



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALE D'ESTE, BARCELOS

Sede - Escola Básica e Secundária de Vale D' Este, Viatodos, Barcelos - 343687

Rua das Fontainhas, 175 4775-263 Viatodos Telef. 252 960 200 Fax 252 960 209 Contr. 600 077 926



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALE D'ESTE

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO do DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano Letivo: 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL
5º ANO / 2º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
1 - Domínio A – A Península ibérica: localização e quadro natural. 33,(3)% 2 - Domínio B – A Península Ibérica: dos primeiros povos á formação de Portugal. 33,(3)% 3 - Domínio C – Portugal do século XIII ao século XVII 33,(3)%	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
			R2 - Trabalho de pesquisa		C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

6º ANO / 2º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
5 – Domínio I Portugal do século XVIII ao século XIX 33,(3)% 6 – Domínio II Portugal do século XX 33,(3)% 7– Domínio III Portugal hoje 33,(3)%	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)				

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA

7º ANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
1 – Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações (25%) 2 – A herança do Mediterrâneo Antigo (25%) 3 – A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica (25%) 4 – Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV (25%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)				

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA

8º ANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
5 – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI (25%) 6 – Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII (25%) 7– Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVII e XIX (25%) 8 – O mundo industrializado no século XIX (25%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA

9º ANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
9 – A Europa e o mundo no limiar do século XX (33,3%) 10 – Da Grande Depres- são à Segunda Guerra Mundial (33,3%) 11– Do segundo pós- guerra aos desafios do nosso tempo (33,3%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: HISTÓRIA A
10º ANO / SECUNDÁRIO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
1 – Raízes Mediterrânicas da Civilização Europeia. Cidade, Cidadania e Império na Antiguidade Clássica. (33,3%) 2 – Dinamismo Civilizacional da Europa Ocidental nos Séculos XII a XIV – Espaços, Poderes e Vivências. (33,3%) 3 – A Abertura Europeia ao Mundo: Mutações nos Conhecimentos, Sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI. (33,3%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)				

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação. Nas disciplinas do Ensino Secundário, sujeitas a exame, haverá uma ponderação diferenciada valorizando as capacidades e conhecimentos. Assim, as fichas de avaliação/ questões aula valerão 80% e os restantes processos de recolha de informação valerão 20%. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: HISTÓRIA A
11º ANO / SECUNDÁRIO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
4 – A Europa nos séculos XVII e XVIII – Sociedade, poder e dinâmicas coloniais. (33,3%) 5 – O Liberalismo - Ideologia e Revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX (33,3%) 6 – A Civilização Industrial: economia e sociedade; nacionalismos e choques. (33,3%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
			R2 - Trabalho de pesquisa		C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
	R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)			

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação. Nas disciplinas do Ensino Secundário, sujeitas a exame, haverá uma ponderação diferenciada valorizando as capacidades e conhecimentos. Assim, as fichas de avaliação/ questões aula valerão 80% e os restantes processos de recolha de informação valerão 20%. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA A

12º ANO / SECUNDÁRIO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
7 – Crises, Embates ideológicos e Mutações Culturais na Primeira Metade do século XX (33,3%) 8 – Portugal e o Mundo, da Segunda Guerra Mundial ao Início da Década de 80: Opções Internas e contexto Internacional (33,3%) 9 – Alterações Geoestratégicas, Tensões Políticas e Transformações Socio-culturais no Mundo Atual. (33,3%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES
10º ANO / SECUNDÁRIO/ PROFISSIONAL

MÓDULO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
Módulo 1 A CULTURA DA ÁGORA – O homem da democracia de Atenas Módulo 2 A CULTURA DO SENADO – A lei e a ordem no Impé- rio Módulo 3: A CULTURA DO MOSTEI- RO – Os espaços do Cris- tianismo Módulo 4 A CULTURA DA CATEDRAL – As cidades e deus	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES
11º ANO / SECUNDÁRIO/ PROFISSIONAL

MÓDULO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
Módulo 5 – A CULTURA DO PALÁCIO – Homens novos, espaços novos, uma memória clássica Módulo 6 A CULTURA DA ÁGORA – O homem da democracia de Atenas Módulo 7: A CULTURA DO SALÃO – Das «revoluções» à Revo- lução	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)				

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

7º ANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
1 - A Terra - estudos e representações (50%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
			R2 - Trabalho de pesquisa		C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
2 - O meio natural (50%)		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

8º ANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
3 - População e povoamento (50%) 4 - Atividades económicas (50%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
			R2 - Trabalho de pesquisa		C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)				

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

9º ANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
5 - Contraste de desenvolvimento (50%) 6 - Ambiente e sociedade (50%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: GEOGRAFIA A

10º ANO / SECUNDÁRIO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
MÓDULO INICIAL A posição de Portugal na Europa e no Mundo (5%) I – A POPULAÇÃO, UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS (35%) II – OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES (60%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação. Nas disciplinas do Ensino Secundário, sujeitas a exame, haverá uma ponderação diferenciada valorizando as capacidades e conhecimentos. Assim, as fichas de avaliação/ questões aula valerão 80% e os restantes processos de recolha de informação valerão 20%. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: GEOGRAFIA A

11º ANO / SECUNDÁRIO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
III - OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO (33,3%) IV - A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA (33,3%) V - A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES (33,3%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação. Nas disciplinas do Ensino Secundário, sujeitas a exame, haverá uma ponderação diferenciada valorizando as capacidades e conhecimentos. Assim, as fichas de avaliação/ questões aula valerão 80% e os restantes processos de recolha de informação valerão 20%. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
11º ANO / SECUNDÁRIO/ PROFISSIONAL

MÓDULO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÀREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
Modulo 4 PORTUGAL – A POPULAÇÃO (33,3%) Modulo 5 PORTUGAL – AS ÁREAS URBANAS (33,3%) Modulo 6 PORTUGAL – AS ÁREAS RURAIS (33,3%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: Turismo- Informação e Animação Turística TIAT
11º ANO / SECUNDÁRIO/ PROFISSIONAL

MÓDULO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
UC 2 / UFCD 9 - Organizar e estruturar a oferta turística local: 1 – Inventariação e valorização de recursos; 2 – Divulgação de recursos turísticos. (33,3%) UFCD23 - Aplicações Informáticas na ótica do utilizador. (33,3%) UFCD 22 - Plano de negócio – criação de pequenos e médios negócios. (33,3%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)				

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: Operações Técnicas em Empresas Turísticas OTET
11º ANO / SECUNDÁRIO/ PROFISSIONAL

MÓDULO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÀREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
UC3 - UFCD 10 – Organi- zação e Realização de Eventos Turísticos: 1. Planeamento de Even- tos Turísticos (50%) 2. Logística de Formação e Organização de Eventos (50%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico - TCAT
11º ANO / SECUNDÁRIO/ PROFISSIONAL

MÓDULO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÀREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
UC6 - UFCD 13 – Negociação e Venda de Produtos e Serviços Turísticos: 1. A comercialização de Serviços Turísticos (50%) 2. Gestão de Reservas em Agências de Viagens Turísticas (50%)	1º, 2º e 3º	Ficha de avaliação/ Questões aula	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento
5ºANO / 2º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
1.Direitos Humanos (33,3%)	1º, 2º e 3º	RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (30 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (25 %) C4 Espírito Crítico (10%)
2.Educação Ambiental, Desenvolvimento sustentável (33,3%)			R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
3.Prevenção Rodoviária (33,3%)			R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento
6ºANO / 2º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
1. Igualdade de Género e Interculturalidade (33,3%)	1º, 2º e 3º	RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (30 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (25 %) C4 Espírito Crítico (10%)
2. Literacia Financeira e educação para o consumo (33,3%)			R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
3. Saúde (33,3%)			R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento
7ºANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
1. Desenvolvimento sustentável (33,3%)	1º, 2º e 3º	RUBRICAS	R1 - Apresenta- ção/exposição oral	C1 Responsabilidade (30 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (25 %) C4 Espírito Crítico (10%)
2. Educação ambiental (33,3%)			R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
3. Sexualidade (33,3%)			R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento
8ºANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
1. Igualdade de Género, Interculturalidade (33,3%)	1º, 2º e 3º	RUBRICAS	R1 - Apresenta- ção/exposição oral	C1 Responsabilidade (30 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (25 %) C4 Espírito Crítico (10%)
2. Instituições e partici- pação Democrática (33,3%)			R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
3. Literacia financeira e educação para o consu- mo (33,3%)			R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento
9ºANO / 3º CICLO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
1. Direitos Humanos (25%)	1º, 2º e 3º	RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (30 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (25 %) C4 Espírito Crítico (10%)
2. Saúde (25%)			R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
3. Média (25%)			R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)
4.Riscos (25%)				

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

EMRC		5º ANO / 2º CICLO			
DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)		Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
Religião e experiência religiosa (33,3%)	UL 1: VIVER JUNTOS	1º, 2º e 3º	Ficha de Trabalho	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	UL 2: ADVENTO E NATAL		R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)	
	UL 3: A FAMÍLIA, COMUNIDADE E DE AMOR		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	
Cultura e visão cristã da vida (33,3%)	UL 4: CONSTRUIR A FRATERNIDADE		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)	
Ética e Moral (33,3%)					

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

EMRC		6º ANO / 2º CICLO			
DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)		Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
Religião e experiência religiosa (33,3%)	UL 1: A PESSOA HUMANA	1º, 2º e 3º	Ficha de Trabalho	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	UL 2: JESUS, UM HOMEM PARA OS OUTROS		R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)	
	UL 3: A PARTILHA DO PÃO		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	
Cultura e visão cristã da vida (33,3%)			R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)	
Ética e Moral (33,3%)					

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

EMRC		7º ANO / 3º CICLO				
DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)		Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
Religião e experiência religiosa (33,3%)	UL 1: AS ORIGENS ^[1] _[SEP]	1º, 2º e 3º	Ficha de Trabalho		100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	UL 2: AS RELIGIÕES ^[1] _[SEP]		R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)		
	UL 3: RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
Cultura e visão cristã da vida (33,3%)	UL 4: A PAZ UNIVERSAL ^[1] _[SEP]		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		
Ética e Moral (33,3%)						

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

EMRC		8º ANO / 3º CICLO				
DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)		Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
Religião e experiência religiosa (33,3%)	UL 1: O AMOR HUMANO <small>OSSEP</small>	1º, 2º e 3º	Ficha de Trabalho	100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
	UL 2: O ECUMENISMO <small>OSSEP</small>		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
	UL 3: A LIBERDADE		R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)		
Cultura e visão cristã da vida (33,3%)	UL 4: ECOLOGIA E VALORES		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		
Ética e Moral (33,3%)						

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

EMRC		9º ANO / 3º CICLO				
DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)		Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
Religião e experiência religiosa (33,3%)	UL 1: A DIDINIDADE DA VIDA HUMANA	1º, 2º e 3º	Ficha de Trabalho		100%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
			RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)	
				R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	
Cultura e visão cristã da vida (33,3%)	UL 2: DEUS, O GRANDE MISTÉRIO		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		
Ética e Moral (33,3%)	UL 3: O PROJETO DE VIDA					

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

EMRC		10º ANO / SECUNDÁRIO				
DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)		Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
Religião e experiência religiosa (33,3%)	UL 6: UM SENTIDO PARA A VIDA	1º, 2º e 3º	Ficha de Trabalho		100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
			RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)	
				R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	
Cultura e visão cristã da vida (33,3%)	UL 7: CIÊNCIA E RELIGIÃO		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		
Ética e Moral (33,3%)	UL 2: VALORES E ÉTICA CRISTÃ					

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

EMRC		11º ANO / SECUNDÁRIO				
DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)		Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
Religião e experiência religiosa (33,3%)	UL 1: POLÍTICA, ÉTICA E RELIGIÃO	1º, 2º e 3º	Ficha de Trabalho		100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
			RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)	
				R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	
Cultura e visão cristã da vida (33,3%)	UL 3: ÉTICA E ECONOMIA		R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		
Ética e Moral (33,3%)	UL 10: AMOR E SEXUALIDAD E					

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
EMRC
12º ANO / SECUNDÁRIO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)		Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
Religião e experiência religiosa (33,3%) Cultura e visão cristã da vida (33,3%) Ética e Moral (33,3%)	UL 9: A ARTE CRISTÃ	1º, 2º e 3º	Ficha de Trabalho	100% (20 valores)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
	UL 4: A CIVILIZAÇÃO DO AMOR		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral		C1 Responsabilidade (20 %) C2 Comunicação (35 %) C3 Conteúdo (35 %) C4 Espírito Crítico (10%)
	UL 5: A RELIGIÃO COMO MODO DE HABITAR E TRANSFORMAR O MUNDO			R2 - Trabalho de pesquisa		C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)
			R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Cooperação (30%) C3 Relacionamento interpessoal (30%) C4 Participação oral (30%)		

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA - Filosofia

10º ANO / SECUNDÁRIO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
1. Abordagem introdutória à Filosofia e ao filosofar. (5%) 2. Lógica Formal (35%)	1º P	Ficha de avaliação	100% (20 valores)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
		RUBRICAS	R1 - Debate	C1 Responsabilidade (25%) C2 Comunicação (25%) C3 Conteúdo (25%) C4 Espírito crítico (25%)
3. Lógica Informal (5%) 4. Determinismo e Liberdade na ação (15%) 5. A dimensão social e pessoal da ética (10%)	2º P			
6. A necessidade da fundamentação da moral-análise comparativa de duas perspetivas filosóficas. (15%) 7. O problema da justiça moral (15%)	3º P		R2 - Ensaio	C1 Problema/questão (15%) C2 Tese (15%) C3 Argumentação (40%) C4 Posição pessoal e autonomia (15%) C5 Estrutura e clareza discursiva (15%)

Nota: O tema 8 - *Orientações para escrever ensaios filosóficos*, foi diluído ao longo do ano letivo.

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação. Nas disciplinas do Ensino Secundário, sujeitas a exame, haverá uma ponderação diferenciada valorizando as capacidades e conhecimentos. Assim, as fichas de avaliação e o ensaio valerão 35% cada e o debate valerá 30% na classificação final. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA - Filosofia

11º ANO / SECUNDÁRIO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
1. O Conhecimento e a Racionalidade Científica e Tecnológica/ Descrição e Interpretação da Atividade Cognoscitiva (Filosofia do Conhecimento) (25%)	1º P	Ficha de avaliação	100% (20 valores)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
		RUBRICAS	C1 Responsabilidade (25%) C2 Comunicação (25%) C3 Conteúdo (25%) C4 Espírito crítico (25%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
2. O Estatuto do Conhecimento Científico (Filosofia da Ciência) (25%) 3. A Dimensão Estética – Análise e Compreensão da Experiência Estética (Filosofia da Arte) (25%) 4. A Dimensão Religiosa – Análise e Compreensão da Experiência Religiosa (Filosofia da Religião) (25%)	2º P 3º P	RUBRICAS	C1 Problema/questão (15%) C2 Tese (15%) C3 Argumentação (40%) C4 Posição pessoal e autonomia (15%) C5 Estrutura e clareza discursiva (15%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J

Nota: O Tema 5 – *Temas/problemas da cultura científico – tecnológica, de arte e religião*, é diluído ao longo do ano letivo.

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação. Nas disciplinas do Ensino Secundário, sujeitas a exame, haverá uma ponderação diferenciada valorizando as capacidades e conhecimentos. Assim, as fichas de avaliação e o ensaio valerão 35% cada e o debate valerá 30% na classificação final. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA – PSICOLOGIA B

12º ANO / SECUNDÁRIO

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
TEMA 1. Processos Biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neoteniaóculo 3 P3 - Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais TEMA 2. Processos Mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente TEMA 3. Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano Conceito estruturante: desenvolvimento humano	1º P	R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (20%) C2 Comunicação (35%) C3 Conteúdo (35%) C4 Espírito Crítico (10%)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
	1Pe 2P	R2 - Trabalho de pesquisa	CC1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	
	2º P			
	3º P	R3 – Observação Direta	C1 Responsabilidade (10%) C2 Organização (30%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA – ÁREA DE INTEGRAÇÃO
10º ANO / SECUNDÁRIO /PROFISSIONAL

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
M1 (Área 1: TP 1.1 A construção do conhecimento ou o fogo de Prometeu; Área 2: TP 6.21 O trabalho, sua evolução e estatuto no ocidente; A3: TP 8.3 De Alexandria à era digital: a difusão do conhecimento através dos seus suportes	1º P 2º P	Fichas de avaliação/questões de aula		100% (20 valores)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (30%) C2 Comunicação (30%) C3 Conteúdo (30%) C4 Espírito crítico (10%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
M2 (Área 1: TP 1.2 Pessoa e cultura; Área2: TP6.3 As organizações do trabalho; Área 3: TP 9.2 A formação da sensibilidade cultural e a transfiguração da experiência: a Estética	2º P 3º P		RUBRICAS	R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30%) C4 Expressão escrita (30%)

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA – ÁREA DE INTEGRAÇÃO
11º ANO / SECUNDÁRIO /PROFISSIONAL

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)	
1 – M3 (Área 1: 1.3 A comunicação e a construção do indivíduo; Área 2: 6.2 O desenvolvimento das novas atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo; Área 3: 8.2 Da multiplicidade dos saberes à Ciência como construção racional do real)	1º P 2º P	Fichas de avaliação/questões de aula	100% (20 valores)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (30%) C2 Comunicação (30%) C3 Conteúdo (30%) C4 Espírito crítico (10%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
2 – M4 (Área 1: 2.3 A construção da democracia; Área2: 5.1 A integração no espaço europeu; Área 3: 9.1 Os fins e os meios: que ética para a vida humana?)	2º P 3º P	RUBRICAS	R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA – ÁREA DE INTEGRAÇÃO
12º ANO / SECUNDÁRIO /PROFISSIONAL

DOMÍNIO/ TEMA (PONDERAÇÃO)	Período Letivo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (1) (com utilização sumativa com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (a cada critério correspondem diferentes níveis de desempenho conforme respetiva rubrica)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (2)
M1 (Área 1: TP 2.2 A construção do social; Área 2: TP 5.2 A cidadania europeia; A3: TP 9.3 A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo	1º P 2º P		Fichas de avaliação/questões de aula	100% (20 valores)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
		RUBRICAS	R1 - Apresentação/exposição oral	C1 Responsabilidade (30%) C2 Comunicação (30%) C3 Conteúdo (30%) C4 Espírito crítico (10%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J
M6 Área 1: TP 2.1 Estrutura familiar e dinâmica social; Área2: TP 5.3 A cooperação transfronteiriça; Área 3: TP 7.3 O papel das organizações internacionais	2º P 3º P		RUBRICAS	R2 - Trabalho de pesquisa	C1 Responsabilidade (20%) C2 Organização (20%) C3 Conteúdo (30 %) C4 Expressão escrita (30 %)

(1) – Em cada período letivo deverão ser utilizados pelo menos três processos diversificados de recolha de informação sendo que todos eles deverão ter a mesma ponderação na avaliação do aluno. A adoção dos instrumentos/ processos de recolha de informação deverá ser consensualizada ao nível do Grupo Disciplinar.

(2) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

RUBRICA (1 a 3 - mínimo)		Tarefa – Apresentação/exposição oral			
Critérios CAT	Níveis de desempenho				
	A	B	C	D	
C 1 Responsabilidade	Evidencia profunda responsabilidade na apresentação/ exposição do trabalho, inclusive na gestão do tempo e na postura adotada.	Evidencia muita responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Faz uma boa gestão do tempo.	Evidencia alguma responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Nem sempre faz uma boa gestão do tempo.	Não evidencia responsabilidade na apresentação/ exposição do trabalho. Má gestão do tempo.	
C2 Comunicação	Apresenta um discurso muito organizado, com total coesão textual e com vocabulário rico e diversificado. Comunica oralmente de forma adequada e segura.	Apresenta um discurso bem organizado, Comunica com clareza e segurança.	Apresenta um discurso razoavelmente organizado, com algumas falhas no discurso. Comunica com alguma clareza e segurança.	Apresenta um discurso pouco organizado. Comunica com pouca clareza e pouca segurança.	
C3 Conteúdo	Domina completamente os conteúdos do trabalho e revela elevada segurança.	Domina os conteúdos do trabalho e revela muita segurança	Apresenta algumas falhas no domínio dos conteúdos do trabalho e revela alguma segurança.	Apresenta falhas no domínio dos conteúdos	
C4 Espírito Crítico	Analisa criticamente os assuntos, argumentando de forma clara e coerente.	Analisa criticamente os assuntos, argumentando de forma coerente.	Apresenta alguma dificuldade na análise crítica e nem sempre argumenta de forma clara e coerente.	Não apresenta análise crítica..	

Layout de rubrica com finalidade formativa

RUBRICA (1 a 3 - mínimo)		Tarefa – Trabalho de Pesquisa			
Critérios CAT	Níveis de desempenho				
	A	B	C	D	
C 1 Responsabilidade	Contribui de forma extremamente responsável para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)	Contribui de forma responsável para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)	Contribui para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)	Não contribui para o cumprimento dos prazos estabelecidos, nem para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)	
C 2 Organização	Respeita claramente as diversas etapas do trabalho e apresenta-o totalmente estruturado e organizado.	Respeita as diversas etapas do trabalho e apresenta-o totalmente estruturado e organizado.	Apresenta algumas falhas na estrutura e organização do trabalho, não reconhecendo todas as suas etapas.	Apresenta total falta de estruturação e organização do trabalho.	
C 3 Conteúdo	Desenvolve claramente e com muita correção o tema proposto	Desenvolve com correção o tema proposto	Apresenta algumas dificuldades no desenvolvimento do tema.	Apresenta muitas dificuldades no desenvolvimento do tema.	
C 4 Expressão escrita	Apresenta total coesão textual, sem erros ortográficos ou gramaticais e com pontuação correta.	Apresenta corretamente o texto sem erros ortográficos ou gramaticais e com pontuação correta.	Apresenta algumas falhas e alguns erros no texto.	Apresenta muitas falhas e erros que dificultam a compreensão do tema.	

Layout de rubrica com finalidade formativa

RUBRICA (1 a 3 - mínimo)		Tarefa – Observação Direta			
Critérios CAT	Níveis de desempenho				
	A	B	C	D	
C 1 Responsabilidade	Contribui de forma extremamente responsável para o desenvolvimento das tarefas e para o cumprimento dos prazos estabelecidos.	Evidencia muita responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Faz uma boa gestão do tempo.	Contribui para o desenvolvimento das tarefas e para o cumprimento dos prazos estabelecidos.	Não contribui para o desenvolvimento das tarefas, nem para o cumprimento dos prazos estabelecidos.	
C2 Cooperação	Realiza com empenho todas as tarefas que lhe são solicitadas. Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si.	Realiza todas as tarefas que lhe são solicitadas. Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si.	Realiza algumas das tarefas que lhe são solicitadas. Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si.	Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas. Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor.	
C3 Relacionamento interpessoal	Contribui sistematicamente para um ambiente de aula sereno e agradável.	Contribui para um ambiente de aula sereno e agradável.	Contribui pontualmente para um ambiente de aula sereno e agradável.	Não contribui para um ambiente de aula sereno e agradável.	
C4 Participação oral	Apresenta muita qualidade na sua intervenção oral e fá-lo de forma oportuna.	Apresenta qualidade na sua intervenção oral e fá-lo de forma oportuna.	Apresenta algumas falhas na sua intervenção oral.	Não intervém oralmente, nem mesmo quando solicitado.	

Layout de rubrica com finalidade formativa

RUBRICA (1 a 3 - mínimo)

Tarefa – Ensaio Filosófico

Critérios <i>CAT</i>	Níveis de desempenho			
	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
Problema/Questão	Formula o problema com rigor e mostra a sua relevância	Formula o problema sem mostrar a sua relevância	Formula o problema de forma pouco clara e não mostra a sua relevância	Não formula o problema
Tese(s)	Formula e explicita a tese com rigor	Formula e explicita a tese mas com pouco rigor	Formula mas não explicita tese	Não formula a tese
Argumentação	Formaliza o argumento de forma sólida e apresenta objeções	Formaliza o argumento e apresenta objeções de forma pouco sólida	Formaliza o argumento de forma pouco sólida e não apresenta objeções	Não formaliza o argumento
Posição Pessoal e Autonomia	Apresenta posição pessoal e revela claramente autonomia com rigor e consistência	Apresenta posição pessoal e revela autonomia com algum rigor e consistência	Apresenta posição pessoal mas revela pouca autonomia	Não apresenta posição pessoal
Estrutura e Clareza discursiva	Revela um excelente grau de estrutura e clareza	Revela um bom grau de estrutura e clareza	Revela um grau de estrutura e clareza satisfatório	Não revela estrutura nem clareza

Layout de rubrica com finalidade formativa

RUBRICA (1 a 3 - mínimo)		Tarefa – Debate			
Critérios CAT	Níveis de desempenho				
	A	B	C	D	
C 1 Responsabilidade	Contribui de forma extremamente responsável para a apresentação/ exposição do trabalho, inclusive na gestão do tempo e na postura adotada. Respeita as intervenções dos outros.	Evidencia muita responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Faz uma boa gestão do tempo.	Evidencia alguma responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Nem sempre faz uma boa gestão do tempo.	Evidencia total falta de responsabilidade na apresentação/ exposição do trabalho. Muito má gestão do tempo	
C2 Comunicação	Apresenta um discurso muito organizado, com total coesão textual e com vocabulário rico e diversificado. Comunica oralmente de forma adequada e segura.	Apresenta um discurso bem organizado, Comunica com clareza e segurança.	Apresenta um discurso razoavelmente organizado, com algumas falhas no discurso. Comunica com alguma clareza e segurança.	Evidencia total falta de responsabilidade na apresentação/ exposição do trabalho. Muito má gestão do tempo	
C3 Conteúdo	Domina completamente os conteúdos do trabalho e apresenta uma excelente capacidade de pesquisa e seleção em relação ao tema.	Domina os conteúdos do trabalho e apresenta uma boa capacidade de pesquisa e seleção em relação ao tema.	Apresenta algumas falhas no domínio dos conteúdos do trabalho e revela alguma pesquisa sobre o tema.	Apresenta inconsistências ao longo do discurso.	
C4 Espírito Crítico	Analisa criticamente os assuntos, argumentando de forma clara e coerente.	Analisa criticamente os assuntos, argumentando de forma coerente.	Apresenta alguma dificuldade na análise crítica e nem sempre argumenta de forma clara e coerente.	Não domina nenhum dos conteúdos do trabalho.	

Layout de rubrica com finalidade formativa

RUBRICA (1 a 3 -mínimo)		Tarefa – Apresentação/exposição oral			
CrITÉrios CAT	Níveis de desempenho				
	Muito bom / 5 / 18-20	Bom / 4 / 14-17,9	Suficiente / 3 / 10-13,9	Insuficiente / 2-1 / 0-9,9	
C 1 Responsabilidade (20 %)	Evidencia profunda responsabilidade na apresentação/ exposição do trabalho, inclusive na gestão do tempo e na postura adotada.	Evidencia muita responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Faz uma boa gestão do tempo.	Evidencia alguma responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Nem sempre faz uma boa gestão do tempo.	Não evidencia responsabilidade na apresentação/ exposição do trabalho. Má gestão do tempo.	
C2 Comunicação (35 %)	Apresenta um discurso muito organizado, com total coesão textual e com vocabulário rico e diversificado. Comunica oralmente de forma adequada e segura.	Apresenta um discurso bem organizado, Comunica com clareza e segurança.	Apresenta um discurso razoavelmente organizado, com algumas falhas no discurso. Comunica com alguma clareza e segurança.	Apresenta um discurso pouco organizado Comunica com pouca clareza e pouca segurança.	
C3 Conteúdo (35 %)	Domina completamente os conteúdos do trabalho e revela elevada segurança.	Domina os conteúdos do trabalho e revela muita segurança	Apresenta algumas falhas no domínio dos conteúdos do trabalho e revela alguma segurança.	Apresenta falhas no domínio dos conteúdos	
C4 Espírito Crítico (10 %)	Analisa criticamente os assuntos, argumentando de forma clara e coerente.	Analisa criticamente os assuntos, argumentando de forma coerente.	Apresenta alguma dificuldade na análise crítica e nem sempre argumenta de forma clara e coerente.	Não apresenta análise crítica..	

Layout de rubrica com finalidade sumativa

RUBRICA (1 a 3 -mínimo)		Tarefa – Trabalho de pesquisa			
Critérios CAT	Níveis de desempenho				
	Muito bom / 5 / 18-20	Bom / 4 / 14-17,9	Suficiente / 3 / 10-13,9	Insuficiente / 2-1 / 0-9,9	
C 1 Responsabilidade (20 %)	Contribui de forma extremamente responsável para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)	Contribui de forma responsável para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)	Contribui para o cumprimento dos prazos estabelecidos e para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)	Não contribui para o cumprimento dos prazos estabelecidos, nem para as regras e recomendações do professor (tipo de letra, formatação, limite de páginas,...)	
C 2 Organização (20 %)	Respeita claramente as diversas etapas do trabalho e apresenta-o totalmente estruturado e organizado.	Respeita as diversas etapas do trabalho e apresenta-o totalmente estruturado e organizado.	Apresenta algumas falhas na estrutura e organização do trabalho, não reconhecendo todas as suas etapas.	Apresenta total falta de estruturação e organização do trabalho.	
C 3 Conteúdo (30 %)	Desenvolve claramente e com muita correção o tema proposto	Desenvolve com correção o tema proposto	Apresenta algumas dificuldades no desenvolvimento do tema.	Apresenta muitas dificuldades no desenvolvimento do tema.	
C 4 Expressão escrita (30 %)	Apresenta total coesão textual, sem erros ortográficos ou gramaticais e com pontuação correta.	Apresenta corretamente o texto sem erros ortográficos ou gramaticais e com pontuação correta.	Apresenta algumas falhas e alguns erros no texto.	Apresenta muitas falhas e erros que dificultam a compreensão do tema.	

Layout de rubrica com finalidade sumativa

RUBRICA (1 a 3 -mínimo)		Tarefa – Observação Direta			
Critérios CAT	Níveis de desempenho				
	Muito bom / 5 / 18-20	Bom / 4 / 14-17,9	Suficiente / 3 / 10-13,9	Insuficiente / 2-1 / 0-9,9	
C 1 Responsabilidade (10 %)	Contribui de forma extremamente responsável para o desenvolvimento das tarefas e para o cumprimento dos prazos estabelecidos.	Evidencia muita responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Faz uma boa gestão do tempo.	Contribui para o desenvolvimento das tarefas e para o cumprimento dos prazos estabelecidos.	Não contribui para o desenvolvimento das tarefas, nem para o cumprimento dos prazos estabelecidos.	
C2 Cooperação (30 %)	Realiza com empenho todas as tarefas que lhe são solicitadas. Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si.	Realiza todas as tarefas que lhe são solicitadas. Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si.	Realiza algumas das tarefas que lhe são solicitadas. Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si.	Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas. Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor.	
C3 Relacionamento interpessoal (30 %)	Contribui sistematicamente para um ambiente de aula sereno e agradável.	Contribui para um ambiente de aula sereno e agradável.	Contribui pontualmente para um ambiente de aula sereno e agradável.	Não contribui para um ambiente de aula sereno e agradável.	
C4 Participação oral (30 %)	Apresenta muita qualidade na sua intervenção oral e fá-lo de forma oportuna.	Apresenta qualidade na sua intervenção oral e fá-lo de forma oportuna.	Apresenta algumas falhas na sua intervenção oral.	Não intervém oralmente, nem mesmo quando solicitado.	

Layout de rubrica com finalidade sumativa

RUBRICA (1 a 3 -mínimo)		Tarefa – Ensaio Filosófico			
Critérios CAT	Níveis de desempenho				
	Muito bom / 5 / 18-20	Bom / 4 / 14-17,9	Suficiente / 3 / 10-13,9	Insuficiente / 2-1 / 0-9,9	
C 1 Problema/questão (15%)	Formula o problema com rigor e mostra a sua relevância	Formula o problema sem mostrar a sua relevância	Formula o problema de forma pouco clara e não mostra a sua relevância	Não formula o problema	
C2 Tese(s) (15%)	Formula e explicita a tese com rigor	Formula e explicita a tese mas com pouco rigor	Formula mas não explicita tese	Não formula a tese	
C3 Argumentação (40%)	Formaliza o argumento de forma sólida e apresenta objeções	Formaliza o argumento e apresenta objeções de forma pouco sólida	Formaliza o argumento de forma pouco sólida e não apresenta objeções	Não formaliza o argumento	
C4 Posição Pessoal e Autonomia (15%)	Apresenta posição pessoal e revela claramente autonomia com rigor e consistência	Apresenta posição pessoal e revela autonomia com algum rigor e consistência	Apresenta posição pessoal mas revela pouca autonomia	Não apresenta posição pessoal	
C5 Estrutura e Clareza Discursiva (15%)	Revela um excelente grau de estrutura e clareza	Revela um bom grau de estrutura e clareza	Revela um grau de estrutura e clareza satisfatório	Não revela estrutura nem clareza	

Layout de rubrica com finalidade sumativa

RUBRICA (1 a 3 -mínimo)		Tarefa – Debate			
Critérios CAT	Níveis de desempenho				
	Muito bom / 5 / 18-20	Bom / 4 / 14-17,9	Suficiente / 3 / 10-13,9	Insuficiente / 2-1 / 0-9,9	
C 1 Responsabilidade (25%)	Contribui de forma extremamente responsável para a apresentação/ exposição do trabalho, inclusive na gestão do tempo e na postura adotada. Respeita as intervenções dos outros.	Evidencia muita responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Faz uma boa gestão do tempo.	Evidencia alguma responsabilidade na apresentação/exposição do trabalho. Nem sempre faz uma boa gestão do tempo.	Evidencia total falta de responsabilidade na apresentação/ exposição do trabalho. Muito má gestão do tempo	
C2 Comunicação (25%)	Apresenta um discurso muito organizado, com total coesão textual e com vocabulário rico e diversificado. Comunica oralmente de forma adequada e segura.	Apresenta um discurso bem organizado, Comunica com clareza e segurança.	Apresenta um discurso razoavelmente organizado, com algumas falhas no discurso. Comunica com alguma clareza e segurança.	Evidencia total falta de responsabilidade na apresentação/ exposição do trabalho. Muito má gestão do tempo	
C3 Conteúdo (25%)	Domina completamente os conteúdos do trabalho e revela grande segurança.	Domina os conteúdos do trabalho e revela muita segurança	Apresenta algumas falhas no domínio dos conteúdos do trabalho e revela alguma segurança.	Apresenta falhas sistemáticas no discurso.	
C4 Espírito Crítico (25%)	Analisa criticamente os assuntos, argumentando de forma clara e coerente.	Analisa criticamente os assuntos, argumentando de forma coerente.	Apresenta alguma dificuldade na análise crítica e nem sempre argumenta de forma clara e coerente.	Não domina nenhum dos conteúdos do trabalho.	

Layout de **rubrica com finalidade sumativa**

Viatodos, 11/11/2022

O Coordenador do Departamento

(João Pereira de Oliveira)