

Math City Map (Buen camino)

Hoje, nós vamos falar sobre uma parte do projeto eTwinning “*Buen Camino*”, no qual participamos no dia 17 de fevereiro, da responsabilidade da professora Ana Maria Moreira (Clube BIKE), Maria de Lurdes Martins (Clube de Espanhol) e do professor Ricardo Gonçalves do Agrupamento de Escolas Vale D’ Este, Viatodos. Parte deste projeto consistiu em fazer uma etapa dos caminhos de Santiago de Compostela de bicicleta, desde a escola sede do Agrupamento até Barcelos.

Ao longo do caminho, tínhamos alguns desafios matemáticos para realizar no **Math City Map**, em grupos de 5 pessoas. Para isso, na aplicação *Math City Map*, colocamos um código para termos acesso



ao trilho.

Houve 4

desafios, e quem acertasse o maior número de desafios, iria ganhar um prémio surpresa. Logo no primeiro desafio, relacionado com o cruzeiro d’O Senhor do Galo, localizado no Paço dos

Condes de Barcelos. Foi-nos pedido para o observar e contarmos quantos prismas hexagonais identificamos.

MCM

1. Tarefa: O Senhor do Galo



Definição da tarefa

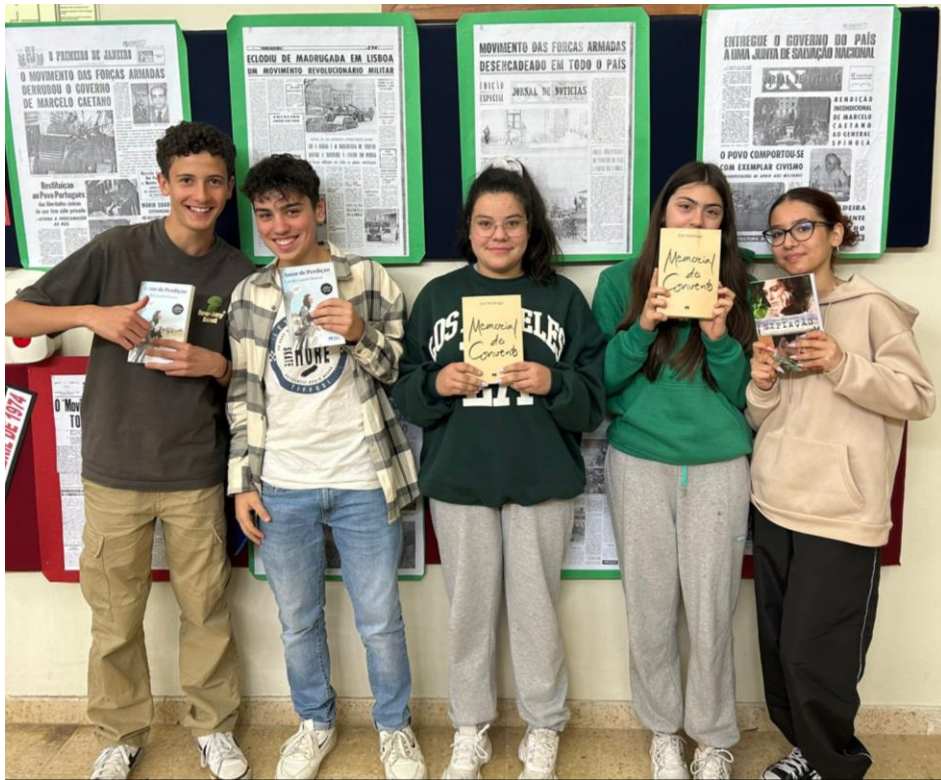
O cruzeiro d’O Senhor do Galo, localizado no Paço dos Condes de Barcelos, é um padrão que alude à lenda do galo de Barcelos. Um olhar atento permite observar a presença de alguns sólidos geométricos, nomeadamente o prisma hexagonal. Quantos prismas hexagonais identificas no cruzeiro?

A) 0
B) 1
C) 3
D) 5

No segundo desafio, alusivo à Torre Sineira, foi pedido para tentarmos adivinhar a altura da torre, sendo que uma pedra tinha 31cm. No terceiro desafio, referente à casa da Azenha, solicitaram-nos para calcular a amplitude do ângulo ao centro de cada um dos setores da roda. No

quarto desafio, pertencente à ponte medieval do rio Cávado, ora do lado de Barcelinhos, ora do lado de Barcelos, observam-se gravadas no jardim as designações das duas localidades, e solicitaram-nos para contar quantos eixos de simetria existem de um lado do rio, sabendo que um dos lados não tem eixos de simetria.

No final dos desafios, o grupo vencedor foi premiado com livros!



João Afonseca, 9ºC, Ano letivo 2022/23