteses; mapa de conceitos.)		PARTICIPAÇÃO e COOPERAÇÃO CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO CRIATIVIDADE RESPONSABILIDADE ORGANIZAÇÃO e ESTRUTURA	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
		QUESTIONÁRIO (Teste escrito - no mínimo 1; questão de aula – no mínimo 1) Ponderação 50%		Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos Escola Básica e Secundária de Vale D'Este, Viatodos, Barcelos	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico

Observação: - As técnicas de recolha de informação são decididas em subdepartamento, podendo ser alteradas de acordo com a especificidade da turma/aluno.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

DISCIPLINA: Biologia e Geologia		ANO:	10.º		
		CURSO:	Secundário		
DOMÍNIO	Período letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (com utilização sumativa com vista à avaliação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (A cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rúbrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA.	
Concetual e processual (Conhecimento, compreensão, aplicação e comunicação) 70% Procedimental (Trabalho prático / experimental) 30%	1.ºP 2.º P 3.ºP	RUBRICAS (igual ponderação no cálculo da classificação final e no mínimo de duas rubricas) Ponderação 20%	TRABALHO DE PESQUISA	ORGANIZAÇÃO e ESTRUTURA CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO CRIATIVIDADE RESPONSABILIDADE <small>Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos</small>	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
		APRESENTAÇÃO ORAL	<small>Escola Básica e Secundária de Vale D'Este, Viatodos, Barcelos</small> CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO/CRIATIVIDADE RESPONSABILIDADE	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	
		RELATÓRIO do Trabalho Laboratorial/Experimental	ORGANIZAÇÃO e ESTRUTURA CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

			RESPONSABILIDADE	Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
		PROCESSO DE TRABALHO INDIVIDUAL e de GRUPO (Desempenho na sala de aula e trabalho de casa; desempenho em aula laboratorial; e/ou reflexão crítica; sínteses; mapa de conceitos.)	PARTICIPAÇÃO e COOPERAÇÃO CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO CRIATIVIDADE RESPONSABILIDADE ORGANIZAÇÃO e ESTRUTURA	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
		QUESTIONÁRIO (Teste escrito - no mínimo 1; questão de aula – no mínimo 1) Ponderação 80%	Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos Escola Básica e Secundária de Vale D'Este, Viatodos, Barcelos	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico

Observação: - As técnicas de recolha de informação são decididas em subdepartamento, podendo ser alteradas de acordo com a especificidade da turma/aluno.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

DISCIPLINA: Biologia e Geologia		ANO:	11.º	
		CURSO:	Secundário	
DOMÍNIO	Período letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (com utilização sumativa com vista à avaliação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (A cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rúbrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA.
Concetual e processual (Conhecimento, compreensão, aplicação e comunicação) 70% Procedimental (Trabalho prático / experimental) 30%	1.ºP 2.º P 3.ºP	RUBRICAS (igual ponderação no cálculo da classificação final e no mínimo de duas rubricas) Ponderação 20%	TRABALHO DE PESQUISA ORGANIZAÇÃO e ESTRUTURA CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO CRIATIVIDADE RESPONSABILIDADE Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
			APRESENTAÇÃO ORAL Escola Básica e Secundária de Vale D'Este, Viatodos, Barcelos CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO/CRIATIVIDADE RESPONSABILIDADE	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
			RELATÓRIO do Trabalho Laboratorial/Experimental ORGANIZAÇÃO e ESTRUTURA CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

			RESPONSABILIDADE	Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
		PROCESSO DE TRABALHO INDIVIDUAL e de GRUPO (Desempenho na sala de aula e trabalho de casa; desempenho em aula laboratorial; e/ou reflexão crítica; sínteses; mapa de conceitos.)	PARTICIPAÇÃO e COOPERAÇÃO CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO CRIATIVIDADE RESPONSABILIDADE ORGANIZAÇÃO e ESTRUTURA	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
		QUESTIONÁRIO (Teste escrito - no mínimo 1; questão de aula – no mínimo 1) Ponderação 80%	Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos Escola Básica e Secundária de Vale D'Este, Viatodos, Barcelos	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico

Observação: - As técnicas de recolha de informação são decididas em subdepartamento, podendo ser alteradas de acordo com a especificidade da turma/aluno.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

DISCIPLINA: Biologia		ANO:	12.º	
		CURSO:	Secundário	
DOMÍNIO	Período letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (com utilização sumativa com vista à avaliação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (A cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rúbrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA.
Concetual e processual (Conhecimento, compreensão, aplicação e comunicação) 70% Procedimental (Trabalho prático / experimental) 30%	1.ºP 2.º P 3.ºP	RUBRICAS (igual ponderação no cálculo da classificação final e no mínimo de duas rubricas) Ponderação 20%	TRABALHO DE PESQUISA ORGANIZAÇÃO e ESTRUTURA CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO CRIATIVIDADE RESPONSABILIDADE	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
			APRESENTAÇÃO ORAL CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO/CRIATIVIDADE RESPONSABILIDADE	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
			RELATÓRIO do Trabalho Laboratorial/Experimental ORGANIZAÇÃO e ESTRUTURA CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

			RESPONSABILIDADE	Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
		PROCESSO DE TRABALHO INDIVIDUAL e de GRUPO (Desempenho na sala de aula e trabalho de casa; desempenho em aula laboratorial; e/ou reflexão crítica; sínteses; mapa de conceitos.)	PARTICIPAÇÃO e COOPERAÇÃO CONHECIMENTO/COMPREENSÃO EXPRESSÃO e COMUNICAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO CRIATIVIDADE RESPONSABILIDADE ORGANIZAÇÃO e ESTRUTURA	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
		QUESTIONÁRIO (Teste escrito - no mínimo 1; questão de aula – no mínimo 1) Ponderação 80%	Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos Escola Básica e Secundária de Vale D'Este, Viatodos, Barcelos	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico

Observação: - As técnicas de recolha de informação são decididas em subdepartamento, podendo ser alteradas de acordo com a especificidade da turma/aluno.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Físico-Química – 3ºCiclo

Integrando domínios, período letivo, processos de recolha de informação, critérios e áreas de competências do perfil do aluno

Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos
Escola Básica e Secundária de Vale D'Este,
Viatodos, Barcelos



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

DISCIPLINA: Físico-Química			ANO: 7º, 8º e 9ºano de Escolaridade		
			CURSO: 3º Ciclo		
DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (com utilização sumativa com vista à avaliação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	
Concetual e processual (Conhecimento, compreensão, aplicação e comunicação) 70%	1ºPeríodo 2ºPeríodo 3ºPeríodo	Rubricas 50%	PROCESSO DE TRABALHO em aula	CONHECIMENTO PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO AUTONOMIA RESPONSABILIDADE	I- Saber científico, técnico e tecnológico F- Desenvolvimento pessoal e autonomia D- Pensamento crítico e pensamento criativo C-Raciocínio e resolução de problemas
			TRABALHO DE PESQUISA/INVESTIGAÇÃO (e/ou)	CONHECIMENTO/conteúdo ORGANIZAÇÃO/ESTRUTURA ESPIRITO CRITICO RESPONSABILIDADE	I- Saber científico, técnico e tecnológico A- Linguagem e textos D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal
			APRESENTAÇÃO ORAL Debate	CONHECIMENTO/conteúdo ORGANIZAÇÃO/ESTRUTURA ESPIRITO CRITICO RESPONSABILIDADE	I- Saber científico, técnico e tecnológico A- Linguagem e textos D- Pensamento crítico e pensamento criativo B- Informação e comunicação J- Consciência e domínio do corpo
		QUESTIONÁRIOS (Teste escrito - no mínimo 1/período) Ponderação 50%		I- Saber científico, técnico e tecnológico A- Linguagens e textos C- Raciocínio e resolução de problemas F– Desenvolvimento pessoal e autonomia	
Procedimental (Trabalho prático / experimental) 30%		Rubricas 50%	DESEMPENHO TRABALHO LABORATORIAL/ EXPERIMENTAL (e/ou)	CONHECIMENTO DESTREZA ORGANIZAÇÃO COMUNICAÇÃO RESPONSABILIDADE	I- Saber científico, técnico e tecnológico F- Desenvolvimento pessoal e autonomia D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal B- Informação e comunicação J- Consciência e domínio do corpo
			RELATORIO DO TRABALHO LABORATORIAL/EXPERIMENTAL	CONHECIMENTO/Conteúdo ORGANIZAÇÃO ESPIRITO CRITICO RESPONSABILIDADE	I- Saber científico, técnico e tecnológico A- Linguagem e textos D- Pensamento crítico e pensamento criativo



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

	QUESTIONÁRIOS (Teste oral/escrito - no mínimo 1/período) Ponderação 50%	I - Saber científico, técnico e tecnológico A - Linguagens e textos C - Raciocínio e resolução de problemas F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
--	--	--

Observação: A classificação a atribuir a cada critério de avaliação nas rubricas será realizada de acordo com as características de cada turma e as aprendizagens a desenvolver.

INSTRUMENTOS FORMAIS DE AVALIAÇÃO: Fichas de avaliação; Questões-aula; Fichas formativas; Questionários digitais; Fichas de Trabalho; Fichas de controlo das aprendizagens; Trabalhos de pesquisa/investigação; Listas de verificação; Grelhas de observação direta; Relatórios, Caderno diário; Portfólio.

- Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma e às aprendizagens a desenvolver, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos

AVALIAÇÃO SUMATIVA COM FINS CLASSIFICATÓRIOS

Viatodos, Barcelos

NÍVEIS DE DESEMPENHO			
Nível A	Nível B	Nível C	Nível D
[90, 100] %	[70, 90[%	[50, 70[%	[0, 50[%



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

RUBRICAS DE AVALIAÇÃO

Rubricas de avaliação, integrando critérios e níveis de desempenho

Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos
Escola Básica e Secundária de Vale D'Este,
Viatodos, Barcelos

Em cada período letivo devem ser utilizados, no mínimo, três instrumentos de tipologia diversificada, de forma a desenvolver uma avaliação formativa sistemática, que determinará uma avaliação sumativa de final de cada período/ano. Os instrumentos de avaliação devem ser discutidos (no âmbito das orientações de cada área disciplinar), adequando-os ao perfil dos alunos, de acordo com o plasmado no D.L. n.º 54/2018.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024
RUBRICAS

Tarefa – Trabalho de pesquisa/investigação								
Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[90, 100] % Muito bom	B	[70, 90] % Bom	C	[50, 70] % Suficiente	D	[0, 50] % Insuficiente
Conhecimento/ conteúdo	A ideia central é claramente comunicada e desenvolvida, sem fugir ao propósito do trabalho. Usa corretamente os conceitos ou outra terminologia específica da disciplina. Inclui tabelas, gráficos e/ou ilustrações e faz referências.		A ideia central é comunicada e desenvolvida, sem fugir ao propósito do trabalho. Usa, na generalidade, corretamente os conceitos ou outra terminologia específica da disciplina. Inclui tabelas, gráficos e/ou ilustrações e faz referências.		Apresenta a ideia central, mas foge um pouco ao propósito do trabalho. Apresenta algumas falhas no uso de conceitos ou outra terminologia da disciplina.		A ideia central está ausente, não respondendo ao que foi pedido. Apresenta bastantes falhas no uso de conceitos ou outra terminologia da disciplina.	
Organização/ Estrutura	Reconhece claramente as diversas etapas do trabalho e apresenta-o totalmente estruturado e organizado.		Reconhece as diversas etapas do trabalho e apresenta-o totalmente estruturado e organizado.		Apresenta algumas falhas na estrutura e organização do trabalho, não reconhecendo todas as suas etapas.		Apresenta falta de estruturação e organização do trabalho.	
Espírito crítico	Produz reflexão sobre o teor da pesquisa/investigação, analisando criticamente a informação recolhida e formulando conclusões.		Produz alguma reflexão sobre o teor da pesquisa/investigação, analisando criticamente a informação recolhida e formulando conclusões.		Produz alguma reflexão sobre o teor da pesquisa/investigação.		Não produz reflexão/raramente sobre o teor da pesquisa/investigação.	
Responsabilidade	Contribui de forma extremamente responsável para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)		Contribui de forma responsável para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)		Contribui para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)		Não contribui para o cumprimento dos prazos estabelecidos, nem para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Tarefa – Apresentação oral								
Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[90, 100] % Muito bom	B	[70, 90] % Bom	C	[50, 70] % Suficiente	D	[0, 50] % Insuficiente
Conteúdo/ Conhecimento	Usa conceitos rigorosos, com vocabulário diversificado e aprofunda o tema. Domina completamente os conteúdos do trabalho.		Usa conceitos, com vocabulário diversificado e aprofunda, parcialmente, o tema. Domina os conteúdos do trabalho.		Apresenta, por vezes, falta de rigor e falta de informação sobre o tema.		Apresenta falhas graves de rigor e de informação sobre o tema.	
Comunicação	Apresenta um discurso com total coesão textual. Comunica de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).		Apresenta um discurso com coesão textual. Comunica de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).		Apresenta algumas falhas no discurso. Apresenta algumas falhas no uso de diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).		Apresenta falhas sistemáticas no discurso. Apresenta falhas sistemáticas no uso de diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).	
Espírito crítico/ Persuasão	Analisa criticamente os assuntos, argumentando de forma clara e coerente.		Analisa com alguma capacidade crítica os assuntos, argumentando de forma clara e coerente.		Apresenta alguma dificuldade na análise crítica.		Não analisa criticamente os assuntos.	
Responsabilidade	Contribui de forma extremamente responsável para a apresentação/ exposição do tema, inclusive na gestão do tempo e na postura adotada.		Contribui de forma responsável para a apresentação/ exposição do tema, inclusive na gestão do tempo e na postura adotada.		Evidencia alguma responsabilidade na apresentação/exposição do tema.		Evidencia total falta de responsabilidade na apresentação/ exposição do tema.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Tarefa – Relatório								
Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[90, 100] % Muito bom	B	[70, 90] % Bom	C	[50, 70] % Suficiente	D	[0, 50] % Insuficiente
Conhecimento/ conteúdo	Usa conceitos rigorosos com linguagem científica correta. Regista os dados com rigor e correção. Realiza corretamente o tratamento dos dados obtidos.		Usa conceitos com linguagem científica correta. Regista os dados com algum rigor e correção. Realiza corretamente o tratamento dos dados obtidos.		Usa conceitos com falhas na linguagem científica. Regista dados com algumas falhas. Realiza com falhas o tratamento dos dados obtidos.		Não usa linguagem científica. Não regista dados. Não realiza o tratamento de dados obtidos.	
Organização/Estrutura	Respeita claramente as normas de apresentação do relatório e organiza-o por partes.		Respeita as normas de apresentação do relatório e organiza-o por partes.		Apresenta falhas pontuais na apresentação do relatório e omite alguma das partes.		Apresenta falhas sistemáticas na apresentação do relatório e omite partes.	
Espírito crítico	Analisa criticamente os resultados e estabelece conclusões de forma coerente.		Analisa com alguma capacidade crítica os resultados e estabelece conclusões de forma coerente.		Analisa os resultados e estabelece conclusões de forma coerente.		Não analisa os resultados e não estabelece conclusões de forma coerente.	
Responsabilidade	Contribui de forma extremamente responsável para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor.		Contribui de forma responsável para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor.		Contribui para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor.		Não contribui para o cumprimento dos prazos estabelecidos, nem para as regras e recomendações do professor.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Tarefa – Trabalho experimental/laboratorial

Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[90, 100] % Muito bom	B	[70, 90] % Bom	C	[50, 70] % Suficiente	D	[0, 50] % Insuficiente
Conhecimento	Prepara previamente a atividade, apropriando-se de: objetivos; procedimentos, normas de segurança e recolha de dados. Domina claramente a linguagem científica. Partilha sempre os saberes com os restantes elementos do grupo.	Prepara previamente a atividade, apropriando-se de: objetivos; procedimentos, normas de segurança e recolha de dados. Domina a linguagem científica. Partilha os saberes com os restantes elementos do grupo.	Prepara previamente a atividade, mas sem se apropriar de: objetivos; procedimento e normas de segurança; instrumentos de recolha de dados. Utiliza linguagem científica com algumas falhas. Partilha as suas ideias com os restantes elementos do grupo, tentando impor a sua vontade.	Não prepara previamente a atividade. Não utiliza linguagem científica. Não partilha as suas ideias com os restantes elementos do grupo.				
Destreza	Manipula corretamente o material e domina as técnicas.	Manipula o material e domina as técnicas	Manipula o material e executa as técnicas, mas com algumas falhas.	Manipula incorretamente o material e não domina as técnicas.				
Organização	Realiza todas as tarefas que lhe são solicitadas. Apresenta e negocia consensos que conduzem ao desenvolvimento do trabalho, interagindo com empatia e tolerância.	Realiza quase todas as tarefas que lhe são solicitadas. Apresenta e negocia alguns consensos que conduzem ao desenvolvimento do trabalho, interagindo com empatia e tolerância.	Realiza algumas das tarefas que lhe são solicitadas. Desiste de propostas e ideias apresentadas, uma vez que tem dificuldade em mostrar a diferença de perspetivas.	Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas. Mostra-se completamente indiferente a propostas e ideias apresentadas.				
Comunicação	Apresenta o resultado do seu trabalho de forma adequada e segura. Analisa criticamente os resultados e estabelece conclusões de forma coerente.	Apresenta o resultado do seu trabalho de forma adequada e com alguma segurança. Analisa com alguma capacidade crítica os resultados e estabelece conclusões de forma coerente.	Apresenta falhas pontuais na análise dos resultados e nas conclusões.	Apresenta falhas sistemáticas na análise dos resultados e nas conclusões.				
Responsabilidade	Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si. Contribui de forma extremamente responsável para o cumprimento das regras de segurança e recomendações do	Apresenta alguma persistência na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si. Contribui de forma responsável para o cumprimento das regras de segurança e recomendações do	Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si. Contribui para o cumprimento das regras e recomendações do professor.	Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor. Não contribui para o cumprimento das regras e recomendações do professor.				



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

	professor.	professor.		
--	------------	------------	--	--

Tarefa – Processo de trabalho em aula

Níveis de desempenho

Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[90, 100] % Muito bom	B	[70, 90] % Bom	C	[50, 70] % Suficiente	D	[0, 50] % Insuficiente
Conhecimento	Usa conceitos rigorosos com linguagem científica correta. Regista os dados com rigor e correção. Revela muito interesse na aquisição/aplicação dos conhecimentos.	Usa conceitos, com vocabulário diversificado e aprofunda, parcialmente, o tema. Regista os dados com algum rigor e correção. Revela interesse na aquisição/aplicação dos conhecimentos.	Usa conceitos com falhas na linguagem científica. Regista dados com algumas falhas. Revela algum interesse na aquisição/aplicação dos conhecimentos.	Não usa linguagem científica. Não regista dados. Não revela interesse na aquisição/aplicação dos conhecimentos.				
Participação/ cooperação	Apresenta muita qualidade na sua intervenção oral e fá-lo de forma oportuna. Partilha voluntariamente saberes, colocando-os ao serviço do grupo. Apresenta e negocia consensos que conduzem ao desenvolvimento do trabalho, interagindo com empatia e tolerância.	Apresenta qualidade na sua intervenção oral e fá-lo de forma oportuna. Partilha saberes, colocando-os, por vezes, ao serviço do grupo. Apresenta e negocia alguns consensos que conduzem ao desenvolvimento do trabalho, interagindo com empatia e tolerância.	Apresenta algumas falhas na sua intervenção oral. Partilha saberes com o grupo, mas apenas quando solicitado. Desiste de propostas e ideias apresentadas, uma vez que tem dificuldade em mostrar a diferença de perspetivas.	Não intervém oralmente (ou raramente), nem mesmo quando solicitado. Não partilha saberes com o grupo. Mostra-se completamente indiferente a propostas e ideias apresentadas.				
Autonomia	Realiza todas as tarefas que lhe são solicitadas. Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si.	Realiza a maior parte das tarefas que lhe são solicitadas. Revela alguma persistência na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si.	Realiza algumas das tarefas que lhe são solicitadas. Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si.	Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas. Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor.				



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Responsabilidade	Contribui de forma extremamente responsável para o desenvolvimento das tarefas e para o cumprimento dos prazos estabelecidos. Cumpe todas as regras estabelecidas (regras de conduta).	Contribui de forma responsável para o desenvolvimento das tarefas e para o cumprimento dos prazos estabelecidos Cumpe a maior parte das regras estabelecidas (regras de conduta).	Contribui para o desenvolvimento das tarefas e para o cumprimento dos prazos estabelecidos. Não cumpe algumas das regras estabelecidas (regras de conduta).	Não contribui para o desenvolvimento das tarefas, nem para o cumprimento dos prazos estabelecidos. Não cumpe várias das regras estabelecidas (regras de conduta).
-------------------------	---	--	--	--

Viatodos, 7 de setembro 2023

Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos
Escola Básica e Secundária de Vale D'Este,
Viatodos, Barcelos

Física e Química – Ensino Secundário

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Integrando domínios, período letivo, processos de recolha de informação, critérios e áreas de competências do perfil do aluno



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

DISCIPLINA: Física e Química A/ Física/Química				ANO: 10º, 11º e 12º	
				CURSO: Curso Científico Humanístico de Ciências e Tecnologias e Profissionais	
DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (com utilização sumativa com vista à avaliação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA
Concetual e processual (Conhecimento, compreensão, aplicação e comunicação) 70%	1º Período 2º Período 3º Período	Rubricas 20%	PROCESSO DE TRABALHO em aula	CONHECIMENTO PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO AUTONOMIA RESPONSABILIDADE <small>Ag. Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos</small>	I- Saber científico, técnico e tecnológico F- Desenvolvimento pessoal e autonomia D- Pensamento crítico e pensamento criativo C- Raciocínio e resolução de problemas
			TRABALHO DE PESQUISA/INVESTIGAÇÃO (e/ou)	<small>Escola Básica e Secundária de Vale D'Este, Viatodos, Barcelos</small> CONHECIMENTO/Conteúdo ORGANIZAÇÃO/ESTRUTURA ESPIRITO CRITICO RESPONSABILIDADE	I- Saber científico, técnico e tecnológico A- Linguagem e textos D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal
			APRESENTAÇÃO ORAL Debate	CONHECIMENTO/Conteúdo COMUNICAÇÃO ESPIRITO CRITICO/persuasão RESPONSABILIDADE	I- Saber científico, técnico e tecnológico A- Linguagem e textos D- Pensamento crítico e pensamento criativo B- Informação e comunicação J- Consciência e domínio do corpo
		QUESTIONÁRIOS (Teste escrito - no mínimo 1/período) Ponderação 80%			
Procedimental (Trabalho prático / experimental) 30%		Rubricas 20%	DESEMPENHO TRABALHO LABORATORIAL/ EXPERIMENTAL (e/ou)	CONHECIMENTO DESTREZA ORGANIZAÇÃO COMUNICAÇÃO RESPONSABILIDADE	I- Saber científico, técnico e tecnológico F- Desenvolvimento pessoal e autonomia D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal B- Informação e comunicação



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

					J- Consciência e domínio do corpo
			RELATORIO DO TRABALHO LABORATORIAL/EXPERIMENTAL	CONHECIMENTO/Conteúdo ORGANIZAÇÃO/Estrutura ESPIRITO CRITICO RESPONSABILIDADE	I- Saber científico, técnico e tecnológico A- Linguagem e textos D- Pensamento crítico e pensamento criativo
			QUESTIONÁRIOS (Teste oral/escrito - no mínimo 1/período) Ponderação 80%		I - Saber científico, técnico e tecnológico A - Linguagens e textos C - Raciocínio e resolução de problemas F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

Observação: A classificação a atribuir a cada critério de avaliação nas rubricas será realizada de acordo com as características de cada turma e as aprendizagens a desenvolver.

INSTRUMENTOS FORMAIS DE AVALIAÇÃO: Fichas de avaliação; Questões de grupo; Fichas formativas; Questionários digitais; Fichas de Trabalho; Fichas de controlo das aprendizagens; Trabalhos de pesquisa/investigação; Listas de verificação; Grelhas de observação direta; Relatórios, Caderno diário; Portfólio.

- Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma e às aprendizagens a desenvolver, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

AVALIAÇÃO SUMATIVA COM FINS CLASSIFICATÓRIOS

NÍVEIS DE DESEMPENHO – SECUNDÁRIO REGULAR			
Nível A	Nível B	Nível C	Nível D
[18; 20] Valores	[14; 17,9] Valores	[10; 13,9] Valores	[0; 9,9] Valores



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

NÍVEIS DE DESEMPENHO – PROFISSIONAIS			
Nível A	Nível B	Nível C	Nível D
[18; 20] Valores	[14; 17,9] Valores	[10; 13,9] Valores	[0; 9,9] Valores

RUBRICAS DE AVALIAÇÃO

Rubricas de avaliação, integrando critérios e níveis de desempenho

Em cada período letivo devem ser utilizados, no mínimo, três instrumentos de tipologia diversificada, de forma a desenvolver uma avaliação formativa sistemática, que determinará uma avaliação sumativa de final de cada período/ano. Os instrumentos de avaliação devem ser discutidos (no âmbito das orientações de cada área disciplinar), adequando-os ao perfil dos alunos, de acordo com o plasmado no D.L. n.º 54/2018.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

RUBRICAS
SECUNDÁRIO REGULAR e PROFISSIONAL

Tarefa – Trabalho de pesquisa/investigação								
Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[18; 20] Valores Muito bom	B	[14; 17,9] Valores Bom	C	[10; 13,9] Valores Suficiente	D	[0; 9,9] Valores Insuficiente
Conhecimento/ Conteúdo	A ideia central é claramente comunicada e desenvolvida, sem fugir ao propósito do trabalho. Usa corretamente os conceitos ou outra terminologia específica da disciplina. Inclui tabelas, gráficos e/ou ilustrações e faz referências.		A ideia central é comunicada e desenvolvida, sem fugir ao propósito do trabalho. Usa, na generalidade, corretamente os conceitos ou outra terminologia específica da disciplina. Inclui tabelas, gráficos e/ou ilustrações e faz referências.		Apresenta a ideia central, mas foge um pouco ao propósito do trabalho. Apresenta algumas falhas no uso de conceitos ou outra terminologia da disciplina.		A ideia central está ausente, não respondendo ao que foi pedido. Apresenta bastantes falhas no uso de conceitos ou outra terminologia da disciplina.	
Organização/ Estrutura	Reconhece claramente as diversas etapas do trabalho e apresenta-o totalmente estruturado e organizado.		Reconhece as diversas etapas do trabalho e apresenta-o totalmente estruturado e organizado.		Apresenta algumas falhas na estrutura e organização do trabalho, não reconhecendo todas as suas etapas.		Apresenta falta de estruturação e organização do trabalho.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Espírito crítico	Produz reflexão sobre o teor da pesquisa/investigação, analisando criticamente a informação recolhida e formulando conclusões.	Produz alguma reflexão sobre o teor da pesquisa/investigação, analisando criticamente a informação recolhida e formulando conclusões.	Produz alguma reflexão sobre o teor da pesquisa/investigação.	Não produz reflexão/raramente sobre o teor da pesquisa/investigação.
Responsabilidade	Contribui de forma extremamente responsável para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)	Contribui de forma responsável para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)	Contribui para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)	Não contribui para o cumprimento dos prazos estabelecidos, nem para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)

Tarefa – Apresentação oral								
Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[18; 20] Valores Muito bom	B	[14; 17,9] Valores Bom	C	[10; 13,9] Valores Suficiente	D	[0; 9,9] Valores Insuficiente
Conhecimento/ Conteúdo	Usa conceitos rigorosos, com vocabulário diversificado e aprofunda o tema. Domina completamente os conteúdos do trabalho.	Usa conceitos, com vocabulário diversificado e aprofunda, parcialmente, o tema. Domina os conteúdos do trabalho.	Apresenta, por vezes, falta de rigor e falta de informação sobre o tema.	Apresenta falhas graves de rigor e de informação sobre o tema.				
Comunicação	Apresenta um discurso com total coesão textual. Comunica de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).	Apresenta um discurso com coesão textual. Comunica de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).	Apresenta algumas falhas no discurso. Apresenta algumas falhas no uso de diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).	Apresenta falhas sistemáticas no discurso. Apresenta falhas sistemáticas no uso de diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).				



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Espírito crítico/ Persuasão	Analisa criticamente os assuntos, argumentando de forma clara e coerente.	Analisa com alguma capacidade crítica os assuntos, argumentando de forma clara e coerente.	Apresenta alguma dificuldade na análise crítica.	Não analisa criticamente os assuntos.
Responsabilidade	Contribui de forma extremamente responsável para a apresentação/ exposição do tema, inclusive na gestão do tempo e na postura adotada.	Contribui de forma responsável para a apresentação/ exposição do tema, inclusive na gestão do tempo e na postura adotada.	Evidencia alguma responsabilidade na apresentação/exposição do tema.	Evidencia total falta de responsabilidade na apresentação/ exposição do tema.

Tarefa – Relatório								
Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[18; 20] Valores Muito bom	B	[14; 17,9] Valores Bom	C	[10; 13,9] Valores Suficiente	D	[0; 9,9] Valores Insuficiente
Conhecimento/ conteúdo	Usa conceitos rigorosos com linguagem científica correta. Regista os dados com rigor e correção. Realiza corretamente o tratamento dos dados obtidos.	Usa conceitos com linguagem científica correta. Regista os dados com algum rigor e correção. Realiza corretamente o tratamento dos dados obtidos.	Usa conceitos com falhas na linguagem científica. Regista dados com algumas falhas. Realiza com falhas o tratamento dos dados obtidos.	Não usa linguagem científica. Não regista dados. Não realiza o tratamento de dados obtidos.				
Organização/ Estrutura	Respeita claramente as normas de apresentação do relatório e organiza-o por partes.	Respeita as normas de apresentação do relatório e organiza-o por partes.	Apresenta falhas pontuais na apresentação do relatório e omite alguma das partes.	Apresenta falhas sistemáticas na apresentação do relatório e omite partes.				



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Espírito crítico	Analisa criticamente os resultados e estabelece conclusões de forma coerente.	Analisa com alguma capacidade crítica os resultados e estabelece conclusões de forma coerente.	Analisa os resultados e estabelece conclusões de forma coerente.	Não analisa os resultados e não estabelece conclusões de forma coerente.
Responsabilidade	Contribui de forma extremamente responsável para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor.	Contribui de forma responsável para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor.	Contribui para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor.	Não contribui para o cumprimento dos prazos estabelecidos, nem para as regras e recomendações do professor.

Tarefa – Trabalho experimental/laboratorial								
Crítérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[18; 20] Valores Muito bom	B	[14; 17,9] Valores Bom	C	[10; 13,9] Valores Suficiente	D	[0; 9,9] Valores Insuficiente
Conhecimento	Prepara previamente a atividade, apropriando-se de: objetivos; procedimentos, normas de segurança e recolha de dados. Domina claramente a linguagem científica. Partilha sempre os saberes com os restantes elementos do grupo.	Prepara previamente a atividade, apropriando-se de: objetivos; procedimentos, normas de segurança e recolha de dados. Domina a linguagem científica. Partilha os saberes com os restantes elementos do grupo.	Prepara previamente a atividade, mas sem se apropriar de: objetivos; procedimento e normas de segurança; instrumentos de recolha de dados. Utiliza linguagem científica com algumas falhas. Partilha as suas ideias com os restantes elementos do grupo, tentando impor a sua vontade.	Não prepara previamente a atividade. Não utiliza linguagem científica. Não partilha as suas ideias com os restantes elementos do grupo.				
Destreza	Manipula corretamente o material e domina as técnicas.	Manipula o material e domina as técnicas	Manipula o material e executa as técnicas, mas com algumas falhas.	Manipula incorretamente o material e não domina as técnicas.				



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Organização	Realiza todas as tarefas que lhe são solicitadas. Apresenta e negocia consensos que conduzem ao desenvolvimento do trabalho, interagindo com empatia e tolerância.	Realiza quase todas as tarefas que lhe são solicitadas. Apresenta e negocia alguns consensos que conduzem ao desenvolvimento do trabalho, interagindo com empatia e tolerância.	Realiza algumas das tarefas que lhe são solicitadas. Desiste de propostas e ideias apresentadas, uma vez que tem dificuldade em mostrar a diferença de perspetivas.	Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas. Mostra-se completamente indiferente a propostas e ideias apresentadas.
Comunicação	Apresenta o resultado do seu trabalho de forma adequada e segura. Analisa criticamente os resultados e estabelece conclusões de forma coerente.	Apresenta o resultado do seu trabalho de forma adequada e com alguma segurança. Analisa com alguma capacidade crítica os resultados e estabelece conclusões de forma coerente.	Apresenta falhas pontuais na análise dos resultados e nas conclusões.	Apresenta falhas sistemáticas na análise dos resultados e nas conclusões.
Responsabilidade	Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si. Contribui de forma extremamente responsável para o cumprimento das regras de segurança e recomendações do professor.	Apresenta alguma persistência na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si. Contribui de forma responsável para o cumprimento das regras de segurança e recomendações do professor.	Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si. Contribui para o cumprimento das regras e recomendações do professor.	Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor. Não contribui para o cumprimento das regras e recomendações do professor.

Agrupamento de Escolas Vale D'Este – Barcelos
 Escola Básica e Secundária de Vale D'Este,
 Viatodos, Barcelos

Tarefa – Processo de trabalho em aula

Critérios	Níveis de desempenho							
	FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE		FINALIDADE	
	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA	FORMATIVA	SUMATIVA
	A	[18; 20] Valores Muito bom	B	[14; 17,9] Valores Bom	C	[10; 13,9] Valores Suficiente	D	[0; 9,9] Valores Insuficiente
Conhecimento	Usa conceitos rigorosos com linguagem científica correta. Regista os dados com rigor e correção. Revela muito interesse na aquisição/aplicação dos conhecimentos.		Usa conceitos, com vocabulário diversificado e aprofunda, parcialmente, o tema. Regista os dados com algum rigor e correção. Revela interesse na aquisição/aplicação dos conhecimentos.		Usa conceitos com falhas na linguagem científica. Regista dados com algumas falhas. Revela algum interesse na aquisição/aplicação dos conhecimentos.		Não usa linguagem científica. Não regista dados. Não revela interesse na aquisição/aplicação dos conhecimentos.	



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e RUBRICAS - 2023-2024

Participação/ cooperação	Apresenta muita qualidade na sua intervenção oral e fá-lo de forma oportuna. Partilha voluntariamente saberes, colocando-os ao serviço do grupo. Apresenta e negocia consensos que conduzem ao desenvolvimento do trabalho, interagindo com empatia e tolerância.	Apresenta qualidade na sua intervenção oral e fá-lo de forma oportuna. Partilha saberes, colocando-os, por vezes, ao serviço do grupo. Apresenta e negocia alguns consensos que conduzem ao desenvolvimento do trabalho, interagindo com empatia e tolerância.	Apresenta algumas falhas na sua intervenção oral. Partilha saberes com o grupo, mas apenas quando solicitado. Desiste de propostas e ideias apresentadas, uma vez que tem dificuldade em mostrar a diferença de perspetivas.	Não intervém oralmente (ou raramente), nem mesmo quando solicitado. Não partilha saberes com o grupo. Mostra-se completamente indiferente a propostas e ideias apresentadas.
Autonomia	Realiza todas as tarefas que lhe são solicitadas. Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si.	Realiza a maior parte das tarefas que lhe são solicitadas. Revela alguma persistência na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si.	Realiza algumas das tarefas que lhe são solicitadas. Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si.	Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas. Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor.
Responsabilidade	Contribui de forma extremamente responsável para o desenvolvimento das tarefas e para o cumprimento dos prazos estabelecidos. Cumpre todas as regras estabelecidas (regras de conduta).	Contribui de forma responsável para o desenvolvimento das tarefas e para o cumprimento dos prazos estabelecidos Cumpre a maior parte das regras estabelecidas (regras de conduta).	Contribui para o desenvolvimento das tarefas e para o cumprimento dos prazos estabelecidos. Não cumpre algumas das regras estabelecidas (regras de conduta).	Não contribui para o desenvolvimento das tarefas, nem para o cumprimento dos prazos estabelecidos. Não cumpre várias das regras estabelecidas (regras de conduta).